

بناء وتطبيق مقياس للمشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دهوك و زاخو

جميل احمد حسين^١ - نهاد إبراهيم طيب^٢ - سرياز برايم خدر^٣

Jameel.hussein@uod.ac - Nihad.teib@oud.ac - sarbazbraim555@gmail.com

^١ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة دهوك، دهوك، إقليم كردستان، العراق .

^٢ الإعدادية بهيام، مديرية تربية رانية، رانية، إقليم كردستان، العراق.

الملخص:

يهدف البحث الى بناء مقياس للمشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر الجمهور، التعرف على المعوقات والمشاكل التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر الجمهور، وتم اختيار المنهج الوصفي كونه ملائم لطبيعة البحث، ويكون مجمع البحث من الجماهير التي تتابع مباريات كرة القدم في الملاعب الرياضية للموسم الرياضي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) وقد بلغ عددهم بحدود (٥٠,٠٠٠) الف متابع لمحافظة دهوك، أما عينة البحث فقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية، وبلغ عددهم (٥٠٨) فرد وبنسبة مئوية قدرها (١,٠٢٪) وتم بناء مقياس مكون من ثلاث وعشرون فقرة، حيث تم فيه إيجاد الصدق التمييزي والاتساق الداخلي للمقياس، وتم إيجاد ثبات المقياس، ثم تم استخدام الوسائل الاحصائية من وسط حسابي وانحراف معياري ومعامل ارتباط بيرسون واختبار للعينات المستقلة و النسبة المئوية لتحليل النتائج والحصول على أهداف البحث، وبعد أن تم أخذ آراء الجماهير حول المعوقات تم الحصول على النتائج التالية: تم الحصول على مقياس يتمتع بمقومات علمية (من صدق وثبات وموضوعية عالية) يمكن الاستفادة منه في تحديد معوقات ومشاكل لعبة كرة القدم من وجهة نظر الجمهور، تم الحصول على المعوقات التالية:

- ١- ظهرت المعوقات بصورة واضحة من هذه النقاط: أ- هل كانت الإصابة والحرمان هل تؤثر على المباراة واللاعبين؟ ب- هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحققاتهم المالية (الرواتب)؟ ج- هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة؟
- ٢- ثم تبرز المعوقات بصورة عالية من هذه الصفات: أ- هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على أداء اللاعبين؟ ب- هل يتأثر اللاعبون بالنتائج السابقة للفريق؟ ج- هل كانت التجهيزات والملاعب غير المناسبة تؤثر على أداء اللاعبين؟ د- هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟ هـ- هل كان الاهتمام باللاعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي يؤثر على المباراة؟

٣- أمّا باقي فقرات المقياس والمقياس ككل فقد حصل على مستوى معوق متوسط.

الكلمات المفتاحية: بناء المقياس، المعوقات، اللاعب، كرة القدم، دهوك - زاخو

Building and Implementing a Scale for the Problems and Obstacles Faced by Football Players from the Perspective of the Fans of Duhok and Zakho Clubs

Jameel Ahmad Hussen¹ - Nihad Ibrahim Teib² – Sarbaz Braim Khdir³

¹⁺² College of physical Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region, Iraq.

³Payam High School, Directorate of Education of Ranya, Ranya, Kurdistan Region, Iraq.

Abstract:

The research aims to: develop a scale to measure the problems and obstacles faced by football players from the audience's perspective, and identify the obstacles and problems faced by football players from the audience's perspective.

The descriptive approach was chosen because it is appropriate for the nature of the research. The research community consists of fans who follow football matches in sports stadiums during the 2024-2025 season, numbering approximately 50,000 in Dohuk Province. The research sample was deliberately selected, numbering 508 individuals, representing 1.02% of the total population. A scale consisting of twenty-three items was created, and the discriminant validity and internal consistency of the scale were found, and the stability of the scale was determined. Statistical methods were used, including arithmetic mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, t-test for independent samples, and percentage to analyses the results and obtain the research objectives. After collecting the public's opinions on the obstacles, the following results were obtained: A scale with high scientific validity (in terms of reliability, stability, and objectivity) was obtained, which can be used to identify obstacles and problems facing football from the audience's point of view. The following obstacles were identified:

1- The following obstacles appeared repeatedly: a) Do injuries and suspensions affect the match and the players? b) Are the players affected?

Keywords: Scale Construction, Barriers, Players, Football, Dohuk - Zakho

١-التعرف بالبحث:

١-١ المقدمة وأهمية البحث:

كرة القدم واحدة من أكثر الألعاب الرياضية توسعا في العالم وتقف في طريق تطورها عدة مشاكل ومعوقات منها: إدارية وفنية واقتصادية ... الخ).
ويعد الجمهور أحد الركائز الأساسية للعبة وهو الذي يستطيع أن تُحدد تلك المعوقات التي تحدث داخل الملعب.

وتعدّ كرة القدم من أكثر الرياضات انتشارًا على المستوى العالمي، حيث تشهد اهتمامًا متزايدًا في مختلف الدول، سواء المتقدمة أو النامية. ويعزى هذا الانتشار الواسع إلى بساطة قواعدها وسهولة ممارستها، إضافةً إلى قدرتها على تحقيق التفاعل الجماهيري والترابط الاجتماعي.

وقد أصبحت كرة القدم ظاهرة ثقافية واجتماعية واقتصادية تتجاوز حدود الرياضة، مما استدعى اهتمام الباحثين والمختصين بتطوير مختلف جوانبها (Biljana,2023,24).، على الرغم من ذلك بما فيها الأداء البدني والذهني للاعبين، والكفاءة التدريبية، والتحكيم، واستخدام التكنولوجيا، والبنية التحتية، فضلا عن دراسة سلوك الجمهور وتأثيره في مجريات اللعبة.

إنّ هذا التفاعل المعقد بين المكونات الأساسية للعبة يتطلب مقاربة علمية ومنهجية مستمرة تسهم في تطوير كرة القدم على أسس علمية مدروسة. (الزيود وآخرون، ٢٠٢٠، ١٤).

ويأتي التعلق الكبير للعبة كرة القدم في تنوع المهارات والمساحة الكبيرة التي تسمح للاعبين باستخدام هذه المهارات واشتقاق منها حركات فنية مبدعة تجذب كل من يشاهدها بالإضافة إلى المواقف المتغيرة والمتجددة التي يتعرض لها اللاعبون طيلة المباراة وقدرتهم على التصرف الصحيح مستعينين على ذلك بمهاراتهم وإبداعاتهم (العودي، ٢٠١٤، ٦) تكمن أهمية البحث أنّها تفتح آفاقا جديدة لدراسة المشاكل والمعوقات التي يواجه لاعبي كرة القدم، من خلال ملاحظة الجمهور، حيث تعكس آراء وملاحظاته واقع حقيقي التي تؤثر على اللاعبين ويستند إلى بناء مقياس بما يساعد على وضع حلول عملية تسهم في الحد من هذه المشاكل .

٢-١ مشكلة البحث:

على الرغم من التطور الكبير الذي شهدته كرة القدم في الجوانب الفنية والتدريبية والتنظيمية، ما زالت هناك العديد من المعوقات والمشاكل التي تؤثر في أداء لاعبي كرة القدم داخل الملعب وخارجه. وتشير الأدبيات إلى أن الجمهور يعد أحد العناصر الرئيسة المؤثرة في بيئة اللعبة، لما يمتلكه من خبرة تراكمية ناتجة عن المتابعة المستمرة للمباريات، مما يتيح له القدرة على ملاحظة الجوانب السلبية التي قد لا تظهر بوضوح للمدربين أو اللاعبين.

أن المشكلة الأساسية تتمثل في غياب أداة علمية مقننة يمكن من خلالها تحديد وتصنيف هذه المشاكل والمعوقات من وجهة نظر الجمهور، وبشكل يمكن الاستناد إليه في وضع خطط التطوير. إذ لا توجد - حسب حدود علم الباحثين - ودراسات قامت ببناء مقياس خاص بهذه الظاهرة، أو تطبيقها على جماهير أندية محددة، من خلال هذه الظاهرة يمكن تحديد مشكلة البحث في هذا السؤال الرئيسي :

ما نوع المشكلات والمعوقات التي يواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دھوك و زاخو، وكيف يمكن بناء مقياس علمي لتحديدها وتطبيقها؟

٣-١ أهداف البحث:

- ١ -بناء مقياس للمشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دھوك و زاخو.
- ٢--تطبيق المقياس المعدّ للتعرف على طبيعة المشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دھوك و زاخو.

٤-١ مجالات البحث:

- ١-٤-١ المجال البشري :- الجمهور الرياضي الذين يتابعون ناديي دهوك وزاخو.
٢-٤-١ المجال الزماني :- المدة من ٢٠٢٥/١/٧ ولغاية ٢٠٢٥/١٢/٢٠ .
٣-٤-١ المجال المكاني :- ملعب ناديي دهوك وزاخو الرياضي بكرة القدم.

2- الدراسات السابقة : قبل دراستنا قُدمت مجموعة من الجهود حول المعوقات والمشاكل التي تواجه لاعبي كرة القدم التي تشابه بحثنا هذا ومن أبرزها الآتية:

١- دراسة كاظم عبد شحتول الربيعي بعنوان (المعوقات والمشاكل التي تواجه مدربي الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي ٢٠٠٩-٢٠١٠ وفقاً لرؤية المدربين)، ٢٠١١

هدف البحث إلى التعرف المشكلات والمعوقات التي يواجه المدربين عينة البحث ويساعد على وضع الحلول المناسبة لها، وشملت الدراسة ستة محاور هي في مجال المدربين واللاعبين والنادي واتحاد الكرة والإعلام الرياضي ومجال الإمكانيات المالية والإدارية واشتملت العينة على (٣٦) مدرباً لفرق الدوري الممتاز المشاركة في الدوري الممتاز (٢٠٠٩-٢٠١٠)، وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية: (ظهور ضغط نفسي كبير من خلال تدخل إدارات الأندية في الأمور الفنية للمدربين والتي تؤدي إلى إقالتهم أو استقالتهم من تدريب الفريق - عدم امتلاك الأندية لملاعب التدريب واللعب وعم صلاحية الملاعب وأرضيتها ومرافقها لبقية الأندية ساهم بدرجة كبيرة جداً على تردي المستوى الفني للفريق المشاركة في الدوري (عينة البحث).

٢- دراسة مساحي محمدي و زموري بلقاسم (العوائق التي تواجه لاعبي كرة القدم في القسم الشرقي) ٢٠١٢

هناك العديد من الصعوبات التي تؤثر على مسار لعب كرة القدم خلال مشواره الرياضي، حيث تبقى حاجزاً أمامه لتحقيق نتائج أفضل، فلا بدّ من معرفة هذه المعوقات لزلتها، فالهدف من هذه الدراسة هو التعرف على أهم العوائق التي تعرقل اللاعبين على ممارسة رياضة كرة القدم في بطولة القسم الشرقي التابعة للرابطة الولائية لكرة القدم لولاية باتنة، هذه الدراسة أجريت على مستوى النادي الرياضي للهواة وبعد إجراء الدراسة لقد بيّنت النتائج ما يلي: إنّ أهم العوائق التي تواجه اللاعبين على مستوى النادي بشكل عام جاءت وفقاً لنتائج هذه الدراسة المرتبة ترتيباً تنازلياً على النحو التالي: العوائق المرتبطة بالجوانب الإدارية جاءت في المرتبة الأولى. العوائق المرتبطة بجوانب الوقت والعوائق المرتبطة ببرامج التدريب جاءت في الرتبة الثانية. العوائق المرتبطة بالجوانب الشخصية للاعب والعوائق المرتبطة بالجوانب النفسية الاجتماعية للاعب جاءت في الرتبة الثالثة.

٣- دراسة عبد الباسط مبارك عبد الحافظ وزياد لطفي الطحاينة ومحمد حسن أبو الطيب ٢٠١٣ بعنوان (معوقات الإبداع من وجهة نظر لاعبي المنتخبات الرياضية في الجامعة الهاشمية)

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات الإبداع من وجهة نظر لاعبي المنتخبات الرياضية في الجامعة الهاشمية، والتعرف إلى أي اختلافات في المعوقات بين الجنسين. تكونت عينة الدراسة من (٦٦) لاعباً ولاعبة أجابوا على استبانة معوقات، بدمع المكونة من (٥١) فقرة موزعة على ست مجالات. وقد أظهرت النتائج أن درجة معوقات الإبداع كما يراها لاعبو المنتخبات الرياضية بالجامعة الهاشمية كانت متوسطة بشكل عام. وأن أهم معوقات الإبداع بحسب ترتيبها التنازلي فكانت المعوقات المرتبطة بالإمكانات المادية، ثم المعوقات المرتبطة بالمجتمع المحلي، تلاها المعوقات المرتبطة بالأسرة والمدرّب، والزملاء، واللاعب على التوالي. وأظهرت النتائج كذلك عدم وجود فروق دالة إحصائية بين

اللاعبين واللاعبات في معوقات الإبداع في المجالات المرتبطة باللاعب، والمدرّب، والإمكانات المادية، والزملاء، بينما أظهرت النتائج فروقاً دالة إحصائياً في مجالي العوامل المرتبطة بالأسرة والمجتمع المحلي.

٤- دراسة ، محمود السيد عباده ، ٢٠١٦ بعنوان (المعوقات التنظيمية لتأمين ملاعب كرة القدم)

هدف البحث إلى التعرف على المعوقات التنظيمية لتأمين ملاعب كرة القدم في جمهورية مصر العربية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي باستخدام الدراسات المسحية وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف البحث، وتمثلت عينة البحث من (١٠٤) فرد للعينة الأساسية مقسمة إلى (١٧) مدير إداري، (٣٢) موظف إداري و (٢١) عامل أمن، وكانت الأدوات المستخدمة في جمع البيانات هي الاستبيان، وأسفرت نتائج البحث عن أنه لا تتناسب مسؤوليات قادة التأمين مع سلطاتهم أثناء عملية التأمين مما يؤدي إلى خلل في أداء عمله أثناء عملية التأمين، وكانت من أهم التوصيات على المسؤولين توزيع الأدوار على القائمين على عملية التأمين طبقاً لاختصاصاتهم، وسرعة حل المشكلات المرفوعة لهم، وضرورة توفير لائحة توضح سلطة كل فرد في عملية التأمين.

٥- دراسة مجيد خدا يخش اسد وأدریس أحمد كريم بعنوان (بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كردستان العراق) 2018.

أهداف البحث : أولاً- بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كردستان العراق، ثانيا - التعرف على الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كردستان العراق، استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الملائمة وطبيعة البحث، أما مجمع البحث فقد تم تحديده من حكام كرة الصالات في اقليم كردستان العراق والبالغ عددهم (٤٤) حكماً دولياً، وتم بناء مقياس الصعوبات بالاعتماد على التحليل المنطقي للمصادر والدراسات السابقة و توزيعها الى محاور وصياغة فقراتها، لذا قام الباحثان بإعداد مقياس بالصيغة الأولية يتكون من (٦٠) فقرة موزعة إلى (٤) محاور وهي (الصعوبات الإدارية، والمالية والفنية والنفسية)، وقد روعي في صياغتها أن تكون قصيرة ذات لغة مفهومة لعينة البحث وأن تكون فقرة معبرة عن فكرة واحدة، وبعد إكمال الخطوات العلمية للبناء تم التوصل الى المقياس بصيغته النهائية والمتضمن (٤٦) فقرة، إمّا بدائل الاجابة فكانت ثلاثية (موافق، إلى حد ما، غير موافق) تم اعتمادها بحسب رأي الخبراء والمختصين، واعتمد الباحثان على نظام SPSS في المعالجة الاحصائية للبيانات. وتم التوصل الى استنتاجات منها : صلاحية مقياس الصعوبات في قياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة الصالات في اقليم كردستان، في محور الصعوبات الادارية ظهر لدينا أن أكبر الصعوبات هي: (قلة إقامة معسكرات تطويرية خارجية وعدم وجود أداة موضوعية لتقييم الحكام من قبل لجنة حكام كرة الصالات، عدم وجود تنسيق بين الحكام والدوائر التي يعملون فيها أثناء المواسم الكروية، في محور الصعوبات المالية ظهر لدينا أن أكبر الصعوبات هي تأخير في صرف أجور المباريات والإفادات، وعدم وجود التأمين الصحي الشامل على حياة الحكام، وعدم وجود مرتبات شهرية للحكام كل حسب درجته التحكيمية).

٣-- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

٣-١ منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي: "هو أحد أشكال التحليل والتفسير العلمي المنظم لوصف ظاهرة أو مشكلة محددة وتطويرها، كميّاً عن طريق جمع البيانات ومعلومات مقننة عن الظاهرة أو المشكلة، وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة". (الجبوري، ٢٠١٤، ١٧٩).

٢-٣ مجتمع وعينة البحث :

يعرف المجتمع بأنه " مجموعة العناصر والأفراد الذين ينصب عليهم الاجتماع في دراسة أو مجموعة المشاهدات أو القياسات التي جمعها عن تلك العناصر " (أبو صالح , ٢٠٠٠ , ٢٤٩).

تم اختيار مجتمع البحث الجماهير الرياضية التي تتابع مباريات كرة القدم في الملاعب الرياضية للعام (٢٠٢٤-٢٠٢٥) والذين بلغوا عددهم بحدود (٥٠٠٠٠) شخص (- حسب مقابلة شخصية مع رئيس نادي دهوك واحد أعضاء نادي زاخو) (٢٠٠٠٠) ألف، ونادي دهوك (٣٠٠٠٠) ألف.

أما عينة البحث فقد عددهم (٣٠٨) وبنسبة مئوية قدرها (٠,٦١٪) من مجتمع البحث والجدول (١) يبين ذلك.

جدول (١) يبين وصف مجتمع البحث وعينته

العينة	عينة البناء	عينة التطبيق	المجموع	النسبة المئوية
جمهورية نادي دهوك	١٦٠	١٦٨	٣٢٨	٦٢,٩٩٪
جمهورية نادي زاخو	٥٠	١٣٠	١٨٠	٣٥,٤٣٪
المجموع	٢١٠	٢٩٨	٥٠٨	١,٠٢٪

٣-٣ أدوات البحث المستخدمة:-

يقصد بالأداة الوسيلة التي يجمع الباحثون بواسطتها البيانات المطلوبة، والأدوات التي استعان بها الباحثون في بحثهم الحالي هي (المراجع والمصادر العربية والأجنبية - لمقابلات الشخصية - الاستبيان-شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

٤-٣ خطوات بناء مقياس معوقات كرة القدم:

١-٤-٣ محاور مقياس معوقات كرة القدم

تم وضع ثمانية محاور على شكل استبيان (ملحق ١) حيث تم عرضها على السادة الخبراء والمختصين بالقياس والتقييم وكرة القدم لتحديد المحاور المناسبة قيد الدراسة، وتمّ عرض البدائل في الاستبيان حيث تمّ وضع خمس بدائل لكل فقرة وهي: (ينطبق عليها بدرجة كبيرة جداً، ينطبق عليها بدرجة كبيرة، ينطبق عليها بدرجة متوسطة، ينطبق عليها بدرجة قليلة، ينطبق عليها بدرجة قليلة جداً) ويقابلها درجات (١،٢،٣،٤،٥) يبين ذلك وفيها تم دمج المحور الإداري والفني حسب آراء السادة الخبراء وتمّ الموافقة على البدائل وخمس محاور، كما مبيّن في الجدول (٢).

الجدول (٢) الصدق الظاهري لمحاور مقياس معوقات كرة القدم

ت	المحاور	الموافقون	غير الموافقين	النسبة المئوية
١	المحور الإداري والفني	١١	٠	١٠٠٪
٢	المحور الاقتصادي	١١	٠	١٠٠٪
٣	المحور الإعلامي	١١	٠	١٠٠٪
٤	المحور النفسي	١١	٠	١٠٠٪
٥	محور التحكم	٩	٢	٨١,٨٢٪
٦	المحور الاجتماعي	٣	٨	٢٧,٢٧٪
٧	المحور الثقافي	٣	٨	٢٧,٢٧٪

ومن الجدول أعلاه يتبين أنّه تمّ قبول المحاور جميعها ما عدا المحور الاجتماعي والمحور الثقافي فقد تمّ رفضهم وذلك لعدم الحصول على نسبة مئوية أكثر من ٧٥٪.

3-2 فقرات و أسئلة مقياس معوقات كرة القدم

يعتمد اختيار نوع الفقرات والأسئلة الملائمة للمقياس على الهدف الذي يرد قياسه وطبيعة المحتوى ومهارة صياغته، ويحتاج وضع الاختبار إلى قرار حول عدد الأسئلة التي يتألف منها الاختبار. (صالح، 2006، 301)

تمّ بناء الأسئلة والمعوقات و ذلك بمسح الكتب والمصادر لتحديد الغرض من تلك المعوقات ومن ثم تحديد العبارات (علي شكل أسئلة) المقترحة بصورة أولية، (ملحق 2) ثم عرضها علي شكل استبيان لمجموعة من الخبراء و المختصين بالقياس و التقويم و كرة القدم (ملحق 1)، لا بدّ آرائهم حول تلك العبارات و الاسئلة و بعد جمع الآراء من السادة الخبراء ثم حذف و تعديل وإضافة بعض الفقرات ليصبح المقياس جاهزا بصورة أولية. والجدول (3) يبين آراء الخبراء حول المقياس.

جدول (3) يبين صلاحية فقرات مقياس معوقات كرة القدم

ت	الفقرات	عدد الخبراء		النسبة المئوية	الدالة
		لا يصلح	يصلح		
1	هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على أداء اللاعبين؟	0	11	100%	معنوي
2	هل يؤثر المساعدون بتأخير أو تعجيل جلب الكرات إلى اللاعبين أو على سير المباراة؟	0	11	100%	معنوي
3	عند إصابة زميل وقلّة الاهتمام به من قبل الإدارة هل يؤثر على بقية اللاعبين؟	0	11	100%	معنوي
4	عدم المشاركة ببعض اللاعبين في المباريات هل تؤثر على المباراة؟	0	11	100%	معنوي
5	هل يتأثر اللاعبين بالنتائج السابقة للفريق؟	0	11	100%	معنوي
6	هل تؤثر الألعاب النارية والدخان والاصوات العالية على أداء اللاعبين؟	0	11	100%	معنوي
7	الإصابة والحرمان هل يؤثر على المباراة واللاعبين؟	0	11	100%	معنوي
8	هل يتأثر اللاعب أو زملائه بالعقوبات المالية عندما يكون السبب في خسارة الفريق؟	0	11	100%	معنوي
9	هل يتأثر اللاعبون بالمحفزات المالية عند الفوز؟	0	11	100%	معنوي
10	هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحققاتهم المالية (الرواتب)؟	0	11	100%	معنوي
11	التجهيزات والملاعب الغير مناسبة هل تؤثر على أداء اللاعبين؟	1	10	90,9%	معنوي

ت	الفقرات	عدد الخبراء		النسبة المئوية	الدالة
		لا يصلح	يصلح		
١٢	هل رفع سعر بطاقة الدخول (يسبب قلة حضور الجمهور) يؤثر على المباراة؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٣	هل يتأثر اللاعب بتعليقات الجمهور الغير مناسبة؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٤	هل يتأثر اللاعبون بتصادم ومناوشات جمهور الفريقين الخصمين؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٥	هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٦	هل الاهتمام باللاعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي يؤثر على المباراة؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٧	هل وجود الشرطة والامن يؤثر على المباراة؟	١	١٠	٩٠,٩٪	معنوي
١٨	كثرة وسائل النقل التلفزيوني والبث المباشر يؤثر على قلة حضور الجمهور للملعب وبالتالي على اللاعبين	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
١٩	التعليقات أو مقاطع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي هل يؤثر على اللاعبين؟	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
٢٠	الاعلام والاسئلة المستفزة غير المناسبة قبل وبعد المباريات هل تؤثر على اللاعبين؟	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
٢١	عند تسليط الأضواء على لاعب معين هل يؤثر على أداء اللاعبين الآخرين داخل الملعب؟	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
٢٢	هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة؟	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
٢٣	الاحتجاج على قرارات الحكم هل تؤثر على قرارات الحكم؟	٢	٩	٨١,٨٪	معنوي
٢٤	العدالة في العب من قبل المدرب	٣	٨	٧٢,٧٪	غير معنوي
٢٥	سهولة المواصلات للاعبين والجمهور	٣	٨	٧٢,٧٪	غير معنوي

من الجدول (٣) يتبين أنّ جميع الفقرات مقبولة من قبل الخبراء حيث حصلت على نسبة اتفاق (٧٥٪) فأكثر ما عدا الفقرتين (٢٤-٢٥) حيث لم تحصل على النسبة المقبولة، لذلك تم حذفهم.

3-5 التطبيق الاستطلاعي للمقياس:

أجرى الباحثون تجربة استطلاعية مع فريق العمل المساعد (ينظر ملحق) على عينة قوامها (١٠) طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ممن يشاهدون لعبة كرة القدم من الملعب وهم من خارج عينة البحث بتاريخ ٢٠٢٥/٣/١٢ وكان الهدف منها:-

- ١- التعرف على مدى وضوح فقرات المقياس وتعليماته.
 - ٢- التعرف على المعوقات التي تواجه الباحثون في تطبيقه للمقياس.
 - ٣- التعرف على فعالية بدائل الإجابة.
 - ٤- التعرف على الوقت اللازم للإجابة.
 - ٥- التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد.
- وقد اتضح من خلال ذلك ان جميع الفقرات كانت مفهومة وواضحة لدى عينة البحث الحالي.

٣-٦ المعاملات العلمية للمقياس

٣-٦-١ صدق المقياس

استخدم الباحثون اختبار (t) لعينتين مستقلتين لمقارنة متوسط درجات المجموعتين العليا والدنيا على كل فقرة، وذلك عند مستوى دلالة (٠,٠٥)، الغرض من هذا الإجراء هو تحديد القدرة التمييزية لكل فقرة ضمن مقياس معوقات كرة القدم، وذلك باستخدام أسلوب المجموعات المتضادة. ولأجل ذلك، تم تطبيق المقياس على عينة البناء المكوّنة من (٢١٠) من الجمهور من خارج أفراد عينة التطبيق، وبعد جمع استمارات الإجابة وتصحيحها من خلال احتساب الدرجة الكلية لكل شخص، جرى ترتيب الاستمارات تنازلياً من أعلى درجة إلى أدناها. وبناءً على هذا الترتيب، تم اختيار أعلى (٢٧٪) من الاستمارات لتمثيل المجموعة العليا (٥٧ استمارة)، وأدنى (٢٧٪) لتمثيل المجموعة الدنيا (٥٧ استمارة). ويعد اختيار نسبة ٢٧٪ لكل مجموعة من الممارسات المتعارف عليها في أدبيات القياس والتقييم، خصوصاً عندما يتجاوز حجم العينة الكلية ١٠٠ فرد، لما توفره هذه النسبة من أفضل تمثيل للحجم والتمايز بين المجموعتين.

جدول (٤) يبين القوة التمييزية لفقرات مقياس معوقات كرة القدم

ت	الفقرات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		القوة التمييزية	مستوى الدلالة sig	تقويم الفقرة
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
١	هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على أداء اللاعبين؟	0.849	4.109	0.648	3.739	2.347	0.00	معنوي
٢	هل يؤثر المساعدون بتأخير أو تعجيل جلب الكرات إلى اللاعبين او على سير المباراة؟	0.753	4.500	0.657	3.543	6.494	0.00	معنوي
٣	عند إصابة زميل وقلة الاهتمام من قبل الإدارة به هل يؤثر على بقية اللاعبين؟	0.621	4.717	0.880	3.739	6.161	0.00	معنوي
٤	عدم المشاركة ببعض اللاعبين في المباريات هل يؤثر على المباراة؟	0.737	4.652	0.482	3.348	10.050	0.00	معنوي

ت	الفقرات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		القوة التمييزية	مستوى الدلالة sig	تقويم الفقرة
		الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري			
5	هل يتأثر اللاعبون بالنتائج السابقة للفريق؟	4.087	1.007	2.000	0.966	0.423	0.00	معنوي
6	هل تؤثر ألعاب النارية والدخان والأصوات العالية على أداء اللاعبين؟	4.413	0.832	3.348	0.604	7.026	0.00	معنوي
7	الإصابة والحرمان هل يؤثر على المباراة واللاعبين؟	4.457	0.836	3.565	0.779	5.292	0.00	معنوي
8	هل يتأثر اللاعب أو زملائه بالعقوبات المالية عندما يكون السبب في خسارة الفرق؟	4.457	0.862	3.565	0.807	5.121	0.00	معنوي
9	هل يتأثر اللاعبون بالمحفزات المالية عند الفوز؟	4.435	0.860	3.413	0.580	6.678	0.000	معنوي
10	هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحقاتهم المالية (الرواتب)؟	4.543	0.780	3.630	0.853	5.357	0.000	معنوي
11	التجهيزات والملاعب غير المناسبة هل تؤثر على أداء اللاعبين؟	4.522	0.781	2.478	0.691	6.785	0.000	معنوي
12	رفع سعر بطاقة الدخول (قد يسبب لقلة حضور الجمهور) و هل يؤثر على المباراة؟	4.609	0.745	3.870	0.934	4.198	0.000	معنوي
13	هل يتأثر اللاعب بتعليقات الجمهور الغير مناسبة؟	4.391	0.906	3.696	0.785	3.935	0.000	معنوي
14	هل يتأثر اللاعبون بتصادم ومناوشات جمهور الفريقين الخصمين؟	4.435	0.860	3.913	0.915	2.818	0.000	معنوي
15	هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟	4.435	0.910	1.891	0.948	2.804	0.000	معنوي
16	الاهتمام باللاعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي هل يؤثر على المباراة؟	4.609	0.745	1.870	0.934	4.198	0.000	معنوي
17	وجود الشرطة والأمن هل يؤثر على المباراة؟	4.500	0.753	1.543	0.657	6.494	0.000	معنوي
18	كثرة وسائل النقل التلفزيوني والبث المباشر يؤثر على قلة حضور الجمهور للملعب وبالتالي على اللاعبين	4.717	0.621	3.739	0.880	6.161	0.000	معنوي
19	التعليقات أو مقاطع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي هل يؤثر على اللاعبين؟	4.543	0.780	2.630	0.853	5.357	0.000	معنوي

ت	الفقرات	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		القوة التمييزية	مستوى الدلالة sig	تقويم الفقرة
		الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي			
20	الإعلام والأسئلة المستفزة غير المناسبة قبل وبعد المباريات هل تؤثر على اللاعبين؟	0.781	4.522	0.691	3.478	6.785	0.000	معنوي
21	عند تسليط الأضواء على لاعب معين هل يؤثر على أداء اللاعبين الآخرين داخل الملعب؟	0.745	4.609	0.934	3.870	4.198	0.000	معنوي
22	هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة؟	0.906	4.391	0.785	2.696	3.935	0.000	معنوي
23	الاحتجاج على قرارات الحكم هل تؤثر على قرارات الحكم؟	0.780	4.543	0.853	2.630	5.357	0.000	معنوي

(0,05) ≥ (*معنوي عند مستوى معنوية)

أقل (Sig) من الجدول (٤) يتبين أن القوة التمييزية لجميع الفقرات أظهرت فروقاً دالة إحصائية، حيث كانت قيم من (0,05)، مما يشير إلى أن جميع الفقرات تمتلك قدرة تمييزية مقبولة من الناحية الإحصائية. وبناءً على هذه النتائج، تم اعتماد جميع الفقرات البالغ عددها (٢٣) في الصورة النهائية للمقياس.

3-6-2 الاتساق الداخلي (ارتباط الفقرة بالدرجة الكلية للمقياس)

اعتمد هذا الأسلوب بالدرجة الأولى على التأكد أنّ ارتفاع العلاقة الارتباطية بين كل فقرة من فقرات المقياس وكذلك الدرجة الكلية له يشير إلى انتماء هذه الفقرة وإلى المقياس ومن ثم الحصول على مقياس متجانس، لذلك يعدّ هذا الأسلوب من أدق الوسائل المعتمدة في حساب الاتساق الداخلي لفقرات المقياس، وعليه قام الباحثون باستخراج معاملات الارتباط (بيرسون) بين درجة كل فقرة من فقرات المقياس بالدرجة الكلية للمقياس، حيث تم توزيع المقياس بتاريخ (١٥-٤-٢٠٢٥) أثناء مباراة دهوك والقاسم الكويتي، وفي ضوء ذلك قام الباحثون باحتساب معامل التمييز من خلال العلاقة الارتباطية بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس على عينة التحليل (عينة البناء) والمكونة من (٢١٠) من الجمهور وعليه تحذف الفقرة التي يكون معامل ارتباطها بالدرجة الكلية واطناً باعتبار أنّ الفقرة لا تقيس الظاهرة التي يقيسها الاختبار بأكمله، ولمعرفة الدلالة الإحصائية فقد تم تحديد مستوى دلالة $\geq (0,05)$ وكما مبين في الجدول (٥)

يبين ارتباط الفقرات والدرجة الكلية لفقرات مقياس معوقات كرة القدم sig جدول (٥) يبين معامل الارتباط وقيمة

العبارات	الارتباط بمجموع الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية Sig	الدلالة	العبارات	الارتباط الكلي للمقياس	مستوى الاحتمالية sig	الدلالة
1	.546*	0.000	معنوي	13	.511*	0.000	معنوي

معنوي	0.000	.647*	14	معنوي	0.000	.637*	2
معنوي	0.000	.556*	۱۵	معنوي	0.000	.582*	3
معنوي	0.000	.491*	۱۶	معنوي	0.000	.563*	4
معنوي	0.000	.630*	۱۷	معنوي	0.000	.627*	5
معنوي	0.000	.۵91*	۱۸	معنوي	0.000	.613*	6
معنوي	0.000	.560*	۱۹	معنوي	0.000	.548*	7
معنوي	0.000	.575*	۲۰	معنوي	0.000	.519*	8
معنوي	0.000	.549*	۲۱	معنوي	0.000	.579*	9
معنوي	0.000	.583*	۲۲	معنوي	0.000	.516*	10
معنوي	0.000	.599*	۲۳	معنوي	0.000	.445*	11
				معنوي	0.000	.565*	12

\geq (معنوي عند مستوى معنوية (0,0)).

يبين الجدول (5): أنّ قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس تقاربت بين (0,445 - 0,647)، وقيمة مستوى الاحتمالية (0,000)، وفي ضوء ذلك تبين أن فقرات المقياس ذات اتساق داخلي جيد.

3-6-3 ثبات مقياس الاستمتاع

يعد الثبات من الخصائص الأساسية التي يجب توافرها في أدوات القياس التربوي والنفسي، ويقصد به مدى اتساق الأداة في قياس ما وضعت لقياسه عبر تكرار تطبيقها في ظروف متماثلة، ويأتي حساب الثبات بعد التحقق من صدق المقياس، وذلك لضمان موضوعية النتائج ودقتها. وتوجد عدة طرائق إحصائية مستخدمة لهذا الغرض، من أبرزها: طريقة إعادة الاختبار، وطريقة التجزئة النصفية، فضلاً عن طريقة معامل ألفا كرونباخ، والتي تُعد من أكثر الأساليب شيوعاً واعتماداً في ميدان القياس النفسي والتربوي (علام، 2000).

وفي هذا البحث، اعتمد الباحثون على طريقة الاختبار وإعادة الاختبار وهي من أكثر الأساليب شيوعاً واستخداماً في تقدير ثبات المقاييس النفسية والتربوية. ويعتمد هذا الأسلوب على مبدأ الاتساق الزمني، حيث يفترض أن يعطي المقياس نفس النتائج تقريباً عند تطبيقه على نفس الأفراد في فترتين زمنيتين مختلفتين، وبنفس الشروط والاجراءات. وإذا تحقق هذا الشرط، فإن المقياس يعد ثابتاً، ويشار إلى معامل الثبات في هذه الحالة أحياناً بمعامل الاستقرار. وفي هذا البحث، استخدم الباحثون هذه الطريقة من خلال تطبيق المقياس لأول مرة بتاريخ 2025/3/15 على عينة مكونة من (30) طالبة الذين يشاهدون مباريات كرة القدم في الملاعب، وبعد مرور (20) يوماً، أُعيد تطبيق المقياس على نفس العينة بتاريخ 2025/3/25، في ظروف مماثلة تماماً لتلك التي رافقت التطبيق الأول. تمّ حساب معامل الثبات من خلال إيجاد معامل ارتباط بيرسون بين الدرجات الكلية للمقياس في التطبيق الأول والتطبيق الثاني.

وقد أظهرت النتائج قيمة ارتباط مرتفعة، مما يشير إلى تمتع المقياس بدرجة عالية من الثبات. يوضح الجدول (٦) هذه النتائج بالتفصيل.

الجدول(٦) يبين ثبات فقرات مقياس معوقات كرة القدم

العبارات	الارتباط بين الاختبارين	مستوى الاحتمالية Sig	الدلالة	العبارات	الارتباط بين الاختبارين	مستوى الاحتمالية Sig	الدلالة
1	٠,٨٣٧	0.000	معنوي	١٢	٠,٨٦٠	0.000	معنوي
2	٠,٨١٩	0.000	معنوي	١٣	٠,٨٤٩	0.000	معنوي
3	٠,٨٩٥	0.000	معنوي	١٤	٠,٨١٨	0.000	معنوي
4	٠,٧٩٤	0.000	معنوي	١٥	٠,٧٦٦	0.000	معنوي
5	٠,٧٨٣	0.000	معنوي	١٦	٠,٦٧٠	0.000	معنوي
6	٠,٨١١	0.000	معنوي	١٧	٠,٧٥٣	0.000	معنوي
7	٠,٨٦٢	0.000	معنوي	١٨	٠,٧١١	0.000	معنوي
8	٠,٨٢١	0.000	معنوي	١٩	٠,٨٠٨	0.000	معنوي
9	٠,٨٢٤	0.000	معنوي	٢٠	٠,٨٧٩	0.000	معنوي
10	٠,٧٤٢	0.000	معنوي	٢١	٠,٨١١	0.000	معنوي
11	٠,٨١٥	0.000	معنوي				

((٠,٠٥) ≥ (*معنوي عند مستوى معنوية

يبين الجدول (٦): أنّ قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار للمقياس تراوحت بين (٠,٦٧٠ - ٠,٨٩٥)، وقيمة مستوى الاحتمالية تقاربت بين (٠,٠٠٠)، وفي ضوء ذلك تبين أنّ فقرات المقياس ذات ثبات جيد حيث تبين أنّ عبارات ذات قيمة الدلالة أصغر من (٠,٠٥) مما يبين وجود الارتباط بين درجات الاختبارين وبالتالي ثبات فقرات المقياس

٧-٣ التجربة الميدانية الرئيسية

بعد تم تحضير جميع الادوات والمستلزمات وتعريف فريق العمل المساعد تم إجراء التجربة الرئيسية بتاريخ ٢٠٢٥/١١/٢٥ ولغاية ٢٠٢٥/٥/٢٠ حيث تم وضع المقياس بشكل الكتروني (لينك) كذلك تم وضع باركود ملحق (٤) وتوزيع اللينك وكذلك الباركود على جميع أبواب ملعب نادي دهوك و زاخو وبموافقة الإدارة قبل مباريات الدوري

العراقي و لثلاث مباريات لكل نادي، وكذلك تم توزيع اللنك على مجموعة المشجعين وبعدها يتم تفرغ البيانات بصورة آلية إلى الحاسوب، ومن ثم تم معالجتها إحصائياً وتحليلها فيما بعد للوصول الى نتائج البحث المرجوة .

٣-٨ الوسائل الاحصائية

استخدم الباحثون الحقبة الاحصائية (SPSS) لإيجاد المعالجات الاحصائية المناسبة. الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) واختبار للعينات المستقلة.

٤- عرض النتائج ومناقشتها :

بعد تفرغ البيانات ومعالجتها إحصائياً ظهرت النتائج الآتية:

٤-١ عرض النتائج:

ولغرض استخراج المستويات المعيارية للمقياس اعتمد الباحثون على (خمس) مستويات والمذكورة سابقاً وبما يتناسب مع بدائل الإجابة الخمسة وهي: (ينطبق علي بدرجة كبيرة جداً- ينطبق علي بدرجة كبيرة- ينطبق علي بدرجة متوسطة- ينطبق علي بدرجة قليلة- ينطبق علي بدرجة قليلة جداً) باستخدام قانون المستويات وكما مبين في الجدول التالي :

جدول (٧) يبين حدود الدرجات الخام والمستويات المقابلة لها

حدود الدرجة الخام	٤١-٢٣	٦٠-٤٢	٧٩-٦١	٩٨-٨٠	١١٥-٩٩
المستوى	قليلة جداً	صغير	متوسط	عالية	عالي جدا

الجدول (٨) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات مقياس معوقات كرة القدم

ت	الفقرة	المتوسطة الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية %	الدرجة (المشكلة)
١	هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على اداء اللاعبين؟	٤,٠٢	٨٩.	٨٠,٤٠	عالية
٢	هل يؤثر المساعدون بتأخير أو تعجيل جلب الكرات إلى اللاعبين أو على سير المباراة؟	٣,٤٧	٩٥.	٧٩,٤٩	متوسطة
٣	عند إصابة زميل وقلة الاهتمام من قبل الإدارة به هل يؤثر على بقية اللاعبين؟	٣,٣٥	١,٠٨	٦٧,٠٧	متوسطة
٤	عدم المشاركة ببعض اللاعبين في المباريات هل يؤثر على المباراة؟	٣,٣٢	١,٠٤	٦٦,٤٦	متوسطة
٥	هل يتأثر اللاعبون بالنتائج السابقة للفريق؟	٤,٠٨	١,٢٠	٩٨,٦٦	عالية
٦	هل تؤثر الألعاب النارية والدخان والأصوات العالية على أداء اللاعبين؟	٣,٣٢	١,١٤	٦٦,٤٦	متوسطة
٧	الإصابة والحرمان هل يؤثر على المباراة واللاعبين؟	٤,٠٢	١,١١	١٠٠,٤٠	عالية جدا
٨	هل يتأثر اللاعب أو زملائه بالعقوبات المالية عندما يكون السبب في خسارة الفريق؟	٣,١٣	١,١٢	٦٢,٦٣	متوسطة

متوسطة	٦٣,٠٣	١,١٠	٣,١٥	هل يتأثر اللاعبون بالمحفزات المالية عند الفوز؟	٩
عالي جدا	٩٩,٠٤	١,٠٩	٤,٢٠	هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحقاتهم المالية (الرواتب)؟	١٠
عالي	٨٥,٠٥	١,٠٥	٣,٩٥	التجهيزات والملاعب غير المناسبة هل تؤثر على أداء اللاعبين؟	١١
متوسطة	٦٥,٤٥	١,٠٣	٣,٢٧	هل رفع سعر بطاقة الدخول (يسبب قلة حضور الجمهور) يؤثر على المباراة؟	١٢
متوسطة	٦٦,٢٦	١,٠٣	٣,٣١	هل يتأثر اللاعب بتعليقات الجمهور غير المناسبة؟	١٣
متوسطة	٦٧,٤٧	١,١٧	٣,٣٧	هل يتأثر اللاعبون بتصادم ومناوشات جمهور الفريقين الخصمين؟	١٤
عالية	٨٨,٨٩	١,٠٧	٣,٩٤	هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟	١٥
عالية	٨٣,٩٤	١,١٤	٣,٩٠	الاهتمام باللاعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي هل يؤثر على المباراة؟	١٦
متوسطة	٦٦,٨٧	١,١٠	٣,٣٤	وجود الشرطة والأمن هل يؤثر على المباراة؟	١٧
متوسطة	٦٤,٠٤	١,١٥	٣,٢٠	كثرة وسائل النقل التلفزيوني والبيث المباشر يؤثر على قلة حضور الجمهور للملعب وبالتالي على اللاعبين؟	١٨
متوسطة	٦٤,٤٤	١,٢١	٣,٢٢	التعليقات أو مقاطع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي هل يؤثر على اللاعبين؟	١٩
متوسطة	٦٦,٢٦	١,١٧	٣,٣١	الإعلام والأسئلة المستفزة غير المناسبة قبل وبعد المباريات هل تؤثر على اللاعبين؟	٢٠
متوسطة	٦٣,٠٣	١,٠٧	٣,١٥	عند تسليط الضوء على لاعب معين هل يؤثر على أداء اللاعبين الآخرين داخل الملعب	٢١
عالية جدا	١٠٠,٠٣	١,١١	٤,١٥	هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة؟	٢٢
متوسطة	٦٥,٢٥	١,٢٢	٣,٢٦	الاحتجاج على قرارات الحكم هل تؤثر على قرارات الحكم؟	٢٣
متوسطة	٧٦,٢	٠,٥٢١	3.713	الدرجة الكلية	

يتبين من الجدول رقم (٦) أن مستويات المشاكل والمعوقات لدى لاعبي كرة القدم في الدوري العراقي للمحترفين من وجهات نظر الجمهور قد أتت بمتوسطة (٣,٧١٣) وانحراف معياري (٠,٥٢١)، وبنسبة مئوية (٧٦,٢)، وهذا يدل على أن مستويات المعوقات لدى لاعبي كرة القدم كانت بدرجة متوسطة. ويعزو الباحثون ذلك إلى إهمال المديرين والطاقم الفني والإداري في تلك المعوقات المحددة أعلاه. ومن الجدول (٦) يتبين ان الفقرات (٧-١٠-٢٢) قد حصلت على درجة معوقات عالية جدا، والفقرات (١-٥-١١-١٥-١٦) قد حصلت على درجة معوق عالي، أما باقي الفقرات فقد حصلت على معوق متوسط ولم يحصل أي معوق على درجة صغيرة أو قليلة جدا ضمن إجابات عينة البحث على فقرات مقياس معوقات لعبة كرة القدم من وجهة نظر جمهور كرة القدم.

٤-٢ مناقشة النتائج:

٤-٢-١ أسباب المشاكل والمعوقات للعبة كرة القدم.

توجد هناك عدة أسباب تؤدي إلى حدوث مشاكل ومعوقات في لعبة كرة القدم، سواء على مستوى الأندية أو المنتخبات أو حتى على المستوى الجماهيري والإداري. فيما يلي أبرز هذه الأسباب مصنفة إلى فئات:

أولاً: المشاكل الإدارية والتنظيمية.

- ١- ضعف وسوء التخطيط الإداري: إن غياب الرؤية الواضحة والاستراتيجيات المستقبلية التي تضمن استدامة عمل الأندية او الاتحادات.
- ٢- نقص الخبرة وقلة كفاءتها: يظهر من خلال انتشار ظواهر مثل الرشوة، والمحسوبية، والتلاعب في قرارات التعيين أو التعاقد.
- ٣- قلة الكفاءات والخبرات: نتيجة لعدم توفر كوادر مؤهلة تمتلك المهارات الإدارية والفنية اللازمة لتطوير العمل داخل النادي..

ثانياً: المشاكل المالية:

- ١- ضعف وقلة الدعم المالي: تعاني العديد من المؤسسات الرياضية من محدودية الاستثمارات وغياب الدعم الكافي سواء من الجهات الحكومية أو القطاع الخاص، مما يحد من قدرتها على تطوير البنى التحتية وتنفيذ الخطط والبرامج الاستراتيجية.
- ٢- سوء إدارة الموارد المالية: يظهر هذا الخلل من خلال عدم كفاءة توزيع الميزانيات، أو الإفراط في الإنفاق على التعاقدات دون دراسة جدوى واضحة، الأمر الذي يؤدي إلى هدر مالي يؤثر سلباً في استقرار المؤسسة.
- ٣- مشكلة الديون: تواجه بعض الأندية مشكلات متعلقة بتزايد الالتزامات المالية وعدم القدرة على سداد المستحقات في مواعيدها، وهو ما ينعكس على سمعتها المالية ويضعف قدرتها على جذب المستثمرين أو إبرام عقود جديدة.

ثالثاً: المشاكل الفنية:

- ١- قصور الكفاءات التدريبية: يتمثل هذا القصور في انخفاض مستوى بعض المدربين سواء كانوا محليين أو أجانب، (خاصة للفئات العمرية)، نتيجة محدودية الخبرة أو عدم مواكبة المستجدات العلمية في المجال الرياضي، مما ينعكس سلباً على جودة الأداء الفني للفرق.
- ٢- ضعف منظومة إعداد الناشئين: تعاني العديد من المؤسسات الرياضية من قلة الكاديمات المتخصصة أو المحدودية فعالية برامج تطوير الفئات العمرية، الأمر الذي يؤدي إلى نقص في المواهب المؤهلة القادرة على دعم الفرق مستقبلاً.
- ٣- غياب التقنيات الحديثة في التحليل والتطوير: يتمثل في عدم الاستفادة من التحليل الرقمي والأدوات التكنولوجية المتقدمة في تقييم الأداء وتطويره، مما يقلل من القدرة على اتخاذ قرارات فنية دقيقة ويدعم الأساليب التقليدية غير الفعالة.

رابعاً: الجمهور والإعلام:

- ١- العنف والسلوكيات غير المنضبطة للجمهور: تعد مظاهر الشغب داخل الملاعب والتعصب الرياضي من أهم التحديات التي تواجه المؤسسات الرياضية، نظراً لتأثيرها المباشر في سلامة المنافسات وصورة الرياضة أمام المجتمع.
- ٢- الممارسات الإعلامية غير المهنية: يظهر ذلك من خلال تضخيم القضايا الرياضية او نشر الشائعات والخلافات، بما يسهم في خلق بيئة غير مستقرة ويؤدي إلى تشتيت الجهود وعرقلة سير العمل المؤسسي.
- ٣- التأثيرات الخارجية على عملية اتخاذ القرار: تتمثل هذه المشكلة في الضغوط التي قد يمارسها الإعلام او الجماهير على الكوادر الفنية والإدارية، مما يؤثر في استقلالية القرارات ويحد من القدرة على تطبيق الخطط وفق أسس موضوعية ومهنية.

خامسا: مشاكل التحكيم:

- ١- تكرار الأخطاء التحكيمية: تتسبب الأخطاء المتكررة في اتخاذ القرارات داخل المباريات في إثارة الجدل وإضعاف ثقة الأندية والجماهير بمنظومة التحكيم، مما يستدعي تعزيز برامج التأهيل والتدريب للحكام.
- ٢- قصور استخدام تقنية حكم الفيديو المساعد (VAR): يظهر هذا القصور في عدم توظيف التقنية بالشكل الأمثل، سواء بسبب ضعف الخبرة في إدارتها أو بطء اتخاذ القرار، الأمر الذي يعيق تحقيق الهدف الاساسي من تطبيقها والمتمثل في تقليل الأخطاء.
- ٣- التحيز أو الميل غير الموضوعي لبعض الحكام: تتمثل هذه الاشكالية في صدور قرارات قد تعكس ميولا شخصية أو عدم حياد كامل، وهو ما يؤثر في عدالة المنافسات ويخلق شعورا بعدم الانصاف بين الفرق والجماهير.

سادسا: البنية التحتية:

- ١- سوء حالة الملاعب: تعاني بعض المنشآت الرياضية من ضعف الصيانة وتهالك أرضيات الملاعب ومرافقها، مما يؤثر سلبا في سلامة اللاعبين وجودة الأداء ويحدّ من استضافة الفعاليات الرياضية وفق المعايير المعتمدة.
- ٢- قلة المرافق التدريبية المؤهلة: يتمثل هذا القصور في محدودية توفر منشآت تدريبية متطورة تلبّي احتياجات الفرق واللاعبين، سواء من حيث المساحات المناسبة أو الأدوات اللازمة لعمليات الإعداد البدني والفني.
- ٣- قلة التجهيزات الطبية والتقنية المتقدمة: يظهر هذا النقص في عدم توفر المعدات الطبية الحديثة وأدوات القياس والتقييم التقني، وهو ما يقلل من القدرة على تقديم الرعاية الصحية المثلى ومتابعة الاداء الرياضي وفق أسس علمية دقيقة.

سابعا: الضغوط السياسية او الاجتماعية:

- ١- التدخلات السياسية في الشأن الرياضي: يتمثل ذلك في تدخل بعض الحكومات أو الشخصيات ذات النفوذ في سير العمليات الإدارية أو الفنية داخل المؤسسات الرياضية، مما يحدّ من استقلالية الهيئات الرياضية ويؤثر في شفافية القرارات وفعاليتها.
- ٢- التمييز غير الرياضي بين اللاعبين أو الأندية: يظهر هذا التمييز عندما تمنح بعض الامتيازات أو تفرض بعض القيود استناداً إلى اعتبارات اجتماعية أو سياسية لا علاقة لها بالمعايير الرياضية، الأمر الذي ينتج عنه بيئة غير عادلة قد تضر بتكافؤ الفرص وتعيق التطور المهني للرياضيين.

٤-٢-٢ معالجة المشاكل والمعوقات في كرة القدم:**اولا: الحلول الإدارية والتنظيمية:**

إنّ مواجهة التحديات التي تعاني منها منظومة كرة القدم يجب أن تعتمد على مقاربات شاملة ومتدرجة تأخذ في الاعتبار الجوانب المؤثرة في تطوير اللعبة، وفي هذا السياق تعد حجر الأساس في أي عملية إصلاح ممنهج، ويمكن تلخيص أبرز الحلول المقترحة على النحو الآتي:

- ١- وضع خطط واستراتيجية طويلة المدى: (٥-٣٠ سنة) يستلزم تطوير كرة القدم وضع رؤية استراتيجية واضحة تمتد لسنوات، تُحدّد من خلالها الأهداف الرئيسية، ومجالات الاستثمار، وبرامج تطوير المواهب، بما يضمن استدامة التقدم والارتقاء بالمستوى الفني والإداري.

٢- تأكيد مبادئ الحكومة والشفافية: يعد الالتزام بمعايير النزاهة والحكومة أساساً لرفع كفاءة الأداء الإداري داخل الأندية، وذلك عبر تفعيل آليات الرقابة، والإفصاح المالي، وتنظيم العمليات الإدارية وفق أنظمة واضحة وشفافة.

٣- رفع القدرات الادارية عبر التدريب والتأهيل: يسهم الاستثمار في تأهيل الكوادر الإدارية، سواء من خلال البرامج التدريبية المتخصصة أو الابتعاث الخارجي، في رفع مستوى الاحترافية والقدرة على إدارة الموارد والعمليات وفق أسس علمية.

٤- التأكيد على استقلالية الرياضة وإبعادها عن التدخلات غير المهنية: يتطلب تحسين البيئة الرياضية فصلها عن التأثيرات السياسية والمحسوبية، بما يضمن اتخاذ القرارات بناءً على اعتبارات مهنية بحتة، ويحافظ على عدالة المنافسة وحيادية المؤسسات الرياضية.

ثانياً: الحلول المالية:

تقتضي معالجة الاشكالات المالية في كرة القدم تبني آليات تضمن استدامة الموارد وتعزز كفاءة الانفاق، ومن الحلول المقترحة:

- ١- دعم مشاركة القطاع الخاص في تمويل الأندية وتطوير البنية التحتية بهدف رفع كفاءة الموارد وتعزيز الاستقلال المالي.
- ٢- تفعيل أنظمة الرقابة المالية: اعتماد لوائح صارمة لضبط الميزانيات، على غرار نظام اللعب المالي النظيف، لضمان الشفافية والالتزام بالقوانين.
- ٣- تعدد وتنوع مصادر الدخل: توسيع القنوات المالية من خلال حقوق البث، والرعاية التجارية، وتسويق المنتجات، وتسويق اللاعبين بما يسهم في تعزيز الاستقرار المالي للأندية.

ثالثاً: الحلول الفنية:

تتطلب اعتماد برامج تطوير منهجية تركز على تأهيل المواهب ورفع مستوى الكفاءة التدريبية. ومن أبرز هذه الحلول فيما آتية:

- ١- إنشاء أكاديميات متخصصة بإشراف فني مؤهل لضمان إعداد منهجي للمواهب الشابة.
- ٢- التعاقد مع مدرّبين ذوي خبرة وربط الأندية بمدارس تدريب عالمية لنقل المعرفة وتوطين الخبرات.
- ٣- استخدام التحليل الرقمي وتقنيات الذكاء الاصطناعي في تقييم الأداء ودعم اتخاذ القرار الفني.

رابعاً: الحلول المرتبطة بالجماهير والإعلام:

- ١- وضع قوانين صارمة ضد الشغب والتعصب الرياضي.
- ٢- توعية الجماهير من خلال حملات إعلامية وبرامج ثقافية.
- ٣- تشجيع الإعلام المهني ودعم المنصات المستقلة المتخصصة بالتحليل الرياضي.

خامساً: حلول التحكيم:

لضمان العدالة داخل الملاعب وتعزيز كفاءة منظومة التحكيم يتطلب تطوير القدرات البشرية والتقنية. وتشمل أهم الحلول ما يأتي:

- ١- التأهيل والتطوير المستمر للحكام: تنظيم برامج تدريبية وورش عمل ومعسكرات دولية لرفع مستوى الاحترافية والجاهزية.
- ٢- تحسين البنية التقنية وتكثيف تدريب الحكام على استخدام التقنية الحديثة (VAR) لضمان سرعة ودقة اتخاذ القرار الصحيحة.
- ٣- اعتماد آلية واضحة لتقييم أداء الحكام ومكافئة الجيدين ومحاسبتهم المخطئين بهدف تعزيز النزاهة والثقة في التحكيم.

سادسا: حلول البنية التحتية:

تطوير البنية التحتية الرياضية بشكل أساساً لتحسين الأداء الفني والإداري في كرة القدم. وتتضمن أبرز الحلول:

- ١- بناء وتأهيل ملاعب بمعايير دولية وتحديث المنشآت الحالية لضمان جودة المباريات وسلامة اللاعبين.
- ٢- إنشاء وتطوير منشآت متخصصة تدعم البرامج التدريبية وتعزز جاهزية اللاعبين بدنياً وفنياً واستثماره تلك الملاعب (إيجار تلك الملاعب)

سابعا: حلول للضغوط السياسية والاجتماعية:

يجب تقليل تأثير الضغوط السياسية والاجتماعية على كرة القدم وتبني سياسات تعزز الاستقلالية والعدالة فيها. وتشمل أبرز الحلول ما يلي:

- ١- التأكيد على استقلالية الهيئات الرياضية عن طريق فصل العمل الإداري والقرارات الفنية عن التدخلات السياسية لضمان إدارة مهنية وعادلة للمنظومة الرياضية.
- ٢- التأكيد على مبدأ تكافؤ الفرص: من خلال تطبيق سياسات عادلة تضمن المساواة بين الأندية واللاعبين في الوصول إلى الموارد والفرص دون تمييز على أساس سياسي أو اجتماعي.
- ٣- إنشاء هيئات رقابية متخصصة عن طريق تكوين هيئات مستقلة لمتابعة النزاعات وحلها وفق إجراءات واضحة وشفافة، بما يعزز العدالة ويحد من الممارسات غير المنضبطة داخل الأندية.

وتتطلب جميع هذه الحلول وجود إدارة لها إرادة سياسية حقيقية، إلى جانب تخطيط وتنسيق مؤسسي فعال، ومشاركة شاملة من جميع الأطراف المعنية، بما في ذلك الدولة، والقطاع الخاص، والمجتمع الرياضي، والجمهور، لضمان الوصول إلى أعلى الإنجازات.

١-٥ الاستنتاجات

بعد تحليل النتائج وتفسيرها توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

تم الحصول على مقياس يتمتع بمقومات علمية (من صدق وثبات وموضوعية) عالية يمكن الاستفادة منه في تحديد معوقات ومشاكل لعبة كرة القدم من وجهة نظر الجمهور.

- ١- ظهرت أبرز المعوقات بهذه الصور التالية . أ- الإصابة والحرمان هل يؤثر على المباراة واللاعبين. ب- هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحقاتهم المالية (الرواتب). ج- هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة.

- ٢- ظهرت المعوقات أ- هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على أداء اللاعبين. ب- هل يتأثر اللاعبون بالنتائج السابقة للفريق؟ ج- التجهيزات والملاعب الغير مناسبة هل تؤثر على أداء اللاعبين؟ د- هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟ هـ- الاهتمام باللعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي هل يؤثر على المباراة؟
- ٣- أما باقي فقرات المقياس والمقياس الكلي فقد حصل على مستوى معوق متوسط.

التوصيات والمقترحات

ضمن نتائج البحث الحالي يوصي الباحثون ما يلي:

- ١- الاستفادة من المقياس المبني لتحديد ومعرفة معوقات لعبة كرة القدم من وجهة نظر الجمهور لبقية أندية العراق واقلیم كوردستان.
- ٢- يوصي الباحثون إدارة ناديي دهوك وزاخو مراعاة اللاعبين أثناء الإصابة أو الحرمان ومحاولة الإيفاء بالتزاماتهم المادية تجاه اللاعبين ومحاولة إيجاد حل لقرارات الحكم الغير صحيحة أو الحد منها.
- ٣- إجراء بحوث أخرى وعلى عينة مختلفة من وجهة نظر الإداريين او المدربين او اللاعبين أو الإعلاميين.
- ٤- وكذلك تم الحصول على الآراء والمقترحات من ضمن إجابات العينة ومن دراسة الباحثون للمصادر تم اقتراح النقاط التالية كحلول للمشاكل والمعوقات وحسب المحاور التالية

المصادر:

- أبو صالح، محمد صبحي (٢٠٠٠): الطرق الاحصائية، ط١، دار المعارف للتوزيع والنشر، عمان، الاردن .
- أسد، مجيد خدا يخش و إدريس أحمد كريم (٢٠١٨): بناء مقياس الصعوبات التي تواجه حكام كرة القدم الصالات في اقليم كوردستان العراق، مجلة التربية الرياضية جامعة بابل، مجلد ١١، العدد ٤، العراق.
- الجبوري، حسين محمد جواد (٢٠١٤): منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية، ط٢، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان .
- الحكيم، كريم محمد و مبارك، حسام الدين السيد، عبادة، محمود السيد (٢٠١٨): المعوقات التنظيمية لتأمين ملاعب كرة القدم، مجلة كلية التربية الرياضية، المجلد ٣١، مصر.
- خالد الزبود، ومحمود يعقوب، ومحمد مقابلة، وأحمد البطاينة (٢٠٢٠): درجة فاعلية استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة في تعزيز عملية اتخاذ القرار لحكام كرة القدم، مجلة ابحاث اليرموك، مجلد ٢٩، العدد ٤، عمان، الأردن.
- الربيعي، كاظم عبد شحتول الربيعي (٢٠١١): المعوقات والمشاكل التي تواجه مدربو الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم الكروي ٢٠٠٩-٢٠١٠ وفقاً لرؤية المدربين، مجلة التربية الرياضية، جامعة بغداد، المجلد ٢٣، العدد ٣، العراق.
- سحساحي، مهدي، زموري، بلقاسم (٢٠١٢): العوائق التي تواجه لاعبي كرة القدم في القسم الشرقي، مجلة الإبداع الرياضي، مجلد ٣، العدد ٧، جامعة المسيلة. الولاية باتنة.
- صالح، محمد حسين (2006): القياس والتقويم التربوي، أسسه وتطبيقاته، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. عمان، الاردن.
- عبد الحافظ، الشрман عبد الباسط مبارك، أبو الطيب، ومحمد حسن (٢٠١٣): معوقات الإبداع من وجهة نظر لاعبي المنتخبات الرياضية في الجامعة الهاشمية، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مجلد ٢٨، العدد ١، الكرك، الاردن.
- علام، صلاح الدين محمود (٢٠٠٠): القياس والتقويم التربوي والنفسي، ط١، دار الفكر العربي، عمان، الأردن.

- فؤاد محمد علي العودي(٢٠١٤): معوقات الإبداع الفني لدي لاعبي كرة القدم في اليمن، مجلة علمية محكمة تصدر عن معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ٢٠١٤، جامعة الجلفة ، العدد الثالث جامعة اليمن.
- سالم، مضر عبد الباقي و عبد علي، نعمان هادي، خالد أسود(٢٠١٢): الضغوط النفسية لدى لاعبي أندية الدرجة الاولى بكرة القدم، مجلة جامعة بابل، عدد ٧.

[-https://chatgpt.com/c/681bd256-a308-8006-bbc7-7f954e441abc](https://chatgpt.com/c/681bd256-a308-8006-bbc7-7f954e441abc)

-Biljana Prodivic(2023):Sport as an actor of big politics: Football and its social function
Metropolitan University, Faculty of Applied Ecology - Futura, Belgrade, Serbia.

الملحق (١)

أسماء السادة المحكمين الذين تمت الاستعانة بخبرتهم

ت	أسماء السادة المحكمين	الاختصاص الدقيق	عنوان الوظيفة
١	أ.د. أوديد عوديشو اشي	القياس والتقويم	جامعة دهوك
٢	أ.د. جلال كمال محمد	القياس والتقويم	جامعة دهوك
٣	أ.م.د. زياد محفوظ عبدالقادر	علم التدريب \ كرة القدم	جامعة دهوك
٤	أ.م.د. وارهيل عاصم محمد	علم النفس \ كرة القدم	جامعة دهوك
5	أ.م.د. ديندار فيضي محمد	علم التدريب \ كرة القدم	جامعة دهوك
6	أ.م.د. بهزاد احمد صالح	علم النفس \ كرة القدم	جامعة دهوك
7	أ.م.د. حسن هاشم عبدالله	علم التدريب \ كرة القدم	جامعة حلبجة
8	م.م. خيرى احمد سليم	علم النفس \ كرة القدم	جامعة دهوك
9	م.م. احمد سردار عبدالمجيد	كرة القدم	جامعة دهوك
10	م.م. ازاد احمد سليمان	علم التدريب \ كرة القدم	جامعة دهوك

الملحق (٢)

حكومة إقليم كردستان العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دهوك

م/ استمارة استبيان لتحديد محاور وبدائل المقياس

السيد الخير المحترم



يروم الباحثون إجراء البحث الموسوم (المشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دهوك وزاخو) ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم ولعبة كرة القدم يرجى بيان رأيكم في تحديد صلاحية المحاور والبدائل المقدمة والتي تم وضعها من قبل الباحثون لعدم الحصول على مقياس جاهز يلبي متطلبات البحث الحالي.

البدائل (ينطبق علي بدرجة كبيرة جداً، ينطبق علي بدرجة كبيرة، ينطبق علي بدرجة متوسطة، ينطبق علي بدرجة قليلة، ينطبق علي بدرجة قليلة جداً)

(أمام الاختيار الذي ترونه مناسباً ولکم منا جزیل الشکر والتقدیر ✓ یرجى وضع علامة)

الاسم الثلاثي: الاختصاص: اللقب العلمي: التوقيع و التاريخ:

ت	المحاور	یصلح	لا یصلح	التعدیلات
١	المحور الإداري			
٢	المحور الاقتصادي			
٣	محور الإعلام			
٤	المحور النفسي			
٥	محور التحكيم			
٦	المحور الاجتماعي			
٧	المحور الثقافي			
٨	المحور الفني			

الملحق (٣)



حكومة إقليم كردستان العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة دهوك
م/ استمارة استبيان المقياس بالصورة الاولى

(كوردی)

السيد الخیر المحترم

یروم الباحثون إجراء البحث الموسوم (المشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دهوك وزاخو) ولکونکم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقييم ولعبة كرة القدم یرجى بیان رأيکم في صحة الترجمة الى اللغة الكوردية خدمة للبحث الحالي. ولکم منا جزیل الشکر والتقدیر

(أمام الاختيار الذي ترونه مناسباً ✓ یرجى وضع علامة)

الاسم الثلاثي: الاختصاص: اللقب العلمي: التاريخ:

الباحثون

التوقيع:

ت	پسیار	هه می طاڤا	بارا بتر	هندهک جارن	کیم جارن	جارن نه
١	زۆریا ئامرازین فگوهاستنن ته له قزیۆنی و ولایفین راسته وخۆ کارتیكرنی ل سهر کیمیا هه ژمارا هاندهران ل یاریگهه دکهت و ب فی رهنگی ل سهر یاریزانان زی					
٢	کۆمینت یان فیدیویپن ل سهر مالپهرین تۆرین جفاکی، ئهری کارتیكرنی ل سهر یاریزانان دکهت؟					
٣	راگه هاندن و پرسیارین نه گونجای بهری و پشتی پشپرکیان، ئهری کارتیكرنی ل سهر یاریزانان دکهت؟					
٤	دهمی پالدانا (ضغط) زیده ل سهر یاریزانه کی، کارتیكرنی ل سهر یاریزانین دی دکهت د ناف یاریگهه دا؟					
٥	ئهری بریارین دادفانان کارتیكرنی ل سهر ئه ناجمی پشپرکیی دکهت؟					

					نهرازیبوون ل سهر بریارین دادفانان ئهری کارتیكرنی ل سهر یارزانان دكهت؟	٦
					ئهری ئامادهبوونا زۆرا هاندهران کارتیكرنی ل سهر کارئینانا یاریزانان دكهت؟	٧
					ئهری ئالبیكارین یاری کارتیكرنی ل سهر درهنگهستن یان له زكرنا ئینانا خهلاتان بو یاریزانان یان ل سهر رهوشا پیشبرکی دكهن؟	٨
					نهبوونا بهشاریا هندهك یاریزانان د پیشبرکی دا، ئهری کارتیكرنی ل سهر پیشبرکی دكهت؟	٩
					ئهری یاریزان ههست ب کارتیكرنی دكهن ژ ئهجامین بهری یین تیمی؟	١٠
					ئهری د ناف یاریگههی دا دوکتیل و دهنگین بلند کارتیكرنی ل سهر یاریزانان دكهت؟	١١
					ئهری بریندار بوون و نهخۆشی کارتیكرنی ل سهر پیشبرکی و یاریزانان دكهت؟	١٢
					سزادان یین دارایی کارتیكرنی دكهت ل سهر یارزانان؟	١٣
					ئهری یاریزان ههست ب کارتیكرنی دكهن ژ ئهجامین بهری یین تیمی؟	١٤
					ئهری یاریزان ب خهلاتین دارایی دهی سهركهفتنی دا کارتیكهه دین؟	١٥
					ئهری یاریزان ب گیروو بوونا مووچین خو کارتیكهه دین؟	١٦
					ئهری كهلوپهل و یاریگههین نه گونجای کارتیكرنی ل سهر یاریزانان دكهت؟	١٧
					بلندكرنا بهایی بلیتا چوونا دناف یاریگههی دا (ژیهه كیمیا ئامادهبوونا هاندهران)، ئهری کارتیكرنی ل سهر یاری دكهت؟	١٨
					ئهری یاریزان ب كۆمیتین نه گونجای یین هاندهران کارتیكر دین؟	١٩
					ئهری یاریزان ب ناكۆکی و دوژمناتیا هاندهرین ههردوو تیمین ركهبهه کارتیكر دین؟	٢٠
					ئهری یاریزان ب ئاخفتنن راهینهر و یاریدههرا دهی یاری دا کارتیكر دین؟	٢١
					گرنگیدان ب یاریزانی بیانی ل سهر حسایی یاریزانی نافخۆپی، ئهری کارتیكرنی ل سهر یاری دكهت؟	٢٢
					ههبوونا پۆلیس و ئاسایشی، ئهری کارتیكرنی ل سهر یاری دكهت؟	٢٣

الملحق (٤)



حكومة إقليم كردستان العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة دهوك

م/ استمارة استبيان لتحديد صلاحية فقرات المقياس

السيد الخبير المحترم

يروم الباحثون إجراء البحث الموسوم (المشاكل والمعوقات التي تواجه لاعبي كرة القدم من وجهة نظر جمهور نادي دهوك و زاخو) ولكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال القياس والتقويم ولعبة كرة القدم يرجى بيان رأيكم في تحديد صلاحية فقرات المقياس والاستئلة التي تم وضعها من قبل الباحثون لعدم الحصول على مقياس جاهز يلبي متطلبات البحث الحالي.

ولكم منا جزيل الشكر والتقدير

(أمام الاختيار الذي ترونه مناسباً✓يرجى وضع علامة)

الاسم الثلاثي: الاختصاص: اللقب العلمي: التاريخ:

الباحثون

التوقيع:

التعديلات	لايصلح	يصلح	المحور الاداري والفني
			١ هل يؤثر الحضور الجماهيري الكبير على أداء اللاعبين؟
			٢ هل يؤثر المساعدون بتأخير او تعجيل جلب الكرات إلى اللاعبين أو على سير المباراة؟
			٣ عند إصابة زميل وقلة الاهتمام من قبل الإدارة به هل يؤثر على بقية اللاعبين؟
			٤ عدم إشراك بعض اللاعبين في المباريات هل يؤثر على المباراة؟
			٥ هل يتأثر اللاعبين بالنتائج السابقة للفريق؟
			٦ هل تؤثر الألعاب النارية والدخان والأصوات العالية على أداء اللاعبين؟
			٧ الإصابة والحرمان هل يؤثر على المباراة واللاعبين؟
التعديلات	لايصلح	يصلح	المحور الاقتصادي
			١ هل يتأثر اللاعب أو زملائه بالعقوبات المالية عندما يكون السبب في خسارة الفرق؟
			٢ هل يتأثر اللاعبون بالمحفزات المالية عند الفوز؟
			٣ هل يتأثر اللاعبون بتأخير مستحقاتهم المالية (الرواتب)؟
			٤ التجهيزات والملاعب الغير مناسبة هل تؤثر على أداء اللاعبين؟
			٥ رفع سعر بطاقة الدخول (يسبب قلة حضور الجمهور) هل يؤثر على المباراة؟
التعديلات	لايصلح	يصلح	المحور النفسي
			١ هل يتأثر اللاعب بتعليقات الجمهور غير المناسبة؟
			٢ هل يتأثر اللاعبون بتصادم ومناوشات جمهور الفريقين الخصمين؟
			٣ هل يتأثر اللاعبون بكلام المدرب والزميل عند اللعب؟

			الاهتمام باللاعب الأجنبي على حساب اللاعب المحلي هل يؤثر على المباراة؟	٤
			وجود الشرطة والأمن هل يؤثر على المباراة؟	٥
التعديلات	لايصلح	يصلح	المحور الإعلامي	
			كثرة وسائل النقل التلفزيوني والبث المباشر يؤثر على قلة حضور الجمهور للملعب وبالتالي على اللاعبين؟	١
			التعليقات أو مقاطع الفيديو على مواقع التواصل الاجتماعي هل يؤثر على اللاعبين؟	٢
			الإعلام والاستمالة المستفزة غير المناسبة قبل وبعد المباريات هل تؤثر على اللاعبين؟	٣
			عند تسليط الضوء على لاعب معين هل يؤثر على أداء اللاعبين الآخرين داخل الملعب؟	٤
التعديلات	لايصلح	يصلح	محور التحكيم	
			هل تؤثر قرارات الحكام على نتيجة المباراة؟	١
			الاحتجاج على قرارات الحكم هل تؤثر على قرارات الحكم؟	٢

اي ملاحظة اخرى ترونها مناسبة لاغناء بحثنا الحالي

ملحق (٥)

<https://forms.gle/wv6oknULVtdAtke9A>

