

## فیرگه و ناوهنده فیرکارییهکانی مسیۆنه‌ریی ئەمریکی و کاریگه‌رییان له‌سه‌ر رهوشی په‌روه‌ده و خویندن له کوردستانی دهوله‌تی عوسمانی له سه‌ده‌ی نۆزده‌دا

سامان حسین ئەحمەد

به‌شی زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی بنه‌ره‌ت، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان، عیراق.

ئیمه‌یل: [Saman.abdullah@univsul.edu.iq](mailto:Saman.abdullah@univsul.edu.iq)

### پوخته:

دوای ئەوه‌ی مسیۆنه‌ره‌کانی ئەمریکا له سه‌ره‌تاکانی سه‌ده‌ی نۆزده‌دا گه‌یشتنه ناوچه‌کانی دهوله‌تی عوسمانی و ده‌ستیان به چالاکییه‌کانیان کرد، گه‌لی کورد یه‌کیک له و گه‌لانه‌ی چوارچێوه‌ی ئەو دهوله‌ته‌دا بوو، که هه‌ر له سه‌ره‌تای گه‌یشتنیانه‌وه بۆ ناوچه‌که، بووه جێی سه‌رنجیان و بایه‌خی زۆریان پێدا، بۆیه دوای ماوه‌یه‌ک وێستگه مسیۆنرییه‌کانی خۆیان له چه‌ند شارێکی کوردستان کرده‌وه و ده‌ستیان کرد به کارو چالاکیه‌کانیان له ناوچه‌که‌دا.

وه‌ک زانراوه، مسیۆنه‌ریی ئەمریکی به‌شێکی زۆری چالاکییه‌کانیان له بواری رۆشنییری و خویندن و فیربووندا بووه و له‌م سۆنگه‌یه‌شه‌وه چه‌ندین فیرگه و ناوه‌ندی خویندن پێش‌ه‌یی و ته‌نانه‌ت زانکۆشیان له چه‌ند شارێکی کوردستاندا کردۆته‌وه و به ده‌یان خویندکاری کۆر و کچ له‌و فیرگانه‌دا خویندوویانه و کاریگه‌ری به‌رچاویان بووه له گه‌شه‌سه‌ندنی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی له ناوچه‌که‌دا، به‌لام سه‌ره‌رای ئەوه‌ش تا ئیستا لیکۆلینه‌وه‌یکی تایبه‌ت به‌م بواره له ناوه‌نده ئەکادیمییه‌کانی کوردستان و بگه‌ره ده‌ره‌وه‌ی کوردستانیش ئەنجام نه‌دراوه هه‌ر بۆیه ئەم بابته‌ی ئیمه‌ هه‌ولده‌دات به‌ دواداچون و لیکۆلینه‌وه، له‌رۆل و کاریگه‌ری و شیوازی خویندن و چۆنیه‌تی دامه‌زراندن و به‌رپۆه‌جوونی ئەو ناوه‌نده فیرکارییه‌کان بکات که له‌و ماوه‌یه‌دا ئەمریکیه‌کان له ناوچه‌کانی کوردستان دایانمه‌زراندوه و کاریان تێدا ئەنجام داوه، به‌و ئامانجه‌ی بتوانین له‌رێی پیاده‌کردنی چه‌ند میتۆدیکی زانستی وه‌ک میتۆده‌کانی گێرانه‌وه و به‌راوردکاری و شیکاری تیشکیکی زانستیانه‌ بخه‌ینه سه‌ر ئەم بابته‌ و له ره‌هه‌نده جیا‌جیاکانی بکۆلینه‌وه.

ئەم بابەتە کە بە ناو نیشانی (فیرگە و ناوئەندە فیرکارییەکانی مسیۆنەری ئەمریکی و کاریگەرییان لەسەر رهوشی پەرورده و خویندن له کوردستانی دهولەتی عوسمانی له سەدهی نۆزدهدا

( هوهیه، لهسێ تهوهرهی سهركی پیکهاتوه، که له تهوهرهی یهکه مدا به ناو نیشانی ( ده رکه وتنی چالاکی مسیۆنەری ئەمریکی له ناوچهکانی کوردستان)، ههول دراوه باس له سه ره تای ده رکه وتنی مسیۆنەری ئەمریکی له ناوچهکانی کوردستان بکریت و ئاماژهیهکی خیرا به کار و چالاکییهکانیان له ناوچه که دا بکریت، له باسی دووه میشتا به ناو نیشانی (ناوئەندە فیرکارییەکانی مسیۆنەری ئەمریکی له ناوچهکانی کوردستان)، ئەو چالاکیانە خراونه ته روو که مسیۆنەره ئەمریکییهکان له بواری فیرکارییەوه له ناوچهکانی کوردستان ئەنجامیان داوه و ئاماژه به گرنگترین ئەو ناوئەندانه کراوه که له ناوچهکانی کوردستاندا کردوویانەوه. تهوهرهی سییه میشت بۆ ( کاریگەری فیرگە ئەمریکییهکان له سه ره دۆخی پەروردهیی و فیرکاری کوردستان) ته رخانکراوه بۆ تاوتویکردنی ئەو کاریگەری و لیکه وتانەهی که له ئەنجامی کردنهوهی ئەو فیرگانەدا به سه ره دۆخی فی رکردنهوه له کوردستاندا هاتون.

**کلیله وشهکان:** فیرگە ، مسیۆنەری ئەمریکی ، کوردستان ، خویندن .

بۆ ئەنجامدانی ئەم لیکۆلینە وهیه ش پشت به چه ند سه ره چاوهیهکی جوړاو جوړ به ستراوه که هه ندیکان سه ره چاوهی خودی مسیۆنەره ئەمریکییهکانه و هه ندیکی تریشیان لیکۆلینەوه و به دوادا چوونی

زانستی په یوه ست به بابەتە که یه وهه ولده دین به پیتی گرنگیان هه ندیکان شیبکه یه وه بۆ نمونه (The One Hundredth Annual Report of the American Bord Commissioners for foreign missions)

که یه کیکه له و کتیبانهی له سالی ۱۹۱۰ هوه له لایه ن خودی بوړدی ئەمریکییه وه له شاری بوستن ده رباره ی کارو چالاکییهکانی بوړد نوسراوه ته وه و زانیارییهکی زور له باره ی ده زگا فیرکارییەکانی بوړدی ئەمریکی له کوردستان له خو دهگریت. هه ره وه ها نامه ی ماسته ری مریه م کارابه کمز

( Karabekmez , Meryem,(2012), The Role of Provincial Directors of Education in the Formation of Modern Ottoman Schooling ,1881–1908 )

که له سالی ۲۰۱۲ دا ده رباره ی رۆلی فیرگه بیانییهکان له پرۆسه ی گه شه سه ندنی پەرورده له دهولەتی عوسمانی نووسیه یه تی ولهم رووه شه وه زانیاری ورد و به سودی له خوگرته وه، ئەمانه و چه ندین سه ره چاوه ی تریش که له لیستی سه ره چاوه کاندانا ئاماژه یان پیکراوه.

## یه‌که‌م : دهرکه‌وتنی چالاکی مسیۆنه‌ری نه‌میریکی له ناوچه‌کانی کوردستان

سه‌ره‌تای کاری مسیۆنه‌ری له ئەمریکا به کاره‌کانی ریکخراوه‌ی بۆردی ئەمریکی بۆ کۆمسیاری نێرده دهره‌کییه‌کان (American Board of Commissioners for Foreign Missions (ABCFM)) ده‌ستپێده‌کات ، که له سالی ۱۸۱۰دا به مه‌به‌ستی کاری مسیۆنه‌ری و بلاوکردنه‌وه‌ی ئاینزای پرۆتێستانتی له ناوه‌وه و دهره‌وه‌ی ئەمریکا له شاری بۆستن دامه‌زرا<sup>1</sup>. له سالی ۱۸۱۲وه نێرده‌کانی ئەم ریکخراوه‌یه روویان کردۆته ناوچه‌کانی رۆژه‌لات ، دوا‌ی ماوه‌یه‌ک بیریان له‌وه کردۆته‌وه ، که ئەندامه‌کانیان ره‌وانه‌ی ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی بکه‌ن (Anderson, 1872, ix) ، ئەوه‌بوو له سالی ۱۸۱۸دا یه‌که‌م شانديان که له (پلنگ فیکس) (pliny fisk) و (لیفی پیرسونس) (levi parsons) پیکهاتبوو ره‌وانه‌ی ده‌وله‌تی عوسمانی کرد ، له سالی ۱۸۱۹دا ئەم نێرده‌یه گه‌یشه‌ به‌نده‌ری ئیزمیرو یه‌که‌م ویستگه‌ی خۆیان له مه‌لاتیا کرده‌وه ، لێره‌شه‌وه ده‌ستیان به‌ گه‌ران کرد له ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانیدا (Dogan, 2013: 12-36) دواتریش هیدی هیدی چالاکییه‌کانیان فراوانتر کرد ئەوه‌بوو له سالی ۱۸۲۱دا ویستگه‌یان له شاری قودس دامه‌زرا ، له سالی ۱۸۲۵یشدا ویستگه‌ی به‌یروتیان کرده‌وه ( Erban, 2000: 322).

له سالانی دواتردا ئەم ریکخراوه زیاتر بره‌ویان به کاره‌کانیان دا له ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی ئەوه‌بوو له ۱۸۳۱دا بنکه‌ی سه‌ره‌کیان له ئەسته‌نبول دامه‌زرا ، له سالی ۱۸۳۵یشدا بنکه‌ی ئورمیه‌یان له سنوری ده‌سه‌لاتی ئێران دامه‌زرا (Thomas, 1853: 220).

به‌شیوه‌کی گشتی کاره‌کانی ئەم ریکخراوه‌یه تا ده‌هات له چوارچۆیه‌ی ده‌وله‌تی عوسمانیدا فراوانتر ده‌بوو و ژماره‌ی ئەندامه‌کانیان له ناوچه‌که‌دا زیاتری ده‌کرد به‌و راده‌یه‌ی که له سالی ۱۸۳۶دا ژماره‌یان گه‌یشه‌ ۴۱ مسیۆنه‌ر، هاوکات له چوارچۆیه‌ی فراوانکردنی چالاکییه‌کانیاندا له سالی ۱۸۳۵دا هه‌ریه‌که له ویستگه‌ی ترابزۆن و ویستگه‌ی ئەرزرومیان دامه‌زرا و له ۱۸۴۹شدا ویستگه‌ی ئەنتاییان کرده‌وه (Erban, 2000: 317)؛ (Kennedy, 2008: 30).

له نیوه‌ی دووه‌می سه‌ده‌ی نۆزده‌دا و به‌تایبه‌تیش دوا‌ی ئەوه‌ی له 1847 دا فه‌رمانیکی سولتانی دهرچوو ودانی به‌ پرۆتێستانته‌کاندا نا وه‌ک ئاینزایه‌کی ریگاپێدراو له چوارچۆیه‌ی ده‌وله‌تی عوسمانیدا ، دواتر له 1850 شدا به‌ ته‌واوی جه‌ختی له سه‌ر کرایه‌وه (الاسدی،؟: 24 ) و دامه‌زرا‌ندی کلێسای پرۆتێستانتی له چوارچۆیه‌ی ده‌وله‌تی عوسمانیدا له لایه‌ن سولتانه‌وه ریگاپێدراوکه‌را ئەوه‌نده‌ی تر کار وچالاکی ئەم ریکخراوه له ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی و

<sup>1</sup> له باره‌ی دامه‌زرا‌ندی ئەم ریکخراوه‌وه بۆ زانیاری زیاتر بره‌وانه: ( Umit , 2014: 22-25 )

به تايبه تيش ناوچه كوردبييه كان فراوانتر بوو، ئه وه بوو له ساڵی ۱۸۵۵ به دواوه بنكه كانی مه راش و ئه دهنه و ته رسوس و ئه سكه نده روئنه ش كرانه وه (Goodell, 1883: 99) و تاده هات گرنگيدانيان به ناوچه كانی ده وله تی عوسمانی زياترده بوو به راده يهك ، كه به پيی خودی سه رجاوه و راپورته كانی ريكخراوه كه له كوتايی سه دهی نۆزده دا باسی ده كه ن ، نزيكه ی يهك له سه ر سيی بودجه ی ئه م ريكخراوه بۆ ناوچه كانی ده وله تی عوسمانی خه رج ده كرا و به هه زاران دۆلاريان له كرده نه وه ی كۆليج و نه خۆشخانه و قوتابخانه و بنكه ی ته ندروستی خه رج ده كرد (Kennedy, 2008: 49)، هاوكات ژماره ی مسيونه ره كانيش تا ده هات له زيادبووندا بوون به جۆريك كه له ساڵی ۱۸۷۵ دا ۱۳۷ مسيونه ريان له ناوچه كه دا هه بوو، كه چي له ساڵی ۱۸۹۰ دا بووبه ۱۷۷ و له ساڵی ۱۹۱۳ يشدا گه يشته ۲۰۹ مسيونه ر (Erban, 2000: 317 317). هه روه ها تاده هات سنوری چالاكيبه كانيشيان فراوانترده بوو به و راده يه ی ، كه له ساڵی ۱۸۸۰ دا نزيكه ی ۹۷ كليسا و ۳۳۰ فيرگه له ژير چاوديرياندا بوو، به لام له ۱۹۱۳ دا بووته ۱۶۳ كليسا و ۴۵۰ فيرگه و ۹ كوليچ ۹ نه خۆشخانه و ۱۰ بنكه ی ته ندروستی (Erban, 2000: 317).

دواي فراوانبووی چالاكيبه كانيان له ناوچه كه دا به شيويه يه كي گشتی بۆ ريكخستنی كاره كانيان بۆردی ئه مريكي ويستگه كانی خوی له ده وله تی عوسمانی به سه ر سی ناوه ندی سه ره كيدا دابه شكرد به مجوره (Kennedy, 2008: 32-35):

۱- ناوه ندی سه نته ری توركييا: كه له ئه سته نبوله وه بۆترابزۆن و ده ريبای ره ش لای رۆژئاوا وله ئيزميريشه وه بۆ سيواسی لای رۆژه لاته وه له خۆ ده گرت.

۲- ناوه ندی رۆژئاوا: كه هه ريمه كانی باشوری ئه رمينيا و شاره كانی ئه دهنه و ته رسوس و ميرسين له لای رۆژئاواوه و ئورفا و ئه نتاب و حه له بی لای رۆژه لاته وه له خۆ ده گرت.

۳- ناوه ندی رۆژه لات: له باكوره وه ناوچه كانی ئه رمينيا و ناوچه نه ستورييه كان و ئاسورييه كانی له خۆ ده گرت ، كه ناوه نده كه ی له ئه زرپۆم بوو له باكوريش خه ربوت له رۆژئاواش وان و به تلييس له رۆژه لاتيش ئامه د و ماردینی له خۆ ده گرت.

به شيويه يه كي گشتی كورد يه كيك بوو له و گه لانه ی كه مسيونه ره ئه مريكييه كان هه ر له سه ره تاي هاتنيانه وه بۆ ناوچه كه بايه خيان پيداوه و هه وليان داوه زانياريان له باره وه كۆبكه نه وه مه به ستیان بووه ويستگه مسيونه رييه كانيان له ناوچه كوردنشيه نه كان دامه زرينن (Umit, 2014: 27)، هه ر بۆيه ئه گه ر له ويستگه مسيونه رييه ئه مريكييه كان وردبينه وه ئه وا هه ر له سه ره تاوه له ناوچه كوردبييه كاندا كراونه وه بۆ نمونه له ئه زرپۆم و له ناوچه كانی ئورميه له

ئێران ئەمە جگە لەوەی کە ناوەندی رۆژەهلاتی بۆردی ئەمریکی وەک بینیمان تاییەت بوو بە ناوچهکانی کوردستان و هەندیک ناوچهی کوردیش لە چوارچێوهی ناوەندهکانی تر دا بوون.

ناوەندی رۆژەهلات بە لای ئەمریکەکانەوه سەرەپای ئەوەی دژوارترین ناوەندی کارکردنیان بوو ئەویش بە هۆی سروشتی شاخاوی و سهختی ناوچهکە و خراپی ریگابانەکانی، کە وەک خۆیان دەلێن بە هەزاران دۆلاریان تێدا خەرچکردوو لە لایەک و لە لایەکی تریشەوه بە هۆی ئەوەی کە زۆربەي دانیشتوانەکی موسلمان بوون. بەلام لە گەل ئەوەشدا بە پێی سەرچاوهکانی خۆیان دەردەکهوێت یهکیک بوو لە ناوەنده زۆر گرنگەکان بە لای ئەوانەوه. ئەم ناوەنده لە پینچ ویستگەي سەرەکی پیک دەهات، بەمجۆرە: یهکهەم ویستگەیان ئەرزپۆم بوو لە باکور کە نزیکي دەریای رەش بوو، لە نزیک سنوری روسیا وچهندین پزیشک و زانا و مسیۆنهری بانگخواز کاریان تێدا کردوو. دووهم ویستگەشی لە وان بوو، کە لەوپهڕی رۆژەهلاتی ناوەندهکە بوو، ئەم ویستگەیه بە هۆی نزیکیهوه لە ئەرمەنهکان گرنگترین ویستگە بوو و دواچاریش بوو بە گهورهترین ویستگە، ئەگەرچی کاری سەرەکی لەم ویستگەیهدا بانگخوازی بوو، بەلام لە هەمان کاتدا کاری فیرکاری و تەندروستیشی تێدا ئەنجام دراوه، ویستگەي سییهمیش لە بەتلیس بوو، وەک خۆیان گوتووینانە سهختترین ویستگەي کارکردنیان بوو و ناوچهیهکی داخراو بوو. چوارهمین ویستگەش لە خەربوت بوو، کە بۆ یهکهەم جار قوتابخانەي فیرکاری لەویدا کراوهتەوه و دواتریش بوو بە یهکهەم کۆلیجی تیکه لاوی کورپوکچ لە ناوچهکەدا، ئەم ویستگەیه پیگهی سەرکردایهتی لە ناوچهکەدا ههبووه و کارهکانی زیاتر لە گەل گەلی کورددا بوو و نزیکه ۲۵ کلێسای ههبووه و ئامەد یهکیک بوو لە ناوچه گرنگهکانی سەر بهەم ویستگەیه. ویستگەي پینجهمیش لە ماردین بوو، کە ناوچهیهکی بهرفراونی دهگرتهوه وتیایدا زۆر گرنگی دهرا بە فیرکاری و خویندنی دواناوەندی و بهشیوهیهکی گشتی کاری ئەم ویستگەیه بلۆکردنهوه و لە چاپدان و بانگخوازی و روشنبیری و فیرکاری و پزیشکی بوو.<sup>2</sup>

لە پال ئەم ناوەندهشدا کە تاییەت بوو بە ناوچه کوردیهکان هاوکات وەک ئاماژەي پێدرا چەند ناوچهیهکی کوردی دهکهوتنه ناوەندهکانی ترهوه وەک ئەنتاب و مه‌پاش و ئورفه و ئەدنه و چەند ناوچهیهکی تریش کە لە جوارچێوهی ناوەندی سهنتەری تورکیادا بوون، کە لەم ناوەندانەدا، ناوەندی ئەنتاب لە هەموان گرنگتر بوو و لە سالی ۱۸۴۷ هوه کاری تێدا دەستپیکراوه و لە ۱۸۷۴ دا یهکهەم کۆلیجی بە ناوی (سهنترال کۆلیجی تورکی) لی دامەزراوه لە دواي ئەویش ویستگەکانی مه‌پاش و ئورفا و ئەدنه دههاتن.

بەشیوهیهکی گشتی ئامانجی ئەم دەزگا مسیۆنهرییه ئەمریکیه بریتی بوو، لە بلۆکردنهوهی ئاینزای پرۆتێستانتی لە نیوگەلان و پیکهاته ئاینیه جیا جیاکانی دهولهتی عوسمانیدا، کار و چالاکییه سەرەکییهکانیشیان لە ریگای لە چاپدان

<sup>2</sup> بۆ زانیاری زیاتر لە باهری ئەم ویستگانهوه بروانه: (Kennedy, 2008: 27-52 ؛ The One Hundredth..., 1910: 118-123)

وبلاوکردنه وهی نامیلکه وکتیب و خزمهتگوزاری تهندروستی و روشنبیری و لایهنی پهروهردیهی و فیرکارییهوه ئهجام دهه(الاسدی، 23)، ههر بۆیه له میانهی کارکردنیان له ناوچهکانی دهولهتی عوسمانیدا به گشتی وکوردستان به تایبهتی، جگه له چالاکییهکانی تریان هاوکات چهندین فیرگه و ناوهندی پهروهردیهیان له ئاسته جیاجیاکاندا دامهزاندوه که کاریگهری بهرچاویان بووه له رهوتی گهشهسهندن و پیشکەوتنی پرۆسهی فیرکاری و پهروهردیهی له دهولهتی عوسمانی به گشتی و کوردستان به تایبهتی.

### دووه: ناوهنده فیرکارییهکانی مسیۆنهریی ئهمریکی له ناوچهکانی کوردستان

له راستیدا ههموو ئهوه دهزگا مسیۆنهرییهی له رهوژئاواوه دههاتته ناوچهکانی دهولهتی عوسمانی له پیناوی زیاتر بلاوبوونه وهی بیرو باوههپهکانیان و برههوان به کارهکانیان بایهخی زۆریان به کردنه وهی فیرگه و ناوهنده فیرکارییهکان داوه، که له م رووهوه یه کهم فیرگه ی مسیۆنهری له لایهن مسیۆنه ره فه ره نسبییه کانه وه له سالی 1583 دا له دهولهتی عوسمانی دامهزراوه (هیاجنة، ملکاوی، 2014: 736)، دواتریش ورده ورده ئه م جوړه چالاکییهیان ته شه نهی سهنده تا ئه و کاته ی له سه ره تایی سه ده ی نۆزده وه وهرچه ره خانیکی گه وه له م رووه وه روویدا و فیرگه مسیۆنه رییه کان به ریژه یه کی بهرچاوی زۆربوون، به تایبه تیش مسیۆنه ره ئهمریکییه کان که سه ره پای ئه وه ی ماوه یه کی که میش بوو ها تبه و نه ناوچه که، که چی زۆر به خیرایی چالاکییه کانیان له م رووه وه هه موو ولاتانی تری تیپه راند و توانیان تۆپیکی زۆر فراوان له فیرگه ی سه رتایی و ناوه ندی و دواناوه ندی و سمینه ری تیۆلۆجی و ته نه نه ت کۆلیجیش له ناوچه کان ی دهوله تی عوسمانیدا له گه وه ره ترین شاره وه تا شارۆچکه و ته نه نه ت گونده کانی ش دامه زینن (Ozutuk and Ozgur, 2013: 64).

له سالی 1824 دا مسیۆنه رییه ئهمریکی یه کهم فیرگه ی خۆی له شاری بهیروتدا دامه زراند، دواتریش له سالی 1831 له ئهسته نبولیش فیرگه ی کرده وه وهه ره له و ماوه ی شیدا له ئهسته نبول فیرگه ی کچانیشی دامه زراند (Ozgur and Muhammet, 2015: 65)، له دوا ی ده رکردنی مه رسومی ته نزی مات له سالی 1839 دا و ده ستپیکردنی هه وه چاکسازیهی دهوله تی عوسمانی بواری زیاتر بو دامه زراندنی ئه و فیرگانه له چوارچیه ی دهوله تی عوسمانیدا ره خسا، هه روه ها به راگه یاندنی چاکسازی له سالی 1856 دا، بواره که فراوتتر بوو.

له راستیدا ههر له سه ره تا وه و به تایبه تیش له سه ده ی نۆزده دا و دوا ی زیاتر بوونی رۆلی ئه مجۆره ناوه ندانه له دهوله تی عوسمانیدا چ له لایهن گه لانی ناوچه که وه به تایبه ت ئیسلامه کان وچ له لایهن دهوله ته وه له به رامبه ر چالاکییه مسیۆنه ری و ئاینیهی کان یان ریگری زۆر له ته شه نه کردنی ئه مجۆره ناوه ندانه کرا، له وینه ی شیواندنی بینای فیرگه کان

و مه ترسی خستنه سهر ژيانی مامۆستاکان ، هاوکات له ریگای بریاره فهرمیه کانه وه ، هه ولدرا ئاسته نگیان بۆ دروست بکریت له وانه ئه نجومه نی به پڕیوه بردنی مه عاریفی گشتی (اداره المعارف العامه) ، له سالی ۱۸۶۹ دا یاسایه کی بۆ دامه زانندی ئه مجۆره فیترگانه ده رکرد که تیایدا دوو مه رچی بۆ دانابوون ئه وانیش یه که م پئویسته پیش کردنه وه ی فیترگه که مۆله تی فه رمی ئیداره ت مه عاریف و والی ناوچه که وه رگرن ، دوو مه میش پئویسته ئه و بابه تانه ده خویندرین له گه ل کتیه کانه بخرینه به ر دیدی ئیداره ت مه عارف ، بابه تی ناکوک له گه ل سیاسه ت و ئادابی عوسمانی له خۆنه گرن ، هه روه ها دواتریش له په یکه ری کاری مه عاریفدا ئه نجومه نیکی تایبه ت به سه ره په رشتی کردنی ئه مجۆره فیترگه یه دامه زرا به ناو نیشانی (مکاتب غیر مسلمه واجنبیه مفتیشلک) (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 525) به لام ئه مانه هه رچه نده به مه به ستی ئاسته نگ دانان بۆ کردنه وه ی ئه وجۆره فیترگانه بوون ، که چی سه ره ئه نجام به سودی ئه وان که وته وه چونکه فه رمی تری کردن هاوکات له 1876 ده ستوریکی عوسمانی ده رچوو له به ندی ۲۹ دا (هیاجنه ، ملکاو ی ، 2014 : 741) ، بریاریدا بوو فیترگه تایبه ته کانیس به هه مانشیوه ی فیترگه گشتیه کانه ته ماشا بکرین و هه ر که سیک یان کۆمه له که سیک و گروپیک جا هاوالاتی ده ولته تی عوسمانی بیته یان بیانی ، بتوانیت فیترگه دامه زینیت به و مه رجه ی سهر به وه زاره تی مه عاریفی ده ولته تی و بابه ته کانی له گه ل ئه خلاقیات ی گشتیدا گونجاو بن ، به مه ش هه لیکی باش بۆ مسیۆنه ره ئه مریکیه کانه ره خسا بۆ دامه زانندی هه رچی زیاتری فیترگه یه له چوارچیوه ی ئه و ده ولته ته دا ، به شیوه یه کی گشتی سه ره رپای ئاسته نگه کانه به لام له گه ل ئه وه شدا تاده هات ژماره ی فیترگه و فیترخوازه کانیان له زیادبووندا بوون ، به راده یه ک که له سالی ۱۸۴۰ دا ته نها ۶ فیترگه و ۸۴ فیترخوازیان هه بوو و له ۱۸۴۵ دا ژماره که زیاتری کرد به و راده یه ی ، که ته نها له به شی ئاسیای ده ولته تی عوسمانیدا ۱۲ فیترگه ی ناوه ندیان هه بوو (Gokce,2010: 46–48; Muhammet and Ozgur,2015: 65) ، دواتریش له ۱۸۷۰ دا ژماره ی ناوه نده کانیان بوو به ۲۳۳ فیترگه و ۵۸۸۰ فیترخواز ، له سالی ۱۹۰۶ ی شدا ئه م ژماره یه هه لکشا و گه یشته نزیکه ی ۴۰۶ فیترگه و ۲۳۴۷۴ فیترخواز و له کۆتایی حوکمی سولتان عه بدولحه میدی دوو مه میشدا گه یشته ۳۴۳۰ فیترگه و ۲۳۴۴۷ فیترخواز ( Kentli,2009:75 ; Muhammet and Ozgur,2015:65 ) .

سه ره رپای ئه و فیترگانه که له به راییه وه تا دواناوه ندی و چه ندین فیترگه ی ئایینی و پیشه بیان له خۆده گرت هاوکات له سالی ۱۸۵۳ دا مسیۆنه ری ئه مریکی کۆلیجی فوراتی له خه رپوت کرده وه و له سالی ۱۸۶۳ شدا کۆلیجی رۆبیرتی له ئه سته نبول کرده وه دوا ی ئه وه ش کۆلیجی تالاسی ئه مریکی له تالاس له قه یسه ری له سالی ۱۸۷۱ دامه زراند و له سالی ۱۸۷۴ ی شدا سینترال کۆلیجی تورکی له ئه نتاب دامه زراند ، ئه مانه و جگه له وه ی ، که له سالی ۱۸۷۶ دا ئوسکودار ئه کادیمیای ئه مریکی بۆ کچان له ئه سته مبول کرده وه و له سالی ۱۸۷۸ شدا ئه نستیتوی کۆلیجیه تی

<sup>3</sup> ئه م ریزه یه له نپو سه رچاوه کانه جیاوزه که له هه ندیکایند تا ۶۰ دهرات ئه مه ش به هوی نه بوونی ناماری فه رمیه یه ، به لام ئه وه ی بۆ ئیمه گرنه گه ئه وه یه که ریزه که چۆن زیادی کردوه

ئەمریکی لە ئیزمیر کردەوه هەروەها کۆلیجی ئەدەنەیی ئەمریکی بۆ کچان لە ساڵی ۱۸۸۰دا کردەوه ، دواتریش لە ساڵی ۱۸۸۶ دا لە ئەماسیا کۆلیجی ئەناتۆلیای دامەزراند ، دواى ئەوەش لە تەرسوس، لە ساڵی ۱۸۸۸دا کۆلیجی سانت پۆلی دامەزراند لە ۱۸۹۱ یشتا ئەنتەرناشنال کۆلیجی لە ئیزمیر دامەزراند (Akalin,2015: 9).

بەمجۆرەش دەردەکەوێت ، کە بە شیوەیەکی گشتی مسیۆنەرە ئەمریکیەکان گرنگیان داوه بە کردنەوی ناوەندە فێرکاریەکان لە چوارچێوەی دەولەتی عوسمانیدا کە ئەمیش زیاتر بە مەبەسی بلاوکردنەوهی ئاینزای پرۆتێستانتی بووه لە نیو گەل و ئاینزا جیاجیاکانی ئەو ناوجانەدا .

لە راستیدا ئەگەرچی چالاکی مسیۆنەرە ئەمریکیەکان بەشی هەرە زۆری ناوچەکانی دەولەتی عوسمانی گرتبووهوه ، بەلام لە گەل ئەوەشدا ئەوان زیاتر بایەخیان بە گەلانی نا موسلمان دەدا ، وەکو جولەکە و ئاینزا مەسیحییەکانی تر ، تاییبەت دواى ئەوهی لە ناوگەلانی ئیسلام زۆر سەرکەوتو نەبوون (عیسی ، 2005: 98 ، هاشم ، 2006: 147-148 ) ، ئەوان زیاتر گرنگیان بە مەسیحییەکان دەدا لە نیوئەوانیش ئەرمەنەکان زۆر زیاتر ، چونکە ئەرمەنەکان لە هەمو ئاین و ئاینزاکانی تری ناوچەکە زیاتر لەوانەوه نزیک بوون و کەوتبوونە ژێر کاریگەرییانەوه ، هەر بۆیە بایەخی زۆریان بە دامەزراندنی ناوەندە فێرکاری و فێرگەکان دەدا لەو ناوچانەدا کە دانیشتوانی مەسیحی و ئەرمەنی لێبوون . بەو پێیەکی کە لە ناوچەکانی کوردستانیش رێژەیهکی بەرچاو لە ئەرمەن و مەسیحی دەژیان لەو کاتەدا ، بۆیە وەک چۆن وەک پێشتر باسکرا مسیۆنەرە ئەمریکیەکان هەر لە سەرەتای کارەکانیانەوه بایەخیان بە ناوچەکانی کوردستان داوه لە رووی بانگخوازییەوه ئەو هاش لە بواری دامەزراندنی فێرگەوه گرنگیان پێداوه و لەم روووشەوه بە دەیان ناوەندی فێرکاریان لە ئاستە جیاجیاکاندا لە ناوچەکانی کوردستان دامەزراندووه .

هەر لە ساڵی ۱۸۴۱ هوه (ئەساهییل گرانت) مسیۆنەری ئەمریکی کۆمەڵگایەکی فێرکاری لە سەر تەپۆلکەیهکی نزیک ناوچەکی هەکاری دامەزراند ، کە لە فێرگەیهک و بەشە ناوخبیەک بۆ مانەوهی فێرخوازی ناوچە دوورەکان پیکدەهات (غنیمة ، 1998 : 110).

لە نیوهی دووهمی سەدهی نۆزدەوه لە شاری موسل دوو فێرگە لە لایەن مسیۆنەرە ئەمریکیەکانەوه کرانەوه ، کە یەکیکیان کوران بوو ئەوهی تریان کچان . لە کورانەکەدا ۶ فێرخاواز هەبوو و لە کچانەکەشدا ۱۵ فێرخاواز کە فێری خوێندنەوهو نووسین و درومان دەکران و زیاتریش جەخت لە سەر زمانی ئینگلیزی دەکرایەوه و لە ماردینەوه پشنگیری دەکرا لە رووی کەرەستە و مامۆستاوه <sup>4</sup>(عباس ، ۲۰۱۰ : ۷۹). هەرلە پەنجاکانی سەدهی نۆزدەدا لە شاری خەرپوت ئەمریکیەکان چەند فێرگەیهکی سەرەتایی کوران و کچانیان کردەوه ، کە تا ساڵی ۱۸۷۶ ژمارەیان گەیشته پینج

<sup>4</sup> بۆ زانیاری زیاتر لە بارەیی موسڵەوه پروانە (اسماعیل ، 2009: 62-65)



فیرگه، دواتریش بۆ رهخساندنی ههلی خویندنی بالاتر بۆ ئه و فیرخووانه ی له و فیرگانه دهردهچوون ، له سه ر دارو په ردووی تیۆلۆجیکه ل سیمینه ری ئه و شاره کۆلیجی فوراتیان دامه زرانده ، (Dennis, 1893: 120). ئه م کۆلیجه ستافیکی وانه وتنه وه ی به هیزی تیدابوو که نزیکه ی ۵۰ که س ده بوون له نیر ومی و به هه موو به شه جیاجیاکانیشیه وه نزیکه ی ۸۰۰ خویندکاری کور و کچ تیایدا ده یانخویند، که ۲۰۲ یان له پله ی کۆلیج و ۱۲۸ یان له ئاستی ئاماده یی و ۸۵ یش له سه ره تای بوون، ئه مه جگه له وه ی تیۆلۆجیکه ل سیمینه ریکیش له خه رپوت هه بوو، هه روه ها ناوه ندیکی پیشه گه ریشی لیبوو، که چه ند به شیکه ی له خو ده گرت بۆ کچان و کوران ( The One Hundredth..., 1910: 122).

جگه له و ناوچانه هاوکات له شه سه ته کانی سه ده ی نۆزده دا مسیۆنه ره ئه مریکیه کان چه ند ناوه ندیکی فیرکاری و خزمه تگوزارییان له شاری ماردینیش کرده وه ، له وانه ش چه ند فیرگه یه کی سه ره تاییان بۆ هه ردوو ره گه ز کرده وه ، دواتریش دوو فیرگه ی دوا ناوه ندیان بۆ هه ردوو ره گه ز کرده وه ئه مه جگه له وه ی تیۆلۆجیکه ل سیمینه ریکیش له ماردین هه بوو که تیایدا چه ند گه نجیک بۆ تاقیکردنه وه ی وه زاری خو یان ئاماده ده کرد و کورسی خویندنه که یان ۳ تیرمی ۸ مانگی بوو (The One Hundredth..., 1910: 123).

له شاری وانیشدا ئه مریکیه کان چالاکه ی به رچاویان له بواری فیرکاریدا هه بوو به تایبه تیش له نیو ئه رمه نه کاندایه ، له م رووه شه وه دوو فیرگه ی ئاماده یی کچان و کورانیان دامه زرانده<sup>5</sup> هه روه ها ناوه ندیکی پیشه گه ریشیان دامه زرانده ، که هه ماهه نگی له گه ل خانه ی بیسه ره رشتاندا هه بوو ( The One Hundredth..., 1910: 123).

له شاری مه راشیش مسیۆنه ری ئه مریکی تیۆلۆجیکه ل سیمینه ری مسیۆنه ری و کۆلیجی کچانی مسیۆنه ری هه روه ها کۆلیجیکه ی ئه کادیمی کورانی به هیزیشیان دامه زرانده ، که به پپی سه رچاوه کان تیۆلۆجیکه ل سیمینه ری مه راش له سه رجه م سیمینه رییه کانی تورکیا ده رچووی کۆلیجی زیاتری هه بووه و بواری فراوانی خزمه تکردنیشی هه بووه، هه روه ها له سالنامه دا هاتوو که دوو فیرگه ی ئه مریکی لی بووه ، که به رپۆه به ره کانیان ناویان (میس بیلکی و) (سیمۆن کویه لیان ) بووه (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1132) ، ئه مانه و سه ره رای ئه و فیرگانه ی که له هادیج و ئه دهنه و ئورفه کرابوونه وه له گه ل ژماره یه کی زور فیرگه له گونده کاندایه زیاتر له ۷۰۰۰ خویندکاریان هه بوو (The One Hundredth..., 1910: 114-115).

<sup>5</sup> له سالنامه ی مه عاریفی سالی (1317) شدا باسی ئه وه کراوه که دوو مه کتبه ی ئه مریکی له وان بوون ، مۆلته که بیان به ناوی دکتور ریپۆس وه بووه (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1427)

له ئەنتابيش كۆليجى گشتى توركييا بۆ كۆران كرابوووه ، كه ۷۱ خويندكارى پلهى كۆليج و ۸۶ له ئاستى ئامادهى تيدا ههبوو، ههروهها ئەكادىمىيائى ئەنتاب بۆ كجائيش دامهزراوو كه زياتر له ۱۰۰ خويندكارى ههبوو و بهپىي سهراوهكان چهند موسلمانىكىشى تيدا بووه (The One Hundredth...,1910: 116).

له لايهكى تریشهوه مسیۆنهري ئەمريكى ناوهنديكى پيشهیی له ئورفا كرابوووه و توانیبوو ههلی كار بۆ ۲۳۳۶ ژن و مندال برهخسینیت ، كه زۆربهیان له دروستکردنی دهسهسربوون ههروهها بهشی پيشهسازیشی مندالهكانى رادههینا و كارامهكانى بۆ پیللو دروستکردن و بهرگدروو و بازرگانى و ئاسنگهري و بيناسازی دهناردن هاوكات پهيوهندی له نیوان كیلگهكان و خانهى بیسهرهستان دروستکردبوو (The One Hundredth...,1910: 116).

جگه له و ناوچانه له ئەرزرومیش فیرگهیهكى كورانیان دامهزرااند<sup>6</sup>، كه نزيكهى ۶۲ فیرخوای ههبوو و ۱۲یان له ناوهندی بوون و فیرگهیهكى كچانیشیان كرابوووه كه به ههموو بهشهكانى ۱۲۳ فیرخوای ههبوو، ئەوانیش ۱۷ یان له دواناوهندی و ۱۵یان له ناوهندی و ۴۱ یان له سهرهتایی و ۵۰یان له باخچهی مندالان بوون.

له بهتلیسیش دواناوهندییهكى كورانیان دامهزرااند ، كه ۳۶ فیرخوای ههبوو و ههنديکیان له خانهى بیسهرهستانهوه هاتبوون ، هاوكات فیرگهیهكى كچانیشى لیبوو كه نزيكهى ۴۸ فیرخوای ههبوو (The One Hundredth...,1910:123).

به پى گوتهى مسیۆنهرهكان بیته لهسالى ۱۸۷۶دا تهنها له ناوهندی مسیۆنهري رۆژهلاتدا نزيكهى ۸۶ ماموستا و ۶۴ هاریكار ههبوون (Umit, 2014: 30).

جگه له م ناوهنده فیركارییه بهرایبانه هاوكات له سالى ۱۸۷۴دا (سینترال كۆليجى توركى) له لایهن مسیۆنهره ئەمريکییهكانهوه له شارى ئەنتاب دامهزرا وهك ناوهنديكى بالای پیگهیاندى كادری فیركاری و ئامادهکردنی بۆ خويندنی وهزاری و پيشهیی كه له ماوهیهكى كورتدا بوو به یهكێك له ناوهنده زۆر دیارهكانى ناوچهی ئەنادۆل (Kennedy,2008: 32).

راستییهكهى ههه له سهرهتای دهرکهوتنی فیرگه ئەمريکییهكانهوه دوو جۆر فیرگه ههبوون كه جۆریکیان تهواو ئاینى بوو ، پى دهگوترا سمینهري سکول ، ئەم جۆره بۆ ئەو كهسانه بوو كه له سهرو تهمنی ههزهكارییهوه بوون له ههردوو رهگهز ، زیاتریش به مهبهستی پیگهیاندى فیرخواز بوو بۆ كاری مسیۆنهري له نیو گهلهكهى خۆیدا یان بۆ ئەوهی بیته قهشه و سهه بهوان بیته، یانیش وهك فهرمانبهه لهو فیرگانهدا كار بکات كه دهیانکردهوه، جۆرى دووهمیش لهو فیرگانه، فری سکول یان کۆمۆن سکول بوو ، كه زیاتر له گوندهکاندا دهکرایهوه و بۆ ئەو كهسانه بوو

<sup>6</sup> له سالنامه معاریفی باسی بوونی مهکتبهێك کراوه له ئەرزهرۆم كه سهه به حکومهتی ئەمريکی بووه (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 910).

که له خوار ته مه نی هه رزه کاربیه وه بوون بو هه ردوو ره گه ز ، زیاتر ئامانج له م فیرگانه دا ئاماده کرنی مسیۆنه ری سکیۆلار و مامۆستا بوو بو ئه و فیرگانه ی ده یانکردنه وه (عباس ، 2010: 78-79)

سه باره ت به و بابه تانه ی له و فیرگانه دا ده خویندران به شیوه یه کی گشتی بو نیڕ ومی بریتی بوون له کتیبی پیروۆز ، میژووی کلێسا ، جوگرافیای کتیبی پیروۆز ، تیۆلۆجیای مه سیحی ، میژوو و جوگرافیا ، فه لسه فه و فه لسه فه ی سروشت ، که زیاتر بابه ته کان مرۆیی بوون به لام له هه ندی ناوه ندیش ماتماتیک و فه له کناسی و کیمیاش ده خویندران ، له هه ندی ناوه ندیش وه رزش و ته ندروستی و درومان و کاری ناومال ده خویندران (هاشم، 2006: 153-154 ، الامیر ، 2005: 8) هه روه ها بایه خ به زمانی عیبری و سریانی ده درا و زمانی ئه رمه نی و تورکیش له پال زمانی ئینگلیزی به کار ده هات له پرۆسه ی خویندنا ، که زمانی ئینگلیزی زمانی باوی خویندن بوو (Dennis, 1893: 59 ، عیسی ، 2005: 131).

ئینجیل بابه تی سه ره کی بوو له فیرگه سه ره تاییه کانه و هه موو روژیکێ خویندن به خویندنه وه ی چه ند بره گه یه ک له ئینجیل له لایه ن خویندکارانه وه ده ستی پیده کرد و دواتریش ده رباره ی ئه و بره گانه ی ده خویندرانه وه پرسیاریان لیده کرا ، ماوه ی خویندنی له روژیکدا شه ش کاتژمیر بوو (Dennis, 1903: 115).

سالی خویندن له و فیرگانه دا له ناوه راستی پایزه وه ده ستی پیده کرد ، به ر له وه به چه ند روژیک ستافی مامۆستایان کو ده بوونه وه بو ئه وه ی رینماییه نوئییه کان وه ربگرن له پیناو باشترکردنی پرۆسه ی خویندنا (Moritz, 1856: 56)

ده رباره ی تاقیکردنه وه ش ، له و فیرگانه دا چه ند جوړیک تاقیکردنه وه ئه نجام ده دران له وانه ش تاقیکردنه وه ی روژانه له و بابه تانه ی روژی پیشوتر ده یان خویند و تاقیکردنه وه ی مانگانه له بابه ته کان و هه روه ها تاقیکردنه وه ی کو تایی سال (عباس ، 2010: 85-86)

زۆر جار مسیۆنه ره کان فیرخوازه سه ره که وتوه کانی ناوچه کانی کوردستانیان ده نارده ناوچه کانی تری ده وه تی عوسمانی بو درێژه پیدانی خویندنی بالاتر (عباس، 2010: 82).

له زۆربه ی ئه م فیرگانه خویندکار که ده چونه چوارچیوه ی فیرگه که وه تا ته واو بوون بویان نه بو ده ربچن و چاویان به که سانی ده ره وه بکه ویت ته نها له ری مۆله تی مامۆستای به رپرسیاره وه نه بوایه ، خویندن به ده نگی به رز ریپیدراو نه بووه هه روه ها خواردن له ناو پۆله کانه قه ده غه بوو ، ده بوو پیلاره کان داکه نن وله شوینی تاییه ت داینین (هاشم، 2006: 153-154 ) .

ئەو فیرگانه له سه‌ره‌تادا زیاتر له لایه‌ن نێرده مسیۆنه‌ری ولاته‌کانیا‌نه‌وه به‌رپۆه‌ده‌چون و مامۆستا‌کان له‌و ولاته‌نه‌وه ده‌هاتن و زۆر به‌یان پێشه‌یان مامۆستایی نه‌بوو ، به‌لکو تیا‌یان دابوو پیاوی ئاینی و رووه‌کناس و پزیشک و ئابوریناس بوون، بۆیه له‌ رووی په‌روه‌رده‌یی‌ه‌وه تا راده‌یه‌ک که‌موکوری‌یان هه‌بوو ، به‌لام له‌ ساڵی ۱۸۶۹دا مه‌جلیس مه‌عاریفی عمو‌می بریا‌ری دا ئه‌و فیرگانه بکه‌ونه ژیر چاودێری وه‌زاره‌تی فیرکاری ده‌وله‌تی عوسمانی وه‌ ۱۸۹۱یشه‌وه ناچار ی کردن که ئه‌و مامۆستایانه‌ی له‌و فیرگانه‌دا وانه ده‌لینه‌وه پێویسته دبلۆمیا‌ن هه‌بیت و تاقیکردنه‌وه‌ی وه‌زاره‌ت ئه‌نجام بدن و ته‌واوی بابته و سیسته‌می خویندن له‌و ناوه‌ندانه‌دا له‌ ژیر چاودێری ئه‌واندا بیت (Gokce,2010: 48-49).

بۆ زیاتر ریکخستنی پرۆسه‌ی خویندن له‌ فیرگه‌کانیا‌ن مسیۆنه‌ره‌کان به‌ به‌رده‌وامی هه‌ر دوو هه‌فته چاریک سه‌ردانی ئه‌و فیرگانه‌یان ده‌کرد ، بۆ چاودێری کردنی پرۆسه‌ی خویندن و چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان و کویتگرتن له‌ بنه‌ماله‌ی فیرخوازان و مامۆستا‌یان له‌ لایه‌کی تریشه‌وه سه‌ردانی ئه‌و ناوچه و گوندانه‌یان ده‌کرد که فیرگه‌یان تیدا نه‌بوو ، له‌ ویش بانگه‌شه‌یان بۆ کردنه‌وه‌ی فیرگه‌ ده‌کرد له‌و ناوچه‌یه‌(عباس، ۲۰۱۰: ۸۵).

مسیۆنه‌ره‌کان موچه‌ی مانگانه‌یان بۆ مامۆستا‌کان ده‌بریه‌وه چونکه مامۆستا‌یان زۆر جار ته‌واو خۆیا‌ن بۆ بواری فیرکاری ته‌رخان ده‌کرد، هه‌روه‌ها کرییا‌ن به‌و خانوانه‌ ده‌دا که ده‌یا‌نکردن به‌ فیرگه و پاره‌یه‌کی زۆریشیا‌ن له‌ کرینی پیداو یسته‌یه‌کانی خویندن و له‌ چاپدانی کتیبی قوتابخانه‌کان خه‌رج ده‌کرد هه‌روه‌ها پاره‌یا‌ن ده‌دا به‌و مندا‌لانه‌ی که دۆخی داراییا‌ن باش نه‌بوو و جل و به‌رگیا‌ن بۆ ده‌کرین(عباس، ۲۰۱۰: ۸۵).

به‌مجۆره‌ش ده‌رده‌که‌ویت که ناوچه‌کانی کوردستانیش وه‌ک هه‌موو ناوچه‌کانی تری ده‌وله‌تی عوسمانی و بگه‌ره له‌ هه‌ندی‌ک شوین زیاتریش له‌ رووی چالاکیه‌ په‌روه‌رده‌یی و فیرکاریه‌کانه‌وه له‌ لایه‌ن مسیۆنه‌ره ئه‌مریکیه‌کانه‌وه بایه‌خی پندراوه و له‌م رووه‌شه له‌ چه‌ندین ناوچه‌ی کوردستاندا فیرگه‌و و ناوه‌ندی فیرکاریا‌ن کردۆته‌وه له‌ سه‌رجه‌م ئاسته‌کاندا.

## سێیههه: کارێگهری فێرگه ئهمریکییهکان له سههر رهوشی خوێندن له کوردستان

کردنهوهی ئهو فێرگه بیانیانه به تایبهتیش ئهمریکییهکان بهو رێژه زۆره له ناوچهکانی دهولهتی عوسمانی به گشتی وله کوردستان به تایبهتی، جگه لهو کارێگهریهی که له روویی موژده بهخشی و بلاوکردنهوهی بیر و بروا ئاینیهکانیانهوه ههیبوو، هاوکات کارێگهریهکی زۆریشیان بوو له سههر سیستهمی پهروهردهیی و دۆخی خوێندن و فێرکاری ناوچهکه، که لهم رووهوه به لای ههندیک له سههرقالانی ئهم بوارهوه رۆلی ئهو فێرگانه وهک قوئاغیکی گرنگی پیشکهووتنی سیستهمی پهروهردهی له ناوچهکه و پهڕینهوهی له قوئاغی کلاسیکی ئاینیهوه بو قوئاغی مۆدیرن ههژماردهکریت و پیاوایه، که کردنهوهی ئهم فێرگانه جگه لهو رۆلهی له بواری بلابوونهوهی خوێندهواری له ناوچهکهدا بینیهوهتی هاوکات رۆلێشی بووه له به سیستهمهکردنی بواری پهروهرد، له دهولهتی عوسمانیدا (Kentli, 2009:75) هاوکات ههندیکیان پیاوایه، که سههرهپای چهند لایهنیکی نهڕینی ئهو قوتابخانا بهلام رۆلیان ههبوو له تهکاندان به پرۆسهی فێرکاری ناوچهکه و پهیوهندی به رۆژئاواوه (احمد، 1982: 42).

به شیوهیهکی گشتی ئهگهر بروانینه ئهو دۆخه که له بهرهنجامی کردنهوهی ئهم فێرگانهدا له ناوچهکهدا هاته ئاراهه ههر لهو هانگاوه نوێ و کارێگهریانهی خۆیانهوه که له بواری فێرکارییهوه له ناوچهکهدا گرتیانه بهر تا دهگاته ئهو پهڕچه کردار و ههنگاوانه که دهولهتی عوسمانی له بهرامبهر فراوان بوونی ئهو فیرگاندا گرتیه بهر، ئهوا به روونی دهردهکهویت، که یهکێک له کارێگهریهکانی دامهزراندنی فێرگه بیانیهکان به گشتی و ئهمریکییهکان به تایبهتی له بهر ئهوهی رێژهیان زۆر بوو بهرهو مۆدیرن بردن و به سیکولار کردنی سیستهم و دامهزراوه پهروهردهیهکانی دهولهتی عوسمانی بوو، چونکه وهک له سههرچاوهکاندا هاتوو سیستهمی خوێندن و شیوازی بهڕیوهبردنی تا سههرهتای سهدهی نۆزدهش له دهولهتی عوسمانیدا له سههر ئهو بنهما کلاسیکی وترادسیۆنیه بوو، که له سیستهمی خوێندنیه سهلهجوقیهکانهوه مابوووه و فێرگه ترادسیۆنیهکان و مهدرسهکان ناوهندی سههرهکی خوێندن بوون، لهو سیستهمهدا دهولهت ئهم بواری وهک خزمهتگوزاری گشتی نهدهبینی و بهلای دهولهتهوه تهنها فێرکردنی سهربازو فهرمانبههکانی بواری بهڕیوهبردن و پیاوایی ئاینی پێویست بوون و به ئهرکی خۆی دهزانی، ههروهها تا ئهو کاتهش بواری پهروهرده له ژێر چاودێری و کۆنترۆلی عوله مادا بوون و پیاوهی گهره ئاینی ولات که شیخولئیسلام بوو بهرپرسی ئهم بواره بوو نهک دهولهت و لایهنی دونهایی، هاوکات خهرجی لایهنی پهروهرده و خوێندن زیاتر له سههر ئهو وهقفانه بوو که له رێگای بهخشین و خیری هاوالاتیانهوه دهست دهکهوتن، نهک له سههر بودجهی دهولهت (Karabekmez, 2012:9; 42; Gokce, 2010: 42)، بهلام دواي ئهوهی فێرگه بیانیهکان و به تایبهتیش ئهمریکییهکان به شیوهیهکی بهرچاوه پهریان سههند وله ههندی ناوچه بواری پهروهرده و خوێندن کهوته ژێر کۆنترۆلی ئهوانهوه، ئیدی ورده ورده بوونه مایهی مهترسی بو ئهو سیستهمه پهروهردهیه کۆنهی دهولهتی عوسمانی، که نهی

دهتوانی کێپرکیی ئه‌و سیسته‌مه نوێیه‌ی ئه‌وان بکات ، له لایه‌کی تریشه‌وه به هۆی ئه‌م فیرگه مسیۆنه‌ریبانه‌وه ریزه‌ی خوینده‌وار به‌شینه‌یه‌کی به‌ر فراون له‌نیو نا ئیسلامه‌کاندا بلأو بووه‌وه ،هاوکات به‌هۆی نه‌بوون یان که‌می فیرگه ئیسلامیه‌کانیشه‌وه نه‌خوینده‌واری له‌ نیو ئیسلامه‌کاندا هه‌ر به‌رده‌وام بوو و فیرگه ئیسلامیه‌کان وجۆنیه‌تی به‌ریوه‌بردنیسیان له‌ ئاستیکی زۆر خراپدا بوون، ئه‌مانه هه‌مووی له پال چه‌ند هۆکاریکی تردا به‌ تاییه‌تی ده‌رکه‌وتنی بیروکه‌ی چاکسازی وه‌هنگاونان به‌ره‌و سیسته‌می رۆژئاوایی له لای چه‌ند ده‌سه‌لاتدار و سولتانیکی عوسمانی وایان له ده‌وله‌تی عوسمانی کرد بیر له‌وه بکاته‌وه چاکسازی له‌م بواره‌دا ئه‌نجام بدات وله‌م رووه‌شه‌وه زنجیره‌یه‌ک هه‌نگاوی بنیته‌ ، ئه‌وه بوو له‌ ساڵی ۱۸۳۸ دا به‌ریوه‌به‌رایه‌تی فیرگه داوناوه‌ندییه‌کان(مه‌کته‌بی روشدییه نه‌زاره‌ت)یان دامه‌زراند بۆ به‌ریوه‌بردنی فیرگه به‌راییه‌کان ، که‌ سه‌ر به‌ وه‌زاره‌تی ئه‌وقاف بوو ، راستیه‌که‌ی ئه‌مه هه‌رچه‌ند هه‌نگاویکی گرنگ بوو، به‌لام له‌ به‌ره‌وه‌ی هه‌ر له‌ ژیر سایه‌ی وه‌زاره‌تیکی ئانیدا بوو نه‌بووه مایه‌ی هه‌نگاوی به‌ره‌و به‌ مه‌ده‌نی کردنی ئه‌م بواره ، به‌لام دواتر له‌ ساڵی ۱۸۴۶دا (مه‌جلس مه‌عاریفی عمومی) یان دامه‌زراند که‌ ده‌کریت به‌ هه‌نگاوی یه‌که‌می مۆدیرنکردنی سیسته‌می په‌روه‌رده له‌و ولاته ئه‌ژماربکریته له‌ به‌ره‌وه‌ی سه‌ر به‌ ده‌زگای ئاینی ولاته نه‌بوو به‌لکو ئه‌ندامه‌کانی له‌ لایه‌ن کۆشکه‌وه دیاریده‌کران ، که‌ دواتریش بووه بنه‌مای ده‌رکه‌وتنی وه‌زاره‌تی مه‌عاریف له‌ دواتر، هه‌ر لیره‌شه‌وه ده‌ستیان کرد به‌ دامه‌زاندی کۆلیج و ناوه‌ندی بالاتر بۆ پیگه‌یاندنی کادری په‌روه‌ده‌یی پیشکه‌وتو، له‌ دواتریش (مه‌کته‌بی روشدییه نه‌زاره‌ت) له‌ ساڵی ۱۸۴۹ دا هه‌له‌شایه‌وه (Karabekmez,2012: 8).

له‌لایه‌کی تریشه‌وه هه‌ر له‌ به‌رامبه‌ر ئه‌و فروانبوونه‌ی فیرگه بیانی و نا ئیسلامیاندا ده‌وله‌ت هه‌ولیدا پشتیوانی زیاتری ریکخستنی فیرکاری و په‌روه‌رده‌ی گشتی ولاته بکات، له‌م رووه‌شه‌وه حکومه‌ت فیرگه‌ی نویی کرده‌وه بۆ راهێنانی کادری په‌روه‌رده‌یی پیشکه‌وتوتر ، ئه‌وه بوو (مه‌جلس معاریفی عمومی) فیرگه‌ی مولکییه‌ی شاهانه‌ی (مه‌کته‌ب مولکیه شاهانه ) کرده‌وه ، هه‌روه‌ها دار المعلمین و دار المعلمات و مه‌کته‌ب طوبیه مه‌له‌کی شاهانه و عه‌شیره‌ت مه‌کته‌بی و صنائع نفیسه و صنائع مه‌کته‌بی کرانه‌وه (سالنامات نظارات معارف عومیه، 1317 : 712- 546, Karabekmez,2012: 8). هاوکات هه‌ر بۆ زیاتر کۆنترۆلکردنی لایه‌نی په‌روه‌رده‌یی و ریکخستنی ، سه‌رجه‌م لایه‌نه‌کانی پرۆسه‌که ریکخرانه‌وه و چه‌ند به‌ریوه‌به‌رایه‌تی و ئه‌نجومه‌نیک بۆ ئه‌م مه‌به‌سته دامه‌زران که له‌ سالنامه‌دا به‌ (دواتر ملحقه مرکزیه) ناویان هاتووه وه‌کو مکاتب عالیه و خسوسی مفتیسی ، مبايعات قومیسی ، مامورین متفرقه ، ئه‌نجومه‌نی تفتیش و معاینه قلمی و مکاتب غیر مسلمه واجنبیه مفتیشلک و اوراق اوطسی و چه‌ندی تر (سالنامات نظارات معارف عومیه، 1317 : 524-518) هه‌روه‌ها ستافی به‌ریوه‌بردن و وانه و تنه‌وه‌ی سه‌رجه‌م ناوه‌نده فیرکاریه‌کان ریکخران ، هاوکات به‌شی پرۆگرام دانه‌را و پرۆگرامه‌کانی خویندنی سالانه‌ی سه‌رجه‌م قوناغه‌کان به‌ کاتژمیر وه‌فته و مانگ و سال دانران هه‌روه‌ها ته‌واوی ئه‌و بابه‌تانه ده‌ستنیشانکران که له‌ هه‌ر قوناغیکدا ده‌خویندران به‌ ته‌واوی ورده‌کارییه‌کانه‌وه (سالنامات نظارات معارف عومیه، 1317 : 512-374) ئه‌مانه وجه‌

لهوهی که رینمایی دانران بۆ سهرحهم لایهنهکانی ئهركی بهرپهوههر و مامۆستا وفهرمانبهران و خوینکار ، ههروهها بۆ تاقیکردنهوه و مافی خوینکارو وهرگرتنی خوینکار و چهندین لایهنی تر، ههروهها دیاریکردنی بودجهی تایبته بۆ بواری پهروهدهیی وموچهی مامۆستا وفهرمانبهرانی ئهم بواره دیایکرا (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 320- 374 )

بهدیویکی تریشدا مهجلیس معاریفی عمومی بۆ زیاتر پتهوکردنی دهسهلاتهکانی وزیاتر ئاگاداربوون له رهوشی پهروهدهیی ولات و زیاتر کۆنترۆلکردنی فیترگه بیانیهکان، به تایبتهتیش فیترگه ئهمریکیهکان ( مهجلیس معاریفی محلی) دامهزاند له بهشی هههره زۆری ههریمهکانی ولاتا.

به گشتی کۆی ئهو ههنگاوانهی حکۆمهت بهرامبهر بهو فیترگانه ههلهینا که زۆرینهیان ئهمریکی بوون وهاوکات ههموو ئهو کارنهی له بواری باشترکردنی سیستهمی پهروهدهیی له ولات حکۆمهت ئهنجامی دان ، راستهوخۆ وناراستهوخۆ کاریگهریان لهسهه دۆخی پهروهدهیی و فیترکاری ناوچهکانی کوردستان دادهنا وهک بهشیک له سیستهمی پهروهدهیی لهو ئیمپراتۆریاه .

ئهمانه و جگه لهوهی ، که وهک پیشتر باسکرا ئهمریکیهکان بایهخیکی زۆریان به ناوچهکانی کوردستان دهدا و ژمارهیهکی زۆر له فیترگه وناوهندی فیترکاریان لهو ناوچهکانه دامهزاندبوو ، ههر بۆیه سه رهرای ئهوهی که ئهركیکی زۆری دهخسته سهه دهولهت ، کهچی لهسالی 1882دا مهجلیس معاریفی عمومی گشتاندنیکي راگهیاندهبارهی کردنهوهی مهجلیس معاریفی محلی له وان ، سیواس ، دیاربکر مامهرتالهزیز و ئهزرپۆم ، واتا له ناوچهکانی کوردستان ، که هۆکاری سهههکی ئهم ههنگاوهش ئهوه بوو ، له بهر ئهوهی پیشووتر دهولهتی عوسمانی له رووی پهروهدهیهوه به تهواوی ئهم ناوچهیهی پشتگوێخستبوو ، بۆیه له ههموو ناوچهکانی تری دهولهتی عوسمانی دواکهوتوتربوو لهم رووهوه ، که ئهمهش وای کردبوو لهو ناوچهکانه پهروهده بهتهواوی کهوتبووه ژیر دهستی دهزگا فیترکاریه بیانیهکانهوهو به تایبتهتیش ئهمریکیهکان ، بۆیه حکۆمهت ههولیدا له ریگای کردنهوهی ئهو ئهنجومهناوه پهروهدهی ئهو ناوچهکانه کۆنترۆل بکات ، لهم رووهشهوه له سالنامهی معاریفی سالی 1317 ئاماژه به معاریف ئیدارسی ههریهک له ویلایهتهکانی وان و موسل و مامورلتازیز وئامهد و بهتلیس و ئهزرهپۆم ، کراوه (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1423 ، 1402 ، 1368 ، 1194 ، 1048 ، 900) ههرلهم پیناوهشدا مهجلیس معاریفی عمومی له سالی 1896 دا بریاریاندا ئهو فیترگه ئهمریکیانه به تهواوی بخهنه ژیر کۆنترۆلی ئهو ئهنجومهنه خۆجهیانهوه بهوبیانوهی زیانیان به خهکی ئیسلام گهیاندوهوه (Karabekmez,2012: 18-19)

له لایهکی تریشهوه زۆری ئەو فیرگانه و چالاکیان و پیشکەوتوویمان و سهرنج راکیشیان له رووی بابەت و بالەخانە و کەرەستە و تاقیگەکانیانەوه هەرۆهەها ئەو خەرجییە زۆرەکی که مسیۆنەرەکان له بالەخانە و ئاسانکاری خۆیندن و هاوکاری فیرخاوزهکان دەیانکرد که بۆ ئیسلامەکانیش به هەمانشیۆه بوو وایان کردبوو جیاوازییەکی زۆر له نیوان ئەم فیرگانه و فیرگەکانی دەولەتی عوسمانیدا ببیت که ئەمەش بهروونی له راپۆرتی بەرپرسە پەرۆدەییەکانی دەولەتدا باسی کراوه و ئاماژەیان بهوه کردوووه که دۆخی فیرگە بیانییەکان زۆر له ئیسلامیەکان باشتەرن (Karabekmez, 2012: 25-26)، ئەم دۆخەش وای کردبوو که خیزانە ئیسلامەکانیش بێر لهوه بکەنەوه مندالەکانیان لهو فیرگانهدا تۆمار بکەن (الامیر، 2005: 9)، له لایهکی تریشهوه ئەو سیستەمە پیشکەوتووە له خۆیندن بووبوو هۆی ئەوهی که چینیکی خۆیندەواری باش له ناو مەسیحییەکاندا و به تاییبەت ئەرمەنەکاندا دەرکەوێت له بەرامبەریشدا ئیسلامەکان و به تاییبەتی هۆزە کوردەکان به نه خۆیندەواری بمیننەوه ، هەموو ئەمانەش وایان له حکومەت دەکرد ، بۆ رووبەرۆبوونەوهی ئەو چالاکیانە فیرگە بیانییەکان و به تاییبەتیش ئەمریکییەکان ئەو مەجلیسانە لهو ناوچانەدا بکاتەوه و هەرۆهەها هەولبەدات چەند فیرگەیهک لهو ناوچانەدا بکاتەوه، تەنانەت بێر له کردنەوهی فیرگەیی پیشەیی بکاتەوه ،بۆ نمونە له 1889 دا له هەرسێ ویلایهتەکی عێراقدا 15 قوتابخانەیی روشدیە هەبوو ، که 840 خۆیندکاریان هەبوو زۆرەیان دەرچوی کتاتیب بوون و چەند پۆلیکی سەرەتاییان تیدا بوو ، تەنها سێ لهو قوتابخانانە له ویلایهتی موسڵ بوون ، بەلام له 1890 به دواوه سیاسەتی فیرکاری دەولەتی عوسمانی کاری لهسەر گەشەپیدانی قوتابخانەیی روشدی و فەرمییەکان دەکرد له ماوهی 1899-1902 دا چەندین خۆیندنگە له ویلایهتی موسڵ و بەغدا کرانەوه لهوانە له مەندەلی و خانەقین و سلیمانی ،هاوکات رێژەیی خۆیندەوار زیادی کرد و له کۆتایی سەدهی نۆزده خۆیندنگە سەرەتاییەکان زیادیان کرد (احمد، 1982: 42-44) ، ئەوه بوو دواتر له سەردهمی سولتان عەبدولحەمیدی دووهەمدا (1876-1909) چەند فیرگەیهکی سەرەتایی و پیشەیی دامەزراند (Umit, 2014: 34) لهم بارهیهشەوه ئەگەر برۆانینه سالنامەیی مەعاریف باس له هەبوونی مەکتەبی روشدیەیی سەربازی له وان و مەکتەبی روشدییهکانی ناو شاری وان و قەزا و سەنجەقەکانی جوله میترگ عادلجواز و هەکاری و کواس دەکات ، (سالنامات نظارات معارف عمومیە، 1317 : 1420-1427 ) هەرۆهەها له ویلایهتی موسڵ ئاماژە به قوتابخانەکانی ناو شاری موسڵ کراوه له سەرەتایی و روشدیە و ئامادەیی کچان و کورپان و مەکتەبی روشدییهی هەولیر و سەلاحیه و مەکتەب روشدییهی سەربازی له سلیمانی و مەکتەب روشدییهی سلیمانی و کەرکوک و رهواندوز (سالنامات نظارات معارف عمومیە، 1317 : 1402-1405) و مەکتەبهکانی مامورلتازیز له روشدیە و روشدییهی سەربازی و روشدییهی کچان تۆمارکراون (سالنامات نظارات معارف عمومیە، 1317 : 1372-1368) هاوکات هەریهک له ئامادەیی و مەکتەب روشدییهکانی ئامەد و مەکتەب روشدییهی سەربازی و مەکتەب روشدییهی کچان و روشدییهی سیلوان و ماردین و دار معەلمین ئبتدائی شوعبەسی ئامەد و ئامادەیی ئامەد (سالنامات



نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1198-1194) ومه‌کته‌بی روشدییه‌ی وسهره‌تایی له مه‌پاش وئورفه وروشیدییه‌ی ئەنتاب باسکراون (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1138-1108) هه‌روه‌ها له به‌تلیس کنج مه‌کته‌ب روشدیسی و روشدییه‌ی ئەخلات و مه‌کته‌ب روشدییه‌ی سه‌ربازی له به‌تلیس ومه‌کته‌به روشدییه‌کانی به‌تلیس و موش وسیره‌ت (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 1049-1046) و مه‌کته‌ب روشدییه‌ی سه‌ربازی ئەرزپۆم و مه‌کته‌ب روشدییه‌کانی ئەرزهنجان وبایه‌زید و روشدییه‌ی کچانی ناوه‌ندی ویلایه‌ته‌که ومه‌کته‌بی ئاماده‌یی ئەرزپۆم تۆمار کراون (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317 : 903-900). که ناوی مامۆستا و به‌پروه‌به‌رکانی هاوکات ژماره‌ی فی‌رخوازه‌کانیش سه‌رجه‌م ئەو ناوه‌ندانه تۆمارکردوون. ئەمه‌ش ئەوه ده‌رده‌خات ئەگه‌رچی به‌راورد به ناوچه‌کانی تر که متریش بووبیت به‌لام له گه‌ل ئەوه‌شدا پرۆسه‌ی پیشکه‌وتنی خویندن کوردستانیشی گرتۆته‌وه .

وێرای ئەمانه‌ی باسکران هاوکات سیسته‌می فی‌رکردنی ده‌وله‌تی عوسمانی زیاترگرنگی به‌شاره‌کان دهدا، ئەمه له کاتیکدا که مسیۆنه‌ره ئەمریکیه‌کان جگه له شاره‌کان هاوکات گرنگیان به‌گونده‌کانیش دهدا، ئەمه‌ش وای له حکومه‌تی عوسمانی کرد له 1899دا فه‌رمانیکی شاهانه‌ی ده‌رکرد به‌وه‌ی که له سه‌دا پینج گۆمرگ بخریته سه‌ر داها‌تی هه‌ریمه‌کان بۆ لایه‌نی فی‌رکاری خه‌رج بکریت به‌ ناوی به‌شی فی‌رکارییه‌وه (مه‌عاریف حسه‌سی) به‌مه‌به‌ستی دامه‌زاندنی فی‌رگه‌ی سه‌ره‌تایی و ناوه‌ندی به‌ ناوی روشدییه‌وه، هه‌روه‌ها ریژه‌یه‌ک له داها‌ت بۆ ئەم مه‌به‌سته خه‌رج بکریت (احمد، 1982: 42، 33:2014، Umit).

که‌واته کردنه‌وه‌ی ئەم فی‌رگه ئەمریکیانه له ناوچه‌کانی کوردستاندا ئەگه‌رچی تا دوا‌ی سا‌لی 1900 که‌مترین ریژه‌ی کورد تیایدا ده‌یانخویند به‌لام کاریگه‌ر بوو له ئاشناکردنی دانیش‌توانی ناوچه‌که به‌ فی‌رگه و خویندنی پیشکه‌وتووی ئەوکاته هه‌روه‌ها کاریگه‌ر بوو له‌وه‌ی که دوا‌ی ئەو هه‌موو پشتگۆی‌خستنه‌ی ناوچه‌که له رووی په‌روه‌رده‌یه‌وه ده‌وله‌تی عوسمانی له به‌ر مه‌ترسی ئەو فی‌رگانه‌ی بیر له کردنه‌وه‌ی فی‌رگه و ته‌نانه‌ت ناوه‌ندی به‌په‌روه‌بردنی په‌روه‌ده‌ییش بۆ سه‌ره‌په‌رشتیکردنی پرۆسه‌ی خویندن له‌و ناوچه‌دا بکاته‌وه ، له‌لایه‌کی تریش‌ه‌وه ئەو هه‌ولانه‌ی که ده‌وله‌تی عوسمانی بۆ مۆدی‌رنکردن و به‌ره‌وپه‌ش‌بردنی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی و لا‌ت دای کاریگه‌ر بیت له سه‌ر ئەو ناوچه کوردیانه‌ش وه‌ک به‌شیک له ده‌وله‌تی عوسمانی ، به‌مجۆره‌ش ته‌واوی ئەو هه‌نگاوانه‌ی که ده‌وله‌تی عوسمانی وه‌ک په‌رچه‌کرداری ئەو چالاکییه‌ په‌روه‌رده‌ییانه‌ی مسیۆنه‌ره ئەمریکیه‌کان نایان له دوا‌ئه‌نجامدا بوون به‌هه‌نگاویکی گرنگی په‌رینه‌وه‌ی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی له ناوچه‌کانی کوردستانیشدا وه‌ک سه‌رجه‌م ناوچه‌کانی تری ده‌وله‌تی عوسمانی به‌ره‌و په‌روه‌رده‌ی نو‌ی.

له‌لایه‌کی تره‌وه جگه له‌لایه‌نی به‌په‌روه‌بردن و کردنه‌وه‌ی فی‌رگه‌ی نو‌ی هاوکات ئەو فی‌رگانه له رووی میتۆد و پرۆگرام و باهه‌ته‌کانی خویندن و فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده‌ییشه‌وه رۆلی به‌رچاویان له ره‌وتی به‌ره‌و پیشچونی په‌روه‌رده

له دهوله تي عوسمانيدا گيڤا، چونكه تا ئه و كاته ي كه ئه و فيرگانه به و جوړه له دهوله تي عوسمانيدا بلاو بوونه وه زياتر قورئان و فقهی ئيسلام و كتيبه ته فسيرييه كان ده خویندراڼ ئه ویش به میتودیکي نه قلی و ته لقینی (عباس، ۲۰۱۰: ۸۱)، به لام له و فيرگه مسیونه ریا نه دا وهك پیشتریش باسکرا بیرکاری و زمان و بازرگانی و جوگرافیا و میژوو و له سه ر دهستی ماموستای شارهزا ده خویندراڼ، هر بویه له ئه نجامی ئه و په روه رده نوییه ی پیشکه شی ده کرد و به تایبه تی گرنگیدان به لایه نه پیشه بیه كان فيرگه مسیونه ریه كان زور سه ركه و توتر بوون له فيرگه ئيسلاميه كان، هه روه ها بینا کانیان جوړی ئه و روپی بوون و پوله كان گونجاو بوون بو خویندن و تاقیگه یان هه بوو، خاوه ن بیرو باوه ری ئابووری و کومه لایه تی و فه لسه فه ی په روه رده و بنه مای مادیه كانی دوا ی شوړشی پیشه سازی بوون، بویه هه رچه نده ئامانجی سه ره کیان بلاو کردنه وه ی پروتیس تانتی بوو له نیو مندالاندا، له ته مه نیکی مندالییدا، به لام منداله کانیان له سه ر ژیانی دوا ی قوتابخانه راده هینا هه روه ها گرنگیان به زمانه کانی سریان ی و عیبری و به زمانی عه ره بی و تورکی و ئه رمه نیش ده دا له پال زمانی ئینگلیزی دا که زمانی سه ره کی خویندنیان بوو، که دواچار ئه و خویندکارانه ده یان توانی له ده ره وه ی ده وله تی عوسمانی دريژه به خویندن بدن، ئه مانه ش وایان کردبوو که خیزانه ئيسلامه کانیش بیر له وه بکه نه وه منداله کانیان بنیره ئه و قوتابخانه هه رچه نده تا سالی ۱۹۰۰ ئه و ریژه یه زور که م بوو، به لام له وئ به دواوه دهستی پیکردبوو، که ئه مانه ش وایان کرد مه جلس داوا له وه زاره ت بکات به میتودی خویندن و بابه ته کانی خویندندا بچه نه وه و ئه و بابه تانه بچه نه ناو پروگرامی خویندنه وه که له گه ل سه ره دمه دا ده گونجیت و ده کریت رکابه ری بابه تی ئه و فيرگه بیانیانه بکات بو ئه وه ی باوکان بیر له وه نه که نه وه منداله کانیان بنیره نه فيرگه بیانییه كان، هه ربویه ئه و فيرگه ئه مریکیانه جگه له وه ی رولیان بوو له به مؤدی رنکردنی سیسته می په روه رده، هاوکات رولی گه وره شیان بوو له ده ركه و تنی فه لسه فه ی په روه رده یی و پروگرام مه نه جی نویی خویندن له ناوچه که دا و له و یوه ئیدی بابه ته دونیایی و نوییه کانی خویندن که و تنه نیو سیسته م و پروگرامی خویندنی ناوه نده فيرگه بیه کانی ده وله تی عوسمانیه وه (Umit, 2014: 38; Kentli, 2009: 75-80)؛

(Karabekmez, 2012: 23-31)، بو نمونه بابه ته کانی موسیقا و جوگرافیا و میژوو، ره سم، هه نده سه (ئه ندازه)، اداره بیتیه (مالدار ی)، حساب، حفظ صحت (ته ندروستی)، علم اشیا، موالید و حکمت طبیعیه، اخلاق عملیه - تطبیقات، اخلاق، اخلاق نظریه، اصول التعلیم و اداره مکاتب، حسن الخط، کتابت، قواعد عثمانیه، فارسی، عه ره بی، علوم الدینی، تجوید قورئان کریمه، فرانسزجه و له هه ندیک قوناغ کیمیا و فیزیا و میکانیک و کوزموگرافیا که و تنه نیو پروگرامی خویندنه وه له قوناغه جیا جیا کانی خویندن له ده وله تی عوسمانیدا، که له ورده کاریدا به شی زوریان له ژیر کاریگه ری پروگرامی سه ره ده میانی خویندنی روژئاو ادا بوون (سالنامات نظارات معارف عمومیه، 1317: 512-374)، بیگومان ناوچه کانی کوردستانیش به شیک بوون له و سیسته مه په روه رده ییه و اتا په روه رده له ناوچه کانی کوردستانیش له و پیشکه و تنانه بیبه ش نه بوو.



**ئه‌نجام:**

له ئاکامی ئەم لیکۆلینه‌وه‌یه‌دا دواى کار و به‌دواداچوون له‌سه‌ر جالاکی مسیۆنه‌ره ئه‌مریکیه‌کان له ناوچه‌کانی کوردستان و هه‌لسه‌نگاندنی کاره‌کانیان له‌رووی په‌روه‌رده‌یه‌وه له ناوچه‌که‌دا به‌چهند ئه‌نجامیک گه‌یشتین له‌وانه ،مسیۆنه‌ری ئه‌مریکی هه‌ر له‌سه‌ره‌تای هاتنییه‌وه بۆ ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی یه‌کیک له‌و ناوچه‌کانی بایه‌خی پێداوه ، کوردستان بووه ، وله‌م رووه‌شه‌وه چه‌ندین ویستگه‌ی مسیۆنه‌ری له ناوچه‌که‌دا دامه‌زراندوه، که له‌ ریگایانه‌وه چالاکیه‌ مسیۆنه‌رییه‌کانی خویان ئه‌نجامداوه و هاوکات خزمه‌تگوزارییه ته‌ندروستی و رۆشنییرییه‌کانیان پێشکه‌شکردوه، هه‌روه‌ها به‌وه گه‌یشتین که یه‌کیک له‌ چالاکیه‌کانی مسیۆنه‌ری ئه‌مریکی له‌ چوارچێوه‌ی ده‌وله‌تی عوسمانیدا بواری په‌روه‌رده‌یی و کردنه‌وه‌ی ناوه‌نده‌ فێرکارییه‌کان بووه ، که له‌م رووه‌شه‌وه، بایه‌خی زۆریان به‌ ناوچه‌کانی کوردستان داوه و چه‌ندین فێرگه‌ و ناوه‌ندی ئه‌کادیمیای دامه‌زراندوه له‌ سه‌رجه‌م ئاسته جیاجاکاندا، هاوکات به‌و ئه‌نجامه‌ گه‌یشتین که ئه‌و ناوه‌نده‌ فێرکارییه‌کان له‌و ماوه‌یه‌دا له‌ ناوچه‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی به‌گشتی و کوردستان به‌ تاییه‌تی دایان مه‌زراند کاریگه‌ر بوون له‌ به‌ره‌و پێشبردنی سیسته‌می په‌روه‌رده‌یی له‌ ناوچه‌که‌ له‌ سه‌رجه‌م رووه‌کانه‌وه و به‌ مۆدێرنه‌کردنی ، به‌مه‌ش ئەم پێشکه‌وتنه‌ کاریگه‌ر بوون له‌ سه‌ر ناوچه‌کانی کوردستانیش وه‌ک به‌شیک له‌ ئیمپراتۆریای عوسمانی ، هاوکات ئه‌و فێرگانه‌ رۆلیان بوو له‌ ناچارکردنی ده‌وله‌تی عوسمانی بۆ ئاوه‌ردانه‌وه له‌ ناوچه‌کانی کوردستان له‌رووی په‌روه‌رده‌یه‌وه دواى ئه‌وه‌ی که پێشوتر تا راده‌یه‌کی زۆر پشنگووی خرابوون له‌م رووه‌وه، هه‌روه‌ها بۆمان ده‌رکه‌وت، که ئه‌گه‌رچی رێژه‌یه‌کی زۆر که‌م کورد تیاياندا ده‌یانخویند به‌لام له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا ئه‌م فێرگانه‌ کاریگه‌ر بوون له‌وه‌ی خوینده‌واری له‌ ناوچه‌کانی کوردستاندا بلاویته‌وه و دانیشتوانی کوردستان به‌ سیسته‌مه نوێیه‌کانی خویندن و خویندنی کچان و خویندنی پێشه‌یی ئاشنا بکات.

## **Schools and educational centers for American Missionary and their effects on the educational situation in the Ottoman Kurdistan in the nineteenth century**

**Saman Hussein Ahmad**

Department of Social Sciences, College of Basic Education, University of Sulaimani, Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq.

E-mail: [Saman.abdullah@univsul.edu.iq](mailto:Saman.abdullah@univsul.edu.iq)

### **Abstract:**

After American missionaries arrived to the regions of Ottoman Empire in the beginning of the 19th century and when they started their activities, the Kurds as one of the nations who were living within the Ottoman Empire, attracted the attention of missionaries. Therefore they opened their office in the Kurdish cities and started their activities. As it has been known that most of the activities of American missionaries were intellectual and educational activities, as a result they opened many schools, professional schools and even they established universities in some cities of Kurdistan, many girls and boys studied in these schools.

This study is about (American Missionaries' educational centres in Kurdish cities in Ottoman Empire in 19<sup>th</sup> century). This study attempts to illustrate the impact of these schools that were established by American Missionaries and how they were operated. This paper is divided into three parts. First part is about the appearance of American missionaries' activities in the region of Kurdistan. In this part we will try to briefly describe how they came to Kurdish regions and how they worked and what were their activities. The second part is about the American missionaries' educational centres in Kurdistan. It endeavours to show the educational activities of American missionaries in Kurdistan regions, and then it will illustrate the importance of these educational centres in Kurdistan regions. The third part is about the effect of American missionaries' educational centres on the situation of education in Kurdistan. It will evaluate the impact of these educational centres on the education in Kurdistan and on the situation of education in Kurdistan.

**Key words:** School, American Missionary, Kurdistan, Education.

## المدارس والمراكز التعليمية للتبشير الامريكى و اثارهم على الوضع التربوى والتعليمى في كردستان العثمانى فى القرن التاسع عشر

سامان حسين احمد

قسم العلوم الاجتماعية ، كلية التربية الأساسية ، جامعة السليمانية ، السليمانية ، اقليم كردستان العراق.

ئيمهيل: [Saman.abdullah@univsul.edu.iq](mailto:Saman.abdullah@univsul.edu.iq)

### ملخص البحث:

بعد ان وصل المبشرون الامريكىين الى مناطق الواقعة تحت سلطة الدولة العثمانية فى بدايات القرن التاسع عشر و بدأو بنشاطاتهم التبشيرية . وبما ان الكرد كان احد الشعوب المتواجدة ضمن حدود السلطة العثمانية , وكان يعيش فى مناطق كردستان نسبة من المسيحيين , لذا فجلب انتباه المبشرين الامريكىين واصبح احد المناطق الذى اهتم بها التبشير الامريكى منذ بداية وصولهم الى المنطقة , وبدأو بنشاطاتهم فى المناطق الكردية وفتح محطاتهم التبشيرية فى مناطق كردستان متعددة , وبما ان من المعروف على التبشير الامريكى بأن نشاطاتهم كان على الاكثر هي التعليمى لذا فقد فتح التبشير الامريكى فى مناطق الكردستان عددا ملحوظا من مدارس الابتدائية و المهنية والثانوية للبنين وبنات .

يتناول الدراسة مدى نشاطات الحركة التبشيرية الامريكىة ومحطاتهم التبشيرية فى كردستان واعمالهم من الناحية التعليمية فى المناطق الكردية فى قرن التاسع عشر و بعدها مدى تاثيرها على الناحية التعليمية والتربوية فى المنطقة , والبحث يتكون من ثلاثة محاور رئيسية , فالمحور الاول يتناول بداية ظهور نشاطات التبشير الامريكى فى كردستان , اما المحور الثانى فيقوم بدراسة نشاطات التعليمية والتربوية لتلك المنظمة التبشيرية الامريكىة وما قاموا به من فتح مدارس و مرافق تعليمية فى كردستان , والمحور الثالث والاخير فيبحث عن مدى تأثير هذه النشاطات و الاعمال التى قام بها التبشير الامريكى فى المجال التربوى على الوضع التعليمى والتربوى فى كردستان .

الكلمات الدالة: مدرسة , التبشير الامريكى, كردستان , التعليم .

**سەرچاوهكان:**

سالنامات نظارات معارف عمومييه, 1317 , دار الخلافة العلمية , مطبعة عامرة .

Akalin, Berrin.( 2015),Ottoman-American Relations, Francis Hopkins Smith and Armenian Issue, Journal of International Education and Leadership Volume 5 Issue 1 Spring.

Anderson , Rufus. (1872),History of the Missionary of the American Board to the Oriental Churchs,Vol.1, Bostn.

Avarogullari,Muhammet and Yildiz, Ozgur,(2015),

Role of American protestant Missionariens Late Ottoman Empire Educational System,Turkish International Perodical for the Languages, Literature and History of Turkish ,V,10/9.

Dennis, James .(1893),Foreign mission after century, New York.

Dennis, James. (1903) ,Missions and social progress, Vol.(3),pub. Fleming H. Revel company Madison.

Dogan, Mehmet Ali .(2013),American Board of Commissioners for Foreign Missions (ABCFM)and Nominal Christians, Elias Riggs (1810 -1901),and American Missionary Activites in the Ottoman Empire.

Erban,Cegri.(2000),Ottoman Official Attitudes Towards American Missonaries, International Conference on 'the United States and the Middle East: Cultural Encounters,Yale University.

Fulya Damla Kentli,(2009), Foreign Schools in Turkey: Parents' Reasons to Choose, Ozean journal of social sciences.

Karabekmez , Meryem,(2012), The Role of Provincial Directors of Education in the Formation of Modern Ottoman Schooling ,1881-1908,(Master of Science in History) the Graduate School of Social Sciences, Istanbul Sehir University .

Kennedy, W. Judd.(2008),American Missionaries in Turkey and Northern Syria and the Development of Central Turkey and Aleppo Colleges, 1874-1967,College of William and Mary Publish.

Gokce, Feyyat.(2010),Minority and Foreign Schools on the Ottoman Education System.e-intarnational journal of of educational research Volume: 1 Issue: 1- Summer.

Goodell,William.(1883),Forty Years in the TurkishEmpire ,NewYork.

Moritz, Wanger. (1856),travel in Persia, Georgia and Kurdistan, Vol.(3),Hurst and Blacket, London .

Ozutuk,Ayhan and Yildiz,Ozgur,(2013),Religious and Educational Activities of American Protestant Missionaries in Bursa,Cumhuriyrt International Journal of Education,V,2, No1.



The One Hundredth Annual Report of the American Bord Commissioners for foreign missions ,(1910),Bostn.educational research ,V,1.

Thomas ,Laurie.(1853),Dr Grant and the Nestorian,Edinburge.

Umit, Devrim, (2014), The American Protestant Missionary Network in Ottoman Turkey,1876-1914,International,Journal of Humanities and Social ,V ,4,No,6,.

احمد، ابراهيم خليل.( 1982)، تطور التعليم الوطنى فى العراق (1869-1932) .

الاسدى ، ناهدة حسين علي،الارساليات التبشيرية الامريكية فى العراق و موقف الدولة العثمانية ،المجلة السياسية و الدولية .

اسماعيل، عامر بلو.( 2009)،التعليم التبشيري الامريكي فى الموصل منذ اواخر العهد العثماني حتى عام 1932،مجلة التربية والعلم ،المجلد 16، العدد 2 .

الامير، ا.د. ليلي ياسين.( حزيران 2005)،النشاط التعليمى للارسالية المريكية فى البصرة 1912- 1958 , دراسات التاريخية , العدد الاول .

توفيق ، هوگر طاهر.( ٢٠١٢) الكرد والمسألة الارمنية(١٨٧٧-١٩٢٠)،اربيل: نارس.

عباس ،محمد احمد.(2010)،البعثات التبشيرية فى كردستان فى نصف الثانى من القرن التاسع عشر،(رسالة ماجستير غير منشورة)،كلية اداب ، جامعة صلاح الدين.

عيسى، د. عبدالرزاق عبدالرزاق.( 2005 )التنصير الامريكى فى بلاد الشام 1834- 1914، القاهرة.

غنيمه , حارث يوسف .(1998), البروتستانت والانجيليون في العراق، مطبعة الناشر المكتبي ، بغداد .

هاشم ، د.سوادي هاشم .(حزيران 2006),النشاط التبشيري الامريكي في شمال غرب بلاد فارس 1833-1870 ,دراسات الاقليمية , السنة 3,العدد 5 .

هياجنة، ايمان عبدالرحمن وملكاوى ،حنان سليمان .( 2014 ) التبشير الفرنسي الكاثوليكي في ولاية الاناظول في القرن التاسع عشر(النشاط التعليمى نموذجاً ),دراسات ,العلوم الانسانية والاجتماعية ,م(41) ملحق 2 .