

په یوهندی نیوان هونه ر و په روه رده (خویندنه ووهیکی شیکاری)

په روه رده ش به هه مان شیوه بابه تیکی گرینگی و مروّف له سه رده مه سه رده تیه کانه وه گرینگی به م بواره داوه و مه به ست لی ئاراسته کردن و رینوین کردن و فی ر کردن و په روه رده کردن و که سیک یان شتیک له گه ل ژینگه ی جورا و جور و پیکهاته هه مه جوره کانیدا تا دواين سنوری ته واوکاری که له توانا یدایه. ئەم بواره ش له نیوان فهلسه فه و سه رده مه کاندا پوّل و کاریگه ریان جیاواز بینراوه.

هه ریه که له هونه ر و په روه رده جگه له وهی په یوه ندیان به یه که وه هه یه و کاریگه ریان له سه ریه کتر هه یه، بویه خسته نه روی گرینگی هه ریه که له بابه ته کانی (هونه ر و په روه رده) له بیرکردنه وهی فه یله سوف و زاناو بیریارانی ئەم بواران و تیگه یشتن له و گرینگی هه یه یه یانه له ژیان مروّفدا. له هه مان کاتدا هه ریه که یان به جیا په یوه ندیان هه یه له گه ل زانسته کانی تر دا. چونکه ئەم دو بابه ته بابه تیکی داخراونین به روی لایه نه کانی تری مه عریفه و بیرکردنه وه و ژیاندا به گشتی.

ئو په یوه ندیان هه ش زیاتر له بواره کانی (کومه لایه تی و دین و زانست و ئاکار و دهرونزانی و سروشت) دا ده رده که ون. په یوه ندی نیوان هونه ر و په روه رده زیاتر له په روه رده ی مندالدا به دیارده که ویت.

په روه رده کاران داواده که ن سوده ر بگری ئ له هونه ر بو باشتر و کارئاسانکردنی پرؤسه ی په روه رده له هه مان کاتدا گرینگی به په روه رده ده ریت بو فی رکردنی هونه ره کان.

کیله وشه کان: هونه ر، په روه رده، په یوه ندی هونه ر و په روه رده.

حسن حسین صدیق¹ - به یار عوسمان قادر²

^{1,2} به شی فهلسه فه، کولێژی زانسته مروّفایه تیه کان، زانکوی راپهرین، رانیه، هه ریمی کوردستان، عیراق.

پوخته:

هونه ر و په روه رده دو بابه تی گرنگ چ له رابردو کاریگه ریان هه بوه له سه ر ژیان و بیرکردنه وهی مروّفدا و چ له ئیستادا ئو کاریگه ریه یان به ئاشکرا ده بینریت. راسته وه ک بابه تی جیاواز و سه ربه خو هه ریه که یان خاوه ن چه مک و ده لاله ت و ئه رکی جیاواز و سه ربه خو ن، له هه مان کاتدا په یوه ندیه کی توندوتوّل له نیوانیاندا هه یه. چون هه ریه که یان به جیا پوّل یان له ژیان و بیرکردنه وهی مروّف دا به رجه سه ت و هه سه ت پیکراوه، به هه مان شیوه په یوه ندیه که شیان دیاره و گه یشته ئه ئاسه تیک بواری فکری و فهلسه فی سه ربه خو به ئینته کایه وه که بریتیه له (په روه رده ی هونه ر).

هونه ر بریتیه له به کاره یانی ئه ندیشه بو ده رپرینی ئایدیا، جا له ریگه ی هه ریه که له هونه ره کانی میوزیک و نیگارکیشان و وناندن و ئه ده ب و په یکه رسازی و هه ر بابه تیکی تری ناو بواره که بیت.

هونه ر به پی سه رده مه کان و فه یله سوفه کان تیگه یشتن و بو چون جیاوازی هه یه، له روی گرنگی پیدانیشه وه له فهلسه فه و سه رده میکه وه بو فهلسه فه و سه رده میکی تر گرینگی که ی جیاوازه.

Article Info:

DOI: 10.26750/Vol(10).No(1).Paper14

Received: 10-April-2022

Accepted: 19-May-2022

Published: 29-March-2023

Corresponding Author's E-mail:

hasan.25@uor.edu.krdbayar.othman@uor.edu.krd

This work is licensed under CC-BY-NC-ND 4.0



Copyright©2022 Journal of University of Raparin.

پیشهکی:

پرسی په یوهندی نیوان هونه ر و په روه رده پرسیکی گرنکه و له میژه له نیوان بیراران و فه یله سوفانی هه ر دو بابته که گفتوگوی له باره وه ده کریت، به شیوه یه کی گشتی زور به یان رایان له سه ر ئه وه کوکه هه ر دو بابته که گرنکن و په یوه ندیبه که شیان گرنکه و کاریان له سه ر یه کتر کرده و ئه م کاریگه ریه ش به رده وام ده بیت. کارکردن و به دوا دا چون له سه ر بابته تیکی و هها ئه گه رچی کاریکی ئاسان نیبه. به لام ئه وه ده هینی هه ول و تیکوشانی له باره وه بدریت و بوخزمه تی زانست و پیشخستنی کومه ل و سودگه یانندن به نه وه ی دا هاتو، ئه رکیکی و هها به ئامانج بگه ینین، چونکه هه ر دو بواره که پیکه وه ده توانن کاریگه ری جیبهیلن له سه ر دا هاتوی کومه لگه و لابردنی ئاسته نگه کانی به رده م پرۆسه ی په روه رده و فیرکردن و پیشکه وتن.

پرسیاری سه ره کی توژیینه وه:

ئه وه پرسیا ره گرنکه ی که کیشه ی توژیینه وه (المشكلة البحث) که مان ده خاتره و بریتیبه له وه ی: ئایا په یوندی نیوان (هونه رو په روه رده) چ کاریگه ریه کی له سه ر بواری هونه رو په روه رده له لایه ک و پیشکه وتنی کومه لگه هه یه، له لایه کی تر چون هونه ر پۆلی له ئاماده کردنی و پیگه یانندی تاک هه یه له ریگه ی په روه رده وه.

گرنکی توژیینه وه :

په روه رده گرینگترین پرۆسه یه له ژیانی هه ر تاکیک و هه ر کومه لگه یه کدا، چونکه چون تاک پیویستی به په روه رده یه به هه مان شیوه کومه لگه ش له ریگه ی په روه رده کردنی تاکه کانیه وه، په روه رده گرینگیه کی گه وره ی هه یه له پیشکه وتنی هه ر کومه لگه یه کدا.

هونه ریش وه ک چیژبه خشین و دروستکردنی هه ستی جوانی لای تاکه کانی هه ر کومه لگه یه ک. ده رونیکی ئارام و ئاماده یه کی باشی جهسته یی و بیرکردنه وه یه کی به رزیان پیده به خشی.

ئامانجی تووژینهوه:

مه به ستمانه له م تووژینه وه یه دا بگهین به م ئامانجانهی خواره وه:

- 1- خستنه روی گرینگی هه ریه که له بابته کانی (هونه ر و پهروه ده) له بیرکردنه وه ی فه یله سوف و زاناو بیریارانی ئەم بواران و تیگه یشتن له و گرینگیه ی هه یانه له ژیان ی مرؤفدا.
- 2- گه یشتن به بونی په یوهندی نیوان هونه ر و پهروه ده و کاریگه ری ئەو په یوهندیه ی له نیوانیاندا هه یه و سو دی بو پیشخستنی کومه لگه ی مرؤفایه تی.

متیودی تووژینهوه:

له تووژینه وه که ماندا په نامان بردۆته بهر متیودی (شیکاری) بو گه یشتن به وه لامی پرسیار ی سه ره کی تووژینه وه که مان و گه یشتن به ئامانجی تووژینه وه که. ئەمهش له بهر گونجاوی ئەم متیوده له گه ل سروشتی تووژینه وه که مان.

پلانی تووژینهوه:

تووژینه وه که مان پیکهاتوه له سی باسی سه ره کی، باسی یه که م: دابهشکردوه بو دو ته وه ره له ته وه ره ی یه که مدا باسما ن له تیگه ی هونه رو له ته وه ره ی دوهمدا باسما ن له تیگه ی پهروه ده کردوه له دو ته وه ردا. باسی دوهم: ته رخانکراوه بو باسکردن له هونه رو پهروه ده و په یوهندیه کانیان له دو ته وه ردا له ته وه ره ی یه که م باسما ن له هونه رو په یوهندی و ته وه ره ی دوهم باسما ن له پهروه ده و په یوهندیه کانی کردوه. باسی سییه م: ته رخانکراوه بو باسکردن له په یوهندی نیوان (هونه رو پهروه ده) و زانیی به ره م و گرنگی ئەم په یوهندیه.

باسی یه که م: تیگه ی (چه مک) هونه ر و پهروه ده

ته وه ره ی یه که م: تیگه ی هونه ر:

بنه رته ی وشه ی هونه ر بریتیه له تیخنه (techne) ی یونانی و (Art) ی لاتینی و له گه ل (Technique) ی ئینگیزی و فه ره نسی و (فن) ی عه ره بی و فارسی هاومانا و واتان (حه صالح، ۲۰۱۳، ل 12). به لام بنه رته ی وشه ی (هونه ر) که له زمانی کوردیدا ده گه ریته وه بو وشه ی (حونه ری و حونه ر) که له ئاخافتندا بو وه سفکردنی هه رکاریکی ئاست بهرز که به دیهینانی جو ره زرنگی و وریاییه کی نائاسایی پتویست بیت، به کارده هینریت. له ئیستادا ده توانین بلین ئەم تیگه یه له هه مو زمانه کانی جیهاندا، تیکرای هونه ره جوانه کان و نیگارکیشی و په یکه رتاشی و موسیقاو ئەدهب و شانۆگه ری و چالاکیه کانی تر) ده گریته وه (میراوده لی، ۲۰۰۵، ل ۱۸).

هونه ر بریتیه له به کارهینانی ئەندیشه بو ده ربړینی ئایدیا، له رپگه ی هه ریه که له هونه ره جیاوازه کانه وه (حه صالح، 2013، ل ۱۲). دیاره مانا و گوزارشتی وشه ی هونه ر له زمانیک بو زمانیکی تر جیاوازه به کارهاتوه. بو بابته ی هونه ر زیاتر له وشه یه ک به کارده هینریت بو یه زورجار له کاتی به کارهیناندا بریار ده دریت کام وشه و

بۆچ مانایه ک یا گوزارشتیکی به کاربهینین. وشه ی (art) له لاتینی کۆندا ههروهکو وشه ی (techne) له گریکیدا مانای پیشه یان جۆره شارهزایی و پسپۆریه ک له پیشه دا دهگهیه نیت. به نمونه پیشه ی دارتاشی یان ئاسنگه ری یان برینپچی. رۆمانی و گریکه کان پنیان وانه بوه (art) شتیکی جیاواز بیت له پیشه (craft)، تهنا ته هونه ری شیعریش (arts poetic) له سه ره تاوه ته نها به پیشه یه کی وهکو دارتاشی و پیشه کانی دیکه یان داناوه (میراوده لی، ۲۰۰۵، ل ۱۷). بۆیه یونانیه کان تیگه ی (techne) یان بۆ هونه ر داناوه، ئەم تیگه یه له هه مان کاتدا، واتای هه مو چالاکیه ک بۆ دروستکردنی شتیکی و به ره مهینان ده به خشیت. هه ر بۆ نمونه (ئه رستۆتیلیس) ئەم وشه یه ی له یه کیک له نوسراوه کانیدا بۆ به ره مه میکی هونه ری به کارهیناوه (که مال، ۲۰۱۷، ل ۹).

به لام وشه ی (art) له سه ده ی لاتینی ناوه نددا، ههروهکو له ئینگلیزی کۆندا ئەم وشه و ماناکه ی له لاتینه وه وه رگیراوه. مانای فیروبونی هه رچه شه زانیاریه کی کتیبی ده گه یاند، وه ک ریزمان، لوژیک. یان ئەستیره ناسی. له سه رده می رینسانس دا یه که م جار له (ئی تالی)، دواتر له شوینه کانی تر مانا بنه رته که ی خوی واتای (پیشه ی) به ده سه تهینایه وه. چونکه هونه ر مه ندانی رینسانس وهکو هونه ر مه ندانی جیهانی کۆن خویان به پیشه زان داده نا (میراوده لی، ۲۰۰۵، ل ۱۷). لیره وه گه ر بروانینه میژوی هونه ر ئەوه ده بینین ئیشی هونه ری به جیاکاری له نیوان شیوازی کۆن ده ستی ده کات. ئەو ئاراسته یه له نیو هه مو کۆمه لگا دیرینه کاندایا بوه، له وان هه ش کۆمه لگای یونان. بۆیه ئەتوانین میژوی هونه ری کۆن له دو شیوازا ده بینین:

۱- شیوازی هونه ری دیرین: یاخود ئەتوانین له سه رده می (به ردین) یش پنی بلین ئەو شیوازه به وه جیا ده کریته وه که زیاتر واقیعه. له م شیوازه دا مروّف له ریگه ی هه سه ته کانیه وه به وردی سروشتی وینا کردوه.

۲- شیوازی هونه ری سه رده می به ردینی نوی: تاییه تمه ندی ئەم شیوازه ئەوه یه که هونه ر لیره دا په یوه سه ت ده بیت به تیروانینی ئایینی بۆ ژیان (مطر، ۲۰۱۹، ل ۱۲). بۆیه داهینانی هونه رو هه سه تکردن به جوانی و جیا کردنه وه ی له ناجوانی بابه تیکه هه ر له سه ره تای ژیان به جوړیک له جوړه کان بونی هه بوه. به لام فه لسه فه ی هونه ر و داهیتانی پیوه ر بۆ له یه کتر هه لاویردنی ئەو بابه تانه و پۆلینکردنیان ورده له گه ل په یدابونی فه لسه فه ی کلاسیکی یوناندا سه رئاوکه وتوه، ورده ورده له گه ل پیشکه وتنی کلتوری کۆمه لایه تیدا خه ت و خالی داوه.

لیره دا ده بینین ئەرستۆتیلیس له تیروانینی بۆ وشه ی (تیخنه) پیویایه له ناو لایه نی سییه می ژیانی مروّف دایه، واته لایه نی داهیتان له روانگه ی ئەو فه یله سوفه یونانیه وه بریتییه له دروستکردن و ته واوکردنی لاساییکردنه وه ی سروشت به توانای خه یال. به میپیه ش بیت جه وه ره و هه قیقه تی (تیخنه) له گه ل خه یالی داهیته رانه دایه و خه یالی داهیته رانه ش له گه ل لاساییکردنه وه دایه، له مه دا ئەفلاتونیش هه مان رای هه یه. که واته به پنی رامانی ئەفلاتون و ئەرستۆ له راستیدا لایه نی میتامیزیکی هونه ر و تیخنه جه وه ره که ی هه ره ئەم لاساییکردنه وه یه دنای راسته قینه و سروشته. ئەمه ش ئەوه ده گه یه نیت که له هونه ردا له یونانیه کان دنایه کی خه یالی به لاساییکردنه وه ی دنای راسته قینه به دیدیت (حه مه صالح، ۲۰۱۳، ل ۱۳). به لای پلاتۆنه وه هونه ر لاساییکردنه وه ی واقیعه (مجاهد، ۲۰۱۳، ل ۴۳). بۆیه پیویسته ئەوه بزانیان سه ره رای هاوړایی ئەفلاتون و

ئەرەستوتیلیس لەسەر ئەوەی که هونەر لاساییکردنەوهی حەقیقەتە. بەلام تیگەیشتنی ئەم دو فەیلەسوفە بۆ لاساییکردنەوه جیاوازه بەلای ئەفلاتونەوه ئەم لاساییکردنەوهیە بەشیکێ پوچە، بەلام بەلای ئەرستوتیلیسەوه جۆریکە لە کاری داھینەرانە.

۲-۱: واتای هونەر:

دەکریت بگوتریت واتای هونەر وەک چالاکێ لە روانگە میژوییهوه، پیش چالاکێ بیرکردنەوهی فەلسەفیانه و تەنانەت بیرکردنەوهی لە هونەریش دەکەوێت. ئاشکرایە مەرۆف بەر لە دامەزراندنی شارستانیەت و سەرھەلدانی بیرکردنەوهی فەلسەفیانه، لەسەر دیواری ئەشکەوتەکان وینە ئازھلی کیشاوه. بەلام ئەم وینە کیشانە تەنھا وەک گوزارشتیکێ سادە لە وینە کیشراوەکە بوە. بەلام بەقولی لە چالاکێ تینەگەیشتوہ و نەیتوانیوہ راقە ی بکات. ھەربۆیە لەپیشودا بابەتەکانی هونەر نەبونەتە بابەتی توژیئەوه. بەلام لەگەڵ پەیدا بونی بیرکردنەوهی فەلسەفیەکان بەتایبەت لەسەر دەمی ئەفلاتونەوه، واتای ئەو چالاکیانە بەکاریکێ هونەری دانراون و بونەتە بابەتی توژیئەوه (کەمال، ۲۰۱۷، ۹ ل). کەواتە هونەر وەک چالاکێ بریتیە لە زیندوکردنەوهی ئەو ھەستە ی کە پیشتر مەرۆف ئەزمونی کردوہ بەھوی جولان و ئاماژەو ھیل و رەنگ و دەنگ و وینەکانەوه. و بەجۆریک بنوینیئەوه، کە مەرۆفەکانی تریش بتوانن ھەمان ئەو ھەستە ئەزمونبکەن. کەواتە هونەر چالاکێکی مەرۆییە و بریتیە لەوەی کە مەرۆفیک ئاگایانەو بە ھاوکاری نیشانگەلنکی دیاریکراوی روالەتی، ھەست گەلنک بگوازیئەوه بۆ خەلکانی تر، کە خۆی ئەزمونی کردون، بەجۆریک ئەم ھەستە بچنە ناو ئەوانیشەوهو ئەزمونیان بکەن و لەو قوناغە ھەستیە بگوزەرین کە ئەو پینان داتیپەرپوہ (حمە صالح، ۲۰۱۳، ۱۵ ل).

بۆ زیاتر تیگەیشتن لە بابەتی هونەر ئەبیت دانبنین بەوهی یەکیک لەباسە بنەرەتیەکانی مەرەیفە ی هونەر باسکردنە لە بارە ی چیهتی ئەرک و بەرھەمی هونەری ھەرودھا پەیوہندی نیوانیان. دیارە یەکەم جار ھەردو فەیلەسوفی یونانی (ئەفلاتون و ئەرستو) ئەم باسەیان ھیناوتە گوڑی. ئەم دو بیرمەندە یونانیە هونەریان لە روانگە ی بونناسی و پەرودەو فیرکردنی ئەخلاقی و کاریگەرییە دەرونی و کۆمەلاتیەکە یەوه، واتا پاککردنەوهی دەرونی و چیژ و رابواردنەوه دەرشت و بەم جۆرە دەرختنی پرسیارگەلی ئاوەزی سەبارەت بە جەوھەر و ماھیەتی هونەر و لایەنە ھاوبەش و جیاوازهکانی پیشە و هونەر دەستیپیکرد (تۆلستوی، ۲۰۰۹، ۵ ل).

لە وەلامی پرسیاریکێ لە شیوہی (ھونەر چییە؟) دا، کە لەبەر ئەوہ رەنج و ھەولی ملیونەھا مەرۆف، لە ژبانی مەرۆفەکان و تەنانەت ئاکاریش، فیدا دەکریت، لەو جوانیناسییانە ی کە ھەبون، وەلام گەلنکمان دەست دەکەوێت ھەمویان بەم دەربرینە کورت دەکرینەکە پی ناسراوہو لئیەوه بە دەست دینن و چیژی بەرھەمھاتو لە هونەر چاک و گرنگە، واتە چیژ لەبەرئەوه چاکە کە چیژە. بەم جۆرە ئەوەی کە بە میژوی هونەر دانراوہ. بە ھیچ جۆریک پیناسە ی هونەر نییە، بەلکو تەنھا داھینانیکە بۆ پاساوی ئەو هونەرە ی کە ھەیە. بۆیە لەم رۆدوہ بەھەر ئەندازەیک کە ئەم گوته یە سەر سوڤھینەر بیت، دەبی بلین سەررپای ئەو ھەمو نوسراو کتیبانە ی سەبارەت بە هونەر نوسراون، بەلام تا ئیستا ھیچ پیناسە یەکی ورد، سەبارەت بە هونەر لەبەر دەستدانی نییە (حمە صالح،

۲۰۱۳، ل ۱۳-۱۴). به شیک له فهیله سوفان له گفتوگویییه کی بهرده و امدا بون که ئایا پیناسه یه کی گشتگیر په ییاده بیت بۆ هونەر یاخود نا؟ هه ندیک ئه و فهیله سوفانه ده لئین: هه له ده بی هه ولی په ییادکردنی هاوبه شی کاری هونهری بدهین. له بهر ئه وهی جوړیه تیه کی بئشومار هه یه له کاری هونهریدا بۆ ئه وهی پیناسه ی بکریت (وابرتون، ۲۰۱۱، ل 240).

به لام لای یونانیه کان بابه تی هونەر جیگه ی بایه خبو، بۆیه له لایهن زۆربه ی فهیله سوفانی یونانیه وه ئاخافتنی له باره وه کراوه و بوته جیگه ی تیرامانیان. ده توانین بلین هونهری یونان و اتا هه مان دهرکه وتنی میژوی که له ماوه ی چهند سه ده یه کدا، دایک و سه رچاوه ی سروشت به خشی ته وای هونهری ئه وروپا بوه. تاراده یه ک کاریگه ریشی هه بوه له سه ر هونهر و فه رهنگی خۆره لات. ئه گه رچی تا نیوه ی سه ده ی هه ژده هه می زایینی به نه ناسراوی ماوه ته وه. به لام له سه ره تاکانی سه ده ی نۆزده هه م به دۆزینه وهی کۆمه لیک له په یکه رو هونهری ره سه نی یونان، ریگه یه کی بۆ ناساندنی هونهری دیرینی یونانی کردوه (مه رزبان، ۲۰۱۹، ل 63).

ئهم بایه خه ی هونەر لای گریک، به هه مان شیوه له شارستانییه ته کانی تریشدا ده بینریت. بۆ رۆل و کاریگه ری هونەر ده گه رپته وه له بواری ژیان به تایبه ت له پرۆسه ی په روه رده کردنی مرۆقه کان و پئشخستنی کۆمه لگا له رۆی ئاکاری و زانستییه وه و فیرکارییه په روه رده ییه وه، ئه م گرینگی پیدانه ش له به های ئه و شتانه وه بوه که له کاره هونهرییه کاندای جیگه ی کراونه ته وه. واته بایه خدان به ناوه رۆکی ئه و کاره هونهریانه یان به شیوه یان هه میشه بابه ت بونه بۆ رۆنکردنه وهی به هاکانیان له و کارانه دا و، ئه و به هایانه ش که له و کارانه دا په نه انبونه ئه و جوانییه بوه ئه و کارانه به خشیویانه. شیکردنه وهی سروشت له ته ک جوانی و ناوه رۆک و سه رچاوه ی جوانکاری بۆ گه لی له هزرقانان له گریکی کۆنه وه تا سه رده می هاوچه رخی ئیستا باسی گرینگ بوه (کونیسیت، ۲۰۱۲، ل 112). به نمونه هونەر له دیدی (پیتاگوریه کان) بریتییه له پرۆسه ی پاکردنه وهی دهرۆن به تایبه ت له مویزیکدا، چونکه پیتاگوراس خۆی به رده وام میوزیکی ده ژهنی، باوه ری وابو گوینگرتن له میوزیک به به رده وای ده بیته هۆی پاککردنه وهی دهرۆن و پاراستنی له خراپه. و له وه ش زیاتر باسی سویدی میوزیکی کردوه و به چاره سه ری نه خۆشییه دهرۆنییه کانی داناوه، هه روه ها میوزیک به شیک بو له رپۆره سمی ئایینی له لای پیتاگورییه کان (مطر، ۲۰۱۹، ل ۲۳-۲۴).

ته وهری دوهم: تیگه ی په روه رده:

په روه رده هه مان واتای وشه ی (educate) زمانی لاتینی هه یه. له سه ره تادا مه به ست لئی په روه رده ی ئاژهل و روه ک بوه. تاکو قوناغ به قوناغ ئه م وشه یه بۆ واتای په روه رده کردنی مندال به کاره اتوه (الحجالی، ۲۰۰۹، ص 18). له زمانی عه ره بییدا (التربیه) که له چاوه ی (ربی) وه رگیراوه. به چهند مانایه ک هاتوه. له وانه به مانای زیادکردن و گه شه کردن یاخود چاکسازی و راهینان یان باره یان هاتوه، که به مانای چاکردنی هه له ش دیت (محهمه د، ۲۰۰۸، ل ۲۹). هه رچه نده وشه ی په روه رده له زمانی ئینگلیزیدا ئه و چه مک و واتا فراوانه ی نییه که له زمانی (فه ره نس) دا هه یه تی. به لام به هۆی ئه وهی زمانی ئینگلیزی له ئیستادا زمانی جیهانییه. ومان پئ

باشتره زیاتر له زمانی ئینگلیزیدا شیکردنه وهی بۆ بکهین. (educate) بهمانای لیدهرهینان یاخود لیوه رگرتن دیت، ئەمەش دەبیتە (دایک) بۆ له دایکبونی وشەیهکی بهرفراوان و سه‌ربه‌خۆ که پێیده‌وتریت (education) به‌واتای (په‌روه‌رده) به‌کارهاتوه. ئەگەرچی له راستیدا به‌مانای پۆشنییری و هۆش و به‌رچاوپرونی دیت (ئالانی، ۲۰۱۹، ۲۰). له‌پۆی ماناوه په‌روه‌رده تیگه‌یشتنی جیاوازی دروستکردوه رهنه‌گه ئەمەش به‌هۆی گرنگی ئەو بواره‌وه بیت، که ئەم وشەیهی بۆ به‌کارهینراوه. به‌لام ئەوهی به‌گشتی لێی تیده‌گه‌ین له‌پۆی مامه‌له‌و زمانی گفتوگودا ده‌رده‌که‌ویت زۆربه‌ی مرقه‌کان په‌روه‌رده‌و فیترکردن (التربیه و التعليم) به‌کارده‌هینن بۆ یه‌ک واتا (الحجلاوی، ۲۰۰۹، ص ۱۹). په‌روه‌رده زاراوه‌یه‌کی فراوانه، له‌به‌ر پۆشنای په‌روه‌رده‌ی نویدا هه‌مو لایه‌نه‌کانی گه‌شه‌ی تاک ده‌گریته‌وه، که فیتربونیش (learning) لایه‌نیکه له‌و لایه‌نانه (مه‌حمود، ۲۰۱۳، ل ۱۲).

به‌لام سه‌بارت به‌ چه‌مکی په‌روه‌رده، هه‌روه‌کو له زاراوه‌یه‌که‌وه تیده‌گه‌ین ناتوانیت پیناسه‌یه‌کی وردو تایبه‌تی بۆ دروست بکه‌ین. چونکه مانا زاراوه‌یه‌که‌ی په‌روه‌رده که قولبونه‌وه‌یه له چه‌مکی وشه‌که. وه‌کو مانا زمانیه‌که‌ی ساده‌ خۆی نادات به‌ده‌سته‌وه، چونکه مانا زاراوه‌یه‌که‌ی ئەم چه‌مکه به‌دریژایی شارستانیه‌ته‌کان و فه‌لسه‌فه جوراوجۆره‌کان هه‌میشه‌ گۆرانی به‌سه‌رده‌هاتوه له‌ کۆمه‌لگه‌یه‌که‌وه بۆ کۆمه‌لگه‌یه‌کی تر، بگره له‌ نیو خودی کۆمه‌لگه‌یه‌که‌ییدا ئەو گۆرانه هه‌ست پیده‌که‌ین. هه‌ر بۆیه وه‌کو چه‌مک مشتومرێکی زۆری لیکه‌وتوته‌وه (محمد، ۲۰۰۸، ل ۳). ئەمەش رهنه‌گه به‌هۆی عه‌قلیه‌تی ده‌سه‌لاتدارانی کۆمه‌لگه جیاوازه‌کانه‌وه دروست بویت له‌ پوانینیان بۆ په‌روه‌رده. له‌و نوسراو توێژینه‌وانه‌ی له‌باره‌ی چه‌مکی په‌روه‌رده نوسراون. پیناسه‌یه‌کی گشتگیرو ورد نادۆزیته‌وه. چونکه هزرقانانی ئەو بواره هه‌ریه‌که‌و له‌ پوانگی که‌سیه‌وه پیناسه‌یان بۆ کردوه. هه‌ر بۆیه ئیمه‌ش چه‌ند پیناسه‌یه‌که‌مان هه‌لبژاردوه بۆ ئەوه‌ی پوخته‌یه‌ک له‌ ماناوه‌ دله‌له‌تی چه‌مکی په‌روه‌رده بخه‌ینه‌رو له‌ پیناوه‌ به‌رچاوپرونی له‌ توێژینه‌وه‌که‌مدا.

۱- په‌روه‌رده: بریتیه له‌ کۆمه‌لی چوارچێوه‌و رینگ، که رینگه‌ ده‌دات به‌ منداڵ پله‌به‌پله له‌ پۆشنییری نزیک بیته‌وه. ئەو پۆشنییرییه‌ی مرقه جیا‌ده‌کاته‌وه له‌ ئاژهل (الحجلاوی، ۲۰۰۹، ص 31).

۲- په‌روه‌رده: واتای به‌خێوکردن و ئاگاداری و ئاراسته‌کردن و پاراستن و رینومایکردن و فیترکردن و راهینان و گونجاندنی که‌سیک یان شتیک له‌گه‌ل ژینگه‌ی جوراوجۆر و پیکهاته هه‌مه‌چه‌شنه‌کانیدا تا دوا‌ین سنوری ته‌واوکاری که له‌ توانا دایه (عزیز ئالانی، ۲۰۱۹، ل ۲۶).

۳- په‌روه‌رده: بریتیه له‌و کارکردنه‌ی که مرقه سه‌رپشک ده‌کات که په‌ره‌دات به‌ ئاماده‌گییه‌ جه‌سته‌یی و هه‌زیه‌که‌ی، وه‌ک چۆن گه‌شه‌ ده‌دات به‌ هه‌سته‌ کۆمه‌لایه‌تی و جوانکاری و ره‌وشتییه‌کانی له‌پیناوه‌ به‌دییه‌نانی ئەره‌که‌کانی وه‌کو مرقه‌ئیک (الحجلاوی، ۲۰۰۹، ص 32).

له‌لای فه‌یله‌سوفانیش په‌روه‌رده جینگه‌ی بایه‌خ بوه و هه‌ندیکیان کتیبیان له‌ باره‌وه‌ داناوه.

بۆ نمونه سوكرات يه كه م كهس بوه له سۆنگه‌ی بايه‌خ پیدان و گرنگی پیدان به پەرودرده وتویه‌تی: (خۆت بناسه پیش هه‌مو شتیك). كه ئەمه‌ش ئەوه ده‌گه‌یه‌نیت پەرودرده به‌لای سوكراته‌وه گریدانه له نێوان زانین و چاكه (فضیله).

به‌لای پلاتونه‌وه پەرودرده به‌شیک بوه له به‌شه‌کانی کۆمه‌لناسی و پینوایه ئیمه ناتوانین له رێگه‌ی یاساوه ماف به‌دیبنین به‌لکو ده‌توانین له رێگه‌ی پەرودرده‌ی کۆمه‌لگاوه ریکخستنیك بۆ چینه‌کانی به‌دیبت. ئەرستۆش بايه‌خ پیدانی بۆ پەرودرده هه‌بوه و پینوایه پەرودرده بناغه‌ی خیزانه (حه‌مه‌د، ۲۰۰۵، ل ۶).

بونی ر‌ه‌ه‌ندی میژویی یارمه‌تیده‌ریکی باشی کۆمه‌لگه‌یه بۆ به‌ره‌و پیش چونی بواری ر‌وشنیری و کاری پەرودرده‌یی، چونکه م‌ر‌و‌قه‌کانی هه‌رسه‌رده‌میک ده‌توانن سود له پیشبینه‌کانیان وه‌ر‌ب‌گ‌رن بۆ دانانی نه‌خشه‌ی کاروباری داهاوتیان، هاوکات ئەو گرفت و کیشه‌ جو‌راوج‌ورانه‌ی ر‌وبه‌روی کاری پەرودرده‌یی ئەوان بۆته‌وه، ده‌کریت بۆ ئیستا و ئاینده به‌سودبن و پەرودرده به‌هه‌مان ر‌یچکه‌ی ئەو کیشانه نه‌روات که پیشینانمان به ده‌ستیانه‌وه گیرۆده بون. بیگومان هه‌رگیز پەرودرده له کۆمه‌لگه‌ دانه‌بر‌اوه. ئەم پەرودرده‌یه هه‌رچونیک بویت، راست یا هه‌له. ئەمه‌ش ئەوه‌مان بۆ ده‌سه‌لمینیت که ئەو پەرودرده‌یه‌ی ئیستا هه‌مانه، ر‌یشه‌یه‌کی میژویی هه‌یه (ئالانی، ۲۰۱۹، ل ۲۸).

بۆیه خویندنه‌وه‌مان بۆ میژوی پەرودرده که هه‌ر سه‌رده‌م و کاتیک مه‌به‌ستی پەرودرده به‌گویره‌ی پینوایه‌ی کات و سه‌رده‌مه‌که گ‌ر‌اوه. و له‌سه‌ر یه‌ک بازنه نه‌ماوه‌ته‌وه. هه‌لبه‌ت به‌ه‌وی کاریگه‌ری ئەو گ‌ر‌انکارینه‌وه بوه که له‌ناو کۆمه‌لگاکاندا له سه‌رده‌مه جیاوازه‌کاندا ر‌ویانداوه. ئەمه‌ش کاریکی وایکردوه پەرودرده نه‌چینه‌په‌راویزی میژوه‌وه به‌رده‌وامی به‌خۆی داوه و تا ئیستا هاتوه (هه‌ورامی، ۲۰۰۸، ل ۴۰۴). بۆ نمونه له سه‌ده‌کانی کوندا ئامانجی پەرودرده و فیرکردن به کۆمه‌لایه‌تیکردنی تاکه‌کان و گونجاندنیان بوه له‌گه‌ل ژینگه‌ی ده‌وروبه‌ر و گواستنه‌وه‌ی که‌لتوری شارستانییه‌ته‌کان له نه‌وه‌یه‌که‌وه بۆ نه‌وه‌یه‌کی تر. له‌گه‌ل سه‌ره‌ل‌دانی شو‌رشی پیشه‌سازی و پیشکه‌وتنی ته‌کنه‌لوژیا، ر‌ۆلی له‌میژینه‌ی پەرودرده و فیرکردن به‌شیوه‌یه‌کی گشتی گ‌ر‌انی به‌سه‌ردا هات (کۆمه‌لی نوسه‌ر، ۲۰۰۵، ل 28).

کاریگه‌رییه‌کانی میژو له‌سه‌ر پەرودرده، وایکردوه ته‌نانه‌ت هه‌ر سه‌رده‌مه‌و ر‌وانینیکی تایبه‌ت به‌خۆی بۆ پەرودرده دروست کردیبت و کاریگه‌ری له‌سه‌ر تو‌یژه‌ران و تو‌یژه‌نه‌وه و نوسینه‌کانیان دانایبت، هه‌ر زانایه‌ک یاخود تو‌یژه‌ریک ئەگه‌ر لیک‌لینه‌وه‌یه‌کیان کردیبت ده‌رباره‌ی پەرودرده، ئەوا به‌پیی ئەو سه‌رده‌مه‌و ئەو کۆمه‌لگه‌ی تیدا ژیاوه پیناسه‌ی بۆ پەرودرده کردوه، واته تیگه‌یشتن له پەرودرده له‌لایه‌ن تاکه‌که‌سه‌وه له‌ژیر کاریگه‌ری و په‌سه‌ندی ئەو دابونه‌ریته دایه که له‌و کۆمه‌لگه‌یه‌دا هه‌یه (حه‌مه‌د، ۲۰۰۵، ل ۵). بۆ نمونه م‌ر‌و‌ف له کۆمه‌لگه‌یه‌کی ساده‌و ساکاردا، ژیانیکی ساکاری بردۆته‌سه‌ر، خواست و داواکاریشی که‌م و سنوردار بوه. ئەوه‌ی له‌پ‌ر‌ۆسه‌ی پەرودرده‌ی ئەو سه‌رده‌م و کۆمه‌لگه‌یه‌دا دیار بوه. ته‌نها ئەوه بوه که ر‌ۆله‌کانیان ر‌ابه‌ین و فیریان بکه‌ن که لاسایی گه‌وره‌کانیان بکه‌نه‌وه له‌و دابونه‌ریته‌ی هه‌یان بوه. من‌دال بۆی نه‌بوه ر‌ه‌خنه له‌گه‌وره‌کانی

بگریت و بپرسیت و یاخیبیت کرۆکی ئەو پەرودەریه پراھینانیکی پلەدارانەیی لاسییکردنەوہ بوہ (ئالانی، ۲۰۱۹، ۲۹). کەواتە پەرودەریه لە ھەموو سەردەمیکی گرنگی خۆی ھەبوہ، و گرنگیەکەیی لە سەردەمیکیەوہ بۆ سەردەمیکی تر و تەنانەت لەناو کۆمەلگاکانیشدا گرنگی پیدانی جیاواز بوہ. مانەوہو بەردەوام بونی ھەرکۆمەلگەیکە پشت دەبەستیت بە بەردەوامبونی ژیانی تاکەکانی ئەو کۆمەلگەییە لەروی بایۆلۆجی و کۆمەلایەتیەوہ. پەرودەریه ئامرازو بەدیھینەری ئەم پروسەییە. چونکە گەر تاکەکەس بنەماو پیکھینەری کۆمەلگا بییت، ئەوا پەرودەریه ئەو لە بونەوہریکی بایۆلۆجیەوہ دەگۆریت بۆ بونەوہریکی کۆمەلایەتی و ئاویتەیی کەلتوری کۆمەلایەتی دەکات. ھەر پەرودەریه شیوازەکانی ژیانی کۆمەلگاو کلتورەکەیی دیاریدەکات، ئەمیش لەپێی چاندنی خونەریت و ئاراستە جیاوازەکان لە ناخی تاکەکاندا (محەمەد، ۲۰۰۸، ۴۰۵).

بەم جۆرە پەرودەریه وەکو سیستەم، پراھینانەوہی سیستەمی کۆمەلایەتی و ئەو پەییوەندیانەییە کە لە کۆمەلگەدا ھەن لەلایەکەوہ، لەلایەکی ترەوہ ھۆکاری گۆرینی ئەو کۆمەلگەییە (کۆمەلگە نوسەر، ۲۰۰۵، ۳۹).

لیرەوہ دەتوانین بڵین پەرودەریه پروسەییەکی ھەمەکی و ھەندەکییە، تاک و کۆمەل لەخۆدەگریت و دەیان کاتە بابەتی سەرەکی و ئاراستەیان دەکات بەرەو گەشەپیدانی جەستەیی و ژیری و سۆزداری و کۆمەلایەتی سەرەرای پیکھینان و دروستکردنی شارەزایی و لیزانی و پیدانی بەھاو خونەریت و ھەلسوکەوتی مرویانە، بەجۆریک کە ئەو تاکە بتوانیت پەرە بەم لایەنە بدات و لە چوارچۆیەیی کۆمەلایەتی چالاکیی پەییوەست بە ژیانەوہ گریببات لە ھەموو پەرە جیاوازەکانی ئابوری و کۆمەلایەتی و پامیاری، ھەرودەها بتوانیت گونجاندنیک دروست بکات لەگەڵ ھەلوێستە گۆراوہکانی ژیانی ئیستای کۆمەلگا، لیرەوہ تاک دەبییتە وەلامدەرەوہی ئەو رۆلە کۆمەلایەتیانەیی پیندەدریت، ھەست بە ھەلبژاردنەکانی تاکیتی بە کۆمەلبون دەکات. و ئەو توانایەشی بۆ دەرەخسیت کە بەپێی خواستی داواکارییەکانی کۆمەل کاروچالاکییەکانی ئەنجام بدات. بەمەش پەرودەریه دەبییتە پیکھینەریکی داھینەرانەیی کەسانی بەتوانا و لێھاتو بۆ خودی خۆی و کۆمەلگەکەیی (محەمەد، ۲۰۰۸، ۳۴-۳۵).

باسی دوہم: ھونەر و پەرودەریه و پەییوەندییەکانی

أ- ھونەر و پەییوەندییەکانی

بابەتی ھونەر، بابەتیکی داخراو و دۆگما نییە بەلکو پەییوەندیارە بەزۆر بواری ژیانەوہ لەوانەش: گرنگی ھونەر بۆ ژیان بەگشتی بۆ لایەنی کۆمەلایەتی بەتایبەتی پیکگەو رۆلی خۆی ھەییە لە پیکخستنی رەفتارو جولەیی تاکەکان و پراھینان لەسەر گوێرایەلی و ملکچبون بۆ یاساکان و سیستەمەکانی ژیان بەتایبەتی سیستەمی پەییوەندیە کۆمەلایەتیەکان. بیگومان لەناو ھونەردا زیاتر باس لە گرنگی و کاریگەری موسیقا دەکریت لەسەر دەرون و ئاکار و جولەیی تاکەکانی کۆمەلگا. زۆربەیی فەیلەسوفان کۆکن لەسەر ئەوہی ((مروؤف خاوەن دەرونیکی پاک و بیگەرە)) واتە بە سروشتی خۆی ((چاکە خوازە))، بەلام تیکەلبون و پەییوەندی بەجیھانی دەرەوہی خۆی بەتایبەتی ((جیھانی مادی و کۆمەلایەتی)) چەندین حەز و خواست و ئارەزو لە ناخی و دەرونی دروست دەکات،

بۆیه گەر مرۆف له م په یوه ندییه ی به رده وام بو بیئوه وی جله وی بگرن، ئه وه سه ر ده کیشیت بۆ ده رکه وتنی چه ندین کیشه و گرفت ی ژیان ی کومه لایه تی. (شحاته، بدون سنه الطبع، ص ۹۳)

۱- په یوه ندی هونه ر و ئاین:

هونه رو ئاین وه ک دو بواری په روه رده یی گرنگی و بایه خ ی خویان هیه. له و پوه وه که هه ردو (هونه ر و ئاین) که په یوه ستن به ژیان ی رۆحی و لایه نی مه عنه وی و رۆحی مرۆقه وه، ئایا په یوه ندییه کی تایبه تی هیه له نیوانیاند؟ له به رامبه ریشدا هه له یه کی ناره وایه گه ر بلین، هونه ر دژی ئاینه؟ هه ندیک له جوانیناسه کان، به تایبه تی ئایدیا لیسته کان، له نیوان جیهانی هونه ر و جیهانی ئاینیدا په یوه ندییه کی پته و داده نین و باوه ریان وایه که سه ده ی ئاین هه میشه سه ده ی گه وره ی هونه ریش ده بیت. لیره دا ده بینین هاو به شیه ک هه یه له نیوان ئاین و هونه ردا ئه وه تا ئاین ده ربری هه سته ی مرۆیه سه باره ت به حه قیقه تی جیهان و شته کان، هونه ریش شتیکی جگه له مه نییه. باوه ری زانایانی ماده ی جوانیناسی رالیستی وه هایه که هونه ر و ئاین و سیاسه ت و ئاکار هه مویان له و ئاره زوه ماده یه کانی مرۆقه وه سه ریان هه لداوه و ئامانجیان که ژیان ی ئیمه باشتر و ئاسوده تر بکه ن. له گه ل ئه مانه شدا به داخه وه به زوری له سه ده ی ئایندا، هونه ر به شیوه یه کی گشتی روه و له ناوچون چوه و که وتوته ژیر تیشکی ئاینیه وه و له ده مارگرژی و بیرته سکیه کانی ئایندا له ره نج و عه زابدا بوه. (ره حیمی، ۲۰۱۰، ل ۱۰۶).

۲- په یوه ندی هونه ر و ته کنه لۆجیا:

به ته ماشا کردنی لیکه وته کانی سه رده می نوی که سه رده می دونه یی دیجیتالی و ته کنه لۆجیه، و روه کی ماده ی هیه و له به رامبه ردا هونه ر دونه یه کی رۆحی مه جازه یه هه ست به نه گونجانیان ده که یین ره هه ندی هونه ری ژیان بریتیه له و تا که ره هه نده ی که له توانایدا یه مرۆف تیایدا بگات به بونی تاکیتی خوی، له هه ردو ئاستی ده ره وه و ناوه وه. کاری هونه ری به ره مه نینان و داهینانه که ی ده ربیرینی ئازادانه یه. به لام له کومه لگای هاوچه رخدا یاخود کومه لگه ی ته کنه لۆجی به هایه کی بازرگانی وه رگرتوه له بری به ها داهینه رانه که ی له به ر ئه م هۆیه تاک که وتوته ململانیه کی به رده وامه وه له گه ل پیوه ر و به ها باوه کانه وه له کومه لگه دا. له کومه لگه ی ته کنه لۆجیشا رۆشنیری و هونه ر خالی بونه ته وه له حه قیقه ته کانیان به ها رۆشنیری و هونه ریه کان گوراه بو به های بازرگانی و به کاربه رانه، له به ر ئه وه ی له م جو ره کومه لگه یه دا هه مو شتیکی به رگیکی بازارپانه ی به به رداکراوه (بومینر، ۲۰۱۰، ص ۱۲۳-۱۲۴).

۳- په یوه ندی هونه ر و ئاکار:

پیویسته هه ر کارو چالاکیه کی مرۆف هیه ده بیت کاریکی ئه خلاق ی بیت ئه رکی هونه رمه نده که هونه ر چاکه کاریه ک بیت له به رئه وه ی به رزمان ده کاته وه بۆ ئاستیکی به رزی دلخۆشی (بل، ۲۰۱۶، ص ۱۳۸) کونفوشیوس له باره ی میوزیک وه کو یه کیک له هونه ره کان و کاریگری بۆ ئاراسته کردنی مرۆف بو چاکه کاری ده لیت "میوزیک تاکه ریگایه بو ریگرتن له وه ی مرۆقه کان بکه ونه ژیرکاریگری جیهانی ماده یه وه و بیگه رینیتته وه بۆ سروه تی

چاکه خوازانهی خوی و ئاراستکردنی بهرەو واتاو نمونە ئەخلاقیه بالاکانی ژیان، چونکە میوزیک هاوسەنگی دەرونی لە نێوان خواستەکان و ئارەزوی مەوقەکان دروست دەکات (شحاتە، بدون سنە ص ۹۲).

۴- پەيوەندی هونەر و زانست

هزری مەوی و هەستکردنی بەرەوامی بەگرنگیدان بەدیاردەکانی چواردەوری دەجولینێ. و خۆشەویستی زانین و درک پیکردنەکان دەبیزوین، ئەو هەستکردنە زالەیه کە وایلیدەکات دۆزینەوهی زانستی گەورە بکات و ئیشی هونەری جوان بخولقینێ. هەرۆهە هونەرمەند و زانا لە زۆرشتدا هاوبەشن یەکیک لەو شتانە کە هەردوکیان بە توندی شانازی بەسەر خۆیانەوه دەکەن، و هەردوکیان هاوبەشن لەوهی میسکیکی دروستکەریان هەیه... زانست و هونەر دو باری چالاکي زهني مەویین.. یەکیک لەو شتانە ی کە مەوق پێی جیادەکریتەوه بریتیه کە دروستکراویکی داهینەرە، دەسەینانیش مانای داهینان و هینانەکایە شتی نوێیه لە مەیدانی (هونەر و زانست) دا (علی، ۲۰۱۰، ص ۴۷).

۵- پەيوەندی هونەر و دەرونازی

لایەنگرانی تیوری سایکۆلۆجی لە هونەردا پێیانوایە داهینانی هونەری بلیسەیهکی خوایی یا سروشتیک نییه لە ئاسمانەوه دابەزی بیت بۆ هونەرمەند هەرۆهە لایەنگری ئەوه نین کە هۆش، بنەرەتی پرۆسە ی داهینان بیت. وای نابینن کە ئەم کردارە ملکەچی کاریگەری سۆسیۆلۆجیا بیت فرۆید بنەرەتی ئەمە ی لە لاشعوری کەسیدا دەبینیتەوه و دەبیسیتیتەوه. (محمد، ۱۹۸۵، ص ۸۲). لیرەوه دەبینن فرۆید بابەتی داهینانی هونەری دەبیسیتیتەوه بەلایەنی دەرونی و لاشعوری هونەرمەندەوه. لایەنگرانی قوتابخانە ی شیکاری دەرونی و لەسەروی هەمویانەوه (فرۆید) کاری هونەری لە شارەزایی کەس دەبیاتەوه دەرەوه و هەولەدەن کە ئەوهمان لاجیگیر بکەن کە کاری هونەری هۆیکە بۆ دەربرینی ئارەزوه سیکسیهکان (عبده، ۱۹۹۹، ص ۳۲-۳۳).

۶- پەيوەندی هونەر و سروشت

کاری هونەری بونیکي دیاری هەست پیکراوی راستەقینە ی هەیه، لە شوینیکي دیاریکراو ئەنجام دەدریت.. هەندیک لە زانایانی ئیستتیک پێیانوایە رەگ و ریشە ی هونەر بەستراوئەوه بەناخی سروشتەوه. (ابراهیم، بدون سنە، ص ۴۲).

ب- پەرورده و پەيوەندییهکانی

۱- پەرورده و کۆمه‌نگا:

لەبەرئەوهی هەردو زانستی پەرورده و زانستی کۆمه‌لناسی بواری کارکردن و بەدیپینانی ئامانجەکانیان مەوق و کۆمه‌لگەیه، بۆیه دەرکریت بلین ئەم دو زانسته نزکترین و بەهیزترین پەيوەندیان لە نێواندا هەیه. چونکە ئەگەر کۆمه‌لناسی لە کۆمه‌لگە و دیاردەکانی و گەشەکردنەکانی و کاریگەرییهکانی ژینگە لەسەر ئەو گەشەکردنە و دامەزراوەکانی بکۆلێتەوه، ئەوا دیاردە هەر ئەوهش وایکردوه لەسەدهی رابردو زانستیکي لێپەیدا بیت بە ناوی

(زانستی کۆمه‌لناسی په‌روه‌رده‌یی)، ئەم زانسته کۆکه‌ره‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌کانی بواری کارکردنی کۆمه‌لناسییه به په‌روه‌رده‌وه. په‌روه‌رده هه‌ول دهدات بۆگونجاندنی تاکه‌کان به کۆمه‌لگه‌که‌یان ئەمه‌ش ده‌رخه‌ری ئەوه‌یه که کۆمه‌لگه‌ش پێویستی به‌په‌روه‌رده‌یه‌(عزیز، ۲۰۲۰، ل ۴۲).

لێره‌وه ئەوه رۆن ده‌بیت‌ه‌وه په‌روه‌رده سه‌ره‌رای ئەوه‌ی بریتیه له پرۆسه‌یه‌کی جێبه‌جێکردن، به‌لام پێکهاته‌یه‌کی رۆنی ئاسۆیی سنوردارییه، به‌پێی پێویست ناتوانیت هیچ شتیک بیت، جگه له پرۆسه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی (عه‌لی، ۲۰۲۰، ل ۳۱).

که‌واته په‌روه‌رده له نیوه‌ندیکی یا ژینگه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تیدا نه‌بیت ده‌رئه‌نجامی نابیت، مرۆفیش ناتوانیت خودیتی مرۆییانه‌ی به‌ده‌یه‌نیت گه‌ر له نیوه‌ندیکی کۆمه‌لایه‌تیدا نه‌بیت، ده‌روازه‌ی راسته‌قینه بۆ تیگه‌یشتن له‌م پرۆسه‌یه پێویسته له گۆشه‌نیگای تاک و کۆمه‌ل و ئەو ژینگه‌یه‌وه بیت که له یه‌که‌یه‌کی کارلیک و ته‌واوکاردا، ئەم هۆکارانه‌ش سیستم و به‌ها و خوونه‌ریت و په‌یوه‌ندییه‌کان داده‌مه‌زرین، ئەمانیش سه‌رجه‌م ده‌بنه پێکهینه‌ری کۆمه‌ل و شیوازی ژیان. له‌و کاته‌دا په‌روه‌رده بانه‌ماکانی خۆی له کۆمه‌له‌وه وه‌رده‌گریت ئەوا ئەرکیکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بیت که ئامانجی گۆرینی تاکه له‌م کۆمه‌لگه‌یه‌دا (مه‌مه‌د، ۲۰۰۸، ل ۷۱).

به‌م جو‌ره سیسته‌می په‌روه‌رده فێرکردن، وه‌ک دامه‌زراوه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی په‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وخۆی به‌دامه‌زراوه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی دیکه وه‌ک ئابوری، که‌لتور، ئایین و سیاسه‌ته‌وه هه‌یه، هه‌مو کاتیکیش له‌ حاله‌تی گۆران دایه. بۆ ئەوه‌ی بتوانی خۆی له‌گه‌ل دامه‌زراوه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی بگونجینی (ئه‌که‌به‌ر، ۲۰۰۵، ل ۳۸).

ئەم په‌یوه‌ندیه‌ش له یه‌که‌م بازنه‌ی کۆمه‌لایه‌تی که خه‌زانه ده‌رده‌که‌ویت، که له هه‌مان کاتدا یه‌که‌م بازنه‌ی په‌روه‌رده‌یه و له رینگه‌ی دایک و باوکه‌نه‌وه کاریگه‌ری جێده‌هێلێت له‌سه‌ر ئاراسته‌کردنی نه‌وه‌کان. جگه له کاریگه‌ری خه‌زان، قوتابخانه و گروپی هاو‌په‌یوه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر په‌روه‌رده کۆمه‌لایه‌تیانه‌ی تاک (رحمه‌، الشماس، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ص ۱۵۸).

لێره‌دا دو ئه‌رکی سه‌ره‌کی په‌روه‌رده به‌ دیارده‌که‌ویت، ئەوانیش وه‌زیفه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و وه‌زیفه‌یه‌کی ئاکاری، له وه‌زیفه‌ی یه‌که‌مدا په‌یامی په‌روه‌رده رێبه‌ری و چاوساگی کردنه له‌لایه‌نی کۆمه‌لایه‌تییه‌وه و وشیارکردنه‌وه‌ی کۆمه‌له. له‌م ئه‌رکه‌دا نه‌وه‌کانی داها‌تو وا لێده‌کات چاکه‌کاربن و به‌شداربن له ژیا‌نی کۆمه‌لگه و چالاکیه کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیدا (سلطان، ۱۹۸۴، ص ۵۸).

له سه‌ده‌ی (۱۹) نوزده به‌ دواوه، چه‌مکی په‌روه‌رده له‌وه تێپه‌ری که ته‌نها مه‌به‌ست لێی فێرکردن بیت. زیاتر به‌ره‌و ئەوه چو که مه‌به‌ست له‌ گه‌یاندنی دا‌بونه‌ریتی چینه به‌رزه‌کان بیت. ئەمه‌ش به‌مانای ئەوه‌ی تاک له‌سه‌ر ئەو رێوره‌سمه کۆمه‌لایه‌تیانه په‌روه‌رده بکریت که له ناو خه‌زانه‌خانه‌دانه‌کاندا هه‌بون و کۆمه‌لی پرنسیپی مامه‌لی رێزدارانه‌بو له‌ نیوان ئەندامانی خه‌زانیکی په‌ل‌ب‌ل‌ند و راقی یاخود له‌گه‌ل که‌سانی تر به‌کارده‌هێنران (الحجلوی، ۲۰۰۹، ص ۱۸).

لیره دا دهگهین بهووی که پهروهردی کومه لایه تی وهک بهرهمی په یوهندی نیوان پهروهردی و کومه لگه، په یوهسته به کومه لگه و رۆشنییری که ی و تاییه تمه ندیه کانیه وه. ئەندامانی کومه لگه به هۆیه وه منداله کان یاخود لاوهکان، پیده گه یه نیت له سه ر رۆشنییری کومه لگه که (رحمة، د.الشماس، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ص ۱۴۷).

پ- پهروهردی و ئاکار

له بابته تی په یوهندی پهروهردی به ئاکاره وه یاخود له په یوهندی نیوان ههردو چه مکی پهروهردی و ئاکار ده توانین بگه رپینه وه بۆ پیناسه یه کی ئەفلاتون که بۆ پهروهردی کردویه تی، له ویدا پینوایه؛ (پهروهردی راهیتانی فیتره تی منداله له سه ر چاکه خوازی له ریگه ی وه رگرتنی دابونه ریته شیاو و گونجاوه کانه وه) (عزیز، ۲۰۲۰، ل ۳۲). لیره وه ههست به وه ده که یین، که پهروهردی ئه رکی بنه رته تی بریتیه له راهیتانی تاک له سه ر چاکه خوازی که کۆله که ی بنه رته تی ئاکاره. یه کیک له ئامانجه کانی پهروهردی بریتیه له دروستکردنی که سه یه تیه کی خاوه ن رهوش ت به رز، به پیتی ئەو نمونه بالایانه ی سه باره ت به ئاکاری جوان و په سه ندکراوی نیو کومه لن و ئەو هه لسه که وتانه ی که کومه لگا به باشیان ده زانیت (محهمه د، ۲۰۰۸، ل ۵۹). که واته پرس ی فیرکاری ئاکاری یاخود پهروهردی ئاکاری پرسیکه ناکری نادیده بگیری کاتیک له بنه رته ت و پرۆگرامه کانی پهروهردی ده تویرینه وه. ئەم گرنگیه ش له وه وه سه رچاوه ی گرتوه که هه ر شارستانیه ک یا هه ر کومه لیک توشی داروخانی ئاکار هات ئەوا له رزۆک بوه (لوبون، ۲۰۱۵، ص ۱۱۸).

ت- پهروهردی و ئابوری

له سه ره تادا په یوهندی نیوان پهروهردی و ئابوری په یوهندی هه لسه نگی نه بو. ره گه زی ئابوریانه له پرۆسه ی پهروهردی نه بو یاخود دیار نه بو. به لام له ئیستادا ئەمه جیاوازه جاران پهروهردی باریکی قورس بوه به سه ر ئابورییه وه به لام له ئیستادا پهروهردی بۆخوی جۆریکه له پرۆسه یه کی ئابوریانه. بۆیه بنه مای ئابوری له بواری پهروهردی زیاتر له هه ر بواریکی تر گۆرانکاری به سه ردا هاتوه. له ئیستادا سیکنه ری پهروهردی ولاتان به داهاتیکی نه براوه ی ئابوری داده نریت. بوته بواریکی که بۆ وه به رهیتان گه وره ترین سامان بۆ خه زینه ی ولات کیش ده کات (عزیز، ۲۰۲۰، ل ۴۵).

پرۆسه ی پهروهردی چه ندین بنه مای ئابوریانه ی هه یه له سه ره تادا به هوی ئەو ده ره ئەنجامه ئابوریانه ی هاتته نیو ئەم کایه وه گۆرانکاری به سه ر دید و بۆچونه دا هیتا که پهروهردی داده نا به گه شه دان و په ره سه ندنی ژیری و رهوش ت، که له ئیستادا ئەم بۆچونه بوه به: پهروهردی بنه مایه کی بنه رته ییه بۆ گه شه کردنی ئابوری و که له که بونی سامان و پیشکه وتن له ریگه ی زیادبونی سه رمایه ی مرۆبیانه، ئەمه ش له خۆیدا ره هه نیکی ئابوریانه ی به خشیوه ته پرۆسه ی پهروهردی خسته رو (محهمه د، ۲۰۰۸، ل ۷۴-۷۵). نمونه ی ئەم گه شه کردنه له ولاتی چیندا به ئاشکرا ده بینریت. له به ره وه ی وه به رهیتانی له پهروهردی تاکه کانیدا کردوه، سامانی مرۆبی هه یه بۆ هه ر پیشه و کاریک پینووست بیت، ئەمه ش ده ریخته وه که له ئیستادا زۆری کانزای سروشتی و سامانی کشتوکالی و ئاژه لداری نابنه هوی ده وه لمه ندی ولات و پیشکه وتنی، تاکو سامانی مرۆبی له عه قل و

ته‌کنه‌لۆژیا و زانباری و مه‌عریفه‌ی سه‌رده‌م دروست ده‌بیت بۆ خسته‌گه‌ری ئه‌و سامانه (عزیز، ۲۰۲۰، ل ۶۷). که‌واته ده‌توانین بلێین په‌روه‌رده ته‌نها رینگه‌یه بۆ به‌ده‌سته‌پێتانی ئه‌م شاره‌زایی و لێزانیه هه‌ر بۆیه ده‌بینین ئاماده‌کردن و راهێنانی هێزی کار بۆته مه‌رجیکی پێویست له پرۆسه‌ی گه‌شه‌کردن و په‌ره‌ی ئابوری و کۆمه‌لایه‌تی و پیشکه‌وتنی ته‌کنه‌لۆجی (محهمه‌د، ۲۰۰۸، ل ۵۷). ئه‌مانه‌ش له‌لایه‌که‌وه په‌یوه‌ندی نێوان په‌روه‌رده و ئابوری ده‌رده‌خات له‌ لایه‌کی تریشه‌وه کاریگه‌ری په‌روه‌رده به‌سه‌ر سیکتیه‌ری ئابوری ده‌سه‌لمینیت.

باسی سییه‌م: کاریگه‌ری په‌یوه‌ندی هونه‌رو په‌روه‌رده له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده و فێرکردن

بۆ تیگه‌یشتن له په‌یوه‌ندی نێوان په‌روه‌رده و هونه‌ر به‌ دوای چه‌ند وه‌لامیک بۆ چه‌ند پرسیا‌ریک ده‌گه‌رێین تا بزانیین به‌ره‌م و گرنگی ئه‌و په‌یوه‌ندییه چیین؟

په‌روه‌رده‌کاران له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌کردن و فێرکردندا په‌نا بۆ هه‌مو شێوازیکی گونجاو ده‌بن تا ئه‌وانه‌ی په‌روه‌رده ده‌کرێن به‌ باشترین شێوه و به‌ که‌مترین کات و هه‌ول‌دان به‌ ئامانجه‌که‌یان بگه‌ن. و سه‌رنجی ئه‌و که‌سه رابکێشن که ده‌یان‌ه‌وێت فێری کارامه‌بیه‌ک یان مه‌عریفه‌یه‌کی بکه‌ن.

ئه‌وه‌ی له میژوی په‌روه‌رده‌دا ده‌بینریت لق و ره‌گه‌زه هونه‌رییه‌کانه وه‌کو (نواندن)، له میژودا وادانراوه نواندن باشترین شێوازی گونجاوه که مامۆستا و په‌روه‌رده‌کاری باش به‌کاری هینابیت له باره‌یه‌شه‌وه په‌روه‌رده‌کار پێویسته باشترین نواندن و جوله‌و ره‌فتار بکات و شاره‌زایی ته‌واوی له‌و بواره‌دا هه‌بیت بۆ ئه‌وه‌ی بتوانیت په‌یامه‌که‌ی به‌ که‌مترین ماوه‌ی تیچون بگه‌یه‌نیت (قادر، ۲۰۲۰، ل ۳۵). لێره‌وه بۆمان رۆن ده‌بیته‌وه که په‌روه‌رده په‌نای بردۆته به‌ر یه‌کیک له‌ بابه‌ته‌کان که لقه‌کانی هونه‌ر (نواندن)ه. جگه له‌ بوا‌ری نواندن لقه‌کانی تری هونه‌ریش سو‌دی لێوه‌رگیراوه له پرۆسه‌ی فێرکردندا، وه‌کو شعرو سرود و وینه‌ کێشان و..... هتد.

ئه‌فلاتون یه‌که‌م که‌س بوه که گرنگی به‌و بواره‌ داوه، مۆسیقای وه‌ک و هۆکاریکی فێرکردن داناوه. ئه‌مه‌ش له کتییی سییه‌می کۆماردا به‌ رۆنی به‌رجه‌سته بوه، له‌به‌رئه‌وه‌ی پێیوابوه هونه‌ر هێزی له‌سه‌ر هه‌ست و خه‌یال هه‌یه (عبدالقادر، ۲۰۱۵-۲۰۱۶، ص ۱۶۰). هه‌روه‌ها ده‌بینین کۆمینیۆس که یه‌کیکه له په‌روه‌رده‌کاره کۆنه‌کان پێیوايه زانست له (۳) سی رینگه‌وه به‌ ده‌ست ده‌هینریت ئه‌وانیش، رینگه‌ی هه‌سته‌کان و رینگه‌ی زه‌ین و توانا هۆشه‌کیه‌کانه‌وه له‌گه‌ل ئیله‌هام و بینینه‌وه لێزه‌دا ده‌بینین که چ له رینگه‌ی هه‌سته‌کان و چ له رینگه‌ی بینین ده‌چنه‌ خانه‌ی هونه‌ر و لقه‌کانی هونه‌ره‌وه. کۆمینیۆس فێرکردن له قۆناغی یه‌که‌مدا ده‌به‌سته‌یته‌وه به‌ سرود و وه‌رزش و یاریه‌وه (کۆمه‌لی نوسه‌ر، ۲۰۰۵، ل ۱۰۶).

بۆیه به‌مجۆره گرنگیدانی په‌روه‌رده به هونه‌ر له کۆن و نویدا په‌یوه‌ندی‌داره به کاریگه‌ری خودی هونه‌ر که بریتیه له دروستکردنی شتیکی جوان، ئه‌میش له‌و کاته‌دا هه‌ستی پنده‌که‌ین، که هونه‌رمه‌ند وه‌ک دروستکه‌ری کاری هونه‌ری که‌ره‌سته‌کان کۆده‌کاته‌وه و به‌رینگه‌یه‌کی جوان، شیوه‌یه‌کی جوانی لێبه‌ره‌م ده‌هینیت (رحمه‌، الشماس، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ص ۱۲۰).

بهه‌مان شیوه په‌روه‌رده‌کاران هونه‌ر وهک ریگایه‌کی گرنکه له پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌کردن و فیترکردنی که‌سه‌کان په‌نای بۆ به‌رن وهک چۆن هونه‌رمه‌ند له که‌ره‌سته‌کانی به‌رده‌ستی کاریکی جوان به‌ره‌م ده‌هینیت پیوسته مامۆستایان و په‌روه‌رده‌کارانیش له‌ریگه‌ی هونه‌ره‌وه‌ئو رۆله‌ببین.

هه‌ر له‌بابه‌تی گرنکی هونه‌ر و رۆلی له‌په‌روه‌رده‌دا جه‌خت له‌وه‌ده‌کاته‌وه‌که رۆلی هونه‌ر له‌په‌روه‌رده‌دا که‌مترینیه له‌رۆلی زانست و مه‌عریفه له‌پرۆگرامه‌ناسراوه‌کاندا (الالوسی، ۲۰۰۸، ص ۳۴۱). له‌م روه‌شه‌وه‌نابیت گرنکی هونه‌رمه‌ند به‌که‌م بگرین که‌داهیتانه‌هونه‌رییه‌کانی ئه‌م گرنکیه‌ی به‌خشیوه‌هه‌ندیک له‌په‌روه‌رده‌کاران داوا ده‌که‌ن به‌گرنگیدان به‌رۆشنبیری و هونه‌ری و سه‌ردانی پیشه‌نگا و مۆزه‌خانه‌کان که‌به‌ره‌می ئه‌و هونه‌رمه‌ندانه‌ی تیدا نمایش کراوه (العامری، ۲۰۱۴-۲۰۱۵، ص ۲۲۳).

سه‌ره‌پای بونی کاری هونه‌ری له‌تابلۆکاندا که‌ئیستا نمایش ده‌کرین، له‌میژودا نویسی سهر تابلۆ کۆنه‌کانی میژوی مرقفایه‌تی که‌میژوی شارستانییه‌تی مرقفمان بۆ ده‌گیرنه‌وه‌و له‌هه‌مانکادا جۆری نویسه‌کانیش (هیرۆگلوڤین، بزما‌ری) جۆریک له‌هیما و تابلۆی هونه‌ری له‌ریگه‌یانه‌وه‌ته‌عبیریان له‌بیت و ده‌نگه‌کان کردوه. سه‌روته‌ئاینیه‌کانیش هه‌ر له‌ریگه‌ی کاری هونه‌ریه‌وه‌ئه‌نجام دراوان وه‌کو ئه‌و ئاوازی ریتیم و موسیقا و ره‌وانبیزییه‌ی له‌ریگه‌یانه‌وه‌ته‌عبیریان لیکراوه. لیره‌وه‌ده‌بینین هه‌ربرت رید ده‌لی: ده‌بیت به‌وپه‌ری ئازادیه‌وه‌دان به‌وه‌دابننن که‌هونه‌ر باشترین ریگه‌یه‌بۆ ته‌عبیرکردن که‌ره‌گه‌زی مرقف پیگه‌یشتوه. پینوایه‌هه‌رگیز نه‌ده‌گه‌یشتن به‌تیگه‌یشتن له‌جنسی مرقفی و میژوه‌که‌ی ته‌نها ئه‌و کاته‌نه‌بیت که‌به‌گرنکی و ئه‌و مه‌عریفه‌یه‌دا تیه‌په‌نه‌بین که‌هونه‌ر به‌جه‌سته‌ی ده‌کات (الالوسی، ۲۰۰۸، ص ۳۴۲). لیره‌وه‌ده‌گه‌ین به‌و راستیه‌ی که‌ناتوانین وا بیر بکه‌ینه‌وه‌که‌ئیتیر شوینی هونه‌ر مۆزه‌خانه‌و هۆلی پیشه‌نگاکان بیت به‌ته‌نها، به‌لکو شوینی هونه‌ر ناو بواری ژیا‌نه‌به‌گشتی (عبدالقادار، ۲۰۱۵-۲۰۱۶، ص ۱۶).

کۆمه‌لیک ریگه‌و شیوازی هیه‌که‌له‌چوارچیوه‌ی هونه‌ردان و وه‌کو هۆکاریکی فیترکاری و په‌روه‌رده‌ی سویدی لیوه‌ده‌گیریت. له‌وانه‌ش تابلۆی فیترکاری و په‌یکه‌ر و نمونه‌ی دروستکراو و وینه‌ی جولاه‌وه‌و که‌له‌ریگه‌ی سینه‌ما و ته‌له‌فزیۆنه‌وه‌ده‌خه‌ریته‌رو بۆ فیترخوازان، ئه‌مه‌جگه‌له‌وینه‌ی وه‌ستاوی فۆتوگرافه‌ری و وینه‌و دیمه‌نه‌کان که‌له‌ریگه‌ی ته‌خه‌ی پوناکی (الصبورة الضوئية) نیشان ده‌دریت (عبدالقادار، ۲۰۱۵-۲۰۱۶، ص ۲۶). که‌واته‌یه‌کیک له‌ئه‌رکه‌گرنکه‌کانی هونه‌ر ئه‌رکیکی په‌روه‌رده‌یی هیه‌، چونکه‌هۆکاریکه‌بۆ به‌ره‌و پیشچون (ابوریان، ۲۰۱۰، ص ۱۸).

گرنگترین هۆکاره‌فیترکارییه‌گرنکه‌کان ده‌ژمی‌دریت که‌به‌کارده‌هینترین وه‌کو هۆکاری رونه‌ده‌وه‌له‌کاتی هه‌لسان به‌فیترکردنی فیترخوازان سه‌رنجیان راده‌کیشی و کاریگه‌ره‌له‌سه‌ر چه‌زی فیتربونیان و چاره‌سه‌ری وشکی فیترکردن، و هۆکاره‌بۆ باشتر هه‌ستکردن‌یان به‌ماناکان و ئاسانی تیگه‌یشتیان له‌قوناغه‌کانی فیترکردا. له‌وه‌هۆکارانه‌ش که‌له‌بازنه‌ی هونه‌ر و جۆره‌کانیدا جیگه‌یان بۆته‌وه‌، بریتین له‌(تابلۆکاریه‌کان، وینه‌کان، نواندن و شانۆگه‌ریه‌کان و سینه‌ما و ته‌له‌فزیۆن و پیشانگا و مۆزه‌خانه‌کان (فهیم، ۲۰۰۴، ص ۳۴).

له بهرامبهردا هونەر گرنگه له پرۆسهی پهروهردهدا، هونهریش له پیناو بهرهو پیشچون و گهشه کرنیدا سودی له پهروهردده وهرگرتوه. ئەمیش دهرخه‌ری ئه‌وهیه که هه‌ردو لایه‌نی پهروهردده و هونەر کاریگه‌ریان به‌سه‌ر یه‌که‌وه هه‌یه، وه‌ک ده‌بینین له ده‌رئه‌نجامی ئه‌و په‌یوه‌ندی و کاریگه‌ریان به‌سه‌ر یه‌کتره‌وه بابه‌تیکی نوێ دیته‌ کایه‌وه ئه‌ویش (په‌روه‌رده‌ی هونهری)یه. له‌م ریگه‌یه‌شه‌وه په‌روه‌رده‌ی کاریگه‌ری له‌سه‌ر هونەر داناوه، به‌بی بونی په‌روه‌رده‌ی هونەر هه‌رگیز ئاوها ژماره‌ی هونهرمه‌ندانی تایبه‌تمه‌ند زیادیان نه‌ده‌کرد که بنیادانی شوینه‌واری شارستانی مرۆقاییه‌تی که‌وتۆته سه‌رشانیان. ئەمه‌ جگه‌ له‌وه‌ی کاریگه‌ریه‌که‌ی له‌ به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی چیژی هونهری له‌لای ژماره‌یه‌کی زۆری تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌ ده‌رکه‌وتوه. په‌روه‌رده‌ی جوانناسی یان هونهری، ئامانج لێی تیگه‌یشتنی هونهره‌کان و چیژ لیبینییه. سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی کارده‌کات له‌ پیناو ئاشکراکردنی مه‌یلی تاک و گرنگی پیدانه‌کانی و کارامه‌ییه‌ هونهریه‌کانی و گه‌شه‌پیدانی له‌ریگه‌ی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌وه. (جۆن دیوی) له‌م په‌وه‌وه، به‌به‌خشینی گرنگیه‌کی تایبه‌تی به‌ چیژی هونهری بو په‌روه‌رده‌ ده‌یه‌وێت تیشک بخاته‌ سه‌ر گرنگی وشیاری جوانناسی (جیدوری، ۲۰۱۰، ص ۱۱۶).

زاراوه‌ی په‌روه‌رده‌ی هونهری: پیکدیت له‌ دو وشه‌ی (هونەر و په‌روه‌رده) یاخود په‌روه‌رده‌ له‌میان‌ه‌ی هونهره‌وه. په‌روه‌رده‌ی هونهری به‌یه‌کیک له‌ جۆره‌کانی په‌روه‌رده‌ ده‌ناسریت که له‌ بواره‌ جیاوازه‌کانی هونەر پیکدیت وه‌کو وینه و وینه‌گرتن و په‌یکه‌رسازی و دیزاین که ئامانج لێی په‌روه‌رده‌کردنه‌ به‌ هۆی هونهره‌کانه‌وه (العامری، ۲۰۱۴-۲۰۱۵، ص ۲۲۵).

به‌لام سه‌باره‌ت به‌چه‌مکی په‌روه‌رده‌ی هونەر به‌ زۆر قوناغدا تیپه‌ریوه تا گه‌یشتوه به‌وه‌ی ئیستا سه‌ره‌تا هونەر و په‌روه‌رده‌ وه‌ک دو چه‌مکی جیا و نزیک له‌ یه‌ک ئەم ئه‌رکه‌یان پیشپیردراوه له‌ دواتردا له‌ ئاویته‌ بونی هه‌ردو چه‌مکه‌که (په‌روه‌رده‌ی هونهری) وه‌کو چه‌مک و زاراوه‌یه‌کی سه‌ربه‌خۆ دیته‌ کایه‌وه و ده‌بیته‌ جۆریکی تایبه‌ت له‌ فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده. که ئه‌رکی گۆرینی سلوکی فیرخواز به‌هۆی مه‌شقی فیرخوازه‌کان به‌وه‌ی که سویدیان پیده‌گه‌یه‌نیت، چ له‌ شاره‌زایی و دابونه‌ریت و ده‌وله‌مه‌ندکردنیان به‌ زانیاری و چه‌مکه‌کان و به‌ده‌سه‌یتانی مه‌یل و ئاراسته‌کانیان له‌ ریگه‌ی موماره‌سه‌ی هونەر و به‌کاربردنی ماده‌ خامه‌کانی ژینگه‌ له‌ به‌ره‌مه‌یتانی کاره هونهریه‌کان (عبدالقادر، ۲۰۱۵-۲۰۱۶، ص ۱۹). لێره‌وه ده‌بینین که په‌روه‌رده‌ی هونهری له‌ به‌رامبه‌ر چه‌ندین ره‌وت و ئاراسته‌دا ده‌وه‌ستیت و وینه‌ی په‌روه‌رده‌ی هونهری هاوچه‌رخ دروست ده‌کات، که به‌ره‌می ئه‌و شاره‌زاییه‌ که له‌که‌بوه‌ی که قوناغه‌کانی په‌روه‌رده‌ی هونهری پیدایه‌تیپه‌ربوه، بو پیکه‌یتانی بنه‌ما جیگه‌ره‌کان له‌وبواره‌دا (العامری، ۲۰۱۵، ص ۲۲۳).

که‌واته ده‌توانین بلین په‌روه‌رده‌ی هونهری، رۆلێکی بنه‌ره‌تی ده‌گیری له‌ پلانی رابونی پراکتیکی فیترکردن. ئەمیش له‌ میان‌ه‌ی گه‌شه‌پیدانی فیرخواز وه‌ک تاکیک و ئەندامیکی پۆزه‌تیف له‌ کۆمه‌لگه‌دا، په‌روه‌رده‌ی هونهری کارده‌کاته له‌سه‌ر فراوانکردنی رۆشنیبری فیرخواز و گه‌شه‌پیدانی توانا‌کانی له‌سه‌ر ته‌عبیرکردن و به‌شداری له‌ به‌دیته‌یتانی (ته‌واوکاری-تکامل) له‌ پیکه‌اته‌ی هۆشی و ده‌رونی و کۆمه‌لایه‌تی (عبدالقادر، ۲۰۱۵-۲۰۱۶، ص ۳۹).

لەم جۆره پەرودەدەیدا پەرودەکار پەنابەتە بەر گرنگیدان بە مامەلەکردن لەگەڵ فێرخوازهکانی لەسەر ریزگرتنی کەسایەتیا و دروستکردنی کەشیکێ دەرونی باش و سەرنج راکێش، ئەمەش لای فتورینۆ دافلتەر، کە پەرودەکارێکی ئیتالی بو بەکارهاتووە. ئەم پەرودەکارە پینوایووە کە دەتوانرێ هاوولاتی باش و الییکرێ لەسەر ئەرک و بەپرسایاریەکانی رابھینرێ لە رینگە فیرکردنی ئازاد و خویندنی هونەرە ئازادەکانە و زمان و دابونەریتە کلاسیکیەکانە وەکو، ئەدەب و میژو، فەلسەفە، و تاربیژی، شیعەر، موسیقا، لوجیک کە ئەمانە بەشیکێ گەورە پڕۆگرامی خویندگە فتورینۆی داگیرکردبو (الشیبانی، ۱۹۸۷، ص ۸۷).

بۆیە پەرودەدی جوانی و هونەری بە پڕۆسەیکێ پەرودەدی دادەنریت، کە هەولەدات بۆ گەشەپیدانی هەستکردن بە جوانی و درکپیکردنی و چێژلیوەرگرتن و ئارەزوکردنی، و هەرودەها گەشەپیدانی توانا هونەرییەکان و داھینانی هونەری و بەهای جوانی و هونەری. لەرینگە پەرودەدی جوانی و هونەر، مڕۆف دلخۆش دەبیت، هەست بە ئاسودەیی دەکات، لەبەرئەو جوانی (کە کرۆکی هونەر و کاری هونەریە) لەرابدو و ئیستاشدا جینگە بایەخ و گرنگی و ریز بوە. ئەم بایەخ و گرنگە پیدانەش لە پاشماویدی شارستانی و هونەری کۆنی مڕۆقایەتیدا دەردەکەویت، ئەمە جگە لەوێ ئەم گرنگیە لە وتە بێرەمەندە گەورەکانیشدا دەردەکەویت کە دەربارەدی جوانی و هونەر و پەيوەندییان بە مڕۆقەووە و تراوہ. نمونە سوکرات و تویەتی: "قسە شیرین و جوان، لە عەقڵی بەرزەوہ رینکوپیکەوہ دیت"، جان جاک رۆسۆش لەم رۆہ و تویەتی "ئەگەر هەر یەکیکمان بتوانی خۆشەوێستی جوانی لە دلمان دابمالین، ئەوا لە چاوماندا هیچ سعریک نامینیتەوہ بۆ ژیان".

بە هەمان شیوہ (شیلەر) بەرزیکێ زۆر بە هونەر دەبەخشی کاتیک دەلی "دەستی هونەرەندان بەهای مڕۆف بەرز دەکەنەوہ و گەورەیی دەخەنەر (رحمە، الشماس، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ص ۲۰۵). ئەم گرنگیە جوانی وەک رەگەزی سەرەکی جوانی و بایەخی لە ژیا نی مڕۆقدا بایەخی پەرودەدی هونەری زیادکردوہ. لیرەوہ دەبینین زانای جوانناسی فەرەنسی ناو دار (أتین سوریو) لە کتیبی داھاتوی ئیستاتیکا دا دەلی "ناتوانین جوانی بە تاییبەتمەندیەکی جیاکراویدی لە ئاکاری هونەری دابنی، هەر وەکو چۆن ناتوانین کە ئەرکی هونەر تەنھا لە بەرھەمی جوانیدا کورت بکەینەوہ". لە روانگی (تولستوی) یەوہ کاری هونەری راستەقینە ئەو بەرھەمە راستگۆیانە کە هەمو بەر بەست و جیاکاریەکانی نیوان خاوەنەکە لە لایەک و ئەو کەسە کە کارە هونەریەکە ئاراستەکراوہ لە لایەکیترەوہ، لادەبات و تیکیان دەشکینێ (ابراھیم، ۱۹۸۸، ص ۱۱۵).

بەم جۆرە دەرکەوت کە پەيوەندیە نیوان مڕۆف و جوانی هانی زۆر لە پەرودەکارانی داوہ بۆ گرنگیدان بە پەرودەدی جوانی یان هونەر. و داوا دەکەن چ لە مالەوہ و چ لە قوتابخانە و لە ناو کۆمەل بەگشتی هەلسن بە گرنگی پیدانی. (رۆسۆ) لە کتیبی (أمیل) دا دەلی: مەبەستی بنەرەتی لە پەرودەدی (امیل) ئەوێ کە فیری بکەم کە چۆن هەست بە جوانی بکات و خۆشیبویت بە هەمو شیوہکانیەوہ (رحمە، الشماس، ۲۰۱۳-۲۰۱۴، ص ۲۰۵). کەواتە پەرودەدی هونەری لە بنەرەتدا تەریکیز دەکاتە سەر گەشەپیدانی جوانی و داھینانی تاک. خەسلەتی داھینان و نوێخوازی هونەری دەتوانریت لە هەر جۆرە چالاکیکێ مڕۆییدا ببینین، تەنھا لای بلیمەت و

پيگه‌يشتوه‌كان كورت نابيته‌وه. به‌لكو هه‌مو ئه‌و چالاكيانه‌ش ده‌گريته‌وه كه كه‌ساني ئاسايي پيى هه‌لده‌ستن كه ره‌گه‌زى جوانيان تيدايه (الحيلة، ٢٠٠٨، ص ٢١). په‌روه‌رده‌ى هونه‌رى چه‌ند ئه‌ركيگ ده‌كه‌ويته سه‌ر شانى له‌په‌رۆسه‌ى په‌روه‌رده و فيركردندا، كه ده‌توانين وه‌كو گرنگى ئه‌م جووره له په‌روه‌رده‌دا ببينين، ئه‌وانيش فه‌راهه‌مكردنى شاره‌زايى هه‌سته‌كى و چالاكى هونه‌رى يارمه‌تيدهره له پيناو زياتر پونكردنه‌وه‌ى زانياريه‌كان. هه‌روه‌ها تيركردنى پالنه‌ره كوومه‌لايه‌تى له‌ريگه‌ى چالاكى هونه‌رى كه فيرخواز په‌يره‌وى ده‌كات (عبدالقادر، ٢٠١٥-٢٠١٦، ص ٤٣). بايه‌خپيدانى په‌روه‌رده‌ى هونه‌رى له كووندا وه‌كو پيوست نه‌بوه، گرنگيپيدان به فيركردنى هونه‌رى و چاكسازيكردنى ده‌گه‌رپته‌وه بو هه‌ولى سيسته‌مى نوپى په‌رورده و فيركردن له سالى ١٩٥٢ به دواوه، ئه‌ميش به كردنه‌وه‌ى قوتابخانه‌ى هونه‌رى جوړاو جوړ كه كاريان ده‌كرد له‌سه‌ر ئاماده‌كردنى هيزى مروپى چالاكى پيوست بو گه‌شه‌پيدانى ئابورى نيشتمانى و پيشه‌سازى كوومه‌لگه (شعبان، ١٩٨٤، ص ١٥٦).

فيركردنى هونه‌ر به‌شيوه‌يه‌كى ريخراو وه‌ك به‌هره‌ى وينه‌كيشان له‌گه‌ل شوپشى پيشه‌سازى ده‌ست پيده‌كات. ئه‌م فيركرنه‌ش زياتر له ولاتى ئه‌مريكا له چه‌ند نمونه‌يه‌كدا به‌رجه‌سته ده‌بيت. يه‌كيگ له‌و نمونه‌يه‌وه كاته بو كه خاوه‌ن كارگه‌كان له‌و ولاته داوايان له حكومه‌تى ئه‌وكاته‌ى ئه‌مريكا كرد كه هونه‌رى وينه‌كيشان له قوتابخانه‌كان بخويندريت و له پرؤگرامى خويندندا جيگه‌ى بكرپته‌وه. تاوه‌كو بتوانرئ پيشه‌سازى ناوخويى مملانى پيشه‌سازى ده‌ره‌كى بكات.

ليروهه هونه‌ر ده‌بيتته پيشه و نه‌ريتى گه‌لى. له‌لايه‌كى تره‌وه و بوهمان مه‌به‌ست كاتىگ يه‌كيتى سوقيه‌ت گه‌يشته بو شايى ئاسمان، كوئگريسي ئه‌مريكا داوايكرد پيداچونه‌وه به‌سيسته‌مى په‌روه‌رده‌دا بكرئ و پرؤگرامه‌كانى خويندن چاكسازيان تيدا بكرئ. له‌سه‌ر ئه‌م بنه‌مايه‌ش ئه‌و زانست و زانيارiane ده‌ستيشان كران كه پيوسته مندالانى ئه‌مريكايى فيركرين. له‌و نيوانه‌شدا وانه‌ى هونه‌ر يه‌كيگ بو له‌و وانانه‌ى گرنگى تايبه‌تى پندرا. به‌وه‌ش ئه‌و برؤايه لاي په‌روه‌رده‌كاران دروست بو كه په‌روه‌رده‌ى هونه‌رى هوكارىكى په‌روه‌رده‌يه‌ى گرنگه بو سه‌نگى كه‌سايه‌تى مندالان (الحيلة، ٢٠٠٨، ص ١٣٣).

له‌ميانه‌ى تيروانين و وردبونه‌وه‌مان بو په‌روه‌رده به‌گشتى بايه‌خى په‌روه‌رده‌ى هونه‌رمان بو ده‌رده‌كه‌ويت له‌ پروانگه‌ى ئاراسته‌كردنى ره‌فتارى تاك به‌ره‌و باشتر و پيشكه‌شكردنى ئاسانكارى بو داهينان، هه‌روه‌ها گرهنه‌تى گه‌شه‌پيدانى ناوازه‌ى قوتابيانه له‌ميانه‌وه به‌هوى هونه‌ره‌وه (عبدالقادر، ٢٠١٥-٢٠١٦، ص ٤٣).

ئەنجام:

له كۆتايى توێژينه وه كه دا بهم ئەنجامانهى خواره وه گهيشتين:

- 1- پهيوهندى نيوان پهروهردو هونەر پهيوهنديهكى له ميژينهيه و ئەم پهيوهنديه و كاريگهريهكهى بهردهوام دهبيت و له داهاتودا زياتر دهردهكهويت.
- 2- پهروهردو هونەر دو بابتهى جياوازي فهلسهفى و فيكرى مرؤفن.
- 3- سهرهراى جياوازي و سهربهخۆى ههردو بابتهكه (پهروهردو هونەر) له ههمانكاتدا پهيوهنديان بهيهكه وه كاريگهريان له سهريه كتر جيھيشتوه.
- 4- پهروهردو له پرؤسهى پهروهدهكرندا سوڊى له هونەر وهرگرتوه كاريگهري له سهري باشترو ئاسانتركرنى پرؤسهكه داناوه.
- 5- هونهريش به ههمان شيوهى پهروهردو، سوڊى له ميتؤدى پهروهردهپى وهرگرتوه بؤ ئهوهى هونهرهكان بگهيهنرين به نهوهكانى دواتر.
- 6- پهيوهندى نيوان پهروهردو هونەر، ئەگه رچى پيکه وه كاريگهريان له سهريه كتر كردوه و پهنگدانه وهى له سهريه بابتهكانى ترى وهكو پيسهشازى و ئاين و سياسهت ههبوه له ههمانكاتدا بهجياش كاريگهريان ههبوه له سهريه بوارهكانى ژيان.
- 7- پهيوهندى نيوان پهروهردو و هونەر به ئاستيک گهيشتوه كه بهرهمهكهى هاتنه كايهى (پهروهردو هونەر- التربية الفنية) به كه گرنگى به پهروهردو ديدات له ميانهى هونهره وه لقيكى نوپى پهروهرديه.

The Relationship between Art and Education Analytical Study

Hasan Husen Sdiq¹ - Bayar Othman Qadir²

¹⁺² Department of Philosophy, College of Humanities, University of Raparin, Rania, Kurdistan Region, Iraq.

Abstract:

Art and education are two main significant subjects. They have had a great effect on both Man's life and thinking in past and their effects in present which are seen obviously yet nowadays.

Indeed, as two different independent fields, each of them has its own independent concept, task and indication as well as there is a strong connection between them at the same time. As it can be seen and sensed their effective roles in Man's life and thinking clearly in different ways, in the same way, their connections are obvious and it has been reached a level that makes a new independent philosophical ideological field come into being which is (Education of Art).

Art is a way of using of imagination to express idea through the various kinds of arts such as: music, drawing and painting, performance, literature, sculpture or any other subject in the field. According to different eras, philosophies and understandings; art has a different indication and meaning. In giving importance on the concept of art, it has been different form an era and a philosophy to an era and philosophy in different times and it can be seen that its significance is different clearly.

In the same way, education is a really important subject and Man has given importance to it from pre-historic era for the purpose of directing, instructing, teaching and educating a person or a thing so as to adapt with a various environment and different elements until the final stage which is endurable.

The significance and key role of this field has been noticed and seen in different ways throughout history. Although, each of art and education has relation with each other and they have influence on each other, at the same time, each of them has relationship with other sciences in different ways. Because, these two subjects are not closed subjects in the face of other fields like knowledge, thinking and public life. These connections are clearly appeared in fields of sociology, religion, science, ethics, psychology and nature.

The relationship between art and education is more appeared in the education of children. The educators demand to get benefit from art to improve and ease the process of education, at the same time, it is given importance to education in order to teach different kinds of arts.

Key words: Art, Education, The Relationship between Art and Education.

سه‌رچاوه‌کان:

- تۆلستۆی، لیۆن (۲۰۰۹): هونەر چییه؟ و: هه‌ژار ره‌حیمی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی موکریان.
- حه‌مه صالح، مقدا (۲۰۱۷): ئیستاتیکا، چاپی یه‌که‌م، چاپمه‌نی گه‌نج، سلیمانی.
- حه‌مه‌د، یوسف عوسمان، (۲۰۰۵): تیۆره‌کانی په‌روه‌رده و فیژبۆن، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.
- عزیز، دکتۆر که‌ریم احمد (۲۰۲۰): بنه‌ماکانی په‌روه‌رده-ده‌روانه‌یه‌ک بۆ په‌روه‌رده‌ناسی، چاپی دوهم، ده‌زگای چاپ و په‌خششی نارین، هه‌ولێر.
- عه‌لی، سه‌عید ئسماعیل (۲۰۲۰): فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده‌ی سه‌رده‌م، و: جیهاد محمد، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی تاران.
- قادر، په‌مه‌زان حه‌مه‌ده‌مین (۲۰۲۰): بنه‌ماکانی په‌روه‌رده‌ی سه‌رده‌م، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سایه، سلیمانی.
- که‌مال، د. محه‌مه‌د: فه‌لسه‌فه‌ی هونەر، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، کوردستان سلیمانی.
- کۆمه‌لی نوسه‌ر (۲۰۰۵): عه‌لی ئەکبه‌ر میهرئارا، محه‌مه‌ده‌باس زاده‌گان، عه‌لی فزوزفه‌ر، میژوی په‌روه‌رده و فیژکردن (له‌ رۆژگاری کۆنه‌وه تا رینسانس)، وه: قادر وریا.
- کۆمه‌لی نوسه‌ر (۲۰۱۰): هونەر و ئاین، و: هه‌ژار ره‌حیمی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی خانی، ده‌وک.
- کۆنسیییت (۲۰۱۲): گۆفاریکی ره‌خنه‌یی فکرییه، کۆمه‌لی نوسه‌ر، چاپخانه‌ی شه‌هاب، ژماره‌ ۶.
- مجاهد، عبدالمنعم مجاهد (۲۰۱۳): لیکۆلینه‌وه‌ گه‌لیک ده‌رباره‌ی زانستی ئیستاتیکا، وه: عبودولا گه‌رمیانی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی رۆژه‌ه‌لات، هه‌ولێر.
- محهمه‌د، ئەحمه‌د عه‌لی ئەلحاج، (۲۰۰۸): فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده، وه: ته‌ها محهمه‌د ئەمین قه‌ره‌داغی، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و په‌خششی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- مطر، د. أميرة حلمی (۲۰۱۹): فه‌لسه‌فه‌ی جوانی، وه: په‌مه‌زان حه‌مه‌ده‌مین قادر، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی چوارچرا.
- مه‌حمود، عبدالرحمان حه‌مه‌ چاوش، (۲۰۱۳): په‌روه‌ده‌ له‌ سایه‌ی فه‌لسه‌فه‌ی په‌روه‌رده‌ی نیشتمانیدا، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- مه‌رزبان، په‌رویز (۲۰۱۹): بوخته‌ی میژوی هونەر، وه: ستار که‌ریم، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، کوردستان-سلیمانی.
- میراوده‌لی، د. که‌مال (۲۰۰۵): فه‌لسه‌فه‌ی جوانی و هونەر- ئیستاتیکا، چاپی دوهم، خانه‌ی چاپ و بلاو کردنه‌وه‌ی قانع، زانکۆی سلیمانی.
- هه‌ورامی، حه‌مه‌ که‌ریم، (۲۰۰۸): میژوی په‌روه‌رده و خویندن له‌ حوجره‌کانی کوردستان، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی رۆشنییری، هه‌ولێر.
- وابرتۆن، نایجل (۲۰۱۱): بنچینه‌کانی فه‌لسه‌فه، وه: دلشاد ئەمین، چاپخانه‌ی کارۆخ.

- ثالانى، عزيز، (٢٠١٩): فلسفه‌ه‌ى په‌روه‌ده، چاپى سنييه‌م، چاپخانه‌ى چوارچرا
- ابويران، محمدعلى(٢٠١٠): فلسفه‌ الجمال، ونشأه‌ الفنون الجميله‌ وكنليه‌ الاداب-جاميعه‌ الاسكندريه‌.
- ابراهيم، الدكتور زكريا: مشكيلة فن، مكتبة مصر.
- ابراهيم، الدكتور زكريا(١٩٨٨): فلسفه‌ الفن فى الفكر المعاصر، الناشر مكتبة مصر.
- الوسى، أ.د. حسام معى الدين(٢٠٠٨): الفن(البحد الثالث لفهم الانسان)، الطبعة الاولى، بيت الحكمة-العراق-البغداد-باب المعظم.
- بل، كلايف(٢٠١٣): الفن، ترجمة: د عدل مصطفى، الطبعة الاولى، القاهرة.
- ومنيير، كمال(١٤٣١هـ-٢٠١٠م): حدل العقلانية فى النظرية النقدية لمدرسة فرانفورت(نموذج هوربرت ماركوز)، الطبعة الاولى، الدار العربية للعلوم ناشونر، بيروت.
- جيدورى، الدكتور صابر(٢٠١٠): الخبرة الجمالية وأبعادها التربوية فى فلسفه‌ جون ديوى، دمشق.
- الجلوى، لطفى(٢٠٠٩): فلسفه‌ التربية اشكاليات الراهنة، دار التنوير.
- الحيلة، د. محمد محمود(٢٠٠٨): التربية الفنية وأساليب تدريسها، التبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- رحمة، الدكتور انطون، الشماس، الدكتور عيسى(٢٠١٤-٢٠١٣): التربية العامة وفلسفه‌ التربية، جامعة دمشق.
- سحفان، حسن شحاته(بدون سنة): كونفيوشيوس، نفهطه مصر.
- سلطان، محمد سيد(١٩٨٤): المدخل العلوم التربية، اسكندرية.
- شعبان، الدكتور عبدالعظيم(١٩٨٤): المدخل العلوم التربية، الاسكندرية.
- الشيبيانى، د عمر محمد التومى(١٩٨٧): التطور النظرىات.
- العامرى، محمد محمود(٢٠١٥-٢٠١٤): الاتجاهات المعاصرة فى التربية الفنية، مجلة الاداب والعلوم الاجتماعية.
- عبدالقادر، حمداوى(٢٠١٦-٢٠١٥): دور التربية الفنية فى تحسين المستوى التعليمى " متوسطة غزى بفتوغيل ولاية أدرار- أنموذجا"، بحث الماستر.
- عبده، الدكتور مصطفى(١٩٩٩): فلسفه‌ الجمال(ودور العقل فى الابداع الفنى)، الطبعة الثانية، مكتبة مدبولى، القاهرة.
- على، حسين(٢٠١٠): فلسفه‌ الفن/رؤية جديدة، الطبعة الاولى، بيروت-لبنان.
- فهيم، د كلير(١٤٢٥هـ-٢٠٠٤م): الاسرة والمدرسة/ المعلم وتحقيق النجاح للابناء، مكتبة للثقافة الدينية، الطبعة الاولى، القاهرة.
- لوبون، غوستاف(٢٠١٥): روح التربية، ترجمة طه حسين، الطبعة الاولى، القاهرة.
- محمد، الدكتور على عبدالمعطى(١٤٠٥هـ-١٩٨٥م): فلسفه‌ الفن/رؤية جديدة، دار النهضة العربية، بيروت.