



## کارهینا ب پیکه ب کارهینانا ستراتیجیه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) د دهستکهفتی قوتابیین کور یین پولا ههشتی بنه رت د بابه تی ریزمانا زمانێ کوردیدا

عکید رمضان توکل<sup>۱</sup> - ئە یاد فه یزوللا ئوسمان<sup>۲</sup>

[Ayad.f.othman@uod.ac](mailto:Ayad.f.othman@uod.ac)

[Ageed.rt1522@stu.uod.ac](mailto:Ageed.rt1522@stu.uod.ac)

<sup>۱</sup> پشکا زمانێ کوردی، کۆلیژا پهروهردا بنیات، زانکۆیا دهوک، دهوک، هه ریمما کوردستانی، عیراق.

### پوخته

ئارمانجا ئە فێ قه کۆلیخی زانینا کاریگه ریا پیکه ب کارهینانا ستراتیجیه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) د دهستکهفتی قوتابیین کور یین پولا ههشتی بنه رت د بابه تی ریزمانا زمانێ کوردیدا، قه کۆله ران پشت ب دیزاینه ئە زمونگه ری یا گروپین هه قسه ننگ یین تاقیکرنا پاشی بی به ست، کۆمه لا قه کۆلیخی ژ قوتابیین کور یین پولا ههشتی بنه رت ل قوتابخانه یین بنه رت یین کوران/ ل پهروهردا رۆژه لات ل سه نته ری باژیری دهوک، پیکه اتبو، کو ژماره یا ئەوان (۲۰۵۶) قوتابیینه د (۱۶) قوتابخانه یاندا بو سالا خواندنی (۲۰۲۴-۲۰۲۵)، قه کۆله ران ب ئەنقه ست قوتابخانه یا (بزا ف) هه لبژارت و ب شیوه یه کێ هه ره مه کی دو هۆبه هاتنه هه لبژارتن ژ ئەوان هۆبه یا (D) بو گروپی ئە زمونگه ری کو ژماره یا ئەوان (۳۱) قوتابی بون و هۆبه یا (A) بو گروپی کونترۆلکار، کو ژماره یا ئەوان (۳۲) قوتابی بون. بو گروپی ئە زمونگه ری بابه ت ل دو یف پیکه ب کارهینانا ستراتیجیه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) دهاتنه گوتن و بو گروپی کونترۆلکار هه مان بابه ت ل دو یف ریکا ئاسای دهاتنه گوتن. قه کۆله ران ژ بو گوتنا هه ر بابه ته کێ ریزمانی دو جوړ پلاندانان و به ره فه کورن، ئیک ل دو یف پیکه بکارهینانا ستراتیجیه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) بو قوتابیین گروپی ئە زمونگه ری و یا دو یف ل دو یف ریکا ئاسای بو قوتابیین گروپی کونترۆلکار. قه کۆله ران تاقیکرنا دهستکهفتی بو قوتابیین به ره فه فکر، کو ژ (۳۵) به ندان پیکه اتبو، و تایبه تمه ندین سایکومه تری بو دهره یان. پشتی ب دوماهیک هاتنا ئە زمونی، کو وه رزه کێ خواندنی قه کیشا، قه کۆله ران ئالاف پراکتیکورن و داتا دهره یان و سه ره دهره ییا ئاماره یی ب ریکا بکارهینانا تاقیکرنا (T-test) ی. ئەنجام دیار بون، کو سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) کاریگه ریه کا ئە رتی هه بو د دهستکهفتی قوتابیین گروپی ئە زمونگه ریدا.

په یفین سه ره کی: کاریگه ری، سیگوشا گوهداریکرنی، کاروسیل، دهستکهفت، ریزمان.

## The Impact of Using the Strategies of the Listening Triangle and Carousel on the Achievement of Eighth Grade Male Students in Kurdish Grammar

Ageed Ramadhan Tukil<sup>1</sup>

- Ayad Fayzallah Othman<sup>2</sup>

<sup>1+2</sup> Department of Kurdish Language, College of Basic Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region , Iraq.

### Abstract

The aim of this study is to examine the effect of using Listening Triangle and Carousel strategies on the academic achievement of eighth-grade male students in the subject of Kurdish grammar. The researchers used a quasi-experimental design with equivalent groups. The sample included eighth-grade male students from public boys' schools in the Directorate of Eastern Education in the city centre of Duhok during totaling (2056) students in (16) schools for the academic year 2024–2025. The researchers intentionally selected Bzav School, and then randomly divided the students into two groups: Experimental group (D): 31 students Control group (A): 32 students. The experimental group was taught using the Listening Triangle and Carousel strategies, while the control group was taught the same subject using the traditional method. The researchers designed two types of lesson plans for each grammar topic: One using the Listening Triangle and Carousel strategies for the experimental group Another using the traditional approach for the control group. To measure achievement, a test consisting of 35 items was developed, with psychometric properties considered for accuracy and reliability. After a season of teaching and the end of a semester, the researchers administered the test, collected data, and performed statistical analysis using the T-test. The results showed that the Listening Triangle and Carousel strategies had a positive and significant effect on the academic achievement of students in the experimental group.

**Keywords:** Impact, Triangle Listening, Carousel, Achievement, Grammar.

پیشه کی:

ئاریشه یا فه کۆلینێ:

دهمێ فه کۆلهران بریارداي فه کۆلینه کێ دهربارهي بابهتي زمان و ئهدهبي کوردی ئهئهممهدهن، هه قهدين ل گهل هندهك مامۆستاين بابهتي ئهئهممهدهن پشتي گهنگه شه کرن و وهگرته راي بوچون و تيبينين ئهوان دهربارهي ئهوي بابهتي پي قوتابي تيدا کيم ئاست د ئهئهممهدهن ديار بو، کو گزنده ژ لاوازيه ئهوان ب گشتي د ئهوي بابهتي هه نه، قوتابي دفيرونا ئهفي بابهتي توشي ئاستهنگ و ئاريسان دبن، ديسان ئهوان مامۆستاين ئاماره ب ئهوي چهنديدا، کو فیرونا ئهفي بابهتي ل دهف قوتابيان و نمرهين ئهوان دبابهتي رژمانا زمان کورديدا کيمترن هه قهبرکر ب نمرهين ئهوان د لقين دي بين زمان و ئهدهبيدا، گهلهك فه کۆلهر ل سه ر ئهوي چهندي د کوکن، کو لاوازيه قوتابي ل سه ر بابهتي (رژمانا) زمان کوردي و پروگرام خواندني ب تني نينه، به لکو بارا پتر ئه گهران بو ئهوان ريکين وانه گوتني فه دگه رن ئهوين مامۆستا دناف پوليدا بکار دهينيت، کو قوتابيان بزار دکهت و قوتابي وه کو پيدفي د بابهتي نه گههن و ب دروستي بابهت نه گههته قوتابيان. ژ سه ربورين فه کۆلهري د وانه گوتنا بابهتي زمان و ئهدهبي کورديدا و پرسيارکرن ژ چهدين قوتابيان دهربارهي بابهتي زمان و ئهدهبي کوردي و لقين ب سه رهفه، ديار بو، کو بابهتي رژمانا زمان کوردي بو قوتابيان زه حمه تتره ژ لقين دي بين زمان و ئهدهبي کوردي. هه ر ديسان ژ ديفچونا ئهئهممهدهن چهدين فه کۆلینين بهري، کو دهربارهي بابهتي رژمانا

زمانی کوردیدا هاتینه ئەنجام دان، ژ ئەوان فە کۆلینان (عهبدوئلا، ۲۰۰۸) و (سلیمان، ۲۰۰۸) و (ئەحمەد، ۲۰۲۱) و (یاسین، ۲۰۲۲) ئەفان فە کۆلینان ئاماژە دایە ئەوێ چەندی، کو هەبونا لاوازییه کا گشتی د ریزمانا زمانی کوردیدا ل دەف قوتابیان هەیه. ئەف هوکاره بونه ئەگەر، کو فە کولەر هزر د ستراتجییهت و شیوازیین وانە گوتنی یین گونجایی و سەردهم بو وانە گوتنا بابەتی ریزمانا زمانی کوردی تاقی بکەت، کو قوتابی رۆلی سەرەکی تیدا بینیت و چالاکیان ئەنجام بەدەت و بیته قوتابییه کی چالاک و بەرهمدار، هەست ب خوشیی و حەژنکرنا بابەتی بکەت.

فە کولەر ئاریشهیا فە کۆلیی د ئەفی پرسپاریدا دەستنیشان دکەت:

- ئەری پیکفه ب کارهینانا ستراتجییهتین سیکوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) کاریگەری هەیه د دەستکەفتی بابەتی ریزمانا زمانی کوردیدا ل دەف قوتابیین کور یین پۆلا هەشتی بنەرەت؟

### گرنگیا فە کۆلیی:

گرنگیا فە کۆلیی د ئەوێ چەندی دایە کو جیهان ئەفرۆ د پیشکەفتنن زانستی و تەکنەلۆجی یین بلند و بەردهوام دایە کو پیدفیه سیستمین پەروردهی بنبه پیدفیه کا ژیاپی و بنگههه کی سەرەکی بو پیشکە چونا جفاکی و سەلماندا هەبونا ئەوێ و رۆلی ئەوێ وەک باشترین بەرهمی هزری یی مرۆف گەهشتی. وەلاتین پیشکەفتی و پەرەسەندی هیقیین مەزل ل سەر سیستمین پەروردهی د دانن ژ بەر باوهریا ئەوان کو ئەو فاکتەری بریاردهره بو پەیدا کرنا گەشە پیدانی د هەمی بوارین ژیانیدا و زیدە کرنا شبانین تاکە کەسی بو گونجاندنی ل گەل هەمی گوهورپینن زانستی و تەکنەلۆجی یین نوی. (التمیمی، 2018:15). هەر دیسان زانایان گرنگییه کا زۆر دایە زمانی چونکی ئامرازی سەرەکییه بو پەیهوندیکرنی و لیکتیگەهشتنیش ب تاییهت ژلای ریزمانیقه کو هیچ لقین دی یین زمانی پتر ژ ریزمانی گرنگی پنبه هاتییه دان ژلای زانایانقه، ب هزارههان پەرتوک ل سەر هاتیینه نقیسین، بابەتین جوراوجور و فە کۆلین ل سەر هاتییه کرن، چ ژلای زانایین کەفن یان یین مۆدیرن، ئەفەژی ئاماژەیه کە بو گرنگیا ئەفی زانستی، ب ئەفی چەندی ریزمان دبیتە بربرهیا پشتا زمانی لهوما هەر زمانه کی ریزمانا ئەوی یا باش بیت و ب دروستی بهیته خواندن و ل دویف یاسا و ریسایان بهیته وەرگرتن ئەو زمان دبیتە زمانه کی ستاندهرد. (فارس، 1997:43). دگەل ئەفی چەندی ژ ریزمانا زمانی ناهیتە خواندن وە ک ئارمانج، ژ بەر کو قوتابی شبانین خواندا ساخلم و نقیسینا دروست یا بی خەلهتی و شبانین دەربرینکرنی ژ خو ب شیوهیه کی دروست نینه، ئەگەر ریزمانا زمانی ب دروستی نهزانیت و شیا نا پراکتیککرنا ئەوێ نه بیت، لهوما پیدفیه خواندا ریزمانی ریکه ک بیت قوتابی مفای ژێ وەربرگیت داکو دروست بخوینیت، بنقیسیت، باخسیت و شبانین دەربرینکرنی ژ هزرین خو ب زمانه کی ساخلم یی تیکه هشتی هەبیت (عاشور والحوامدة 2007:106). ئەگەر سەرنجا ناخەندین خواندن ل هەرئما کوردستانیدا بدن سالانه دهان قوتابی ژ هەمی قوناغان وازی ژ خواندن دهینن. ئەگەر ب سەرنجقه بچینه ناف ورده کاریین ئەگەرین وازهینانا ئەوان دهان قوتابیان، دی بو مه دیار بیت کو ب کیماتی نیفا ئەوان ب ئەگەری خرابیا میتودا وانە گوتنی و زەحمەتیا وانەیان و نهبونا حەزی بو فیربونی وازا ژ قوتابخانی ئینای و خواندا بجه هیلای. د فیرهدا پیدفیه تشته کی رونبکه م ئەوژی ئەوه کو شته ک نینه ب ناخی زەحمەتیا وانەیان بیت، بەلی ئەوا هەمی خرابیا میتودا گوتنا وانەیان و دروستنه کرنا حەزا فیربونی بو قوتابیان ژ لای فیرکاریهیه. د پروسهیا فیربونیدا هیچ شته ک مه حال نینه، لهوما زەحمەتی ناخه کە بو خرابیا میتوده کی یان سیستمه کی بکاردهیت. وەک یا ئاشکرایه کو هەتا نوکەژی بهشا هەرە زۆرا میتودا فیرکاری د قوتابخانه یین هەرئما کوردستانیدا هەر میتودین کەفن و کلاسیکی نه (سدیق، 2020: 90). لهوما پیدفیه د ناخەندین خواندنیدا گرنگی ب فیربونا چالاک بەهین چونکی فیربونا چالاک پشتبەستنی ل سەر کۆمه کا ریک و تەکنیک و شیواز و ستراتجییهتەن دکەت. ستراتجییهتین فیربونا چالاک کۆمه کا

بهره‌فره ژ چالاکییان بخوڤه دگرن کو ب ته‌خه کا ئیکگرتی و گرنگ ئه‌وان کوم دکه‌ت، ئه‌وژی ئه‌وه کو قوتابییان د چالاکییان دیاریکری دا به‌شدار بکه‌ن و ده‌مان ده‌مان هزر بکه‌ن ل سهر ئه‌وا کو ئه‌نجام‌ده‌ن. ستراتییجیه‌تین وانه‌گوتی د فیربونا چالاکدا بو دانا دهرفه‌تی بو قوتابییان ده‌یته بکارهینان کو ب شیوه‌یه کی داهینه‌رانه و ره‌خه‌گرانه هزر بکه‌ن، کو قوتابی ل گهل هه‌فالی خو د کومین بچوک دا یان ل گهل گشت ئه‌ندامین پولی باخفیت و دان و ستاندنی بکه‌ن، و ب ریکا نفیسینی هزرین خو دهریریت، بو فه‌دیتن و به‌ره‌ف پی‌شچونین که‌سایه‌تی و پیدان و وه‌رگرتنا فیدباکی، و هزر ل سهر پروسه‌یا فیربونی بکه‌ت. (اله‌اشمی، ۲۰۱۶: ۳۶). ژ ئه‌وان ستراتییجیه‌تین فیربونا چالاک ستراتییجیه‌تین سیگوشا گوهداریکری و کاروسیل (carousel) ه. ئه‌ف ههر دو ستراتییجیه‌تین ستراتییجیه‌تین فیربونا چالاک، کار دکه‌ن بو هاریکاریا قوتابییان د ئافاکرنا چه‌مک و زانینین ئه‌وان یین زانستی، ئه‌فه ژی دناف ژینگه‌هه‌کا فیرکری دا یا کو هاریکاریا قوتابییان دکه‌ت بو ئافاکرنا ئه‌وان ب رپیا هه‌لویتین جودا، چونکی ئه‌ف جوړه ژینگه‌هه‌ ده‌یلن قوتابی هزر و بیرین خو کوم بکه‌ن و دان و ستاندنی ل گهل هه‌فالین خو بکه‌ن د ههر گروپه‌کیدا، و دناف پۆلی هه‌می دا. ههر دیسان ب رپیا گه‌نگه‌شه‌کری دنافه‌را که‌سان دا ئه‌وان یالده‌ن بو شیانین لیگه‌ریان و چاره‌سهریا ئاریشه‌یان و په‌ره‌پیدانا شه‌هه‌زایی و شیانین ئه‌وان یین جوړاوجوړ د شوڤه‌کرن و گه‌نگه‌شه‌کری دا، ب رپیا کارکری قوتابییان ل گهل ئیک و دو دا کو چه‌زا ئه‌وان زیده‌ بیت بو ئه‌نجامدانا ئه‌رکان و زیده‌بونا دهرفه‌تین به‌شداریکری د ئاخفتنی و دانوستاندنی و خواندنی و نفیسینیدا، هه‌روه‌سا زیده‌کرنا شیانین ئه‌وان د دارشتنا پرسیارین جوړاوجوړ و چه‌وانیا ب کارهینانا ئه‌وان د هه‌لویتین نوی یین فیرکری دا، ب شیوه‌یه کی گشتی لایه‌نین سهره‌کی یین گرنکیا ئه‌فی فه‌کولینی دی د چه‌ند خاله‌کاندا کورت که‌ین:

۱- گرنکیا زمانی ب شیوه‌یه کی گشتی چونکی ئامرازئ سهره‌کیه بو په‌یوه‌ندیکری و لیکتیگه‌هشتنیش.

۲- گرنکیا ریزمانی بو زمانی چونکی ب ریزمانی خواندن و نفیسین وده‌برینا دروست یا بی خه‌له‌تی په‌یدا دبیت.

۳- گرنکیا ریک و ته‌کنیک و شیواز و ستراتییجیه‌تین نوی یین وانه‌گوتی ب تایبه‌تی ستراتییجیه‌تین سیگوشا گوهداریکری و کاروسیل (carousel) د پروسه‌یا فیرکریدا.

پیکفه بکارهینانا هه‌ردو ستراتییجیه‌تان دی گرنکیه‌کا زور هه‌بیت بو ده‌ستکه‌فتی خواندنی و چاره‌سهرکرنا لاوازیا هه‌بی ده‌ف قوتابییان د وه‌رگرتنا بابه‌تی ریزمانا کوردیدا.

### ئارمانجا فه‌کولینی:

- زانینا کاریگه‌ریا پیکفه ب کارهینانا ستراتییجیه‌تین سیگوشا گوهداریکری و کاروسیل (carousel) د ده‌ستکه‌فتی بابه‌تی ریزمانا زمانی کوردیدا ل ده‌ف قوتابییان کور یین پولا هه‌شتی بنه‌ره‌ت.

### گریمانا فه‌کولینی:

- جیاوازیا ماناداریا ئاماری د ئاستی (0.05) دا د ده‌ستکه‌فتی قوتابییان د بابه‌تی ریزمانا زمانی کوردیدا نینه، دنافه‌را نافه‌ندی نمره‌یین قوتابییان گروپی ئه‌زمونگه‌ری ئه‌وین بابه‌تی ل دویف پیکفه ب کارهینانا ستراتییجیه‌تین سیگوشا گوهداریکری و کاروسیل (carousel) وه‌ردگرن و نافه‌ندی نمره‌یین قوتابییان گروپی کونترۆلکار ئه‌وین هه‌مان بابه‌تی ب ریکا ئاسایی وه‌ردگرن.

### سنوری فه‌کولینی:

۱- سنوری جهی: ریفه‌به‌ریا په‌روه‌ردا روژه‌ه‌لات / سه‌نته‌ری باژیری ده‌وکی.

- ۲- سنورئ دهى: وهزئ ئىكئ يئ سالا خواندنئ (2025-2024).
- ۳- سنورئ مروؤفئ: قوتابيين كور يين پولا هه شئ بنهرهت.
- ۴- سنورئ بابتهئ: بابتهئن پشكا ريزمانا زمانئ كوردئ يين دناف پهرتوكا (زمان و ئهدهئ كوردئ) دا دهستنيشانكرين و بريار ل سهر داى بؤ سالا خواندنئ 2025-2024 (حكومهتا ههريما كوردستاني، 2024، 10:53).

### پيناسه كرنا زارافان:

- ۱- **كارىگهري:** كارىگهري هاتيه پيناسه كرن زلاي ههرئيك ئ:
- (الحفنى، 1994): ريزئا ئهوى گوهورينا كو دروست دبیت لسهر گوراوى گرئداى پشتى كو دكهفته د بن كارتىكرنا گوراوى سهريخو دا. (الحفنى 1994:253).
- (2014, Dives): رادئ ئهوى كارىگهريپتیه يا، كو گوراوى سهريخو ل سهر گوراوى پهيوهنديدار ههئ. (2014:26, Dives).

### پيناسه يا تيورى بؤ كارىگهري:

قه كوله ران پشتبهستن ل سهر پيناسه يا (Dives، 2014) كره وهك پيناسه يا تيورى بؤ كارىگهري.

### - پيناسه يا ريكارى بؤ كارىگهري:

- رادئ كارتىكرنا گوراوين سهريخويه د دهستكهفئ بابتهئن ريزمانى و گه شه پيدانا شيانين پهيوهنديكرن ل دهف قوتابيين سه مپلا فه كولينئ، كو ب ريكين ئاماره ي دهينه دهستنيشانكرن.
- ۲- **ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريكرنئ:** هاتيه پيناسه كرن زلاي ههرئيك ئ:

- (عطية، 2018): ئيكه ژ ستراتيجيه تين فيربونا چالاک، كو قوتابئ يئ هاريكار و ههفكاره بؤ فيربونئ، و ههروه سا قوتابئ دگه ل ئيك د كومه كا سئ كه سيدا فير دبن و ئهركين خوه ب شيوه ي دهسته يه كا كومه لا سئ كه سيدا دبين و رولين خوه دناف خوه دا دابهش دكهن. (عطية 2018:233).

- (الشمري، 2011): ئه فه ئه و ستراتيجيه ته يا، كو هاندانئ د دهته شيان و كارامه يين ئاخفتئ و گوهدانئ و توماركرنئ، كو دناف كومين سئ كه سيدا دهيته ئه نجامدان. (الشمري، 2011:50).

### - پيناسا تيورى بؤ ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريكرنئ:

ئيك ژ ستراتيجيه تين فيربونا چالاکه، ماموستا دئ پرسياره كا دياركرئ ئاراسته ي قوتابيين كهت، ئه وژئ پشتى دابهشكرنا قوتابيين بؤ كومين سئ كه سئ: كوما قوتابيين ئاخفتنكره، كوما قوتابيين گوهدار، كوما قوتابيين چاقدير، پاشئ ئيكگرته هه رسئ قوتابيين هه تا سيگوشا گوهداريكرنئ و دان و ستاندنئ دناقهرا ئه واندا دروست دبیت د بابتهئن خواندنئ، پشتى هنگي گوهورينا رولان دناقهرا ئه واندا دهيته ئه نجامدان هه تا هه مئ رول دهينه گيران.

### پيناسا ريكارى بؤ ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريكرنئ:

كومه كا پينگاف و پيرابونين هه ماهه ننگ و چالاک و ريكخستينه، ئه وئين قه كوله ر ئاماده دكهت و ل دهئ وانه يا خوه دا ل دويف دجيت و جيه جئ دكهت بؤ تيگه هشتنا قوتابيين د وهرگرته بابتهئن ريزمانا زمانئ كوردئ دا ل دويف شيانين ئاخفتئ و گوهدانئ و توماركرنئ و دان و ستاندنئ دناف گرؤپين سئ كه سئ يين هاريكاردا.

**۳- ستراتيجييه تا کاروسيل Carousel: هاتيه پیناسه کرن ژلاي ههرئیک ژ:**

- (Keeley, 2008): ئیک ژ ستراتيجييه تین فیرونا چالاکه یا، کورئ د دهته مه ئەم ئاستی تیگه هشتنا قوتابیان د بابه تین وانه ییدا بپهین، و ل سهر بنیاتی کومه کا پرسیاران رادوه ستیت یین، کو ژ لای مامۆستایقه دهینه پیشکیشکر و په یوه نیدارن ب بابه تی وانه ییقه د گوشه یین پولیدا و قوتابی دناقههرا ئەواندا دگهرن، و داخاز ژئ دهیته کرن، کو بهرسفا ئەوان بدن، و پاشی ئەوان بهرسفا دناقههرا خوهدا شروفه بکهن ب گوهورینا ههرا ب سهرپهرشتیا مامۆستای، 2008:5، Keeley).

- (أبو سعیدی والحوسنة، 2016): بریتیه ژ پیشکیشکرنا بههزا یا پرسیاران کو مامۆستا کومه کا پرسیاران د ناف پولیدا دئیخه بهرچاف، پاشی قوتابی د ناف پولیدا و د ناف پرسیاراندا دزقرن، ههر قوتابییه ک بهرسفا پرسیاره کا دیارکری ددهت، پاشی بو پرسیارا دویفدا دچیت (أبو سعیدی والحوسنة، 2016:275).

**- پیناسا تیوری بو ستراتيجييه تا کاروسيل (carousel):**

ئهو ستراتيجييه تا وانه گوتنیه یا کو کومه ک ژ ریکارین ههزی یین کارلنیکهه و ههفکاری ب خوڤه دگرت، کو پشت ب شیوازی دیالوکی گریددهت، قوتابی دناف پولیدا هاتن و چونی دکهن پشتی، کو دهینه دابهشکر بو کومین بچویک د شین دان وستاندنی بکهن و زانیاریان کومبکهن بو بهرسفا دانا هه می پرسیاران ب سهرپهرشتی و رینیشاندانا مامۆستای ب ئارمانجا تیگه هشتنا بابه تی وانه یی، ل دویف پینگافین ستراتيجييه تی.

**- پیناسا ریکاری بو ستراتيجييه تا کاروسيل (carousel):**

ئهو ریکارین فیرکرنیه یین، کو ب ریکخستنا قوتابیان د پولا خواندنیدا بو کومین بچویک دهینه دابهشکر و کومه کا پرسیارین ریزمانا زمانی کوردی ژ لای مامۆستایقه دهینه پیشکیشکر د گوشه یین پولیدا و قوتابی دناقههرا ئەواندا دگهرن، و داخاز ژئ دهیته کرن، کو بهرسفا ئەوان بدن، و پاشی ئەوان بهرسفا دناقههرا خوهدا شروفه بکهن.

**۴- دهستکهفت: هاتيه پیناسه کرن ژلاي ههرئیک ژ:**

- (الشجیری والزهیری، 2022): چهندی وهرگرتنا ئەوان پیزانین جودا ئەوین قوتابی فیروبین د وهزی خواندنیدا، و د هیته پیقان ب ئەوی نمرهیا قوتابی د تاقیکرنا دهستکهفتیدا ب دهستقه دهینیت. (الشجیری والزهیری 2022:244).

- (الزغول وشاکر 2007): دهرئه نجامین قوتابینه ئەوین، کو دهینه زانین پشتی، کو ژ ئەزمونه کا پهروه دهی دهریاز دبیت، داکو دیار ببیت کا ههتا چ راده پی ستراتيجييه تا مامۆستای یا سهرکهفتیه، کو ئارمانجین خو پیک بهینیت و قوتابی بگه هیته ئاستی زانیی پی پیتفی (الزغول وشاکر 2007:87).

**- پیناسا تیوری بو دهستکهفتی:**

پیقانه که بو ئەوی چهندی کا قوتابی چهند ئەو زانیاری و ئەزمونین دناف یه که یه کا دهستنیشانکری یا خواندنیدا وهرگرتینه، ل دویف ئەو نمره یین د تاقیکرندا ب دهستقه دهینیت کو بو ئەفی مه بهستی ئاماده کری.

**- پیناسا ریکاری بو دهستکهفتی:**

ئەو ئاستە ي، كو قوتابىيىن نمونا قە كولىنى د ئەزمونا دەستكەفتيدا د بابەتى رېزىمانا زمانى كورديدا بدەستقە دەينىن، ياكو قە كۆلەران بۆ ئارمانجا ئەقى قە كولىنى ئامادە كرى، و دەيتە پىشان ب نمرا ئەوى تاقىكرنا بۆ ئەقى ئەزمونگەرىيى هاتىيە دروستكرن و قوتابى ب دەستقە دەينىن.

### ۵- رېزىمان: هاتىيە پىناسە كرن ژلايى هەرئىك ژ:

- (دمعة واخرون، 1977): رېكە كە بۆ رېكخستنا ئاخفتى و بهيژكرنا شيانين قوتابىيان د زمانى ئەواندا، داكو باش بكاريهينىن و باش دەرىپىنى بكەن ئەق رېكە نە ئارمانجە ب خو، بەلكى ئامرازە كە بۆ پاراستنا زمان و نقيسىنى ژ شاشيان، و هاريكاريا باشتر تىگەهشتن و گەھاندنا مەرەمى ددەت (دمعة واخرون، 1977:111).

- (التميمي، 2015): كۆمە كا بنىاتين رېزىمانى و ياسايانە، كو ب ئەوان ياسايان پەيوەندىيا دناقبەرا پەيفان و رستەياندا پىكقە گرېددەن و رېكدئىخن، بنىاتين رېزىمانىنە يىن قە كۆلىنى ل ئەوان گەورينين ل سەر پەيفىدا دەين دكەت (التميمي، 2015:26).

### - پىناسەيا تيورى بۆ رېزىمانى :

ئامرازە كە بۆ كۆنترۆلكرنا ئاخفتى، هاريكاريا قوتابىيان دكەت بۆ باشتر بكاريهينانا زمانى، مەرەم ژى نە تى فېريونا رېزىمانى يە، بەلكى ئارمانج ژى پاراستنا زمانىيە ژ شاشيان و باشتر تىگەهشتن و نقيسىنە كا دروست و گەھاندنا پەيامى.

### - پىناسەيا رېكارى بۆ رېزىمانى :

ئەو بابەتەين رېزىمانى يىن د پەرتوكا "زمان و ئەدەبى كوردى" دا هاتىن، ئەو پىن هاتىنە دياركرن بۆ قوتابىيىن پۆلا هەشتى بنەرەتى بۆ سالا خواندنى (2024-2025)، و د ماوہى ئەزمونىدا بۆ هەردو گرۆپىن ئەزمونگەرى و كۆنترۆلكاردەيتە گوتن.

### پىشكا دوى: زەمىنەيا تيورى و قە كۆلىنەين بەرى

### ئىك: زەمىنەيا تيورى:

### - ستراتىجىيەتا سىگۆشا گوهدارىكرنى:

پلانە كا وانە گوتنىيە مامۆستا قوتابىيان دابەش دكەت بۆ كۆمان، هەر كۆمەك ژ سى قوتابىيان پىك دەيت: يى ئىكى ھزرى شروققە دكەت بۆ ھەقالى خو، يى دوى پرسىاران ژ قوتابىيى ئىكى دكەت، و يى سىيى دنقيسىت كا ھەقالين وى چ ديژن و فيدباكى ددەتە ئەوان (Hancy, 2007:85).

ئەقە ژ ستراتىجىيەتەين فېريونا چالاكە، و رەگەزىن سەرەكى يىن ئەقى فېريونى بكاردەينىت و گرنكى پىددەت د دەمى فېريونى دا ھەك خوتىدن و نقيسىن و ئاخفتن و گوهدارى و ھزركرن و رامان. ئەق ستراتىجىيەتە ھاندانى د دەتە شيانين ئاخفتن و گوهدارىيى، ب رپيا كۆمىن سى كەسى يىن هاريكار دەيتە ئەنجامدان (توفيق، ۲۰۱۹:۲۵).

### پىنگاڤىن ستراتىجىيەتا سىگۆشا گوهدارىكرنى :

۱- مامۆستا قوتابىيان بۆ گرۆپىن سى كەسى دابەش دكەت.

۲- ھەر قوتابىيەك د ھەر گرۆپە كىدا رۆلەكى ديارىكرى دگىرىت: قوتابىيى ئىكى ئاخفتنكەرە كو بىرۆكە يان چەمكى شروققە دكەت، يى دوى گوهدارەكى باشە كو پرسىاران ژ قوتابىيى ئىكى دكەت، قوتابىيى سىيى نقيسەر و

تیبینیکه ره کو چاقدیریا پرۆسه ی و دانوستاندن دکهت، ئەوا کو دناقبهرا هه فالین ئەویدا رویددهت وه کو سه رچاوه دنقیسیت. (الشمري، ۲۰۱۱: ۵۰).

۳- گوهورینا رۆلان: مامۆستا رۆلان دناقبهرا قوتابیاندا د ههر کۆمه کیدا دگوهوریت د هه لۆیستین فیکاریین دیدا، یان ده می بابته و هزر و تیگه هین نوی دهینه وه رگرتن. (توفیق، ۲۰۱۹، ۱۳-۵۴).

### بنه مایین په روه دهی بین ستراتیجیه تا سیگۆشا گوهداریکرنی ل سه ر رادوه ستیت :

۱- په ره پیدانا به هایین جفاکی و گرنگیپیدانا به رژه وه ندیپین هاوبه ش.

۲- قوتابی چالاک و کاریگه ر دبن د فیربونییدا، و زیده کرنا باوه ریا ئەوان ب خوه.

۳- جیبه جیکرنا پرۆسه یا کارلیککرنی دناقبهرا قوتابیاندا ب ریا لیکگوهورینا بۆچون و دیتنن جۆدا سه بارته بابته.

۴- دانا دهره فته بۆ قوتابیان داکو هزرین خوه تاقیبکه ن و به راوردیا ئەوان بکه ن دگه ل هزرین که سین دی. (عبدالسلام، ۲۰۲۱، ۲۴۹).

### ستراتیجیه تا کاروسیل (carousel):

بازنه کا گفتوگۆی یه، کو قوتابی تیدا ب گروپن بچویک کار دکه ن و ل هه می لایین پۆلی دگه رن بۆ به رسقدا نا پرسیاران یان چاره سه رکنا ئاریشه یان یان پیشکیشکرنا تیبینیان ل سه ر ئەوان پرسیارین کو مامۆستا ب پۆسته رین هه لاویستی ل هه می لایین پۆلی ددانیت، و ههر گروپه ک گفتوگۆی ل سه ر ئەوی دکه ن پاشی به رسقا خۆ ل سه ر پرسیار یان ئاریشه یا ل سه ر پۆسته ری دنقیسن، پشتی هنگی ب ماوه یه کی دیارکری، قوتابی به ره ف پۆسته ره کی دی دچن ئەوین ل سه ر دیوارین پۆلی و ب هه مان شیوه پرۆسه ی دوباره دکه ن، تا رادده یه کی باش د شیاندایه ئەف ستراتیجیه ته به یته بکاره یان ژلاپی قوتابیان د هه می پۆلندا، هه تا د پۆلین خواریدا ب هه بونا پالپشتیپن گونجای و د جهی خودا، هه روه سا د شیاندایه به یته بکاره یان د ههر بواره کیدا ژ بوارین بابته بۆ چالاککرنا زانینا به ری یا قوتابیان، هه ردیسان تیبینیان ل سه ر کارین ئیک و دو پیشکیش بکه ن. (Cathy, 2018: 6).

هه روه سا نوینه راتیا کۆمه کی ژ چوارچووقین کارکرنیدا د فیکرن و هزرکرنیدا دکه ت، و ده یته بکاره یان وه ک ریکه ک بۆ گه هشتنا ئارمانجی کو تیدا قوتابی ده ینه هاندا نا ب ئازادی به شداریی د گفتوگۆپن وانه ییدا بکه ن، بو زانین کو به شدارکنا هه می جوړین هزر ویران ریک دده ت بۆ ده ریخستنی و پرسیارکرنی هه تا هزرین خه یالی ژ یی، کو به یته ره خنه گرتن. ئەفه چالاکیه کا فیکرنیه کو قوتابی تیدا کار دکه ن دناف گروپن زفرۆک دا کو بچنه ویستگه هین کاری جودا جودا، کو تیدا ئه رکی دیارکری د ههر ویستگه هه کیدا ئەنجام بده ن و پاشی فریدکه ن بۆ گروپ پشتی خۆ ئەوی کودی سه ره دانا جهی کارکرنی که ت. (Wang, 2020: 27).

### پینگا فین جیبه جیکرنا ستراتیجیه تا کاروسیل (carousel):

۱- مامۆستا لاپه رین پلانکرنی (Chart paper) کو ژماره یا ئەوان شه ش بن دی ل گو شه یین پۆلی هه لاویستی، ب شیوه یه کی کو ل سه ر ههر کاغه زه کی پرسیاره ک ژ ئەفان پرسیارین ل خواری ده یته نفیسن: (ئه فه ئەو پینگا ف بون کو فه کۆله ران د جیبه جیکرنا ئەزمونی دا پشتبه ستن ل سه ر کری)

أ. گرنگترین تشت چ بو کو تو د وانه یا ئەفرۆ دا فیر بوی؟

ب. تشتی ژ هه مییان پتر سه رنجا هه وه راکیشای د وانه یی دا چ بو؟

پ. تشتی ژ هه مییان کیمتر سه رنجا هه وه راکیشای د وانه پی دا چ بو؟

ت. ئەو تشتی کو تو د وانه ییدا فیڕ بوی و پی کو دی هاریکاریا ته د وانه یین دا هاتیدا کهت چ بو؟

ج. ئەو سه رکه فتن چ بو کو ته د ئەقی وانه ییدا بده ستخۆفه ئینای .

چ. ئەوا ئەز د ئەقی وانه ییدا فیڕ بویم دی هاریکاریا من کهت ژبو ....

۲. داخاز ژ هه ر قوتابییه کی د گروپیدا دهیته کرن دا به رهف لاپه رهیه کی (پوسته ره کی) دیارکری بچیت، و پرسیاره کی یان دهسته واژه یه کی هه لپژیریت و پاشی فه گه رپته جهی خۆ دگه ل هه فالین خۆ یین گروپی .

۳. پشی سی خۆله کان مامۆستا داخازی ژ قوتابییان دکهت دا، کو به رهف پرسیاره کا دی یان دهسته واژه یه کا دی بچن، و هه مان پینگافین د پینگافا ئیکیدا ئەنجام داین دوباره دکهت، دگه ل گوهورینا رۆلان قوتابی به رده وام دبن دنافه را گوشه یین پۆلی دا، هه تا مامۆستا داخازی ژی دکهت فه گه رنه جهین خۆ .

4. داخاز ژ هه ر گروپه کی دهیته کرن دا، کو راپۆرته کی ل سه ر ئەوان پرسیارین کو به رسف داین یان دهسته واژه یین کو ته مان کرین بنفیسن و گفوتگۆی دگه ل گروپین دی ل سه ر بکه ن . (أمبوسعیدی و الحوسنیة، 2016: 277).

### گرنگیا په روه دهی یا ستراتیجیه تا کاروسیل ( carousel ) :

۱- دهیته هژمارتن چالاکییه کا فیڕکرنی یا هاریکاری، کو جه ختی ل سه ر لقین و ئاخفتن و هزرکرنی دکهت، و د شیاندایه بهیته بکارهینان ژ بو فه دیتن و گه نکه شه کرنا زانینا سه ره کی به ری خواندنا بابه ته کی نوی، و هه روه سا ژ بو پینداچونا نافه رۆکین، کو به ری نوکه فیڕبوین، ئەف ته کنیکه ریکی دده ته کومه کا بچویک بو گه نکه شه کرنی، پاشی ره نکه فه دانا ئەوی بو ته مامیا پۆلی.

۲- قوتابی زانینا خوه یا پیشی ل دور بابه تی یان چه مکه کی چالاک دکهن و هزرین خوه دگه ل گروپی خوی بچویک پشکدار دکهن، هه ر گروپه ک هزرین خوه ل هه ر ویستگه هه کی به لاف دکهت دا هه می کوم بخوین.

۳- ستراتیجیه تا کاروسیل (carousel) چالاکییه کا فیڕکرنی یا هاریکاری یا مه زنه ژ بو بهیژکرنا زانین و شیانین پشی فیڕبونی. هه روه سا دشیاندایه ل ده ستپیکا یه که پی یان وانه ییدا بهیته بکارهینان ژ بو چالاککرنا زانینا پیشی.

۴- ئەف ستراتیجیه ته جه ختی ل سه ر هاندانا قوتابییان دکهت ژ بو به شدارییه کا کارلیکه ر ب ریکا گرتدانا زانین و ئەزمونین ئەوان یین پیشی ب نافه رۆکا فیڕبونا نوی د هه ر جاره کی دا. (دعمس، ۲۰۱۵: ۱۳۲).

۵- هاریکاری ل سه ر ئاراسته کرنا قوتابییان دکهت ل ده می به شداریکرنا ئەوان د گه نکه شه ییدا دگه ل هه فالین خوه ل ده می گه نکه شا بازنه ییدا.

۶- پشتراست به ژ دانا ده مه کی گونجای بو قوتابییان ژ بو دروستکرنا هزرین خوه، د میشکین خوه دا یان ب نفیسین، به ری به شداریکرنی ب ده نکه کی بلند. (Samael, 2016: 21-24)

### دو: فه کۆلینین به ری:

فه کۆلینین به ری ده رباره ی ستراتیجیه تا سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل

عبدالرحمن ۲۰۲۳							کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی ل سهر ده‌ستکه‌فتی و په‌ره‌پیدانا پالده‌ری زانیی ل ده‌ف قوتابیین پولا ده‌هی د بابه‌تی ئەده‌پی کوردی دا.						
ئارمانجا فه‌کۆلیئی							زانینا کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی ل سهر ده‌ستکه‌فتی و په‌ره‌پیدانا پالده‌ری زانیی ل ده‌ف قوتابیین د بابه‌تی ئەده‌پی کوردی دا.						
رئبازا فه‌کۆلیئی							رئبازا ئەزمونی						
سه‌مپل		ره‌گه‌ز		کچ		ژماره		۷۴ قوتابی		قوناغ		ئاماده‌پی به‌شی زانستی	
ئامرازین فه‌کۆلیئی							تاقیکرنا ده‌ستکه‌فتی زانیی و پیفه‌ری پالده‌ری زانیی						
هۆکارو		ئامرازین		ئاماری		ئاماری		هۆکارو		ئاماری		ئاماری	
هۆکارو ئاماری							شروقه‌کرنا جۆداهیییا ئیک لا (Anova)، تاقیکرنا شیفی (Sheffe)، کای دوجا، هاوکیشه‌یا ئەلفا کرۆنباغ، هاوکیشه‌یا جتمان، هاوکیشه‌یا جی کوپهر.						
ئهنجام							قوتابیین گروپی ئەزمونگه‌ری، ئەویین بابه‌تی خواندنی ب بکاهینانا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی وانه وه‌رگرتین، سه‌رکه‌فتی‌تریون ل سهر قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار، ئەوتین هه‌مان بابه‌ت ب ریکا ئاسای وانه وه‌رگرتین.						
الکنانی ۲۰۱۹							کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی لسه‌ر ده‌ستکه‌فتی قوتابیین پولا دوپی نافنجی د بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی دا						
ئارمانجا فه‌کۆلیئی							زانینا کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشه‌یا گوهداریکرنی لسه‌ر ده‌ستکه‌فتی قوتابیین پولا دوپی نافنجی د بابه‌تی کۆمه‌لایه‌تی دا.						
رئبازا فه‌کۆلیئی							رئبازا ئەزمونی						
سه‌مپل		ره‌گه‌ز		کچ		ژماره		۶۰ قوتابی		قوناغ		نافنجی	
ئامرازین فه‌کۆلیئی							تاقیکرنا ده‌ستکه‌فتی						
هۆکارو		ئامرازین		ئاماری		ئاماری		هۆکارو		ئاماری		ئاماری	
هۆکارو ئاماری							تاقیکرنا تاپی (T. test) بۆ دو سه‌مپلین سه‌ربه‌خۆ، تاقیکرنا کای دوجا، فاکته‌ری په‌یوه‌ندیی (بی‌رسون) و فاکته‌ری زه‌حمه‌تیی و جیاوازی.						
ئهنجام							قوتابیین گروپی ئەزمونگه‌ری کو ب ریکا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی وانه خواندبون، کاریگه‌ری هه‌بو لسه‌ر بلن‌دکرنا ئاسی ده‌ستکه‌فتی ئەوان و سه‌رکه‌فتی بون لسه‌ر قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار، کو ب شیوازی ئاسای وانه خواندبون.						
المصلحي ۲۰۱۹							کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی د ده‌ستکه‌فتین قوتابیین پولا ئیک نافنجی د بابه‌تی په‌روه‌ردا ئیسلامی دا.						
ئارمانجا فه‌کۆلیئی							زانینا کاریگه‌رییا ستراتیجییه‌تا سیگۆشا گوهداریکرنی د ده‌ستکه‌فتین قوتابیین پولا ئیک نافنجی د بابه‌تی په‌روه‌ردا ئیسلامی دا						

رېبازا ئەزمونى						رېبازا فەكۆلىيى
سەمپىل	رەگەز	كۆر	ژمارە	۶۰ قوتابى	قوناغ	نافىجى
تاقىكرنا دەستكەفتى						ئامرازىن فەكۆلىيى
تاقىكرنا تاپى (T. test) بۇ دو سەمپىلن سەربەخۆ، ھاوكىشا پەيوەندىيا پىرسون - چوارگۆشەيا كى (كا ۲) - ھاوكىشا جى كۆپەر - ھىزاجوداكرنى - ھاوكىشا سىپرمان براون - ئەلفا كرۇنباخ - تاقىكرنا تائى بۇ دو گروپپن سەربەخۆ.						ھۆكارو ئامرازىن ئامارى
قوتابىيىن گرۆپى ئەزمونگەرى ئەوتىن ب بكارھىنانا ستراتىجىيەتا سىگۆشا گۆھدارىكرنى وانە خواندىن سەركەفت ل سەر قوتابىيىن گرۆپى كۆنترۆلكار كۆب بكارھىنانا رىكا ئاساي وانە خواندىن.						ئەنجام
كارىگەرىيا ستراتىجىيەتا كاروسىل لسەر بدەستكەھىنانا بابەتتى خواندىن و ئەدەبى كوردى ل دەف قوتابىيىن قوناغا دوى يا پەيمانگەھا ھونەرئىن جوان.						الساعدى ۲۰۲۲
زانىنا كارىگەرىيا ستراتىجىيەتا كاروسىل لسەر بدەستكەھىنانا بابەتتى خواندىن و ئەدەبى كوردى ل دەف قوتابىيىن قوناغا دوى يا پەيمانگەھا ھونەرئىن جوان.						ئارمانجا فەكۆلىيى
رېبازا ئەزمونى						رېبازا فەكۆلىيى
سەمپىل	رەگەز	كۆر	ژمارە	۴۰ قوتابى	قوناغ	پەيمانگەھ
تاقىكرنا دەستكەفتى						ئامرازىن فەكۆلىيى
تاقىكرنا تاپى (T. test) بۇ دو سەمپىلن سەربەخۆ، ھاوكىشا جىاوازييا برگەيان، كاراييا بژاردەيا شاش، ھاوكىشەيا گرېدانا پىرسون، ھاوكىشەيا سىپرمان براون.						ھۆكارو ئامرازىن ئامارى
سەركەفتنا قوتابىيىن گرۆپى ئەزمونگەرى ئەوتىن بابەتتى خواندىن ل دويف ستراتىجىيەتا كاروسىل خواندى ل سەر قوتابىيىن گرۆپى كۆنترۆلكار ئەوتىن ھەمان بابەت ل دويف رىكا ئاساي خواندى د تاقىكرنا دەستكەفتىيدا.						ئەنجام
كارىگەرىيا ستراتىجىيەتا كاروسىل ل سەر دەستكەفتى قوتابىيىن كچ يىن پۆلا پىنجى وئىزەي د بابەتتى فەلسەفە و دەروناسىيى دا وگەشەپېدانا ھزركرنا ئەوان يا لۆزىكى.						حافظ ۲۰۲۱
زانىنا كارىگەرىيا ستراتىجىيەتا كاروسىل ل سەر دەستكەفتى قوتابىيىن كچ يىن پۆلا پىنجى وئىزەي د بابەتتى فەلسەفە و دەروناسىيى دا وگەشەپېدانا ھزركرنا ئەوان يا لۆزىكى.						ئارمانجا فەكۆلىيى
رېبازا ئەزمونى						رېبازا فەكۆلىيى
سەمپىل	رەگەز	كچ	ژمارە	۵۹ قوتابى	قوناغ	ئامادەي بەشى وئىزەي
تاقىكرنا دەستكەفتى و تاقىكرنا ھزركرنا لۆزىكى.						ئامرازىن فەكۆلىيى

هۆكارو ئامرازىن ئامارى	تاقىكرنا تاپى (T. test) بۆ دو سه مپلن سهر به خو، فاكتهرى زهحه تى، فاكتهرى جياوازيى، كارىگه رىيا به ديلن شاش، هاوكيشه يا فه باى كارىگه رىي.					
ئه نجام	سهر كه فتنا قوتابىن گروپى ئەزمونگه رى، ئەو ئىن باهه تى فه لسه فه و ده روناسى ب رىكا ستراتىجىيه تا كاروسىل وانه دخواندن، ل سهر قوتابىن گروپى كۆنترۆلكار، ئەو ئىن هه مان باهه ت ب رىكا ئاساى وانه دخواندن.					
الدهباوى ۲۰۱۹	كارىگه رىيا ستراتىجىيه تا كاروسىل ل سهر ده سته كه فتى باهه تى رىزما نا زمانى عه ره بى ل ده ف قوتابىن كچ يىن پولا پىنجى سهره تاپى.					
ئارمانجا فه كۆلىنى	زانىنا كارىگه رىيا ستراتىجىيه تا كاروسىل ل سهر ده سته كه فتى باهه تى رىزما نا زمانى عه ره بى ل ده ف قوتابىن كچ يىن پولا پىنجى سهره تاپى.					
رىبازا فه كۆلىنى	رىبازا ئەزمونى					
سه مپل	ره گه ز	كچ	ژماره	۶۰ قوتابى	قوناغ	سهره تاپى
ئامرازىن فه كۆلىنى	تاقىكرنا ده سته كه فتى.					
هۆكارو ئامرازىن ئامارى	تاقىكرنا تاپى (T. test) بۆ دو سه مپلن سهر به خو، هاوكيشه يادابه شكرنانىفه بى، فاكتهرى زهحه تى، فاكتهرى جياوازيى، كارىگه رىيا به ديلن شاش.					
ئه نجام	قوتابىن گروپى ئەزمونگه رى، ئەو ئىن ب بكاره ينانا ستراتىجىيه تا كاروسىل وانه وه رگرتىن، سهر كه فتى رىون ل سهر قوتابىن گروپى كۆنترۆلكار، ئەو ئىن هه مان باهه ت ب رىكا ئاساى وانه وه رگرتىن.					

**هئىما ده رباره ي فه كۆلىنن به رى:**

۱- **ئارمانجىن فه كۆلىنان:** پششى نمايشكرنا فه كۆلىنن به رى، ديار بو، كو ئارمانجىن ئەوان فه كۆلىنان زانىنا ده سته كه فتى خواندن بو د باهه تىن جودا دا، و ب هه مان شىوه ئارمانجا ئەفئ فه كۆلىنا ل به رده ست زى به لى د باهه تى رىزما نا زمانى كوردىدا.

۲- **جھى ئەنجامدانا فه كۆلىنان:** ژ لاى جھى ئەنجامدانا فه كۆلىنى فه، فه كۆلىنن به رى ل جھىن جودا هاتىنه ئەنجامدان، فه كۆلىنا ل به رده ست زى ل پارىزگه ها ده وى-هه رىما كوردستانى/عىراق هاتىه ئەنجامدان.

۳- **ژ لاى رىبازا فه كۆلىنى فه:** ب شىوه به كى گشتى رىبازا بكارهاتى د ئەوان فه كۆلىنن به رىدا هه ر وه كى فه كۆلىنا ل به رده ست رىبازا ئەزمونى بكاره ينايه.

۴- **ژمارا سه مپلن فه كۆلىنان** زانىارىيىن سه مپلن فه كۆلىنن به رى ژ لاى ژماره و ره گه ز و قوناغا خواندن و پسپورى فه ب ئەفئ شىوه يى ل خوارى نه:

پسپورى	قوناغا خواندن	سه مپل		فه كۆلىن	ژ
		ره گه ز	ژماره		

۱	(عبدالرحمن، ۲۰۲۳)	۷۴	كچ	ئامادەپى	زمانى كوردى
۲	(الكنانى، ۲۰۱۹)	۶۰	كچ	نافنچى	كۆمەلاپەتى
۳	(المصلحى، ۲۰۱۹)	۶۰	كور	نافنچى	پەروردهيا ئىسلامى
۴	(الساعدى، ۲۰۲۲)	۴۰	كچ و كور	پەيمانگەھ	ئەدەب كوردى
۵	(حافظ، ۲۰۲۱)	۵۹	كچ	ئامادەپى	فەلسەفەودەرونناسى
۶	(الذهاوي، ۲۰۱۹)	۶۰	كچ	سەرەتايى	عەرەبى

ئەف ۋە كۆلىنا نوكلە ل قوناغا ھەشتى بنەرەتى بو، كو ژمارەيا سەمپلا قوتابىيان (۶۳) قوتابى بون، د بابەتى رېزمانا زمانى كوردى دا ھاتىە ئەنجامدان.

۵- **ئامراز و ھۆكارپن ئامارى يىن ۋە كۆلىنى:** ھەر ۋە كۆلىنە كى ژ ۋە كۆلىنپن بەرى ل دويف پىدقپىين گوراوپن خۆ ئامراز و ھوكارپن ئامارى يىت جودا جودا بكارھىناينە، و ۋە كۆلىنا ل بەردەست ژى تاقىكرنا دەستكەقتى بكارھىناپە.

۶-

### \* لايەنن مفاوەرگرتنى ژ ۋە كۆلىنپن بەرى:

- دەستنىشانكرنا ئارىشە و ئارمانج و گریمانەپن ۋە كۆلىنى.
- پىناسەپن زاراقان و لايەنن تيۆرى و ژىدەرپن پەيوەندى ب ئەف ۋە كۆلىنى ۋە ھەى.
- شىوہى دارپتتا تاقىكرنان و برگەپن تاقىكرنى و دەستنىشانكرنا پرسيارپن گونجاي، و بەرھەفكرنا پلانن وانەگوتنى.
- كدرارپن ۋە كۆلىنى، تايبەت ب ھەلبژارتنا دىزايى و سەمپلى و بەرھەفكرنا ئالافىن ۋە كۆلىنى، و دەستنىشانكرنا ھوپن ئامارەپى.
- بەراوردكرنا ئەنجامپن ئەوان ۋە كۆلىنان دگەل ئىك و بەراوردكرنا ئەنجام ۋە كۆلىنا ل بەردەست د گەل ئەنجامپن ۋە كۆلىنپن بەرى.

### پشكا سىپى: رىباز و رىكارپن ۋە كۆلىنى:

### ئىك: رىبازا ۋە كۆلىنى:

ۋە كۆلەران پىشت ب رىبازا ئەزمونگەرى كرىە ژبەركو ئەف رىبازە ب كارىگەرترپن رىبازا ۋە كۆلىنى دەپتە ھژمارتن، بۇ چارەسەركرنا ئارىشەيان ب رىكە كا دروست و زانستىيانە. (احمد، ۱۹۹۴: ۲۶۷).

### دو: دىزايىنا ئەزمونگەرى:

ژبو دىزايىنا گروپن ھەقسەنگىن ۋە كۆلىنى، ۋە كۆلەران دو گرۆپ ھەلبژارتن، ئەوژى گرۆپ ئەزمونگەرى و گرۆپ كونترۆلكار، قوتابىين گرۆپ ئەزمونگەرى، كو وانەيان ل دويف پىكفە ب كارھىنانا ستراتىجىيەتپن سىگوشا گودارىكرنى

وکاروسپل (carousel) وهردگرن، وگروپ کونترولکار کو وانهيان ل دويش ریکا ئاساي وهردگرن، ههروه کو دهيلکاریا ژماره (1) دا ديار.

گروپ	گوراوی سه به خو	تاقیکرنا پاشی
ئه زمونگه ری	سنگوشاگوهداریکرنی و (Carousel)	دهستکه فتی بابته تی رژمانی
کونترولکار	ریکا ئاساي	

هیلکاریا ژماره (1)

دیزاینه ئه زمونگه ریا فه کۆلینی

سی: کۆمه ل و سه مپلا فه کۆلینی:

أ - کۆمه لا فه کۆلینی:

کۆمه لا فه کۆلینی ژ قوتابیین کۆر یین پولا هه شتی بنه رته ل قوتابخانه یین بنه رته ل په روه ردا روژه لات ل سه نته ری باژیری ده وکی بۆ سالا خواندن (2024 - 2025) پیکده ییت. بۆ زانینا کۆمه لا فه کۆلینی، فه کۆله ری سه ره دانا هۆبا ئاماری یا ریشه به رییا په روه ردا روژه لات کر دیاریو، کو ژماره یا قوتابیین کۆر یین پولا هه شتی بنه رته (2056) قوتابیینه د (16) قوتابخانه یاندا بۆ سالا خواندن (2024 - 2025). هه ره وه کو د نه فی خسته یی خواریدا ديار.

ژماره یا قوتابخانه یان	ژماره یا کۆمه لا فه کۆلینی ب گشتی
16 قوتابخانه	2056 قوتابی

ب- سه مپلا فه کۆلینی: کۆمه له کا بچویکه ژ کۆمه لا فه کۆلین ل سه ر ده یته ئه نجامدان ده یته هه لبژارتن و هه مان خه سله تین نه وی تیدا هه نه و نوینه رایه تییا نه وی دکه ت د دياردا بابته تی فه کۆلینی، کو د شیاندا به ئه نجام لسه ر به یینه گشتانن.

پشتی فه کۆله ری سه ره دانا قوتابخانی کری دیت، کو هژمارارا هوبه یین پولا هه شتی بنه رته چار هوبه نه فه کۆله ری ب شیوه یه کی هه ره مه کی هه ردو گروپین ئه زمونگه ری و کونترۆلکار ل سه ر هه ر چار هۆبه یان دابه شکر، هۆبه یا (A)، کو ژ (33) قوتابیین پیکه اتبو بۆ (گروپ کونترۆلکار)، و هوبه یا (D)، کو ژ (32) قوتابیین پیکه اتبو بۆ (گروپ ئه زمونگه ری) هاتنه هه لبژارتن. پشتی قوتابیین سه رنه که فتی یین سالا بوری هاتینه دویر ئیخستن، هژمارا دوماهیی ب نه فی رهنگی ل خوار، هه ره وه کو د خسته یی ژماره (1) دا ديار.

خسته یی ژماره (1)

سه مپلا فه کۆلینی

گروپ	هۆبه	ژمارا قوتابیین	ژمارا قوتابیین دویر ئیخستی	ژمارا دوماهی یا قوتابیین

31	1	32	D	ئەزمونگەرى
32	1	33	A	كۆنترۆلكار
63	2	65	سەرجهم	

### چار: هەقسەنگى دناقبەرا هەردو گروپن فەكۆلىنى:

فەكۆلەران ريكارىن هەقسەنگىيى دناقبەرا هەردو گروپن فەكۆلىنى د هژمارەكا گۆراواندا ئەنجامدان، هەر وهكى د خشتەيىن ل خواريدا ديار:

خشتەيى ژمارە (2) ئەنجامين تاقىكرنا تاي بو ماناداريا جياوازيا (زانبارين بەرى ل دور بابەتین د ئەزمونيدا دەيىنە خواندن، نمرەيىن بابەتى يىن سالا بورى، تەمەنى قوتابيان ب هەيف، ئاستى زيرەكئى) يىن قوتابيين گروپن فەكۆلىنى.

دەلالەت د ئاستى (0.05)	نرخى تاي		لادەرى پىقەرى	نافەندى ژمىرى	ژمارا قوتابيان	هەقسەنگى دناقبەرا گروپاندا	گروپ
	خشتەيى	هەژماركى					
مانادار نيىنە	2,000	0,426	2,746	11,16	31	زانبارين	ئەزمونگەرى
			2,587	10,88	32	بەرى	كۆنترۆلكار
		0,925	8,901	66,90	31	نمرەيىن	ئەزمونگەرى
			4,876	69,75	32	بابەتى يىن سالا بورى	كۆنترۆلكار
		0,192	10,449	165,58	31	تەمەنى	ئەزمونگەرى
			10,907	165,06	32	قوتابيان ب هەيف	كۆنترۆلكار
		0,614	3,291	34,19	31	ئاستى	ئەزمونگەرى
			3,885	34,75	32	زيرەكئى	كۆنترۆلكار

دئەقى خشتەيى سەريدا د ئەنجامين گۆراواندا ديار بو، كو نرخى تاي يى هەژماركى بو هەر گۆراوهكى ژ ئەوان گۆراوان كيمترە ژ نرخى وي يى خشتەيى، كو (2,000) يە ل ئاستى ماناداريا (0,05) دا ب پلا ئازادىيى (61). ئەفە ئەوى چەندى دگەهينيت، كو قوتابيين هەر دو گروپان دئەوان گۆراوين د خشتەييدا د هەقسەنگن.

## - ئاستى خواندنا داىك و باين قوتابيان:

بۇ زانينا ئاستى خواندنا داىكان وبابان قەكۆلهران ب رىكا دابهشكرنا فورمه كى ل سهر قوتابيان زانيارىين پىدق ب دهستقههينان، و پشتى سهردهريكنا ئامارى ب رىكا هاوكيشا كاي دوجا(Q<sup>2</sup>) (chi-square) ل گهل داتايان، ئەنجامان دياركر، كو نرخی ههژمارتى (1,184) يه، ژ نرخی خشتهي، كو (7,82) يه كيمتره ل ئاستى مانادارى (0,05) ب پلا ئازادي(3)، بۇ گوراوى ئاستى داىكان، ونرخی كاي يى ههژمارتى (0,076) يه، ژ نرخی خشتهي، كو (7,82) يه كيمتره ل ئاستى مانادارى (0,05) ب پلا ئازادي(3)، بۇ ئاستى بابان، ئەفه ئەوى چهندي دگههينيت، كو جياوازييا مانادارىيا ئامارهي دناقههرا قوتابىين ههر دوگروپاندا، د ئاستى خواندنا داىك وباباندا نينه، واته ههر دوگروپ د ههقسهنگن، ههر وه كى د خشتهي ژماره (3) دا ديار.

خشتهي ژماره (3) ئەنجامين تاقىكرنا كاي دوجاي بۇ جياوازييا دناقههرا قوتابىين ههر دوگروپاندا دگوراوى ئاستى خواندنا داىكان و باباندا.

مانادارى د ئاستى (0.05)	نرخی كاي دوجاي 2Q		سهرجهه	پهيمانگهه وكۆليژ و د سهردا	نافنجى و ئامادهي	سهرهتايي	نهخواندهقان دخوينيت و دنفيسيت	گروپ	ئاستى خواندنا بابان
	خشتهي	ههژماركى							
مانادار نينه	7,82	0,076	31	7	9	7	8	ئهمونگهري	
			32	7	11	5	9	كونترولكار	
مانادارى د ئاستى (0.05)	نرخی كاي دوجاي 2Q		سهرجهه	پهيمانگهه وكۆليژ و د سهردا	نافنجى و ئامادهي	سهرهتايي	نهخواندهقان دخوينيت و دنفيسيت	گروپ	ئاستى خواندنا داىكان
	خشتهي	ههژماركى							
مانادار نينه	7,82	1,184	31	9	5	7	10	ئهمونگهري	
			32	12	6	6	8	كونترولكار	

## پىنج: كۆنترۆلكرنا گوراوين كارتىكهرين نههمونى:

## أ- دروستىيا نافخو:

دهمى قەكۆلهران هوكار و فاكتهرين دناف ئەزمونيدا كونترلكرن ل وى دهى دروستىيا نافخويا ئەزمونى داين دبىت، داکو چ كاريگهريى نه كه نه سهر گوراو/ گوراوين كارتىكرى ژبلى كاريگهرييا گوراو و گوراوين كارتىكهه (الرفوع، 18: 16-20). قەكۆلهران ههولدايه ل دويف شيانا ئەوان فاكتهه و گوراوان كۆنترۆل بكهن يان كاريگهرييا ئەوان كيم بكهن. ژ ئەوان (ههلبژارتنا قوتابىين سهمپلا قەكۆليخى، ئامادهههون و دابران ل ئەزمونى، بارودوخين ئەزمونى و رويدانين نهچافهريكرى ل گهلدا، ئالاقين پيشانى، كيرارين پيگههشتى).

## ب- دروستىيا دهرفه:

مەبەست ژێ ئەوە ھندەك گوراوین دەرەکی یێن ھەین رەنگە کاریگەرایی بکەنە سەر رادا گشتاندا ئەنجامان، کو دبیت بەینە کۆنترۆلکرن و کارتیکرنا ئەوان ھەتا دشیاندا بیت بئایەن بکەن. (محمد و عبدالباقي، ۲۰۰۷: ۲۵۵). ھەر وەسا ھندەك ھۆکارێن ھەین ل دەرڤە ی سنورێ بارودوخی ئەزمونا ڤە کۆلیئی کاریگەرایی دروست دکەن و شیانێن گشتگێرکرن ئەنجامێن ڤە کۆلیئی کیم دکەن، لەوما پیدڤییە کۆنترۆل بکەین و کاریگەرایی ئەوان دویریخین، ژبەر ئەڤ چەندی ڤە کۆلەران پیکولکرینە کۆنترۆلکرن ئەوان گوراوان بکەن، ژ ئەوان (بابەتی خواندنی، نھینیا ئەزمونی، مامۆستا، دابەشکرن وانهیان، ماوہی ئەزمونی، ژینگەھا پولی).

### شەش: پیدڤییێن ڤە کۆلیئی:

بۆ دابینکرن پیدڤییێن ڤوکۆلیئی، ڤە کۆلەران ئەڤ ریکارێن ل خواری ئەنجامداینە:

#### أ- دەستیشانکرن با بەتین ئەزمونی:

ڤە کۆلەران با بەتین ریزمانی یێن بریارپیدای د پەرتوکا زمان و ئەدەبی کوردیدا/پۆلا ھەشتی بنەرەت بۆ سالا خواندنی (۲۰۲۴-۲۰۲۵) یێن، کو د ئەزمونیدا دەینە خواندن بۆ ھەر دو گروپێن ڤە کۆلیئی دەستیشانکرن، کو (۷) با بەتین ریزمانی بخۆڤە گرتبون.

#### ب- دانان و داریشتنا ئارمانجین رەفتاری:

ڤە کۆلەران لدویڤ نافەرۆکا با بەتان پشەستن ل سەر سی ئاستین ئیکئی یێن بیاڤی زانیی یێن پولینکرن (بلۆم) ی کریە، و ئارمانجین رەفتاری دئاستی (بیرھینان، تیگەھشتن، پراکتیککرن) داریشتینە، کو ژمارەیا گشتی یا ئەوان (۶۶) ئارمانج بون، ژ ئەوان (۳۰) ئارمانج د ئاستی بیرھینانیدا، و (۱۵) د ئاستی تیگەھشتنیدا، و (۲۱) د ئاستی پراکتیککرنیدا بون. و پشت ب ریزا (۸۰٪) و سەردا وەك پیفەر بۆ پەسەندکرن ھەر ئارمانجەکی، ئەو ژ ی ب ریکا ھاوکیشا (جی کوپر - J.Cooper)، (الوکیل والمفتی، ۲۰۰۷: ۲۳۶)

#### ب- بەرھەڤکرن پلانین وانه گوتی:

بۆ ئەڤ مەرھمی ڤە کۆلەران دو جۆرین پلانان ل دویڤ سروشتی با بەتین ریزمانا زمانی کوردی، بۆ ھەر دو گروپێن ئەزمونگەری و کۆنترۆلکار، کو سەرجهمی ئەوان دبونە (۱۴) پلان بەرھەڤکرن.

#### حەفت: ئالافین ڤە کۆلیئی:

#### ئیک: تاقیکرنا دەستکەڤتی خواندنی:

ڤە کۆلەران تاقیکرنا دەستکەڤتی خواندنی ل دویڤ ئەڤان پینگافین ل خواری بەرھەڤکر:

أ- دەستیشانکرن با بەتین ئەزمونی: ڤە کۆلەران د سنورێ ڤە کۆلیئی و دیارکرن با بەتین خواندنی ئەوین دماوی ئەزمونیدا دەینە خواندن دەستیشانکرن.

#### ب- بەرھەڤکرن نەخشەیی تاقیکرنی:

ژ پینگافین گرنگ یێن تاقیکرنین دەستکەڤتی بەرھەڤکرن نەخشەیی تاقیکرنییە ژ بەر، کو ھەڤسەنگیی دناڤەرا گرنگییا ئارمانجین رەفتاری و گرنگییا نافەرۆکا با بەتین خواندنی پەیدا دکەت، ب ئەڤ ریکی بەندین تاقیکرنی دەینە بەرھەڤکرن

و دانان(حاجی و الديرشوی، ۲۰۰۱۹: ۴۳۶). بو ئەفی چەندی قەكۆله‌ران ل دویف رێژهیا گرنگییا نافه‌رۆکی و ئارمانجین ره‌فتاری د ههر ئاسته‌كیدا ده‌ستنیشانكرن و نه‌خشه‌ی تاقیكرنی ب ئەفی شیوه‌ی ل خواری دیارگری، به‌ره‌هه‌فكر:

۱- ده‌رئێخستنا رێژهیا گرنگییا نافه‌رۆکی ل دویف ئەفی هاوكیشه‌ی: گرنگییا نافه‌رۆكا بابه‌تی =  $100 \times$

ژماره‌یا وانه‌یێن بابه‌تی  
ژماره‌یا گشی یا وانه‌یێن بابه‌تان

۲- ده‌رئێخستنا رێژهیا گرنگییا ئارمانجین ره‌فتاری ل دویف ئەفی هاوكیشه‌ی: رێژهیا گرنگییا ئارمانجین ره‌فتاری د ههر

ئاسته‌كیدا =  $100 \times \frac{\text{ژماره‌یا ئارمانجین د ئاستیدا}}{\text{ژماره‌یا گشی یا ئارمانجان}}$  (سمارة واخرون، ۱۹۸۹: ۵۳)

۳- دیاركرنا به‌ندین تاقیكرنی: ژ بو تاقیكرنا ده‌ستكه‌فتی خواندنی ل دویف سروشتی بابه‌تی و ئاستی قوتابییان و ده‌می تاقیكرنی قه‌كۆله‌ران (۳۵) به‌ندین تاقیكرنی ده‌ستنیشانكرن.

۴- ده‌ستنیشانكرنا هژمارا به‌ندان ل خانه‌یێن نه‌خشی تاقیكرنی ل دویف ئەفی هاوكیشه‌ی هاته‌ دانان:

ژماره‌یا به‌ندان د ههر خانه‌یه‌كیدا = رێژهیا گرنگییا نافه‌رۆکی  $\times$  رێژهیا گرنگییا ئارمانجین ره‌فتاری  $\times$  ژماره‌یا گشتییا به‌ندین تاقیكرنی (العزاوي، ۲۰۰۷: ۶۶-۶۷).

۵- دیزاینكرنا نه‌خشه‌ی تاقیكرنی: قه‌كۆله‌ران ل دویف رێكار و پێنگاڤین ل سه‌ری نه‌خشه‌ی تاقیكرنی دیزاینكر، ههر وه‌كو دخشته‌ی ژماره‌ (۴) دا دیار.

#### خشته‌ی ژماره (۴)

#### نه‌خشه‌ی تاقیكرنا ده‌ستكه‌فتی خواندنی

ژ	بابه‌ت	ژماره‌یا ده‌مژمێران	رێژهیا گرنگییا نافه‌رۆکی	رێژهیا گرنگییا ئارمانجین ره‌فتاری			کۆیا پرسیاران
				پراکتیک	تیگه‌هستن	بیره‌ینان	
				31.81%	22.72%	45.45%	100%
۱	ناف ژلای په‌گه‌زیقه	3	13.63%	1 2	1 2	2 <sup>2</sup> 4 <sup>3</sup>	4 8
۲	ناف ژلای نیاسینه‌یه	3	13.63%	2 3	1 2	2 4	5 9
۳	نافی تاك و نافی كو	3	13.63%	2 3	1 2	2 4	5 9
۴	نیشانه‌یێن تایه‌تیێن نێرومی	3	13.63%	2 3	1 2	2 4	5 9
۵	جه‌نافین لكاو	4	18.18%	2 4	2 3	3 ۱۵	7 13

\*\*\* دا كو به‌ندین تاقیكرنی و ئارمانج دروست بین ژماره‌یێن ب ره‌نگی شین هاتینه‌ نڤسین هاتنه‌ نڤیكرن بو ژمارا ته‌مام.

4	9	1 3	1 2	2 4	%13.63	3	هه فالناڤي چه واپي ژلاي پتکهاتننه	٦
5	9	1 3	1 2	2 4	%13.63	3	پله يين هه فالناڤي	٧
35	66	11 21	9 15	15 30	%100	22	سهرجه م	

### پ- بهر هه فکرن و ديار کرنا ژمارا به ندين تاقيرکني:

فه کۆلهران ل دويف ريکارين نه خشه ي تاقيرکني (٣٥) به ندين بهر هه فکرن بۆ تاقيرکني، ژ ئه وان (٢٥) به ندين ژ جورئ پرسيارين هه لپارتن ژ گه له کان، و (١٠) به ندين ژ جورئ پرسيارين راست و خه له ت بون.

### ت- رينمايئ به رسفدانا تاقيرکني:

فه کۆلهران د لاپه ره کي جۆدا دا، چه ندين رينمايئ کورت ژ بۆ چه وانيا به رسفدانا قوتابيان بۆ به ندين تاقيرکني نفيسينه، ژ بۆ هاريکاري و هويريا به رسفداني ژلاي قوتابيانه.

### راست و دروستيا تاقيرکني:

مه رهم ژ دروستيا تاقيرکني ئه وه، کو پيفانه کا ورد بۆ تاقيرکني به يته کرن بۆ ئه وي مه به ستا تاقيرکني بۆ هاتيه دانان بيفيت. (الظاهر والاخرون، ١٩٩٩: ١٣٢). ژ بۆ پشتراستبون ژ راست و دروستيا تاقيرکني فه کۆلهران دو جورين دروستيي ب کارهينان، ئه و ژي دروستيا بهرچاف و دروستيا نافه روکي:

### أ- دروستيا بهرچاف:

مه رهم ژي ئه و به ندين تاقيرکني ئه و ي هاتينه بهر هه فکرن تا چ رادده د گريدينه ب نافه روکا بابه تين ئه زمونيه، ئه و، کو دي هتته پيفان، ب شيوه کي بهرچاف کومه کا بسپور و شاره زيان برياري ل سهر دهن (النهبان، ٢٠٠٤: ٢٧٥). بۆ ئه في مه به ستی فه کۆلهران نافه روکا بابه تان دگه ل ليستا نارمانجان و به ندين تاقيرکني راده ستی هژماره کا بسپور و تايه تمه ندين د بوراي زمان و پهروه ره و دهروناسييدا کر، ژ بۆ پيشنيار و تيبيني و بريارداني ل سهر ئه وان ريکاران، پشتي فه گهراندني و ب کارهينانا هاوکيشه يا (جي کوپه ر- J.cooper) ي و پشتبه ستن ب ريژه يا رازيون (80%) ي و پيه هل به ست بۆ هه ر به ندين، ديار بو کو هه مي به ندين ئه ف ريژه يه ب ده ست خست و هاتنه په سه ندين، فه کۆلهری تيبيني و پيشنيارين شاره زيان ل بهر چاف وه رگرتن و ب ئه في شيوه ي دروستيا بهرچاف يا تاقيرکني ب ده ستفه هات.

### ب- دروستيا نافه روکي:

مه رهم ژ دروستيا نافه روکي رادي پيفانا تاقيرکني بۆ نافه روکا بابه تي خواندني (علام، ٢٠٠٦: ١٠٧). فه کۆلهران ب ريکا ئه وان کار و ريکارين پيرابوي ژ بهر هه فکرن نارمانجين ره فتاري و به ندين تاقيرکني ل دويف هه ر سئ ئاستين ده ستپيکي يين (بلوم) ي داريشتن و پيشاني ژماره يه کا شاره زيان دا و بۆ چوني ئه وان وه رگرتن و يا پيدفي ل دويف ريکاران و پشتبه ستن ب ريژه يا رازيون (٨٠%) و پيه هل و ده ره ينانا ئاستي زه حمه تيا به ندين و هيزا ژيکجودايي و کارايا بژارده يين شاش، ب ئه فان ريکاران دروستيا نافه روکي هاته دابينکرن.

**شروقه کرنا ناماری بۆ به ندين تاقیکرنی:**

بۆ ئەفۆ مەبەستی قە کۆلەران ب شپوهیه کێ هەرهمه کی تاقیکرنه ک ل سەر سه مپله کێ کۆ ژمارهیا ئەوان (۱۰۰) قوتابی بون، ل قوتابخانا یاسا یا بنه رت یا کۆران پراکتیککر، پشتی راسته قه کرنا به رسقین ئەوان و ریزکرنا نمره یان ژ بلندترین نمره بۆ نزمترین نمره هاتنه ژیک قافارتن پاشی قه کۆلەران ب ریزا (۲۷٪) یین سهری ژ بلندترین نمره، و ریزا (۲۷٪) یین خواری ژ نزمترین نمره وه رگرتن، پاشی قه کۆلەران شروقه کرنا ناماری بۆ به ندين تاقیکرنی ئەنجامدان ل دویف ئەفان ریکارین خواری دیار:

**أ- ئاستی زهحمه تيبا به ندين تاقیکرنی:**

قە کۆلەران ژ بۆ پشتراستبوئی ژ ئەفۆ چەندی، ئاستی زهحمه تيبا هەر به نده کێ ژ به ندين تاقیکرنی ده رهینایه (النهبان، ۲۰۰۴: ۱۹۳). دیار بو کۆ ئاستی زهحمه تيبا به ندين تاقیکرنی دناقههرا (۰،۶۲-۰،۳۷) دایه. چونکی به ندين تاقیکرنی ب ئاسته کێ په سه ندری دهینه هژمارتن، ئەگەر دناقههرا (۲۰ - ۸۰) دا بیت. (الظاهر والاخرون، ۱۹۹۹: ۱۲۹)، له و ما به ندين ئەفۆ تاقیکرنی دباشن و ئاسته کێ زهحمه تيبی ی په سه ندری ههیه.

**ب- هیزا ژیکجودایی:**

پشتی قه کۆلەران هیزا ژیکجودایی بۆ به ندين تاقیکرنی ب پراکتیککرنا هاوکیشهیا هیزا ژیکجودایی ده رهینای (الصمادی والدرابع، ۲۰۰۴: ۱۵۶)، دیار بو، کو هیزا ژیکجودایا به ندين هه لپژارتن ژ گه له کان دناقههرا (۰،۷۰ - ۰،۳۳) دا بو، و بۆ به ندين راست وخه له ت دناقههرا (۰،۵۵-۰،۳۳) دا بو. ئەف چەنده ئەوی دگه هینیت، کو هه می به ند ب به ندين جوداکه ر دهینه هه ژمارتن، چونکی ئەگەر هیزا به ندان ژ (۰،۳۰) پله یان پیهه ل بیت، به ندين تاقیکرنی یین جوداکه ر ب په سه ند دهینه هه ژمارتن (الزوبعی والغنام، ۱۹۸۱: ۸۰).

**پ- کارایا بژارده یین شاش:**

بژارده یا شاش دهیته هه ژمارتن ب بژاردهیه کا باش و سه رنج راکیش، ئەگەر هه ژمارا ئەوان قوتابیین به رسقا شاش هه لپژارتی ل گروپی خواری زنده تر بیت ژ هه ژمارا ئەوان قوتابیین به رسقا هه لپژارتی ل گروپی سه ری، و جوداهی دناقههرا ئەواندا ژ (۵٪) کیمتر نه بیت (عوده، ۲۰۰۲: ۲۹۱).

بۆ ئەفۆ مەبەستی قە کۆلەران ب هه ژمارتن به رسقین قوتابیین هه ردو گروپین سه ری و خواری ئەوین بژارده یین شاش د هه ر به نده کێ ژ به ندين تاقیکرنی هه لپژارتی، دیار بو، کو هه ژمارا به رسقین قوتابیین گروپی خواری ئەوین بژارده یین شاش هه لپژارتین پتر بون ژ هه ژمارا به رسقین قوتابیین گروپی سه ری هه لپژارتین، ب فۆ چەندی ریزا جیاوازیی ژ (۵٪) پتر بو. ئەفۆ ئەوی دگه هینیت، کو هه ر بژاردهیه کا شاش دهه می به ندين تاقیکرنیدا سه نگا خۆ هه بو و د سه رنج راکیش بون.

**ت- روھنی و ده می به رسفدانا تاقیکرنی:**

بۆ قە کۆلەران دیار بو، کو هه می به ندين تاقیکرنی د روھن و ئاشکرانه بۆ قوتابیین، و (۴۰) خۆله ک ده می ته رخانکری ژ بۆ به رسفدانا تاقیکرنی ب گونجای دهیته زانین.

**ج- جینگرییا تاقیکرنی:**

بۆ دهرهينانا جيگيريا تاقيرن، فه كۆلهران پشتبهستن ل سهر هاوكيشهيا (كيودهر-ريتشاردسون- KR-20) كريبه (الكبيسي 2007-2005-206)، ئەف تاقيرنه يا گونجاييه بۆ بهندين تاقيرن ئەوئين نمرهيا ئەوان دناقبهرا (0-1) دا بيت، پشتي سهردهري دگهل بهرسفين (سهمپلا شروقه كرنا بهندين تاقيرن) كرى، كو (54) بهرسف بون، د ئەنجامدا ديار بو، كو نرخي جيگيريا ئەوان بهندان دناقبهرا (0,73) بو، كو ئەف پله بۆ جيگيريى يا باش و گونجاييه. (ابوحويج واخرون، 2002:139)

پشتي ب دوماهي هاتنا ئەفان ريكاران تاقيرنا دهستكهفتي بابهتپن ريزمانى ب شيويهى دوماهيى بۆ جيپهجيكرن و پراكتيكرن بهرههف بو، كو پيكهاتبو ژ (35) بهندان، ژ ئەوان (25) بهند ژ جورى ههلبژارتن ژ گهلهكان، و (10) بهند ژ جورى راست و خهلهت بون.

### ههشت: جيپهجيكرنا ئەزموني:

پشتي هه م پندفيين فه كۆليي هاتينه بهرههفكرن، فه كۆلهرى سهرهكي ل روژا چارشه مبي 2024/9/25 ل قوتابخاني دهستكاربويه، كو بۆ ههر گرۆپهكي د حهفتييدا (2) وانه دهاتنه گوتن، كو فه كۆلهرى بخو وانه بۆ ههر دو گرۆپان دگوتن و ي بهردهوام بو ههتا روژا سيشه مبي 2024/12/24 ب دوماهي هاتيه.

نهه: پراكتيكرن و راسته كرنا ئالافين فه كۆليي:

أ- پراكتيكرنا ئالافى تاقيرنا دهستكهفتي خواندني:

پشتي حهفتيهكي ژ ئاگه هداركرنا قوتابيين ل سهر ئەنجامدانا تاقيرن، فه كۆلهران تاقيرنا دهستكهفتي بابهتپن ريزمانا زمانى كوردى ل روژا پينج شه مبي ريكهفتى 2024/12/19 د ئيك دهندا و ب هاريكاريا مامۆستايين بابهتي ل سهر ههر دو گرۆپين فه كۆليي پراكتيكر.

ب- راسته كرنا ئالافى تاقيرنا دهستكهفتي خواندني:

فه كۆلهران بهرسفين قوتابيين ههر دو گرۆپين فه كۆليي ب پشتبهستن ل سهر كليلا بهرسقان كو ژ بۆ ئەف تاقيرن هاتبو ئاماده كرنا راسته كرنا، بۆ ههر بهرسفه كا دروست (1) نمره هاتيه تهرخانكرن و (چنه) بۆ ههر بهرسفه كا نه دروست يان بهرسف ل سهر نه داي يان پتر ژ بهرسفهكي ل سهر داي هاتيه تهرخانكرن. ژ بهر، كو تاقيرن ژ (35) بهندان پيكهاتبو، لهوما بهرزترين نمرهيا تاقيرن (35) نمرهيه و كيمترين نمره (چنه) بو.

دهه: هويين ئامارى:

بۆ مه بهستا بكارهينانا هويين ئامارهي د ئەف فه كۆلينيدا فه كۆلهران پشتبهستن ل سهر ئەفان هويين ئامارهي كريبه (تاقيرنا تاي) (t.test) بۆ دو سه مپلين سهر بهخو يين نه وه كههف د هژماراندا، دوجاييا كاي (كا)، هاوكيشا فاكتهري زحه تيبا بهندان، هاوكيشا هيزا ژي كجوداهيكرن، هاوكيشا كارايا بژارده يين شاش، هاوكيشا (ئه لفا كرونباخ)، هاوكيشا (j.cooper)، هاوكيشا (كيودر- ريتچار دسون (K-R - 20)، دگهل پروگرامي ئامارى. (SPSS)

پشكا چاري: بهرچافكرن و گهنگه شه كرنا ئەنجامين فه كۆليي:

ئيك: بهرچافكرنا ئەنجامان:

گريمانا فه كۆليي:

جیاوازییا مانادارییا ئاماری د ئاستی (0.05) دا نینه، د دهستکهفتی قوتابییا دا د بابهتی ریزمانا زمانی کوردیدا دناقههرا ناغهندی نمرهیین قوتابییین گروپی ئەزمونگهری ئەوین بابهت ل دویف پیکه ب کارهینانا ستراتجییهتین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروستیل (carousel) وەرگرتی و ناغهندی نمرهیین قوتابییین گروپی کونترۆلکار ئەوین هه مان بابهت ل دویف ریکا ئاسایی وەرگرتی.

بو سه لماندا راستیا ئەفی گریمانەیی، فه کۆلهران ناغهندی ژمیری نمرهیین قوتابییین ههردو گروپین فه کۆلینی گروپی ئەزمونگهری و گروپی کونترۆلکار دهرهینان، کو ناغهندی نمرهیین گروپی ئەزمونگهری (27,65) نمره بون وپی گروپی کونترۆلکار (22,72) نمره بون، دیاریو کو جیاوازی دناقههرا ههردو ناغهندی نمرهینا یا هه، و ژبو زانینا مانادارییا ئاماریا ئەفی جیاوازیی فه کۆلهران تاقیکرنا تایی (t.test) بو دو سه مپلین سه ره به خو یین جیاواز بکارهینا، دئه نجامدا دیاریو کو نرخ تایی پی هه ژمارکری (4,898) نمرهیه، کو ئەفه مه زنتره ژ نرخ ئەوی پی خشته پی کو (2,000) نمرهیه، د ئاستی مانادارییا (0,05) ب پلا ئازادیی (61).

ئەفه ئەوی رامانی دگههینیت کو جیاوازییا مانادارییا ئاماری دناقههرا ناغهندی نمرهیین قوتابییین گروپی ئەزمونگهری و ناغهندی نمرهیین قوتابییین گروپی کونترۆلکاردا ههیه، د تاقیکرنا دهستکهفتی بابهتین ریزمانا زمانی کوردیدا، و د بهرزه وهندییا قوتابییین گروپی ئەزمونگهریدا، واته پیکه ب کارهینانا ستراتجییهتین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروستیل (carousel) کاریگه ریه که کا باش هه بویه ژ بو بلندکرنا ئاستی قوتابییین گروپی ئەزمونگهری د بابهتین ریزمانیدا، ب بهراوردکرنا دگه ل قوتابییین گروپی کونترۆلکار ب ریکا ئاسایی. و ب ئەفی چهندی ئەف گریمانا چهن پی (سفری) دهیتته رهتکرنا و گریمانا (به دیل) دهیتته وەرگرتن و په سه ندرکرن. و داتایین د خشتی ژماره (5) دا ئەفی چهندی دیار دکهت.

#### خشته پی ژماره (5)

ئەنجامین تاقیکرنا تایی بو مانادارییا جیاوازییا دناقههرا ناغهندی نمرهیین قوتابییین ههردو گروپین فه کۆلینی د تاقیکرنا دهستکهفتی بابهتی ریزمانا زمانی کوردیدا.

ماناداری د ئاستی دا (0.05)	نرخ تایی		لادانا پیقهری	ناغهندی ژمیری	هژمارا قوتابییان	گروپ
	خشته پی	هه ژمارکری				
ماناداره	2,000	4,898	3,680	27,65	31	ئەزمونگهری
			4,113	22,72	32	کونترۆلکار

هه چهنده مانادارییا ئاماری گرنگیا خو ههیه بو دیارکرنا جیاوازیی دناقههرا گروپین فه کۆلینیدا، به لی ئەفه رامانا ئەوی چهندی نادهت، کو ئەم پشته ستنی ب ئەفی جیاوازیی بتنی بکهین بو دانا بریاری (الصائح، 1996: 2).

ل قیری دقیت مانادارییا کرداری یا قهباری کاریگه ریی هه بیت، چونکی مانادارییا ئاماری و یا کرداری ته مامکه رین ئیکن، له و ما دقیت فه کۆلهر هه رده م پیکۆلان بکهت ئەنجامین خو ب ریکا قهباری کاریگه ریی پشتراست بکهت، ئە گه ر مانادارییا ئاماری جیاوازیی بهینیتته دهر، قه باره پی کاریگه ریی قهباری ئەوی جیاوازیی پی راسته قینه دیار دکه ت (ناصر و آخون، 2020: 299)، ئانکو قه باره پی کاریگه ریی ئەو نیشاندهره پی کو جیاوازیی دناقههرا ناغهندا یان هیزا په یوه ندیی دیار دکه ت (بدوی، 2018: 442)

لهوما فه کۆلهران نرخێ قهبارێ کارێگهريی ل دويف هاوکيشا(دوجایا ئیتا -Eta squared (n2) و نرخێ (ستاندهرکنا نافهندي جياواز-(Standardised mean defference (d) ههژمارکریه (Schafer& Schwarz,2019:3). هندهك ژندهر ژئهوان (خطاب، ۲۰۰۸:۴۵۹)، ئاماژهی د دهنه ئهوی چهندی، کو چند نرخێ قهبارهی کارێگهريی بهرز و موجه ب بیت، واتایا ئهوی چهندی دگههینیت، کو چارهسهریا ئهزمونگهري پتر کارایی هه بو. و دگهله ئهفی چهندی ژێ چ بنیاتین دهستنیشانکری بو بریاردانێ ل سه ر قهبارێ کارێگهريی نین به لێ ریکهفتنه کا گشتی یا هه ی کو قهبارهی کارێگهريی یێ نرخێ ئهوی د (۰,۲۰) دا بیت ئاماژهی ددهت، کو چارهسهریا ئهزمونگهري کارێگهريیهك ئهجامدایه به لێ نه یا مهزنه، به لێ ئه گه رقهبارێ کارێگهريی یێ، کو نرخێ ئهوی د (۰,۸۰) دا و پتر بیت ئاماژهی ددهت کو چارهسهریا بهیژ و کارایه(الشربینی ۲۰۰۷، ۴۹۱).

ل گهله ئهفی چهندی هندهك ئاستین پیقهري بو ماناداریا نرخێ هه ر ئیک ژ ( $n^2$ ) و ( $d$ ) هه نه، کو دهینه بکارهینان وهك پله یان پیقه ر بو بهراوردکنا نرخێ ئهوان یین هاتینه ده ر ئیخستن ل گهله ئهوان نرخین پیقهري بو زانینا قهبارێ کارێگهريی و ئاستین پیقهريی، هه ر وه کو د خشتهی ژماره (۶) دا هاتیبه دیارکرن.

خشتهی ژماره (۶) ئاستین پیقهري یین ( $n^2$ ) و ( $d$ )

قهبارێ کارێگهريی			ئالافی ب کارهانی
مهزن	نافنجی	بچویک	
۰,۱۴	۰,۰۶	۰,۰۱	$n^2$
۰,۸	۰,۵	۰,۲	$d$

فه کۆلهران ژ بو هه ژمارکنا قهبارهی کارێگهريی پیکفه ب کارهینانا ستراتیجیهتین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel)، بهایی دوجایا ( $n^2$ ) هاتیبه بکارهینان، کو (۰,۴۸) بو، پاشی ل دويفدا هاوکیشه یا ستاندهرکنا نافهندي جياواز ( $d$ ) پراکتیککر، کو (۱,۲۶۳) بو، ل ده می هه فسه ننگرنا ئه فان هه ردو بهایان ل گهله بهایین ئاستین پیقهري یین ( $n^2$ ) و ( $d$ ) یین، کو د خشتهی ژماره (۶) دا یێ بهری نوکه دیارکری، دیار دبیت کو قهبارێ کارێگهريی یێ مهزنه، هه ر وه کو د خشتهی ژماره (۷) دا هاتیبه دیارکرن.

خشتهی ژماره (۷)

نرخێ ( $t$ ) یێ هه ژمارکری و ( $n^2$ ) و ( $d$ ) و قهبارهی کارێگهريی

قهبارێ کارێگهريی	بهایی ( $d$ )	بهایی ( $n^2$ )	بهایی ( $t$ )
مهزن	۱,۲۶۳	۰,۴۸	۴,۸۹۸

ههروه کو د خشتهی سهریدا دیاردبیت کو قهبارێ کارێگهريی یێ مهزن بو، ئه فه ژێ رامانا ئهوی چه ندي دگههینیت، کو پیکفه ب کارهینانا ستراتیجیهتین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) د گوتنا بابهتین ریزمانیدا کارێگهريیه کا مهزن هه بویه د بلندکنا ئاستی ده ستهکفتی قوتابییاندا د بابهتین ریزمانا زمانێ کوردیدا ب هه قبه رکن ب ئاستی ده ستهکفتی قوتابییین هه مان بابهت ب ریکا ئاسای و هرگرتی هه بو، ئه ف چهنده ژێ پالپشتیا ئهوی ئه نجامی دکهت ئهوی فه کۆله ر د خشتهی ژماره (۵) دا گه هشتی، کو جياوازییا ماناداریا ئاماری دنقههرا نافهندين نمره یین

قوتابيين ههردو گروپين فه کوليني ههيه د تاقیکرنا دهستکهفتي بابهتین ریزمانا زمانێ کوردی یا پاشی د بهرژوههندییا قوتابيين گروپي نه زمونگهريدا.

## دو: گهنگه شه کرن و شروفه کرنا نه نجامان:

ژ ئهوان نه نجامين، کو د خسته يين (5، 6، 7) دا هاتينه بهرچا فکرن، ديار دبیت، کو پیکفه ب کارهینانا ستراتيجيه تين سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel) د وانه گوتنا بابهتي ریزمانا زمانێ کوردیدا بو قوتابيين کور يين پولا ههشتي بنهرهت کارا و کاریگه رتره ژ لاي دهستکهفتين خواندن، کو کاریگه ريه کا ئه رتي ومهزن ب ماناداريا ئاماري هه بويه بهراوردکرن ب ریکا ئاساي.

فه کوله ران ئه ف کاري و کاریگه ريه بو چه ندين هوکار و ئه گه ران فه دگه رين، ژ گرن گترين ئه وان هوکار و ئه گه ران ئه فین ل خوارينه:

1- فيکرن ل دويف پیکفه ب کارهینانا ستراتيجيه تين سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel) دبته ئه گه ري ئه وي چه ندي کو شيانين قوتابي دنا فه ندا پروسه يا خواندنيدا زنده بين و ئه و بخو بابه تي بخوين و هزرتيدا بکه ن و پرسياران ئاراسته ي ئیکو دو بکه ن و خالين گرن گ دهر بهين.

2- ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel) هاريکاري قوتابيين دکه ت بو گه هشتنا ئارمانجين فيکاري د ئاستيت جودا دا ب ریکا پشت ب خوبه ستنا قوتابيين د پروسه يا فيريونا خو بخوي، کو په روه رده يا نوي و سه رده م جه ختي ل سه ر ئه وي دکه ت.

3- بکارهینانا ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel) دبته ئه گه ري دروستبونا زينگه هه کا پيشبري يا زانستي دنا فه را قوتابييندا، پروسه يا فيکرن و فيريوني سه رنجراکيش و چي ژبه خش دکه ت، ب ریکا کاري فيريوني ب گروپ، ئه ف چه نده زي قوتابيين کارا و چالاک دکه ت و رولي ئه وان دنا ف گروپيدا ديار د بيت.

4- ب کارهینانا ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel) کاریگه ريه کا ديار و بهرچا ف هه بويه ل سه ر بلنوبونا دهستکهفتي قوتابيين گروپي نه زمونگه ري، ئه فه زي ب ریکا جي به جي کرنا پينگه فین ئه فان ستراتيجيه تان هاتبونه به ره ه فکرن.

5- ب کارهینانا ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel)، بويه ئه گه ري دروستبونا گياني هاريکاريي دنا فه را قوتابيين و گوهورينا هزر و بير و بوچونين ئه وان و راسته کرنا شاشي يين ئه وان.

6- ستراتيجيه تا کاروسيل (carousel) هاريکاري قوتابيين دکه ت ژبو هندی کو ب هه فکاري کار بکه ن و دودلي و ترسيين خو بده نه لادان و ب چالاکي به شاريي بکه ن د بارودوخين په روه رده ييدا کو باوه ري و شيانين ئه وان بو جي جي کري زنده تر لي بکه ن.

7- ب کارهینانا ستراتيجيه تا سيگوشا گوهداريکرن و کاروسيل (carousel)، بويه ئه گه ري باشترکنا هو شياريي گوهداريي و پيشقه برنا شيانين ره خنه گرتي وهه لسه نگاندا نه رده وام بو باشترکنا تيگه هشتنا زانياريان ب ریکا چالاکي يين جو را و جو ر.

## پشکا پينجي: نه نجام، راسپارده و پيشنياز:

نه نجام: ل دويف نه نجامين فه کوليني فه کوله ر گه هشتنه ئه فان نه نجامين ل خواري:

۱- پیکه ب کارهینانا ستراتيجییه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) ژ نهوان ستراتيجییه تین نوی یین د وانه گوتی دا دهینه هژمارتن، چونکی ژ نهوان ستراتيجییه تانه نهوتن ئاستی قوتابییان بلند دکهن و بهرهف پیشقه دهن، و قوتابی دبته تهوهری سهره کی د پرۆسه یا فیرون و فیترکرنیدا ب رتیا پشکداریا نهوان یا چالاک و کاریگر د وانه یاندا.

۲- ستراتيجییه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسل (carousel) ریکي ددهنه قوتابییان، کو پشتبهستی ل سهر خو بکهن و بهیز بن د دان و ستاندنیدا و د نه دای دهر پینیدا سهرکهفتی بن.

۳- هاریکاریا قوتابییان دکهن بۆ دهر برینا بیروبوچونین خوه و چهوانیا بهرسقدا و به لافکرنا گیانی هه فکاریی و لیپوریی و کارکرنا پیکه و قه بیلکرنا بۆچونین ئیک و دو و پیشقه برنا شاره زاین په یوه ندیکرنی و گوهداریکرنی ل دهف قوتابییان.

۴- ب کار هینانا نه فان ستراتيجییه تان سهرنجا قوتابییان بۆ وانه یی رادکیشن و هاندانا قوتابییان دکهن بۆ گه شه کرنا هزرکرنی و تیگه هشتی و پراکتیککرنی بهرۆفاژی ریکا ئاسای و ژبه رکرنی و ژبیرکی.

۵- ب کار هینانا پیکه یا نه فان ههر دو ستراتيجییه تان هاندانا قوتابییان ل سهر ب کارهینانا کۆمه کا کارامه یین میشکی دکته بۆ په یداکرنا بهرسقین گونجای بۆ ئاریشه و پرسیارین دهستنیشانکری.

**راسپارده:** ل ژیر نهجامین فه کۆلینی فه کۆلهر گه هشتنه نه فان راسپارده یین ل خواری:

۱- ئاراسته کرنا ریفه بهریا په روهردی و مهشق و راهینانی ل سهر راهینانا مامۆستایین زمان و نه ده بی کوردی بۆ بکارهینانا ستراتيجییه تین نوی و سهردهم وه کی ستراتيجییه تین (سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسل carousel).

۲- پیدقییه مامۆستا ستراتيجییه تین نوی د وانه گوتی دا بکار بهینن و ل سهر چهوانیا باشتر بکارهینانا نهوان د وانه گوتنیدا خو شاره زا بکهن.

۳- پابه ندبونا مامۆستایین زمان و نه ده بی کوردی ب بکارهینانا نهوان ریکان، کو قوتابی تهوهری سهره کی یی پرۆسه یا فیرونی بیت ب تایبهت ستراتيجییه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسل (carousel) چونکی دهنه نه گهری خوشی وه رگرتنا قوتابی و بلندکرنا ئاره زویا نهوان بۆ فیرونی.

**پیشنای:** ل ژیر نهجامین فه کۆلینی فه کۆلهر پیشنایا نهجامدانا نه فان فه کۆلینین ل خواری دکهن:

۱- نهجامدانا فه کۆلینه کا دی وه کی فه کۆلینا نوکه ل سهر پیکه ب کارهینانا ستراتيجییه تین سیگوشا گوهداریکرنی و کاروسیل (carousel) د قوناغین دی یین خواندنیدا.

۲- نهجامدانا فه کۆلینه کا دی یا وه کی فه کۆلینا نوکه ل سهر بهشین دی یین زمان و نه ده بی کوردی.

### لیستا ژنده ران

ئهحمده، زوزان حهسن (۲۰۲۱)، کاریگریا پیکه بکارهینانا ستراتيجییه تا (Hill-Climbing) و (Concept maps) د گوتنا بابه تی ریزمانا کوردیدا ل سهر وه رگرتنا تیگه هان و گه شه کرنا پالدهری عه قلی ل دهف قوتابیین پۆلا دهی ئاماده یی، ناما ماسته ری، زانکۆیا دهوک، کولیژا په روهردا بنیات، دهوک، ههریما کوردستانی - عیراق.

سدیق، ئارام (2025)، سیستمی په روهرده له ژیر وردبینیدا، چاپی یه کهم، له بلالوکراوه کانی دامه زراوه ی په روهرده یی ژیار، زنجیره ۷، ههریمی کوردستانی عیراق.

حاجی، ستار جبار و الديرشوی، عبدالمهيمن عبدالحکيم. (2019). استراتیژییهت و شارهزایین ههفچهرخ د وانهگوتنئ دا چارچوپین تیوری و پراکتیکین کرداری. چاپا ئیکئ، زانکۆیا زاخو، ههريما کوردستانئ -عیراق.

سلیمان، روزان محمد قهسیم (٢٠٠٨)، کارتیکرنا بکارهینانا ریکین فیروبونا ب ههفکاری و نهخشین چه مکان ل سه ر ئاستئ قوتابیین کچ یین پؤلا ئیکئ نافنجی د بابهتی ریزمانا کوردیدا و رۆکارین نهوان دهبرارهپی بابهتی، ناما ماستهري، زانکۆیا دهوک، کولیزاپهروهردا بنیات، دهوک، ههريما کوردستانئ - عیراق.

عهبدوئلا، ژوان دلشاد (٢٠٠٨)، دانانی بهرنامهیهک بۆ فیکرکردنی ریزمانی کوردی به پیی استراتیژییهتی نهخشهپی چه مکه و کاریگهري له سه ر دهستهکوتی خویندنی خوینکارانی پؤلی چوارهمی ئامادهپی، نامه ی ماستهري، زانکۆی کۆیه، کولیز ی زانسته کۆمهلايه تیهکان، ههولیز، ههريمی کوردستان - عیراق.

ياسين، نیچیرقان عهبدوئلا (٢٠٢٢)، کاریگهريیا بکارهینانا استراتیژییا پؤلا بهر و فازی (Flipped Classroom Strategy) لسه ر وهگرتن و لیرمانا تیگههین ریزمانا کوردی لدهف قوتابیین پؤلا ههفتی بنهريهت، ناما ماستهري، زانکۆیا زاخو، کولیزاپهروهردا، زاخو، ههريما کوردستانئ - عیراق.

احمد، بدر (1994)، أصول البحث العلمي و مناهجه، المكتبة الأكاديمية، الدوحة، قطر.

ابوحويج، مروان واخرون (2002)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الطبعة الاولى، دار العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن. امبو، سعیدی والحوسنية (2016)، 180 استراتیجیهتی فی التعلیم النشط، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

أمبوسعیدی، عبدالله بن خمیس ومحمد بن علي البلوشي (2009)، طرائق تدريس العلوم مفاهيم وتطبيقات علمية، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.

بدوي، عبير علي احمد (٢٠١٨)، مقارنة قياس حجم الاثر لبعض الاساليب الاحصائية مع عينات مختلفة، مجلة البحث العلمي في التربية، مجلد (٧)، العدد (١٩)، ص ٤٣٣-٤٩١. جامعة عين الشمس، مصر.

التميمي، فاطمه مجيد محمد حسين (2015)، التعبير التحريري وعلاقته بالذكاء اللغوي والتفكير الإبداعي عند طلبة الصف السادس الإعدادي، رسالة ماجستير، جامعة المستنصرية، كلية التربية الاساسية، بغداد، العراق.

توفيق، انور تقي (٢٠١٩)، اثر استراتیجیهتی مثلث الاستماع و خلايا التعلیم فی تنمية التفكير التخيلي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط و دافعيتهم نحو مادة الادب. مجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، العدد (١٠)، ص ٢٥، القاهرة، مصر.

جمل، محمد جهاد (2018)، التعلیم النشط طبيعته، أهدافه، أنماطه، ادارته، قياسه، وتقويمه، دار الكتاب الجامعي للنشر، العين، الامارات العربية المتحدة.

الحفني، عبد المنعم (1994)، موسوعة علم النفس و التحليل النفسي، الطبعة الرابعة، دار مدبولي، القاهرة، مصر.

خطاب، علي ماهر (٢٠٠٨)، القياس والتقويم في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، الطبعة السابعة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.

دعسم، مصطفى نمر (2015)، الاستراتیجیهتی الحديثة فی تدريس العلوم العامة، دار غيداء للنشر والتوزيع، الاردن.

دمعة، مجيد ابراهيم واخرون (1977)، اللغة العربية واصول تدريسها لدورات المعلمين التدريسية، مديرية وزارة التربية، بغداد، عراق.

الرفوع، عاطف (٢٠١٦)، مدخل في الاحصاء التربوي. دار اليازوري، عمان، الاردن.

الزغول، عماد عبد الرحيم وشاكر، عقلة المحاميد (2007)، سايكولوجية التدريس الصفي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.

الزويبي، عبدالجليل ابراهيم والغنام، محمد احمد (1981)، مناهج البحث في التربية، الجزء الاول، مطبعة جامعة بغداد- العراق.

- سمارة، والآخرين (١٩٨٩)، مبادئ القياس والتقويم في التربية، الطبعة الثانية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- الشجيري، ياسر خلف و الزهيري، حيدر عبدالكريم (2022)، اتجاهات حديثة في القياس والتقويم النفسي و التربوي، الطبعة الاولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- الشريبي، ذكريا (٢٠٠٧)، الاحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- الشمري، ماشي بن محمد (2011)، 101 استراتيجية في التعلم النشط، الادارة العامة للتربية والتعليم بمدينة حائل، المملكة العربية السعودية.
- الصائغ، ابتسام حسن مدني (١٩٩٦)، الدلالة الاحصائية والدلالة العملية لاختبار (ت) و (ف) دراسة تحليلية تقويمية من خلال رسائل الماجستير التي قدمت في كلية التربية بجامعة ام القرى بمكة المكرمة، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
- الصمادي، عبدالله، والدرايع ماهر (٢٠٠٤)، القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- الظاهر، زكريا محمد واخرون (1999)، مبادئ القياس والتقويم، الطبعة الاولى، الاصدار الاول، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
- عاشور، راتب قاسم و الحوامدة، محمد فؤاد (2007)، اساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان- الاردن.
- العزاوي، رحيم يونس كرو (2007)، المنهل في العلوم التربوية: القياس والتقويم في العملية التربوية، الطبعة الاولى، دار دجلة للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.
- عطية، محسن علي (2018)، التعلم النشط استراتيجيات واساليب حديثة في التدريس، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- علام، صلاح الدين محمود (2006)، الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
- عودة، احمد (2002)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الامل للنشر والتوزيع، اربد، الاردن.
- فارس، احمد (١٩٩٧)، الصاحبي في فقه اللغة ومسائلها و سنن العرب في كلامها، الطبعة الاولى، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- الكبيسي، عبدالواحد حميد (2007)، القياس والتقويم: تجديدات و مناقشات، الطبعة الاولى، دار جرير للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- محمد، عبدالرزاق ابراهيم و عبدالباقي، عبدالمنعم ابو زيد (2007)، مهارات البحث التربوي، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان- الاردن.
- ناصر، واخرون (٢٠٢٠)، استخدام حجم الاثر في اختبارات (t) وفق المنهج التجريبي ضمن بحوث علوم الرياضة (نحو تكامل بين الدالتين الاحصائية والعملية). مجلة الاكاديمية للدراسات الاجتماعية والانسانية المجلد (١٢) العدد (٢)، جامعة حسيبة بن بو علي بالشلف: ص ٢٩٦-٣٠٧. جزائر.
- النهبان، موسى (2004)، اساسيات القياس في العلوم السلوكية، الطبعة الاولى، الاصدار الاول، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- ني، مولود حمد، و حاجي، ستار جبار (2022)، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية، دار الوضاح للنشر و التوزيع، عمان- الاردن .
- الهاشمي، عبد الرحمن ستار، ( 2016) التعلم النشط استراتيجيات وتطبيقات ودراسات، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- الوكيل، حلمي احمد، المفتي، محمد امين (٢٠٠٧)، اساس بناء المناهج وتنظيماتها، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.

Cathy Allen Simon Urbana (2018): Carousel Strategy in the Social Sciences, 1st edition, Al-Caesar House for Publishing and Distribution, Merder State.

Dives, Robeir (2014): Educational Statistics, European Journal of Educational and Developm Psychology Vol.4, No.2.

Hancy, H. (2007): Using Triangle of Listening Strategy in an Elementary Research in Classrooms. Journal of Education, 76 (3), 74-87.

Keeley, Blackberries (2008): Modern Teaching Strategies in Active Learning and Theory, I. Paper Corporation for Publishing, Printing, and Distribution, Caesar State.

Samael, Author (2016): The importance of Carousel's strategy for education, 65th edition, publishing and printing on the Debono International Foundation, the capital of Caesar, the state of Amun and Zulekhna.

Schafer, T & Schwaze, M (2019).The Meaningfulness of Effect Sizes in Psychological Research: Differences Between Sub-Disciplines and the Impact of Potential Biases, Department of psychology, Chemnitz University of Technology, Chemnitz,Germany.

Wang (2020):The association between physical and mental health and face mask use during the covid19 pandemic a comparison of two countries with different views and practices. Frontiers in psychiatry.

<sup>1</sup>. ئەمقە بۆ دەرئىخستنا هەمىسەنگىكرنى د ناڤهرا هەس دو گروۆپىن قەمكۆلېنىدا د گۆراوى ئاستى خواندنى يىن دايك و بايىن قوتابىياندا هاتە بكار هينان.

<sup>2</sup>. ژماره يىن ب رەنگى سور هاتىنە نڤسىن بەندىن تاڤىكرىتە.

<sup>3</sup>. ژماره يىن ب رەنگى رەش هاتىنە نڤسىن ژماره يىن ئارمانجانە. داكو بەندىن تاڤىكرىن و ئارمانج دروست بين ژماره يىن ب رەنگى شىن هاتىنە نڤسىن هاتنە نىزىكرن بۆ ژمارا تەمام.