



كارىگهرييا ستراتييجيه تا رافت د دهستكهفتى بابته ريزمانا كورديدا ل دهف قوتابيين پولا پينجى

بنهرت

أياذ فيز الله عثمان²

شعبان رمضان حسن¹

ayad.f.othman@uod.ac shabandotazay@gmail.com

¹⁺² پشكا زمانى كوردى، كۆلژا پهروهردا بنیات، زانکۆیا دهۆك، دهۆك، ههريما كوردستانى، عيراق.

پۆخته

ئارمانجا ئهف ئهف كهكۆلىنى زانينا كارىگهرييا ستراتييجيه تا رافت د دهستكهفتى بابته ريزمانا كورديدا ل دهف قوتابيين پولا پينجى بنهرت بو، كهكۆلهران ريبازا ئهزمونگهري ب ديزاينا ئهزمونگهري يا دو گرۆپن ههفسهنگ يا تاقىكرنا پاشى بكارهينايه، كۆمهلا كهكۆلىنى قوتابيين پولا پينجى بنهرت يين ل قوتابخانهيى سهر ب ريفه بهرييا پهروهردا قهزا ئاميدى بخوفه دگرت. كهكۆلهران ب ئهقهست قوتابخانهيا (ئيسفكا و رۆژ يين بنهرت يين تيكهل) بۆ سه مپلا كهكۆلىنى ههلبژارتن و ب شىوازى ههرمه كى دو گرۆپ گرۆپ ئهزمونگهري ل قوتابخانهيا (ئيسفكا) (30) قوتابى بون و گرۆپ كۆنترولكار ل قوتابخانهيا (رۆژ) (29) قوتابى بون ههلبژارتن، كهكۆلهران ههفسهنگى دناقهرا ههر دو گرۆپن كهكۆلىنىدا د هژماره كا گوراواندا كر، ديسان كهكۆلهران كونترولكرنا هژماره كا گوراوين نهئهمونى كر. بۆ بدهستفههينانا ئارمانجين كهكۆلىنى كهكۆلهران تاقىكرنهك ژ (25) برگهيان ژ جورى برگهين بابته بهرههفكر، پشتى ب دويماهى هاتنا ئهمونى و پراكتيككرنا ئالافى كهكۆلىنى و دهرهينانا داتايا و ئهجامدانا سهردهرييا ئامارهيا ل گهلدا. ئهجامان جوداهيا مانادارا ئامارهيا دناقهرا نافهندى قوتابيين گرۆپ ئهزمونگهري ئهوين بابته ريزمانا زمانى كوردى ب ريك ستراتييجيه تا رافت وهگررتى و نافهندى نمرهين قوتابيين گرۆپ كونترولكاردا ئهوين ههمان بابته ب ريك ئاسايى يا بهربهلاف وهگررتى دياركر د بهرزه وهنديا گرۆپ ئهزمونگهريدا، ب ئهفان ئهجامان كهكۆلهر گههشتنه ئهوى دهرئهجامى، كو ستراتييجيه تا رافت كارتىكرنه كا ئهريى د دهستكهفتى قوتابيين گرۆپ ئهزمونگهريدا ههويه، ل دويىف ئهف چهندي كهكۆلهران هژماره كا راسپارده و پيشنياران پيشكىشكرينه.

پهيفين سهرهكى: كارىگهري، ستراتييجيه، رافت، دهستكهفت، ريزمان، قوتابى، پولا پينجى بنهرت.

The Effect of the Raft Strategy in Obtaining the Kurdish Language Grammar for the Students of the Fifth Basic Grade

Shaban Ramadan Hassan¹ Ayad Faiz Allah Othman²

¹⁺² Department of Kurdish Language, College of Construction Education, University of Duhok, Duhok, Kurdistan Region, Iraq.

Abstract

The study investigated the efficacy of Rafat strategy on Kurdish grammar acquisition among fifth-grade primary students. The research population encompassed schools within the Amedi District Education Directorate's jurisdiction. Through purposive sampling, researchers selected Isifka and Rozh mixed primary schools, randomly assigning subjects to experimental group in Isifka School (30) students and the control group in Rozh School (29) students. The researcher also controlled a number of non-experimental variables. A 25-item achievement test was constructed to measure learning outcomes. Following experimental implementation, data collection, and statistical analysis, results indicated statistically significant differences between the experimental group taught via Rafat strategy and the control group instructed through conventional methodologies. Mean score comparisons revealed superior performance among students exposed to the Rafat strategy. Statistical significance of these differences confirmed the hypothesis that Rafat strategy positively impacts Kurdish grammar acquisition. The findings demonstrate that strategic instructional interventions can enhance grammatical competence among primary school learners. This research contributes to the pedagogical literature on effective grammar instruction methodologies in the context of Kurdish language education, suggesting that innovative approaches like Rafat strategy warrant further implementation and investigation in primary educational settings. The researchers concluded that the experimental intervention produced measurable improvements in student achievement compared to traditional instructional approaches. RetryClaude can make mistakes. Please double-check responses.

Keywords: Impact, Strategy, Raft, Obtaining, Grammar, Student, Fifth Basic Grade.

پشكا ئىككى: دانەنياسينا فەكۆلىنى:

ئىك: ئارىشا فەكۆلىنى:

سەلماندا ئارىشا لاوازييا دەستكەفتى رىزمانا كوردى ل دەف قوتابىيىن پۆلا پىنجى بنەرەت پىدقى ب ماندىبونە كا زۆر نىنە، ژبەركو هەمى بسپۆرتىن زمانى كوردى د شىن ئەفقى ئارىشەپى ب ساناهى دەستنىشان بکەن و ئاماژەپى پى بدەن، نزمبونا بەرچاڤ يا ئاستى دەستكەفتى رىزمانا زمانى كوردى ئاماژەپى كا مەزنە بۆ ئەفقى لاوازىپى، ئەف لاوازىپەژى تا رادەپە كى بويه دياردەپە كا روھن و بەرچاڤ ل دەف رىژەپە كا زۆر يا قوتابىيان. ئەف چەندە بۆ فەكۆلەرى دياربويه ب رىكا سەرىورا

ئەوی د کارکردن وەك مامۆستای زماڤ و ئەدەب کوردی ل قوتابخانەیی بنەرەت، ئانکۆ فە کۆلەری تێبینیا لاوازیە کا زێدەتر ل دەف قوتابییان کریە د بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی.

د ئەف چارچۆفەیدا، ب مەرەما ئەنجامدانا فە کۆلینێ فە کۆلەری چەندین هەفدیتن ل گەل مامۆستایێن پەسپۆر یێن زمانێ کوردی یێن قوناغا بنەرەت ئەنجامدان. پشتی رونکرا ئارمانجا فە کۆلینێ و پڕۆسێسا گەنگەشە کرنێ ل گەل مامۆستایان و وەرگرتا بۆچون و تێبینیێن ئەوان یێن زانستی دەربارە ی ئاستی قوتابییان و لاوازییێن ئەوان د بابەتی جودا جودا، فە کۆلەر گەشتە ئەوی ئەنجامی کو ئاستی دەستکەفتی قوتابییان د بابەتی رێژمانی ل قوناغا بنەرەت ب تایبەتی ژێ پۆلا پێنجی بنەرەت ی لاوازی و ئەف ئاریشە ب شیوەیە کێ بەرچا ف د ئاستی تێگەشتن و جێبەجێکرا پراکتیکیدا دیار دبیت، کو کارتیکنە کا نەری ل سەر ب دەستفەهینانا ئارمانجێن فێرکردن یێن خوارا د کەت. هەرەسا ژ دانوستاندنا ل گەل مامۆستایێن زمانێ کوردی دەربارە ی رێک و ستراتیجیەتیێن وانەگۆتی یێن د گوتنا بابەتی رێژمانیدا دەیتە بکارئینان بۆ فە کۆلەری دیاریو کو پتریا ئەوان ژ چوارچۆفە ی رێکا ئاسایی دەرپاز نابن لەورا پشتی پێداچونا فە کۆلەران بۆ هەندە ک فە کۆلین و ئەدەبیاتیێن پەییوەندیار فە کۆلەر گەشتینە دەرئەنجامە کێ گشتی، کو کەتواری وانەگۆتتا رێژمانا زمانێ کوردی ل پۆلا پێنجی بنەرەت کەتواری نە گونجایە و ئارمانجێن خوارا ب ئاستی پێدتی ب دەستفەناهیێن. لەورا بۆ چارەسەرە کرنا ئەف چەندی فە کۆلەری پێداچون د چەندین فە کۆلینێن بەرپیدا کر کو

چەندین ژ وان فە کۆلینان سەلماندیە، کو کاریگەر یا ئەوان یا ئەری بویە د وانەگۆتی دا ب شیوەیە کێ گشتی. ژ ئەوان ستراتیجیەتیان ژ ستراتیجیەتا (رافت - RAFT)، کو فە کۆلین و ئەدەبیاتیێن پەییوەندیار ئامازێ ددەنە ئەوی چەندی، کو ئەف ستراتیجیەتا وانەگۆتی یا کارایە د ب دەستفەهینانیدا. ئەف ستراتیجیەتە دەرەفەتی د دەتە قوتابی، کو ببیتە تەوهرە کێ چالاک و کارا د کریار فێرکردن و فێربوونی دا ب حەز و پالەدەرە کێ خوارا فە. ژ ئەوان فە کۆلینان ژێ: (جواد، 2019)، (المالکی، 2020)، (احمد، 2021)، (ئەلکیلابی، 2022)، (حسین، 2023). فە کۆلەر وەسا دبێن، کو گوتتا بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی ب رێکا بکارهینانا ستراتیجیەتا رافت د شیاندایە بابەت ب شیوەیە کێ باشتەر و سەرنج راکیشتر بەیتە گۆتن و قوتابی ببیتە تەوهری سەرە کێ و پشکداری پڕۆسێسا وانەگۆتی.

ژ ئەفا بوری د شیاندایە ئاریشا فە کۆلین ب رێکا ئەف پرسیار ل خواری دەستنیشان بکەین:

بکارهینانا ستراتیجیەتا رافت د وانەگۆتتا بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی بۆ قوتابیێن پۆلا پێنجی بنەرەت کارتیکن هەیه؟

دو: گرنکیا فە کۆلین:

رێژمان رێکە کا گرنک و کارایە بۆ فێربوونا هەر زمانە کێ، ژبەرکو ب رێکا فێربوونا رێژمانا زمانێ قوتابی شیانا خواندنا ساخلەم یا بێ خەلەتی، و نفیسینا دروست، و شیانا دەربرینکردن ژ خۆ ب شیوەیە کێ دروست هەیه، ئەگەر قوتابی رێژمانا زمانێ ب دروستی نەزانیت و شیانا پراکتیککرا ئەوی نەبیت، پێدقیە خواندنا رێژمانی رێکە ک بیت قوتابی مفای ژێ وەربرگرت داکو دروست بخوینیت، بنفیسیت و باخفیت، و شیانا دەربرینکردن ژ هزرین خۆ ب زمانە کێ ساخلەم ی تێگەشتی هەبیت (عاشور و محمد، 2007: 106).

ژ ستراتیجیەتیێن گرنک بۆ فێرکردنا رێژمانا زمانێ ستراتیجیەتا رافته، کو ئیکە ژ ستراتیجیەتیێن سەردەم یێن، کو گرنکیە کا زۆر د بواری فێرکردنا هەیه و ب شیوەیە کێ بەرەبەلاف دەیتە بکارهینان، ئەف ستراتیجیەتە هاریکاریا قوتابییان دکەت ل سەر تێگەشتنا رۆلی خۆ وە ک نفیسەر، جەماوەر، هەرەسا رێککاری جودا یێن نفیسینی و بابەتی یان نافەرۆکی بخۆفەدگرت، ئانکو ستراتیجیەتا رافت سیستەمە کە بۆ هاریکاریکردنا قوتابییان ل سەر تێگەشتنا پێکھێنن سەرە کێ یێن رێکخستنا کاری نفیسینی (طه والزهراني، 2020: 66)

ستراتیجییه تا (RAFT) رێکێ ب قوتابییان ددهت، کوزانیارییپن خۆ ل سهر ناههروکا بابته نیشان بدهن، و شیان بکارهینانا یه که یین زمانی و پالپشتیکرنا هزر بۆچونین خۆ ب بهلگه یان پێ ددهت. (Friantary, Satrisno Martina 2021); ستراتیجییه تا (RAFT) قوتابییان بهرهف هزرکرن د پێزانیناندا ئاراسته دکهت ل شوینا هندی، کوب تنی بهرسقین پرسیاران بنفیس، لهورا پالدهره کێ زیدهتر ل دهف قوتابی بۆ ئه نجامدانا ئهرکی نفیسینی پهیدادبیت. ئه فه ژێ بۆ هندی یه، کوشیوازین جیاوازین فیرونی بخۆفه دگریت. (Hasfadillah, 2012)

دهرباره ی کاریگه ریه کا ستراتیجییه تا رافت فه کولینا (هندهک فه کولینین بهرێ) ل سهر ئه وێ چهندی د رێککه فتینه، کوستراتیجییه تا رافت (RAFT) ئه نجامدانا قوتابی د نفیسینیدا بهرز دکهت، ههروه سا هاریکاریا قوتابییان دکهت ل سهر نفیسین و دارشتنا بابته ی ب شیویه کێ باستر. ههروه سا فه کولینا (ئه لکیلابی، 2022) جهختی ل سهر کاریگه ریه ی ستراتیجییه تا رافت د دهستکه فتی بابته ی خواندن و ئه ده ی کوردیدا دکهت.

ئه فا بوری فه کولهران پالدهت، گرنگیا فه کولینی د لایه نی تیوری و پراکتیکی پێ ئه وێفه د ئه فان خالاندا دیاردبیت:

گرنگیا تیوری:

- فه کولین چوارچووه یه کێ تیوری پێ سه ره له بهر بۆ ستراتیجییه تا رافت پێشکیش دکهت، کوشیاندا یه خوانده فان ب تایبه تی ماموستا و پهروه رده کار مفای ژێ وه ربه گرین بۆ بده ستقه هینانا پێزانینن تمام ده رباره ی ئه ف ستراتیجییه تی. فه کولین ب به رده سترکرن و په وه نکرنا ستراتیجییه ته کا نوی بۆ ماموستایین زمانی کوردی بۆ کارهینانا ئه ئه وێ د وانه گوتنا بابته ی رێزمانا زمانی کوردیدا رادبیت ئه وژی ستراتیجییه تا (رافت)ه.

گرنگیا پراکتیکی:

- فه کولین پشته سته ی ب ستراتیجییه ته کا نوی د وانه گوتنیدا دا دکهت ئه وژی ستراتیجییه تا رافت، کوهه ک هه وله کا ئه زمونگه ریه بۆ پێشئێخستنا رێکین وانه گوتنا زمانی کوردی ب تایبه تی بابته ی رێزمانی و چاره سه رکرنا ئه و کیماسیین د رێکا ئاسایی یا وانه گوتنیدا هه ی.

سی: ئارمانجا فه کولینی:

- زانینا کاریگه ریه ی ستراتیجییه تا (RAFT) د دهستکه فتی بابته ی رێزمانا کوردیدا ل دهف قوتابییین پولا پینجی بنه رته.

چوار: گریمانا فه کولینی:

- جوداهیا مانادارا ئاماره یی ل ئاستی (0.05) دناقه را ناهه ندی نمره یین دهستکه فتی قوتابییین گروپی ئه زمونگه ری یین بابته ی رێزمانا کوردی ل دویف ستراتیجییه تا (RAFT) وه ردگرن و ناهه ندی نمره یین قوتابییین گروپی کۆنتروله کار یین هه مان بابته ی رێکا ئاسایی وه ردگرن نینه.

پینج: سنوری فه کولینی:

- سنوری مروقی: قوتابییین پولا پینجی بنه رته یین ل قوتابخانین بنه رته یین سهر ب رێقه به ریا په روه دا قهزا ئامیدی. - سنوری ده ی: وه رزی ئیکێ/ سالا خواندن (2024 – 2025). - سنوری جه ی: قوتابخانین بنه رته یین سهر ب رێقه به ریا په روه دا قهزا ئامیدی. - سنوری بابته ی: بابته ی پشکا رێزمانی پێ بریاردا ی بۆ پولا پینجی بنه رته ی بۆ سالا خواندن (2024 – 2025). (حکومه تا هه رنما کوردستان، 2019: 94 – 115).

شه ش: دهستنیشانکرنا زاراقتن فه کولینی:

کاریگه ری:

شحاته (2003):

ئەو كارتىكرنە يا كود شياندایە چارەسەریا ئەزمونگەرى ئەنجامدەت، وەك گۆراوە كى سەربەخۆ و كارتىكەرى د گۆراوە كى كارتىكراندا و ئەف كارتىكرنە ب رىكا هۆكارىن ئامارێفە دەیتە دياركرن (2003:23)

قطامي و قطامي (1988):

رادەى بدەستفەهینانا قوتابیە ل دویف هەر لایەك ژ لایەنن ئەنجامن فیرونی، چ ئەو لایەن یی زانستی یان لقین یان سوزدارى بیت (قطامي و قطامي 1998:17).

پیناسا تیوری بۆ کاریگەری:

قەكۆلەر پشتبەستى ل سەر پیناسا (Dives, 2014) دكەن وەك پیناسا تیوری بۆ کاریگەری، كو کاریگەرى پیناسە کریه:

" ئاست و رادی كارتىكرنا گۆراوە كى سەربەخۆیە د گۆراوە كى كارتىكراندا" (Dives, 2014: 26)

پیناسە یا رىكارى بۆ کاریگەری:

رادەى كارتىكرنى یی گۆراوى سەربەخۆیە د دەستكەفتى خواندنیدا ل دەف قوتابیین سەمپلا قەكۆلینى.

ستراتیجیەتا رافت:

ستراتیجیەتا رافت هاتیه پیناسە کرن ژ لای:

پاریلا (Parila, 2008):

- ئیکە ژ ئەوان ستراتیجیەتا، كو دەرەفەتى د دەتە قوتابی بۆ دیاركرنا خەيالا و داهینانا خۆ یا پیشبینىكرى، هەرەسا هاریكاریا ئەوان دكەت بۆ گریدانا زانیاریین كەفن و نوی و دەلیفی ددەتى كویتر هزریكەن. (Parila, 2008: 68).

(امبو سعیدی وهدى، 2016)

- ستراتیجیەتەكە ب رىكا ئەوى تمامكارى دناقبەرا خواندنى و نفیسنیدا بدەستفەدەیت، ئەف ئیستراتیجیەتە ژ چوار پینگان پێك دەیت: (رۆل، جەماوەر، شیوازی نفیسنى، بابەتى وى). (امبو سعیدی وهدى، 2016: 158).

پیناسا تیوری یا ستراتیجیەتا رافت:

قەكۆلەر ستراتیجیەتى ب شیوہى رىكارى پیناسەدكەن كو:

- ئیکە ژ ستراتیجیەتین فیرونا چالاك، كو هەندەك پینگاڤین رىكخستى بخوفەدگريت ب مەرەما پشكداریكرنا قوتابی یا راستەوخۆ د چالاكیا بەرەمەهینانا دەفین نفیسی د چوارچوفەى (رۆل، جەماوەى، نفیسن، بابەت)دا.

پیناسا رىكارى یا ستراتیجیەتا رافت:

قەكۆلەر ستراتیجیەتى ب شیوہى رىكارى پیناسەدكەن كو:

- ئەو پینگاڤین رىكارینە ئەوین قەكۆلەرى ل گەل سەمپلا قەكۆلینى (قوتابیین پۆلا پینجى بنەرەت) بكارهینان بۆ وانەگۆتتا بابەتى ریزمانا زمانى كوردى یا د پەرتوكا خواندن و ریزمانا كوردى یا پۆلا پینجى بنەرەت ل دویف ستراتیجیەتا رافت بۆ بساناھىكرن و خۆشكرن و سەرنج راكیشانا پرۆسئسا فیرونی.

دەستكەفت:

دەستكەفت هاتیه پیناسە کرن ژ لای:

علام (2006):

- نمرهیا وەرگرتنیه یا كو تاك ب دەستخوفەدەینیت، یان ئاستى سەرکەفتنیه ئەوى تاك دبابەتە كى خواندن یان د بۆارە كى فێكار یان راھینانیدا بدەستفەدەینیت (علام، 2006: 123).

حمدان (2007):

- چەندىیا بدەستفەهینانا قوتابیە بۆ بابەتە كى یان پتر ژ بابەتە كى (حمدان، 2007: 87).

عطية (2008):

پیناسا تیوری بۆ دەستکەفتی:

قە کۆلەر دەستکەفتی ژ لای تێورییە پیناسەدکەن کو:

- چەندیی ئەوان پێزانینایە، ئەوین قوتایی ژ ئەنجامی کاریگەریا گۆراوەکی ئەزمونیدا ب دەستخۆفە دەهینیت و ب رێکا ئەنجامدانا تاقیکرنە کا گونجای دەیتە دیارکرن.

پیناسا رێکاری بۆ دەستکەفتی:

- ئەو پێزانین ئەوین قوتاییین سەمپلا قە کۆلیی د بابەتی رێزما کوردیدا وەرگرتین، ئەوین د ماوی ئەزمونیدا هاتینە خواندن و ب رێکا ئەوین نمرەیا ئەو د تاقیکرنا دەستکەفتیدا بەدەستخۆفە دەهین، ئەوا ژ لای قە کۆلەریفە هاتیە بەرەفەفکرن.

پشکا دوی: چوارچۆفە تیوری و قە کۆلیین بەری:

تەوهری ئیکی: چوارچۆفە تیوری:

ئیک: تیگەهێ ستراتیجیەتا رافت (RAFT):

ستراتیجیەتا رافت (RAFT) ژ داهینانا زانا (رۆدویل - Ruddel) یە، کو ئیکە ژ گونجایترین ستراتیجیەتین فیرونا چالاک، ئەف ستراتیجیەتە خواندن و نفیسیی ب شیوەیەکی سەرنج راکیش کومفەدکەت، کو د شیاندا یە د هەر دەمەکیدال گەل کۆمەکا بچوکیان مەزن یا قوتاییان بەیتە بکارهینان، ستراتیجیەتا رافت ب ستراتیجیەتا تیکەلکرن قوتاییان دەیتە نیاسین، هەرەسا ئیکە ستراتیجیەتین گونجای بۆ گەشەپێدانا کارامەیی زما (خصاونة، 2012: 68).

هەرەسا ستراتیجیەتا رافت دەیتە پیناسەکرن، کو کۆمەکا رێکارین وانەگۆتییە، کو مامۆستا ئەنجامدەت بۆ هاریکاریکرن قوتاییین خۆ ل سەر تیگەهشتنا رۆلی خۆ وەک نفیسەر، کو پشکدار ی د پەیوەندیکرنەکا کارادا بکەن بۆ قەگواشتنا هزر و نامەیین خۆ بۆ جەماوەری ب رێکا بکارهینانا شیوەیین جوراوجۆ یین نفیسیی بۆ هەر بابەتەکی ب شیوەیین جیاواز (طه والزهراني، 2020: 66). ژبەرکو ستراتیجیەتا رافت ئیکە ژ ستراتیجیەتین فیرونا ئافاکەر، کو ل سەر بنەمای تیگەهشتنا فیرخواری بۆ بابەتی خواندن ئافادبیت، لەورا فیرخواز سەرەدەری ل گەل بابەتی بۆ دەیتە پشکیشکرن دکەت، د ستراتیجیەتا رافت دا تمامکاری دناقبەرا خواندن و نفیسییندا ب رێکا کۆمەکا نو و سەرنج راکیش دەیتە ئەنجامدان، کو داخاز ژ فیرخواری دکەت رەنگفەدانا تیگەهشتنا خۆ یا کۆیر بۆ ئەو بابەتی خواندی یا وەرگرتی بکەت ب رێکا بکارهینانا ئەویدا د بەرەمەهینانا بابەتەکی نو، کو ئەف ستراتیجیەتە ل گەل هەمی جورین دەقان دەیتە بکارهینان و پەلەکا زۆر یا نەرماتی هەیه، هەرەسا دەلیقین ب سنور یین داهینانی ب فیرخوازن ددەت (أحمد، 2021: 482 - 483).

هەرەسا ستراتیجیەتا رافت ئیکە ژ ستراتیجیەتین نەرماتیەکا بەزر د جیەجیکرنیدا هەمی و دەلیقی ددەتە قوتاییان بۆ هزرکرن و داهینانی، پەیفارافت (RAFT) کورتکرنا چوار پەیفایە، کو پینگاڤین جیەجیکرنا ئەفی ستراتیجیەتین، ئەوژی پینا (R) ژ پەیفارۆل (Role) و پینا (A) ژ پەیفاجەماوەر (Auaience) و پینا (F) ژ پەیفاشیواز (Format) و پینا (T) ژ پەیفابەت (Topic) هاتینە (المعاينة وآخرون، 2011: 9).

ل دویمایی د شیاندا ییژین ستراتیجیەتا رافت ئیکە ژ ستراتیجیەتین وانەگۆتیی یین نو یین هاریکاری قوتاییان ل سەر کارلێکرن و پەیوەندیکرن کارا ل گەل مامۆستای و بابەتی ژ لایەکیفە و ل گەل قوتاییان بخۆ ژ لایەکی دیتە دکەت، کو پینگاڤین ئەفی ستراتیجیەتی بابەتی ب رێکا کۆمەکا خۆش و سەرنجراکیش پشکیشدکەت، هەرەسا

پشکداربو تا قوتابیيان د پینگاڤین پراکتیک کرنا ستراتیجیه تی دبیتنه ته گهر هەر قوتابییه ک ب رۆله ک ديارکری رابیت و هه می قوتابی ب ئیک ئاست پشکداریی د چالاکیین وانه ییدا بکهن، له ورا ستراتیجیه ت گهرهنتیا وهرگرتن و تیگه هشتنا بابته تی ل دهف هه می قوتابیین د پۆلیدا دکهت.

دو: تایبه تمه ندیین ستراتیجیه تا رافت:

ستراتیجیه تا رافت وه ک ئیک ژ ستراتیجیه تیین فیرونا چالاک و ستراتیجیه تیین نوی، کو بابته تی خواندنی ب شیویه کی نوی و سه رنج راکیش و چۆبه خش نیشان ددهت، چه ندین تایبه تمه ندی هه نه ژ ته وان:

1- ستراتیجیه تا رافت قوتابیيان هانددهت ل سه ر ریکخستنا هزر و بیران و ده ربیرین و داهینانی، کو جه ختی ل سه ر هزر کرنا کویر دکهت.

2- هاریکاریا قوتابیيان دکهت بو ده ربیرینا هزر و بیر و هه ستین خو و ده رباز بون ژ ئاسته نگیین وهرگیرانا هزر و بیران بو نفیسی، ئانکو بکارهینانا ته و زانینا قوتابی ب ده سته دهینیت د به ره مه مهینان یان داهینانا زانینه کا نوی.

3- ستراتیجیه تا رافت هاریکاریا قوتابیيان دکهت ل سه ر هزر کرن ب هویری د بابته تیدا ب مه به ستا گه هشتن ب هزرین نوی یین داهینه رانه. (امبور سعیدی، و هدی، 2016:149).

4- ریکی ددهته قوتابیيان ب ئازادانه پشکداریی د چالاکیین جوړاوجوړدا د وانه ییدا بکته، ههروه سا دهلیفی بو دیارکرنا بوچون و ده ربیرینکرنی ژ هزر و بیران پی ددهت.

5- هاریکاریا قوتابیيان دکهت به راوردی دناقه برا زانینا به ری و زانینا نویدا بکته و هه لسه نگانندی ته نجامبدهت بو زیده کرنا زانینا نوی یان راستفه کرنا زانینا به ری. (Groenk, puckett, 2006: 52).

6- ستراتیجیه تا رافت په یکه ره کی روهن ب قوتابیيان ددهت بو نفیسی، کو د شیاندايه بهیته بکارهینان بو فیترکرنی د هه می لقین زمانیدا، ئانکو هاریکاره د بده سته هینانا کارامه یین زمانی.

7- هاندانا قوتابیيان ددهت بو دوباره خواندن و پیداچون بو پشکیننا نفیسیین خو و پشتراستبون ژی و راستفه کرنا شاشیان.

8- ژ تایبه تمه ندیین هه ره گرنگیین ستراتیجیه تا رافت ته وه، کو د شیاندايه بو گوتنا ناقه روکا بابته تیین جودا بهیته بکارهینان. (ئه لکیلابی، 2022: 30).

سی: بنه مایین ستراتیجیه تا رافت:

ستراتیجیه تا رافت ل سه ر چه ند بنه مایه کان ئافادبیت، کو ته ف بنه مایه دبنه ته گهر ببیته ستراتیجیه ته کا کارا د بواری وانه گوتی دا، ژ ته وان بنه مایان ژی:

1- په ره پیدانا کارلیکرنی دناقه برا ماموستای و قوتابیدا چ دناف پۆلیدا یان ژ ده رفه ی پۆلی، ههروه ساد هاندانا پشکداریا قوتابی و زیده کرنا پالده ره ی بو فیرونی.

2- ب هیزکرن و هاندانا هه فکاریی دناقه برا قوتابیياندا، ل شوینا په یدا کرنا رکا به ری قوتابی ب هه فکاری و پشکداریکرنی ته رکین خو ته نجامددهن.

3- گرنگیا به رفه هکرنا ده می پیدی ب فیترکرنی، پینگاڤین وانه گوتنی ل دویف ستراتیجیه تا رافت ده می پیدی بو قوتابی و ماموستای ته رخنه دکهت بو گوتنا بابته تی وانه یی و مفاوه رگرتن ژ ده می به رده ست.

4- تیگه هشتنا بابته تی ل دویف ستراتیجیه تا رافت ب چه ندین جوړان بده سته دهییت، کو هه ر فیترخوازه ک ل دویف هه ز و شیانین خو ریکین جودا جودا یین وهرگرتن و تیگه هشتنا بابته تی د هه لپژیرن، ب ته فی چه ندی ستراتیجیه تا رافت جوداهیین تاکی ل به رچاف وهردگریت. (سید، وعباس، 2012: 98 - 99).

جوار: ئارمانجین ستراتیجییه تا رافت:

ب شیوهیه کێ گشتی ستراتیجییه تا رافت ههولا بدهستفههینانا ئهفان ئارمانجین ل خواری دکهت:

- 1- هاندانا قوتابی بۆ تیگهههشتنا کویر بۆ بابتهی و بدهستفههینانا پێزانینان ژ وانیهی ب شیوهیه کێ کارا.
- 2- جۆراوجۆری د پێکێن وهگرتهی و تیگههشتنا بابتهی ل دهف قوتابی ب پێکا جۆراوجۆریا چالاکیێن فیرونی.
- 3- هاندانا قوتابی ل سهر گریدانا دناقههرا بابتهی فیردبیت ل گهل کۆمهکا ههلویستین ژیک جۆدا ب مه رهما ئافاکرنا زانینا نوی.

4- پێکفه گریدانا هزر و تیگهه و زانیاریان یێن ژ وانیهی فیردبیت ل گهل زانینا بهری یا ل دهف قوتابی هه ی ب مه رهما بدهستفههینانا زانینا نوی یان راستفه کرنا زانینا بهری.

5- به رههه فکرا قوتابی ل سهر سهره ده ریکرنا ل گهل ئاریشه یێن ژیک جۆدا. (سید، و عباس، 2012: 96).

پینچ: پینگافین جیه جیکرنا ستراتیجییه تا رافت:

جیه جیکرنا ستراتیجییه تا رافت ب پێکا شهش پینگافین ل دویف ئیکدا دهیته ئه نجامدان، کو دی ل خواری ئهفان پینگافان دهینه دیارکرن.

پینگافا ئیکی: د پینگافا ئیکیدا مامۆستا قوتابییان ل سهر چه ند گروپه کان دابه شدکهت، کو دناقههرا پینچ تا شهش گروپاندا بیت ل دویف هژماره یا قوتابییان د پۆلیدا.

پینگافا دو: مامۆستا دی رابیت ب رافه کرنا بابته کی (به رهه مه کی) بۆ قوتابییان و چه وانینا به رهه مه هینانا نفیسینی بۆ قوتابییان شروقه دکهت و هه می لایه نین ل خاری پێش چاف وه گرگن به ری ده ست ب کاری به رهه مه هینانی بکه ن بۆ نمونه نفیسینا گوتاره کی: رۆل (R)، جه ماوه ر (A)، نفیسین (F)، بابته (T)، پاش دی بیژیه ئه وان، کو دی ل سهر فان توخمان نفیسن و باشتر ئه وه ههر توخمه کی ل سهر تابلویه کی یان ته خته ی بهر سینگ قوتابییان پێشکیش بکه ن.

پینگافا سی: مامۆستا دی به رامبه ر قوتابییان نمونه یه کا ته مام یا ستراتیجییه تا رافت بهرچاف کهت و دی دانوستاندنی ل سهر توخمین ئه وی کهت.

پینگافا چاری: مامۆستا دی نمونه یه کا نوی یا (فال) بهرچافکهت، پاشی دی داخازی ژ قوتابییان کهت، کو کویر هزرا خو تیدا بکه ن (هه ژاندا هزری)، د هزرین زیده یێن داهینه رانه یێن نوی و دی لیسته کا نوی توماکه ن ژ هه می پێشنیارین بخوفه دگریت وهک (رۆل)، (جه ماوه ر)، (فورم)، (بابته) و دی دانوستاندنی ل سهر هه می توخمان که ن پاش دی ل سهر هیلکاریا ستراتیجیه تی نفیسن.

پینگافا پینج: قوتابی دی به رسفا تاقیکرن دده ن د پۆلیدا د ئه وانیه کا نویدا، پشتی مامۆستا پیداجوئی بۆ ئه وانا بوری دکهت دا کو ئه وا د ئه وانا بوریدا بیربکه ن.

پینگا شهشی: ماموستا دی دویفچونا کاری گروپان کهت و دی ههر گروپه کی ئاراسته کی دهقی یان بهرهرههکرنا ههر گروپه کی ل دویف پیدقیی، پاش دی ههمی پهرین نهزمونی کومکهت و دی راسته کهت. (عزیز، 2017:250)

نفیسهر(رۆل): جهماوهر:	شیوی نفیسی: بابته :
ئهرکی نفیسی:	
نافق نفیسهری و ویتی نهوی	نافق داهاتوی و ویتی وی

هیلکاری (1) یا دیارکرنا ئافاکرنا یتراژییهتا رافت

(امبو سعیدی، و هدی، 2016، 160)

ب ئه فان پینگان ستراتیجیهتا رافت دبیته ئه گهری فیریونا واتادار ب ریکا دیارکرنا په یوهندی دناقههرا راستی و تیگههان و ریکخستنا زانیی، ههروهسا ب ریکا ستراتیجیهتا رافت شیانین قوتابییان ل سهر بهرهمهینانا زانیاریان دهینه پیشئخستن، کو ئهف چهنده پشکداریی د بهرزکرنا ئاستی دهستکهفتی ئهواندا دکهت، دیسان پشکداریکرنا ئهوان د چالاکیین پۆلیدا زیدهتر لیدکهت، ئانکو ئه و پیزانین ب دهستقهدهین ب ریکا پینگافین ستراتیجیهتا دهینه کاراکرن، زیدهباری ئهف چهندی چهزا دویفچون و لیگهاریانی ل دهف قوتابییان زیدهدهکهت، ههروهسا ستراتیجیهتا رافت پالپشتیا قوتابییان دکهت، کو پیکفه کاربکهن و ههفکاری د ئهجامدانا ئه رکین خواندنیدا بکهن ئهف چهندهژی دبیته ئه گهری لیکگوهورینا هزر و پیزانینان. ئانکو د شیاندایه بیژین ستراتیجیهتا رافت ریکه کارایه بۆ راکیشانا سهرنجا قوتابییان پهیداکرنا پالدهری ل دهف ئهوان بۆ بکارهینانا کارامهییین هزرکران و لیگهاریانی د ئهجامدا شیانین زانیی و زمانی ل دهف کهشهدهکن، ههروهسا چهزا ئهوان یا زانیی زیدهتر لیدهیت.

دو: فه کۆلینین بهری:

– فه کۆلینا (عزیز، 2017):

زارمناجا فه کۆلینی	زانینا کاریگهاریا ستراتیجیهتا رافت د شیانین دهبرینیدا ل دهف قوتابییین پۆلا دوی نافتجی.
رێباز و دیزاینه نهزمونگهری	رێبازا نهزمونگهری ب دیزاینه نهزمونی یا دو گروپین ههفسهنگ، گروپه کی نهزمونگهری و گروپه کی کۆنترولکار.
کۆمهلا فه کۆلینی	قوتابییین پۆلا دوی نافتجی.
سهمهلا فه کۆلینی	(61) قوتابی، گروپ نهزمونگهری (31) و گروپ کۆنترولکار (30) قوتابی.
ئالافین فه کۆلینی	تاقیکرنا دهستکهفتی ژ (23) برههیان.
وهلاتین فه کۆلینی	باژیری دیالا ل عراق.
هۆپن ئامارهیی	تاقیکرنا تاپی (t.test).

ئەنجامىن ڤە كۆلىنى	سەرکەڤتەن قوتابىيىن گروپى ئەزمونگەرى ئەوئىن بابەت ل دويڤ ستراتيجهيەتا رافت وەرگرتىن ل سەر قوتابىيىن گروپى كۆنترولكار ئەوئىن ھەمان بابەت ل دويڤ رىكا ئاسايى وەرگرتى.
--------------------	---

(عزیز، 2017 : 243).

– ڤە كۆلىنا (احمد، 2021):

ئارمانجا ڤە كۆلىنى	زانينا كاريگهرييا ستراتيجهيەتا رافت ل سەر دەستكەڤتى قوتابىيىن كچ يىن پولا چوارى وئۆهپى د بابەتى پىزمانا زمانى كورددا و حەزا ئەوان بۆ بابەتى.
پىياز و دىزايىنا ئەزمونگەرى	پىياز ئەزمونگەرى ب دىزايىنا ئەزمونى يا دو گروپىن ھەڤسەنگ، گروپە كى ئەزمونگەرى و گروپە كى كۆنترولكار.
كۆمەلا ڤە كۆلىنى	قوتابىيىن كچ يىن پولا چوارى وئۆهپى.
سەمپلا ڤە كۆلىنى	(74) قوتابىيىن كچ، گروپى ئەزمونگەرى (35) و گروپى كۆنترولكار (34) قوتابى.
ئالافىن ڤە كۆلىنى	تاقىكرنە كا دەستكەڤتى ژ (30) بىرگەيان ژ جورى ھەلېژارتىن ژ گەلەكان.
وھلاتىن ڤە كۆلىنى	باژىرى بەغدا ل عىراقى.
ھۆپىن ئامارەپى	تاقىكرنا تاي (t.test).
ئەنجامىن ڤە كۆلىنى	جوداھيا مانادارى دناڤبەرا ناڤەندى نمرەيىن قوتابىيىن گروپى ئەزمونگەرى ئەوئىن بابەتى پىزمانا زمانى كوردى دويڤ ستراتيجهيەتا رافت وەرگرتى و گروپى كۆنترولكار ئەوئىن ھەمان بابەت ل دويڤ رىكا ئاسايى وەرگرتى دا دياركر د بەرژەوھندىا گروپى ئەزمونگەرى.

(احمد، 2021 : 473).

– ڤە كۆلىنا (الروقي، 2021):

ئارمانجا ڤە كۆلىنى	زانينا كاريگهرييا ستراتيجهيەتا رافت ل سەر گەشەپىدانا شىيانىن نڤىسىنا داھىنەرەنە ل دەڤ قوتابىيىن پولا سىي ناڤىجى ل پارىزگەھا تائيف.
پىياز و دىزايىنا ئەزمونگەرى	پىياز ئەزمونگەرى ب دىزايىنا ئەزمونى يا دو گروپىن ھەڤسەنگ، گروپە كى ئەزمونگەرى و گروپە كى كۆنترولكار.
كۆمەلا ڤە كۆلىنى	قوتابىيىن پولا سىي ناڤىجى.
سەمپلا ڤە كۆلىنى	(60) قوتابى، گروپى ئەزمونگەرى (30) و گروپى كۆنترولكار (30) قوتابى.
ئالافىن ڤە كۆلىنى	تاقىكرنە كا دەستكەڤتى بۆ شىيانىن نڤىسىنا داھىنەر ژ (16) بىرگەيان.
وھلاتىن ڤە كۆلىنى	باژىرى الطائف ل سعودىيە.
ھۆپىن ئامارەپى	تاقىكرنا تاي (t.test).
ئەنجامىن ڤە كۆلىنى	سەرکەڤتەن قوتابىيىن گروپى ئەزمونگەرى دياركر ئەوئىن كاريگهرييا ستراتيجهيەتا رافت گەشەپىدان شىيانىن نڤىسىنا داھىنەرەنە وەرگرتىن ل سەر قوتابىيىن گروپى كۆنترولكار ئەوئىن ھەمان بابەت ل دويڤ رىكا ئاسايى وەرگرتى

(الروقي، 2021 : 75).

– فە کۆلینا (ئەلکیلابی، 2022):

ئارمانجا فە کۆلین	زانینا کاریگەریا ستراتیجیەتا رافت ل سەر دەستکەفتی بابەتی خواندن و ئەدەبی کوردی ل دەف قوتابیین پۆلا پینجی ئامادەیی.
رێباز و دیزاین ئەزمونگەری	رێبازا ئەزمونگەری ب دیزاین ئەزمون ی دو گرۆپن هەفسەنگ گرۆپە ک ئەزمونگەری و گرۆپە ک کۆنترولکار.
کۆمەلا فە کۆلین	قوتابیین پۆلا پینجی ئامادەیی
سەمپلا فە کۆلین	(76) قوتابی، گرۆپی ئەزمونگەری (37) و گرۆپی کۆنترولکار (39) قوتابی.
ئالافین فە کۆلین	تاقیکرنەکا دەستکەفتی ژ (35) برگەیان ژ جورئ هەلبژارتن ژ گەلەکان.
وەلاتین فە کۆلین	بازیری بەغدا ل عیراق.
هۆپن ئامارەیی	تاقیکرنا تاپی (t.test).
ئەنجامین فە کۆلین	جوداھیا ماناداری دناقبەرا نافەندئ نمرەیین قوتابیین گرۆپی ئەزمونگەری ئەوین بابەتی خواندن و ئەدەبی کوردی دویف ستراتیجیەتا رافت وەرگرتی و گرۆپی کۆنترولکار ئەوین هەمان بابەت ل دویف ریکا ئاسایی وەرگرتی دا دیارکر د بەرژەوندیا گرۆپی ئەزمونگەری.

(ئەلکیلابی، 2022: xi - x).

تەوهری چواری: هیمادەربارە فە کۆلینین بەری

پشتی نیشاندا فە کۆلینین بەری، فە کۆلەری هیمادەربارە ئەوان فە کۆلینان ب ئەفی شیوەی ل خواری:

1- ئارمانجین فە کۆلینان:

فە کۆلینین بەری د جیاواز بون د ئارمانجین خۆدا، کو ئارمانجا هەمی فە کۆلینان زانینا کاریگەریا ستراتیجیەتا رافت بو د گۆراوین جودا دا، کو فە کۆلینا (عزیز، 2017) د دشیانین دەرپینیدا و فە کۆلینا (احمد، 2021) د دەستکەفتی بابەتی ریزمانا کوردی و حەزا ئەوان بۆ بابەتی و فە کۆلینا (الروقی، 2021) د گەشەپیدا شیانین نفیسینا داھینەرانی و و فە کۆلینا (ئەلکیلابی، 2022) د دەستکەفتی بابەتی خواندن و ئەدەبی کوردی بون.

ئارمانجا فە کۆلینا نوکە زانینا کاریگەریا ستراتیجیەتا رافتە د دەستکەفتی قوتابیین پۆلا پینجی بنەرەت د بابەتی ریزمانا زمانێ کوردیدا.

2- دیزاین ئەزمونگەریا فە کۆلینان:

هەمی فە کۆلینین بەری، فە کۆلینا (عزیز، 2017) و و (احمد، 2021) و (الروقی، 2021) و (ئەلکیلابی، 2022) پشتبەستن ل سەر دیزاین ئەزمونگەری یا دو گرۆپن هەفسەنگ، گرۆپە ک ئەزمونگەری و گرۆپە ک کۆنترولکار کریە. فە کۆلینا نوکە هەمان دیزاین ئەزمونگەری هەلبژارتیە کو دیزاین ئەزمونگەری یا دو گرۆپن هەفسەنگە گرۆپە ک ئەزمونگەری و گرۆپە ک کۆنترولکار.

3- سەمپلین فە کۆلینان:

سەمپلین فە کۆلینین بەری نیزیکی ئیک بون، کو مەزترین قەبارئ سەمپل د فە کۆلینا (ئەلکیلابی، 2022) بو، کو ژ (76) تاکەکەسان پیکهاتبو و کیمترین قەبارئ سەمپل د فە کۆلینا (الروقی، 2021) بو، کو ژ (60) تاکەکەسان پیکهاتبو. سەمپلا فە کۆلینا نوکە ژ (59) قوتابیان پیکدھیت کو گرۆپی ئەزمونگەری (30) قوتابی و گرۆپی کۆنترولکار (29) قوتابینە.

4- ئالاقين فەكۆليني:

فەكۆليني بەرئى ئالاقين جودا بەرههفكرينه، كو فەكۆلينا (عزيز، 2017) تاقىكرن شيانين دهريري و فەكۆلينا (احمد، 2021) تاقىكرنا دەستكهفتى بابەت ريزمانا كوردى و پيشهري حەزا قوتاببيان بۆ بابەت و فەكۆلينا (الروقي، 2021) تاقىكرنا شيانين نفيسينا داھينه رانە و فەكۆلينا (ئەلكيلاي، 2022) تاقىكرنا دەستكهفتى بابەت خواندن و ئەدەبى كوردى بەرههفكربون.

بۆ فەكۆلينا نوکە ئالافەك، كو تاقىكرنا دەستكهفتيه د بابەت ريزمانا زمانى كوردیدا هاتيه بەرههفكرن و ژ (30) برگه يان پيكدەيت ژ جورى پرسيارين بابەت.

5- ئەنجامين فەكۆليني بەرئى:

ئەنجامين فەكۆليني بەرئى كاريگه ريبا ستراتيجيه تا رافت ل سەر دەستكهفتى قوتاببيان، ئانكو ئاماژە ب ئەوى چەندى ددەن، كو ئەف ستراتيجيه تەكارا و كاريگەر بويه، هەروەسا ئيكە ژ باشتري ستراتيجيه تين فيركرنى يين نو ب تايه تي د فيركنا كارامه يين نفيسي.

فەكۆلەر پيشيني دكەت ئەنجامين فەكۆلينا نوکە ل گەل ئەنجامين فەكۆليني بەرئى وەكەهف بن.

تەوهرى پينجى: لايەت مفاوهرگرتنى ژ فەكۆليني بەرئى:

فەكۆلەرى مفا ژ فەكۆليني بەرئى ژ چەندين لايانقە وەرگرتيه ژ ئەوان:

- مفا ژ گرنگى و داريتنا ئاريشه يا فەكۆليني و گرتمانە يين فەكۆليني هاتيه وەرگرتن.
- مفا ژ ديزاين و ئالاقين بكارهاتى د فەكۆليني بەرئى، كول گەل ئارمانجى ئەف فەكۆليني د گونجن هاتيه وەرگرتن.
- مفا ژ ريكارتين هەفسەنگيا دناقبەرا گرۆپين فەكۆليني هاتيه وەرگرتن ديسان، مفا ژ قەبارى سەمپلين ئەوان د دەستيشانكرنا سەمپلا ئەف فەكۆليني هاتيه وەرگرتن هاتيه وەرگرتن.
- مفا ژ ژيەدرين فەكۆليني بەرئى هاتيه وەرگرتن.

پشكا سى: ريباز و كاريارين فەكۆليني**ئيك: ريبازا فەكۆليني:**

هە رچەندە د فەكۆليني پەرورەدەيدا د شياندا نينه فەكۆلەر بگەهنە ئەنجامين سەداسەد ژبەر كاريگه ريبا گوراوين پەيوەنديدار ل سەر گوراوين فەكۆليني، كو كاريگه ريبى ل سەر ئەنجامين فەكۆليني دكەت (عباس، وآخرون، 2014: 80)، لەورا فەكۆلەرى پشتبەستن ل سەر ريبازا ئەزمونگەرى كريبە، ژبەر كو ريبازا ئەزمونگەرى ريبازەكا گونجايه بۆ بەدەستفەهينانا ئارمانج و گرتمانين فەكۆليني، هەروەسا ئەف ريبازە ژ ريكين گونجاي و كارا بۆ چارەسەركرنا هژمارەكا زۆر يا ئاريشين پەرورەدەي دەيتە هژمارتن، ئارمانجا ريبازا ئەزمونگەرى دروستكرنا پەيوەنديەكا ئەگەريە دناقبەرا گوراواندا ب ريك ديزاينكرنا هەلويسەي ئەزمونگەرى (دعمس، 2012: 36)، هەروەسا بۆ بەرچاكرنا لايەن تيوورى فەكۆلەرى پشتبەستن ل سەر ريبازا وەسفى - شروفا كاري كريبە.

دو: ديزاينا ئەزمونگەرى:

فەكۆلەرى پشتبەستن ب ديزاينا ئەزمونگەرى كريبە، كو مەرەم ژى پلاندانانەكا هويرە بۆ سەلماندا گرتمانين فەكۆليني و ئەنجامدانا ريكارى پيدى بۆ پرۆسەس ئەزمونى (محلم، 2005: 286). ئەو ژى دو گرۆپين هەفسەنگ يين تاقىكرنا پيشى و پاشى بخوفا دگريت (فان دالين، 2007: 405).

دیزاینه فه کۆلینێ ژ دو گرۆپن هه فسهنگ پیکدهیت، گرۆپه کێ ئەزمونگهری و گرۆپه کێ کۆنترولکار، کول گرۆپێ ئەزمونگهری بابته ل دویف ستراتیجیهتا رافت و ل گرۆپێ کۆنترولکار بابته ل دویف ریکا ئاسایی دهیتته خواندن. دیسان تاقیکرنا پاشی بۆ گۆراوی دهستکهفتی، کو ئەف دیزاینه ل گهل ئارمانج و گریمانین فه کۆلینێ د گونجیت ژبه هندی فه کۆلهری ئەف دیزاینه بکارهینایه.

گرۆپ	گۆراوی سهربهخۆ	تاقیکرنا پاشی
ئەزمونگهری	ستراتیجیهتا رافت	دهستکهفت
کۆنترولکار	ریکا ئاسایی	

هیلکاری ژماره (1) دیزاینه ئەزمونگهری یا فه کۆلینێ

سی: کۆمهه ل و سهمهپلا فه کۆلینێ:

أ: کۆمهه لا فه کۆلینێ:

کۆمهه لا ئەف فه کۆلینێ ژ قوتابیین کور و کچ یین پۆلا پینجی بنهرت ل قوتابخانهیین بنهرت ل پهروهردا قهزا ئامیدی یا سهه ب ریفه بهریا پهروهردا گشتی یا پارێزگهها دهوکی بخۆفه دگریت، بۆ زانینا کۆمهه لا فه کۆلینێ فه کۆلهری سههردانا هۆبا ئاماری ل ریفه بهریا پهروهردا قهزا ئامیدی کر، ژ داتیین بدهست فه کۆلهری کهتین دیاریو کو هژمارا قوتابخانهیین بنهرت ل سنوری پهروهردیا قهزا ئامیدی (95) قوتابخانهیین بنهرت یین تیکهلن، کو ژمارهیا قوتابیین پۆلا پینجی بنهرت بۆ سالا خواندن 2024 – 2025. ل ئەوان قوتابخانهیان دبیته (2265) ژ ئەوان (1031) قوتابیین کچ و (1234) قوتابیین کور بخۆفه دگریت.

ب: سهمهپلا فه کۆلینێ:

بۆ سهمهپلا فه کۆلینێ فه کۆلهری دو قوتابخانهیین بنهرت یین تیکهل ئەوین ل دهواما سپیدههیا د خوین یین سهه ب ریفه بهریا پهروهردا قهزا ئامیدی ههلبژارتن، کو هژمارهیا هۆبهیین پۆلا پینجی ل ئەوان قوتابخانهیان ژ دو هۆبهیان کیمتر نهبن، بۆ سهمهپلا فه کۆلینێ فه کۆلهری ب شیوهی ئەنقهست قوتابخانهیا (ئیسفا یا بنهرت یا تیکهل) و قوتابخانهیا (رۆژ یا بنهرت یا تیکهل) یین ل کۆمهه لگهها قهدهشی یین سهه ب ناحیا سههسکێفه ههلبژارتن، ئەگهری ههلبژارتنا ئەوان بۆ ئەوی چهندی دزفریت، کو ههر دو قوتابخانهیان لیکنیزیکیهکا جوگرافی، کۆمهه لایهتی، ئابوری، رهوشهنبیری ههیه، دیسان نیزیکی خۆجهیا فه کۆلهری بوینه، کو دویراتییا د ناقههرا ههر دو قوتابخانهیاندا ب تنی (1) کیلومهتره، ئەفهژی ب مهههنا نههیلان و کیمکرنا بهربهستانه ل بهر فه کۆلهری.

داکو سهمهپلا فه کۆلینێ چوارچۆفهیه کێ بهرفرههتر ژ کۆمهه لا فه کۆلینێ بخۆفه بگریت، فه کۆلهری دو قوتابخانه ههلبژارتن، کو سههردانا ههر دو قوتابخانهیان کر و ب شیوهیه کێ ههرمه کێ ژ قوتابخانهیا (ئیسفا یا بنهرت یا تیکهل)، کو دو هۆبه تیدا بون، هۆبا (ب)، کو (37) قوتابی بون، بۆ گرۆپێ ئەزمونگهری ههلبژارت و ب ههمان شیوه ژ قوتابخانهیا (رۆژ یا بنهرت یا تیکهل)، کو دو هۆبه تیدا بون، هۆبا (أ)، کو (34) قوتابی بون، بۆ گرۆپێ کۆنترولکار ههلبژارت، پشی دویرئێخستنا قوتابیین سههرنه کهفتی یین سالا (2023 – 2024) هژمارین دویماهی یین ههر دو گرۆپن فه کۆلینێ ب ئەفی شیوهی ل خوار بون، ههر وه کو د خستهی ژماره (1) دا دیار:

خستهی ژماره (1) سهمهپلا فه کۆلینێ

هۆبه	گرۆپ	ژمارهیا قوتابیین	ژمارهیا قوتابیین	ژمارهیا دویماهی
ب	ئەزمونگهری	37	دویرئێخستی	سهههه
			7	30

29	5	34	کۆنترولکار	أ
59	12	71	سەرجهه	

جوار: هه‌فسه‌نگی دناقه‌هرا قوتابییه‌ی گروپین فه‌کۆلینیدا:

پێدقییه د فه‌کۆلینین ئەزمونگه‌ریدا ئەوین ژ گروپه‌کی ئەزمونگه‌ری و گروپه‌کی کۆنترولکار پیکده‌ین، سه‌مه‌پلا فه‌کۆلیی ژ هه‌مان تاکین جفاکی ره‌سه‌ن یین فه‌کۆلیی به‌ینه هه‌لبژارتن و هه‌فسه‌نگی دناقه‌هرا تاکین هه‌ر دو گروپاندا د گۆراو و تایبه‌تمه‌ندیی کاریه‌گه‌ریی ل سهر گۆراوی کارتیکی دکه‌ن به‌یته‌ کرن (جابر، وکاظم، 1973: 198). سه‌ره‌رای ئەوی چه‌ندی، کو جوړه هه‌فسه‌نگیه‌ک دناقه‌هرا قوتابییه‌ی هه‌ر دو گروپین فه‌کۆلینیدا هه‌یه، ژبه‌ر کو ژ لای جوگرافی و ئابوری و جفاکیه‌ لیکنیزیک، به‌لی بۆ پتر پشتراسبونی، فه‌گۆله‌ری هه‌فسه‌نگی دناقه‌هرا قوتابییه‌ی هه‌ر دو گروپین فه‌کۆلینیدا کر دهنده‌ک گۆراواندا، کو دبیت کاریه‌گه‌ریی ل گۆراوین کارتیکیدا و دئهنجامین فه‌کۆلینیدا و هویریا ئەواندا بکه‌ن، له‌ورا ب پشته‌ستن ل سهر ههنده‌ک فه‌کۆلینین به‌ری و ئەده‌بیاتین په‌یوه‌ندیار هه‌فسه‌نگی د هژماره‌کا گۆراواندا ئەنجامدا و سه‌ره‌ده‌ریا ئاماره‌ی ب ریکا تاقیکرنا تایی (t.test) بۆ گۆراوین (ته‌مه‌نی قوتابییه‌ی ب هه‌یف، ئاستی بیرتییا قوتابییه‌ی، زانیاریین به‌ری ل سهر بابه‌تین د ئەزمونیدا ده‌ینه خواندن، نمره‌یین قوتابییه‌ی د بابه‌تی ئەده‌بی کوردی دا یین سالا بوری، ئاستی شیانی نقیسیی و هاوکیشا کای دوجا (Q^2) بۆ گۆراوین (ئاستی خواندنا دایک و بایین قوتابییه‌ی) ده‌رئێخست، هه‌ر وه‌کو د خشته‌ی (2) دا دیار.

خشی ژماره (2) ئەنجامین تاقیکرنا تایی بۆ ماناداریا جوداهیا (ته‌مه‌نی قوتابییه‌ی ب هه‌یف، ئاستی بیرتییا قوتابییه‌ی، زانیاریین به‌ری ل سهر بابه‌تین د ئەزمونیدا ده‌ینه خواندن، نمره‌یین قوتابییه‌ی د بابه‌تی ئەده‌بی کوردیدا یین سالا بوری) یین قوتابییه‌ی هه‌ر دو گروپین فه‌کۆلینیدا

ماناداری د ئاستی (0.05) دا	نرخ تایی		لاده‌ری پیفه‌ری	نافه‌ندی ژمیری	هژماره‌یا قوتابییه‌ی	گۆراوین هه‌فسه‌نگی بۆ هاتیه‌کرن	گروپ
	خشته‌کی	هه‌ژمارکی					
مانادار نینه د ئاستی (0.05)	2.003	0.329	7.574	126.13	30	ته‌مه‌نی قوتابییه‌ی ب	ئەزمونگه‌ری
			6.791	125.52	29	هه‌یف	کۆنترولکار
مانادار نینه د ئاستی (0.05)	2.003	1.119	5.539	32.93	30	ئاستی بیرتییا قوتابییه‌ی	ئەزمونگه‌ری
			6.920	31.10	29		کۆنترولکار
مانادار نینه د ئاستی (0.05)	2.003	0.885	2.647	14.40	30	زانیاریین به‌ری ل سهر	ئەزمونگه‌ری
			2.316	13.83	29	بابه‌تی	کۆنترولکار
مانادار نینه د ئاستی (0.05)	2.003	0.675	16.384	82.33	30	نمره‌یین سالا بوری	ئەزمونگه‌ری
			12.165	84.86	29		کۆنترولکار

د خشته‌ی ژماره (2) یین کو ئەنجامین ماناداریا ئاماره‌ی یا گۆراوین ل سهری هاتینه باسکرن، دیاردبیت، کو ماناداریا جوداهیا ئاماره‌ی دناقه‌هرا هه‌ر دو گروپین فه‌کۆلینیدا نینه ل ئاستی ماناداریا (0.05) ب پلا ئازادی (57)، ژبه‌ر کو نرخ تایی یین ده‌رکه‌فتی یین هه‌می گۆراوان کیمتره ژ نرخ تایی یین خشته‌کی، واته قوتابییه‌ی هه‌ر دو گروپان د هه‌می گۆراوین د خشته‌ییدا دیار د هه‌فسه‌نگن.

- ئاستی خواندنا دایک و بایین قوتابییه‌ی:

بۆ زانیانا ئاستی خواندنا دایک و بایین قوتابییه‌ی، فه‌کۆله‌ری پیزانین ب ریکا کارته‌کا زانیارییه‌ی ژ قوتابییه‌ی وه‌رگرتن و بۆ پتر پشتراسبونی ل گه‌ل پیزانین قوتابییه‌ی یین د دوسه‌یین قوتابییه‌ی یین کارگیریا قوتابخانی به‌راوردکرن. فه‌کۆله‌ری

سهردهريا ئامارهي ب رڼكا هاوكيشا دوجاييا كاپي (Q^2) ل گهل داتايښ تايهت ب ئاستي خواندنې يډايكښ قوتابيښ ههر دو گروپښ څه كوليښي نهجامدا، نهجامان دياركر، كو نرڅي كاي دوجا يډهركهتي (1.8053) يه، كيتره ژ نرڅي كاي دوجا يډ خسته كي، كو (7.82) يه ب پلا ئازادي (3)، بو گوراوي ئاستي دايكان يډ خواندنې، ههروهسا نرڅي كاي دوجا يډهركهتي (0.5053) يه، كيتره ژ نرڅي كاي دوجا يډ خسته كي، كو (9.49) يه ب پلا ئازادي (4) بو گوراوي ئاستي بابان يډ خواندنې، نهڅهژي نهوي چهندي دگههينيت، كو جوداهييا مانادارا ئامارهي دناڅهرا قوتابيښ ههر دو گروپښ څه كوليښيدا د گوراوي ئاستي دايك و باباندا نينه، ههروهكو د خستهيښ

خستهي ژماره (3) ئاستي خواندنې يډايكښ قوتابيښ ههر دو گروپښ څه كوليښي

گروپ	گوراو	نهخويندهوار	خويندهوار	سهرهتاي	نافنجي	ئامادهي	پهيمانگهه	كوليژ	سهرجهه
نهمونگهري	ئاستي دايكان	4	3	9	7	5	1	1	30
كونترولكار		4	3	6	5	6	4	1	29
نهمونگهري	ئاستي بابان	3	6	5	6	5	3	2	30
كونترولكار		5	2	6	5	6	4	1	29

پشتي تيكلكرنا خانهيان *، داتا ههروهكو د خشي ژماره (4) و (5) دا دياربون.

خستهي ژماره (4) نرڅي دوجاييا كاپي (Q^2) بو جوداهييا دناڅهرا ئاستي خواندنا دايكښ قوتابيښ ههر دو گروپښ څه كوليښي

گروپ	نهخويندهوار و خويندهوار	سهرهتاي	نافنجي	پهيمانگهه و كوليژ	سهرجهه	نرڅي دوجاييا كاپي Q^2		ماناداري د ئاستي (0.05) دا
						خسته كي	ههژماركري	
نهمونگهري	7	9	7	7	30	7.82	1.8053	مانادار نينه د ئاستي (0.05) دا
كونترولكار	7	6	5	11	29			

خستهي ژماره (5) نرڅي دوجاييا كاپي (Q^2) بو جوداهييا دناڅهرا ئاستي خواندنا بايښ قوتابيښ ههر دو گروپښ څه كوليښي

گروپ	نهخويندهوار و خويندهوار	سهرهتاي	نافنجي	ئامادهي	پهيمانگهه و كوليژ	سهرجهه	نرڅي دوجاييا كاپي Q^2		ماناداري د ئاستي (0.05) دا
							خسته كي	ههژماركري	
نهمونگهري	9	5	6	5	5	30	9.49	0.5053	مانادار نينه د ئاستي (0.05) دا
كونترولكار	7	6	5	6	5	29			

★ داکو هژمار د ههر خانهيه كيډا ژ (5) پتر بيت، داکو نهجام هوپتر و دورستر بن، خانه هاتينه تيكلكرن.
- (نهخويندهوار و خويندهوار) پيكله، (ئامادهي و پهيمانگهه و كوليژ) پيكله.

پينج: كونترولكرنا گوراوين نه نهموني:

پترييا جاران څه كوليښي نهمونگهري توشي كومه كا گوراوان، كو دبیت ب رهنګه كي كاريگهريي ل سهر سهلامهتيا نهمونيدا بكن، لهورا پيډفييه څه كولهر ههولا دهستنيشانكرن و چارهسهركرنا نهڅان گوراوان بكن ل ژير بارودوڅين

کۆنترۆلکری ب شیوهیه کێ هویر، دا کو کۆنترۆل ل سەر ئەوان گۆراوان بکەت ئەوێن تیکەلبوی یێن، کو پیشبینیا کاریگەرێکری ل سەر ئەزموونی هەبیت و کاریگەرێکی ل سەر برێقهچونا ئەزموونی و ئەنجامی ئە کۆلەر دگههێ بکەت، هەروەسا کاریگەرێا گۆراوی سەرەخو د ئەف دياردیدا بزانی (نبي و جاجي، 2022: 182). لەورا ئە کۆلەری هەولدايه کاریگەرێا گۆراوێن کارتیگەر یێن نه ئەزموونی د ئەزموونیدا دویر بێخیت و ئە کۆلین ژ کاریگەرێا ئەوان دویر ئێخستیه.

أ - **دروستیای ژ نافدا یا ئەزموونی:** دروستیا ژ نافدا یا ئە کۆلینی ل دەمی پشتراستبونا ئە کۆلەری ژ کۆنترۆلکری ل سەر هۆکارین نافخوویی یێن ئەزموونیدا ب دەستفەههت، کو تا رادهیه کێ ژ ئەوی چەندی پشتراست دبیت، کو گۆراوی کارتیگری نه کەفتیه ل ژیر کاریگەرێا گۆراوێن دی ژبی کاریگەرێا دروست یا گۆراوی سەرەخو (أبو علام، 2007: 207).

1 - **جوداهیی هەلبژارتنا قوتابیێن سەمپلا ئە کۆلینی:** ئەف گۆراوه ب رێکا ئەوی چەندی هاتییه بێلایەنکرن، کو ئە کۆلەری گرۆپێن ئەزمونگەری و کۆنترۆلکار ب رێکا هەرمەکی هەلبژارتینه، هەرچەندە قوتابخانه ب شیوهی ئەنقەست هەلبژارتینه.

2 - **بارودۆخێن ئەزموونی و رویدانی ل گەلدا:** قوتابیێن هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینی توشی چ بارودۆخێن بەروەخت یان رویدانی نەچاقرێگری نەبوینه، کو کارتیگری ل دەمی ئەنجامدان و برێقهچونا ئەزموونی بکەن، واتە کاریگەرێا ئەف گۆراوی هاتییه بێلایەنکرن.

3 - **گەشەکرن:** ب رێکا ئەنجامدانا هەفسەنگی دناقبەرا تەمەنی قوتابیێن هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینیدا، ئە کۆلەری کاریگەرێا ئەف گۆراوی بێلایەنکری، ژبەر کو تاقیکرن د هەمان دەم و بارودۆخاند هاتییه ئەنجامدان، دیسان ماوهی ئەزموونی ب تێ کورسە کێ خواندنیه و د ئەف ماوهی کورتدا گوهورین و گەشەکرن ب رێزهیه کا کاریگەر ل دەف قوتابیێن سەمپلا ئە کۆلینی روینادەت و ئە گەر هەبیت ژ دی ل دەف هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینی وه کەهف بیت.

4 - **هێلانا خواندنی و نەئامادەبون:** د ماوهی ئەنجامدانا ئەزموونیدا هیچ حالەتە کا هێلانی یان نە ئامادەبونی نەبویه، کو کارتیگری ل سەر ئەزموونی بکەت.

5 - **ئالافین پیفانی:** کاریگەرێا ئەف گۆراوی هاتییه بێلایەنکرن، ژبەر کو ئە کۆلەری هەمان ئالاف ل سەر هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینی پراکتیککریه ئەوژی تاقیکرنا دەستکەفتی بو.

ب - **دروستیای دەرڤه یا ئەزموونی:** مەبەست ژ راستی و دروستیا دەرڤه یا ئەزموونی ئەوه، کو فاکتەرێن دەرە کێ یێن ئەزموونی کارتیگری ل سەر ئەزموونی نه کەن (الخطیب، 2003: 83).

1 - **تیکەلیا گۆراوی سەرەخو ل گەل لایەنگیری هەلبژارتنی:** ئە کۆلەر شایهه کاریگەرێا ئەف گۆراوی ل سەر ئەزموونی نەهێلیت ب رێکا دابهشکرن گرۆپێن ئە کۆلینی ب شیوهیه کێ هەرمەکی بو گرۆپێن ئەزمونگەری و گرۆپێن کۆنترۆلکار، دیسان ئەنجامدانا هەفسەنگی دناقبەرا قوتابیێن هەر دو گرۆپاندا د هژمارە کا گۆراواندان.

2 - **کاریگەرێا کردارێن ئەزموونی:**

أ - **نەهینیا ئەزموونی:** ئە کۆلەری رێککەفتن ل گەل رێقهبەر و مامۆستا یێن هەر دو قوتابخانهیان کر، کو قوتابی ئەنجامدان و کردارێن ئەزموونی نهزانن و وهسا بو ئەوان دیاربیت، کو ئە کۆلەر مامۆستا یێن بابەتییه.

ب - **بابەتێن خواندنی:** بابەتی بو ئەزموونی هاتییه دەستیشانکرن بو هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینی هاتییه وهگرتن.

پ - **مامۆستا:** ژبەر کو ئە کۆلەر بخو مامۆستا یێن زمان و ئەدەبی کوردیه ل پەرودەیا قەزا ئامیدی، لەورا وهک مامۆستا بو هەر دو گرۆپێن ئە کۆلینی ب کاری وانه گوتنی رابویه.

ت - دابهشکرنا ئەوانەیا: فە کۆلەرانی رێککەشتن ل گەل کارگێریا هەر دو قوتابخانەیان کر، کو وانهیێن هەر دو گرۆپان دەمێن نێزیکێ ئێک و ب شێوەیەکی یە کسان بن و هەمان رۆژ دابن هەر وەکو د خشتی ل خواریدا دیار:

دەمژمێر		رۆژ
کۆنترلکار	ئەزمونگەری	
10:00	8:30	ئێک شەمب
9:15	11:35	دو شەمب

ج - جهی خواندنی: ئەو هۆلێن ئەوانە تیدا بۆ هەر دو گرۆپێن فە کۆلیێن هاتینە گۆتن، ژ لایێ جهی و رۆناهیێ و کەل و پەلێن دنافدا وەکی ئێک بون.

چ - ماوی خواندنی: ماوهیێ ئەزموونی بۆ هەر دو گرۆپێن فە کۆلیێن د ئێک دەمدا بون، کول (2024 / 9 / 25) دەستپێکر و ل (2024 / 12 / 24) بدویماهی هات. فە کۆلەری د حەفتیا ئێکیدا رێکارێن هەشەنگی د ناخەرا گرۆپێن فە کۆلیێندا کر، ل دویدا دەست ب وانه گۆتنی کریه کو بۆ ماوهی 11 حەفتیان د هەر حەفتیە کیدا 2 وانه بۆ هەر گرۆپەکی فە کۆلیێن وەرگرتینە.

شەش - بێدقییێن فە کۆلیێن:

أ - دەستنیشانکرنا بابەتێن ئەزموونی:

فە کۆلەری د سنوری فە کۆلیێندا ئەو بابەتێن رێزمانی یێن د ئەزموونیدا دەینە خواندن دەستنیشانکر، کو دبنە (8) بابەت ئەوژی (پستە، پەیف، پەیفاسادە و پەیفاسادە، بێگە، پیت، جۆرێن پەیفان، ژێدەر (چاوگ)، کار) یێن د پەرتوکا خواندن و رێزما نا کوردی یا بریاردا بۆ خواندنی ل پۆلا پێنجی بنەرەت بۆ سالا خواندنی 2024 – 2025.

ب - هەلێنجان و دارێژتە ئارمانجێن رەفتاری:

فە کۆلەری نافەرۆکا بابەتێن ئەزموونی شروفا کر، کو د چوارچوفا هەشت بابەتێن بۆ ئەزموونی هاتینە دەستنیشانکر (80) ئارمانجێن رەوشتی ل دویف پۆلێنکرنا (بلوم – Bloom) ی بۆ ئاستێن زانیی هاتنە دارێژتن، کو (26) ئارمانج د ئاستی (بیرھینان) ئ (20) ئارمانج د ئاستی تێگەهشتنی و (33) ئارمانج د ئاستی (پراکتیککرنی) یدا بون. ئەف ئارمانجێن هاتینە دارێژتن ل گەل بابەتێن پەرتوکا (خواندن و رێزما نا کوردی) یا پۆلا پێنجی بنەرەت و قوناغا خواندنی یا قوتابییان گونجن.

بۆ پشتراستبون ژ دروستیا هەلێنجان و دارێژتە ئارمانجا و پۆلێنکرنا ئەوان ل سەر ئاستاندا، فە کۆلەری لیستا ئارمانجان و نافەرۆکا بابەتێن ئەزموونی ل سەر لیژنەیهکا بسپۆر و تایبەتمەندی بوارێ زما کوردی و رێکێن وانه گۆتنی و و زانستی دەرۆنی و پەرۆردەپ کریه دابهشکر، فە کۆلەری تیبیی و راستفەکرین ئەوان ل سەر ئارمانجا رەفتاری وەرگرتن، پشتبەستن ل سەر رێژا (80 %) و پتر کر بۆ دروستیا هەلێنجان و دارێژتە ئارمانجان، ئەوژی ب پراکتیککرن هاوکیشا (جی کوپر – J. Cooper) (الوکیل والمفتی، 2007، 236). رازیون ل سەر (70) ئارمانجان هاتە کر، کو (23) ژ ئەوان ئارمانجێن د ئاستی بیرھینانیدا و (17) ئارمانج د ئاستی تێگەهشتنیدا و (30) ئارمانج د ئاستی پراکتیککرنیدا بون، بەلێ رازیون ل سەر (10) ئارمانجان نەهاتە کر لەورا هاتنە لادان.

ب - پلانێن وانه گۆتی:

فە کۆلەری ل دویف بابەتێن ئەزموون بخوفا دگرت و ئارمانجێن رەفتاری یێن هەر بابەتەکی و ب پێداچون ل سەر پلانێن وانه گۆتنی د هەندەک فە کۆلیێن بەریدا و ئەدەبیاتێن پەیوەندیار و راپۆژکاریا هەندەک بسپۆران د بوارێ و نه گۆتنیدا، (44) پلان بەرهههفکر، کو بۆ هەر بابەتەکی پلانەک (22) پلان ل دویف ستراتیجیەتا رافت و (22) پلان ل دویف رێکا ئاسایی یا بەربەلاف بون. بۆ مەبەستا راستی و دروستیا پلانێن وانه گۆتی، فە کۆلەری دو پلان ژ ئەوان،

پلانهك ل دويف ستراتيجهيه تا رافت و پلانهك ل دويف رنكا ئاساي ل سهر ژمارهكا بسپور و تايهه تهندين بواري زمانى كوردى و ريكين وانه گوتنى كر و بوچون و تيبينين ئهوان ل بهرچاڤ وهگرتن.

حهفت - ئالافين فهكولينى:

1 - تاقيرنا دهستكهفتى خواندى:

فهكولينى پيدى ب بهرهه فكرنا تاقيرنا دهستكهفتى خواندى ههيه، لهورا پشتى، كو فهكولهري بابتهين د ئەزمونيدا دهينه خواندن دهستنيشانكرين و ئارمانجين رهفتارى ل دويف ههرسى ئاستين دياركرى بو بابتهان ههلينجين و داريتين، تاقيرنا دهستكهفتى خواندى ئاماده كر ل دويف ئهفان پينگافين ل خواري:

أ - ئارمانج ژ تاقيرنى:

ئارمانج ژ تاقيرنى پيقانا دهستكهفتى قوتابيانه بو بابته ريزمانا زمانى كوردى ل دهف قوتابييين سهمپلا فهكولينى يين پولا پينجى بنهرهت.

ب - دياركرنا بابته زانستى:

بابته ژ ئەزمون بخوفه دگريت، ئەو بابتهين كورسى ئيكى يين د پهرتوكا خواندن و ريزمانا كوردى يا برياردى بو پولا پينجى بنهرهت بو سالا خواندى 2024 – 2025، كو ههشت بابتهان بخوفه دگريت ئەوژى (رسته، پهيف، پهيفا ساده و پهيفا نه ساده، برگه، پيت، جورين پهيفان، ژيدهر (چاوگ)، كار).

پ - دياركرنا ئاستين ئارمانجين رهفتارى:

فهكولهري نافهروكا برگه يين تاقيرنى ل دويف سى ئاستين پولينكرنا (بلوم – Bloom) ي بو ئاستين زانينى (بيرهينان، تيگه هشتن، پراكتيكرن) داريتن.

ت - بهرهه فكرنا نهخشى تاقيرنى:

بهرهه فكرنا نهخشى تاقيرنى، ئيكه ژ پينگافين گرنگ يين بهرهه فكرنا تاقيرنن بدهستقههينانى، چونكى ههفسهنگى دنافههرا گرنگيا نافهروكا بابته خواندى ل گهل گرنگيا ئارمانجين رهفتارى پهيدا دكهت، ب ئەف چهندي بهندي تاقيرنى دهينه دانان. (حاجي و الديرشوي، 2019: 436).

- دهستنيشانكرنا هژمارهيا برگين تاقيرنى:

ل دويف سروشتى بابتهين ئەزمون دهينه خواندن و ل بهرچاڤ وهگرتن دهى تاقيرنى فهكولهري (30) بهندي تاقيرنى دهستنيشانكرن.

فهكولهري ل دويف ريزهيا گرنگيا نافهروكى و ريزهيا گرنگيا ههر ئاسته كى ژ ههر سى ئاستين (بلوم) ي (بيرهينان، تيگه هشتن، پراكتيك) يين زانينى داريتن و نهخشى تاقيرنى ل دويف پينگافين ل خواري بهرهه فكر:

$$1- \text{دههينانا ريزا گرنگيا نافهروكى} = \frac{\text{ژمارا لاپهريين بابتهى}}{100 \times \text{ژمارا گشتيا لاپهران}}$$

$$2- \text{دههينانا ريزا گرنگيا ئارمانجين رهفتارى} = \frac{\text{ژمارا ئارمانجين رهفتارى دئاستيدا}}{100 \times \text{ژمارا گشتيا ئارمانجان}}$$

3 - دياركرنا بهندي تاقيرنى: فهكولهري ژمارهيا بهندي تاقيرنى دهستنيشانكرن، كو (30) بهند بون (20) بهند ژ جورى ههلبژارتن ژ گهلهكان و (10) بهند ژ جورى راست و خهلهت بون، ل دويفدا د ههر خانهيه كيدا ل دويف ئەف هاوكيشا ل خواري دانان:

– ژمارهيا به ندين تاقيكرن د ههر خانه يه كيدا = رېژا گرنگيا نافهرۆكى X رېژا گرنگيا ئارمانجېن پهفتارى X هژمارهيا گشتى يا به ندين تاقيكرن (الروسان وآخرون، 1992: 51)، خسته ي ژماره (6) نه خشي تاقيكرن دياردكه ت:

4 – ديزاينكرنا نه خشي تاقيكرن:

ل دويش ريكاړين ل سهري هاتينه ئه نجامدان فه كوله ر ب ديزاينكرنا نه خشه ي تاقيكرن رابون ههر وه كو د خسته ي (6) دا دياركرى:

خسته ي ژماره (6) نه خشه ي تاقيكرن

ژ	بابه ت	ژماره يا لاپه ران د پورتوكيا	ژماره يا لاپه را	رېژا گرنگيا نافهرۆكى	رېژا گرنگيا ئارمانجېن پهفتارى			كو % 100
					بېره ينان	تيگه هشتن	پراكتيك	
					% 43	% 24	% 33	
1	رسته	96 – 94	3	% 14.3	1★ 2★★	1 3	2 4	4 9
2	په يف	99 – 97	3	% 14.3	1 4	1 1	2 3	4 8
3	په يفا ساده و په يفا نه ساده	103 – 100	3	% 14.3	2 5	1 1	2 3	5 9
4	برگه	105 – 104	2	% 9.5	1 2	1 3	1 4	3 9
5	پيت	109 – 106	3	% 14.3	1 2	1 4	2 4	4 10
6	جوړين په يشان	110	2	% 9.5	1 2	1 1	1 5	3 8
7	ژېده ر (چاوگ)	112 – 111	2	% 9.5	1 3	1 2	1 5	3 10
8	كار	115 – 113	3	% 14.3	1 3	1 2	2 3	4 7
	كو	115 - 94	21	% 100	9 23	8 17	13 30	30 70

★ ژمارين ب رهنگى سور هاتينه نفيسين يين به ندين تاقيكرننه.

★★ ژمارين ب رهنگى رهش هاتينه نفيسين، ژماره يين ئارمانجانه.

ج – ئاماده كرنا به ندين تاقيكرن:

فه كوله رى تاقيكرنا ده سكه فتي ژ جوړى تاقيكرن بابته، كو پرسيارين هه لېژارتن ژ گه له كان، كو ژماره يا ئه وان (20) به ند بون و پرسيارين راست و خه له ت، كو ژماره يا ئه وان (10) به ند بون، به ره ه فكر، كو هژماره يا به ندين تاقيكرن (30) به ند بون.

چ – رينمايين به رسفدانا تاقيكرن:

فه کۆله‌ری د لاپه‌ره‌کی جودادا، هنده‌ک رێنمایین روه‌ن و کورپ بۆ چه‌وانییا به‌رسفدانا به‌ندین تاقیکرنی نفیسینه، دا کو هاریکاریا قوتابییان ل سهر هویری و دروستیا به‌رسفدانی بکه‌ن.

ح - رێنمایین راسته‌کرنی:

فه کۆله‌ری کلیلا راسته‌کرن تاقیکرنی به‌ره‌هه‌فکر، دا کو د شیاندا بیت به‌رسفین قوتابییان ژ لای ههر راسته‌که‌ره‌کیه به‌ینه راسته‌کرن.

خ - راستی و دروستیا تاقیکرنی:

مه‌به‌ست ژ راستی و دروستیا تاقیکرنی ئه‌وه، تاقیکرن پیفانا ئه‌وی چه‌ندی بکه‌ت، یا کو بۆ پیفانا ئه‌وی هاتییه دانان، ئانکو تاقیکرن راستی و دروستی هه‌ی ئه‌و تاقیکرنه، یا کو ئه‌وی چه‌ندی بپیشت یا چه‌زا پیفانا ئه‌وی هه‌ی نه‌ک تشته‌کی دی (الحریری، 2008: 141). فه کۆله‌ر ژ راستی و دروستیا به‌رچاف و راستی و دروستیا نافه‌روکی یا تاقیکرن ده‌ستکه‌فتی پشتراست بویه ئه‌وژی ب ئه‌فی شیوه‌ی ل خوارئ:

1 - راستی و دروستیا به‌رچاف:

مه‌به‌ست ب راستی و دروستیا به‌رچاف سهر و سیمای گشتی ی تاقیکرنیه ژ لای برگیان و چه‌ئه‌وانییا دارژتنا ئه‌وان، هه‌روه‌سا رادا گونجاندنا تاقیکرنی بۆ ئه‌وی مه‌به‌ستا بۆ هاتییه دانان (أبو التمن، 2007: 134)، بۆ پشتراستبون ژ راستی و دروستیا به‌رچاف یا تاقیکرنی، فه کۆله‌ری تاقیکرن پشکشی هژماره‌کا بسپور و تایه‌تمه‌ندین زمانێ کوردی و ریکین وانه‌گوتی و زانستین په‌روه‌ده‌ی کریه ب مه‌ره‌ما زانینا بۆچونین ئه‌وان ل دور دروستیا برگیه‌یین تاقیکرنی. ل دویف تیبینین ئه‌وان ب پراکتیکرنا هاوکیشا (جی کوپر - J. Cooper) (الوکیل والمفتی، 2007، 236) پشتبه‌ستن ل سهر رێژا (80%) پتر رازیوون ل سهر ههر برگیه‌ی کێ ژ برگیه‌یین تاقیکرنی کر، هه‌می برگیه‌یین تاقیکرنی ب پتر ژ ئه‌فی رێژی ژ رازیوون بده‌ستخو‌فه‌هینا، هنده‌ک بژارده‌ هاته‌ گۆهورین و دوباره‌ دارژتنا هنده‌ک برگیان ل دویف تیبینین ئه‌وان هاته‌ ئه‌نجامدان، ب ئه‌فی چه‌ندی پشتراستبون ژ دروستیا به‌رچاف یا تاقیکرنی هاته‌ کړن.

2 - راستی و دروستیا نافه‌روکی:

مه‌ره‌م ژ راستی و دروستیا نافه‌روکی، رادا پیفانا تاقیکرنیه بۆ نافه‌روکا بابته‌ی خواندنی (علام، 2006: 107)، فه کۆله‌ری ب ریکا ریکارین دارژتنا ئارمانجین په‌فتاری و به‌ره‌هه‌فکرنا به‌ندین تاقیکرن ده‌ستکه‌فتی خواندنی ل ژیر روشناهییا نه‌خشی تاقیکرنی، ل دویفدا راده‌ستکرن ئه‌وان بۆ لیژنه‌کا بسپور، دیسان ده‌ره‌ینانا ئاستی ب زه‌حمه‌تییا به‌ندان و هیژا ژیکجودایی و کاراییا بژارده‌یین شاش، ئه‌ف جوره‌ دروستیه‌ ده‌ره‌ینایه.

د - شرو‌فه‌کرن ئاماره‌ی یا به‌ندین تاقیکرنی:

مه‌به‌ست ژ شرو‌فه‌کرن ئاماره‌ی یا به‌ندین تاقیکرنی، زانینا ئاستی زه‌حمه‌تییا به‌ندین تاقیکرنی و هیژا ژیکجوداییا به‌ندین تاقیکرنی و کاراییا بژارده‌یین نه‌ دروسته (کوافحه، 2005: 147).

بۆ ئه‌فی مه‌به‌ستی، فه کۆله‌ری سه‌مه‌له‌ک ب شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی ل قوتابخانه‌یا (په‌نج) یا به‌ره‌ت هه‌لبژارت، کو (100) قوتابی بون و هه‌مان بابته‌ خواندبو و تاقیکرن ده‌ستکه‌فتی ل سهر پراکتیکر، پشتی راسته‌کرن به‌رسفین قوتابییان و دانانا نمره‌یان، ژ بلندترین نمره‌ بۆ نزمترین نمره‌ پزکرن و ل دویفدا (27%) ژ نمره‌یین سهری، کو دینه بلندترین نمره‌ و (27%) نمره‌یین ژیری، کو دینه نزمترین نمره‌ وه‌رگرتن، کو سه‌ره‌جی ئه‌وان دینه (54) به‌رسفه‌ نمره‌یین قوتابییان، ل دویفدا ئه‌ف ریککاری ل خوارئ ئه‌نجامدان:

1 - ئاستی زه‌حمه‌تییا به‌ندین تاقیکرنی:

مهرم ژ ناستي ب زهمه تيا بهندين تاقيرکني تهوه، ناماژي دده ته رپژا سهدی يا نهوان قوتابييښ بهرسقيښ دروست ل سهر بهندين تاقيرکني داین (علام، 2007، ص 269)، فه کولهری ناستي ب زهمه تيا بهندين تاقيرکني ژ جورې بابهي دهرئخستن (النبهان، 2004: 193)، دياربو، کو بهايښ ناستي ب زهمه تيا بهندين تاقيرکني دکه فيته د نافهرا (0.77 – 0.46)، ب نهفي چهندي ناستي زهمه تيا هر بهنده کی ژ بهندين تاقيرکني ب ناسته کی پهسند دهينه هژمارتن.

2 - هيزا ژيکجودايا بهندين تاقيرکني:

مهرم ژ هيزا ژيکجودايا بهندين تاقيرکني تهوه بهندين تاقيرکني شيانا جوداکرني دنافهرا قوتابييښ گروپي سهری و قوتابييښ گروپي خواريدا بکته (أبو علام، 2007: 330). نانکو بهندي تاقيرکني تهو شيانه ههبن، کو قوتابييښ ناستي نهوان يې بلند ژ قوتابييښ ناستي نهوان يې نرم جودابکته. بو نهفي چهندي فه کولهری ب ريکا هاوکيشهيا هيزا ژيکجودايي ل سهر بهندين تاقيرکني پراکتیککر، کو ههمی بهندين تاقيرکني ژ جورې بابهي بون، د نهجامدا دياربو، کو هيزا ژيکجودايي دکه فيته دنافهرا (0.66 – 0.33) نهفه نهوي چهندي دياردکته، کو ههمی بهندين تاقيرکني ب بهندين جوداکر دهينه هژمارتن. چونکی بهندين تاقيرکني ب پهسند دهينه هژمارتن نه گهر هيزا ژيکجودايي د (0.30) و د سهردا بيت (الزوبي والغنان، 1981: 80).

3 - کارايا بژاردهريښ خهلهت:

مهبهست ب هه بونا بژاردهريښ خهلهت يان شاش يان بهرزه کهر د تاقيرکنا ههلبژارتن ژ گهلهکان، پاکيشانا سهرنجا قوتابييښ يښ، کو بهرسقا دروست نزانن بو بهرسقا خهلهت، دنافهرا قوتابييښ ههر دو گروپيښ سهری و ژيږيدا، ل دهمی هژمارهيا نهوان د گروپي ژيږيدا پتر بيت ژ هژمارهيا نهوان د گروپي سهريدا ب بژاردهيه کی کارا دهيته هژمارتن (العزای، 2007: 83).

بسپورپښ پيشان و ههلسهنگاندي ناماژهي ددهنه نهوي چهندي، کو بژاردهي شاش يې بهرزه کهر يې سهرنج پاکيشه نه گهر جوداکرني بهرهف ناراستي ههقدري پلهيښ جياوازييا برگه يې بهت، نانکو نهويښ د گروپي ژيږيدا ههلبژارتين پترن ژ يښ د گروپي سهريدا ههلبژارتين و پيدقيه جوداهي کيمترييت ژ (5%) (عودة، 2002: 291). پشي فه کولهری هاوکيشا بژاردهريښ خهلهت ل سهر بهرسقيښ قوتابييښ ههر دو گروپيښ سهری و خوارې پراکتیککری، دياربو، کو هژمارهيا قوتابييښ گروپي خوارې يښ ههر بژاردهيه ک ژ بژاردهريښ خهلهت ههلبژارتين مهزنتريو ژ هژمارهيا قوتابييښ گروپي سهريدا، کو جوداهي ب سالب دهرکهفت، واته ههر بژاردهيه ک ژ بژاردهريښ خهلهت يې کارا و سهرنج پاکيش بو.

4 - روهنيا رينمايښ تاقيرکني و دهمی بهرسقداښ:

ل دهمی پراکتیککرن تاقيرکني ل سهر سه مپلا نامارهي، بو فه کولهری دياربو، کو رينمايښ تاقيرکني د روهنن و دهمی تاقيرکني (40) خولهک دهمه کی گونجاييه بو بهرسقداښ تاقيرکني.

ر – نه گورييا تاقيرکني

مهرم ژ نه گورييا تاقيرکني هویری و جيگيرييا نهوييه د ب دهستقههينانا نهجامان، نانکو نه گهر تاقيرکني د هه مان بارودوخدا ل سهر هه مان سه مپل پراکتیککبهين، هه مان نهجام ب دهستقههين و گوهورين د نهجاماندا روينهدهت (النبهان، 2004: 229). بو دهرهينانا جيگيرييا تاقيرکني، فه کولهری پشتبهستن ل سهر هاوکيشا (کيودر – ريتشاردسون 20 - KR) کرييه، نهف جوړه جيگيرييه بو نهوان تاقيرکرنان يا گونجاييه نهويښ بهرسقيښ قوتابييښ نمر (0) بو بهرسقا خهلهت و نمر (1) بو بهرسقا دروست وهردگرين (Linn & Gronlund, 2000: 115).

فەكۆلەرى سەرەدەرى ل گەل بەرسقین سەمپلا ئامارەپى ئەنجامداى، كو (54) بەرسف بون، ئەنجامان دياركر، كو نەگورىيا بەندان (0.88) دەرکەت. ئەف نرخەژى بۆ تاقىكرنن دناف پۆلیدا يى گونجاييه (النور، 2007: 175).

ز - تاقىكرن ب شىوہى دويماهى:

پشتى ئەنجامدانا رىكارىن ل سەرى، تاقىكرن ب شىوہى دويماهى ژ (30) برگەيان پىكەت، كو (20) برگە ژ جوړى ھەلبارتن ژ گەلەكان و (10) ژ جوړى راست و خەلەت بون و خشتى (7) برگەيىن تاقىكرنى و ئاستىن ئەوان دياردكەت:

خشتەيى (7) تاقىكرن ب شىوہى دويماهى

ژ	بابەت	ئارمانجىن رەفتارى			كو
		بىرھىنان	تىگەھشتن	پراكتىك	
1	رستە	1	1	2	4
2	پەيف	1	1	2	4
3	پەيفا سادە و پەيفا نەسادە	2	1	2	5
4	برگە	1	1	1	3
5	پىت	1	1	2	4
6	جوړىن پەيفان	1	1	1	3
7	ژىدەر (چاوگ)	1	1	1	3
8	كار	1	1	2	4
	كو	9	8	13	30

پشكا چوارى: بەرچاكرن و گەنگەشە كرنا ئەنجامىن فەكۆلىنى:

د ئەف پشكىدا فەكۆلەر دى ئەنجامان ل دويف گرئمانىن فەكۆلىنى نمايشكەت و ل دويفدا دى گەنگەشان ئەوان كەت ب ئەف شىوہى ل خوارى:

ئىك: بەرچاكرنا ئەنجامىن فەكۆلىنى:

گرئمانا فەكۆلىنى:

جوداھيا مانادارا ئامارەپى ل ئاستى (0.05) دناقبەرا نافەندى نمرەيىن دەستكەفتى قوتابىيىن گرۆپ ئەزمونگەرى يىن بابەتى رىزمانا كوردى ل دويف ستراتيجىيەتا رافت (RAFT) وەردگرن و نافەندى نمرەيىن قوتابىيىن گرۆپ كۆنترولكار يىن ھەمان بابەت ب رىكا ئاساي وەردگرن نىنە.

بۆ زانىنا دروستىيا گرئمانا فەكۆلىنى، فەكۆلەرى نافەندى ژمىرى بۆ نمرەيىن دەستكەفتى خواندى يىن قوتابىيىن ھەر دو گرۆپن فەكۆلىنى دەرئىخست، كو نافەندى نمرەيىن گرۆپ ئەزمونگەرى (25.57) نمرە بو و نافەندى نمرەيىن گرۆپ كۆنترولكار (21.28) نمرە بو واتە جوداھى دناقبەرا ھەر دو نافەندى نمرەياندا ھەيە. بۆ زانىنا ماناداريا ئامارەيىيا جوداھى، فەكۆلەرى تاقىكرنا تائى (T.test) يا دو سەمپلن سەربەخو يىن ژمارە نەيەكسان بكارھىنا، د ئەنجاماندا دياربوو، بھايى تائى يى ھەژماكرى (8.98) نمرەيە و ئەفەژى مەزنتەر ژ بھايى ئەوى يى خشتەيى، كو (2.003) نمرەيە، د ئاستى ماناداريا (0.05) دا، ب پلەيا ئازادىيا (57).

ئەفە واتايا ئەوى چەندى ددەت، كو جوداھىيا ماناداريا ئامارەپى دناقبەرا نافەندى نمرەيىن ھەر دو گرۆپن فەكۆلىنى د تاقىكرنا دەستكەفتى خواندى د بابەتى رىزمانا زمانى كوردىدا ھەيە د بەرژەوہندىا گرۆپ ئەزمونگەرىدا، واتە ستراتيجىيەتا رافت كاريگەرىيەكا ئەرىنى و باش ھەيە د بەرزكرنا ئاستى قوتابىيىن گرۆپ ئەزمونگەرى د بابەتى رىزمانا زمانى كوردىدا ب

بهراورد ل گهل قوتابییڻ گروپ کۆنترۆلکاردا، ب ئەڤ چهنډی گریمانا سفری دهیته ره تکر و گریمانا جهگر دهیته پهسه نډکر، داتایڻ د خسته یی ژماره (8) ئەڤ چهنډی دیاردکهن.

خسته یی ژماره (8) ئەنجامین تاقیکرنا تایی بۆ ماناداریا جوداهی دناقههرا ههر دو نافه نډین نمره یڻ قوتابییڻ گروپ ئەزمونگه ری و گروپ کۆنترۆلکار دا د دهستکه فتی خواندنا بابته ی ریزمانا زمان کوردی

ماناداری د ئاسی (0.05) دا	نرخ تایی		لاده ری پیه ری	نافه نډی ژمیری	هژماره یا قوتابییان	گروپ
	خسته کی	هه ژمارکی				
ماناداره د ئاسی (0.05)	2.003	8.98	1.431	25.57	30	ئهمونگه ری
			2.153	21.28	29	کۆنترۆلکار

فه کۆله ر به ریزبونا ئاسی دهستکه فتی قوتابییین گروپ ئەزمونگه ری بۆ پینگا فین ستراتیجیه تا رافت دزفرین د راکیشانا سه رنجا قوتابییان بۆ بابته ی وانه ی و پهیدا کرنا هه زه کا زیده تر ل ده ف قوتابییان بۆ وهگرنا زۆرتین بره یا زانیارییین د وانه ییدا دهینه پیتشکیشکر، ههروه سا ب ریکا پراکتیکرنا پینگا فین ستراتیجیه تا رافت قوتابی راسته وخۆ تیکه لی چالاکیا فیزیوئی دبیت و ژ وهگری نه رینی بۆ به ره مه مه ی نه ری زانیارییان دهیته فه گوهاستن، ئەڤ چهنډه وهها دکه ت ئاسی دهستکه فتی قوتابییان زیده تر لیبهیت.

دیارکرنا ماناداریا ئاماره ی بۆ جوداهی دناقههرا نافه نډی نمره یڻ دو گروپ فیه کۆلینی به س نینه بۆ دیارکرنا گرنگیا ئەوی کاریگه ری، به لکو پیدق ب پشتراستبونا هویریا تمام هه یه، ب ریکا ئەنجامدانا هنده ک ریککاری دی وهکو دیارکرنا قه بارئ ئەوی جوداهی، له ورا پیدقیه قه بارئ کاریگه ری (قه بارئ جوداهی) بهیته هه ژمارکر ل ده می بهای تایی ماناداریا ئاماره ی هه بیت، چونکی پیه رین قه بارئ کاریگه ری ب قه بارئ سه میلان کاریگه ر نابن، ههروه سا قه بارئ کاریگه ری بره یا کاریگه ریا گۆراوین سه ره به وخۆ د گۆراوین کارتیکیدا دیاردکهن، به لی ماناداریا ئاماره ی ئەوی چهنډی دیارناکهت، له ورا قه بارئ کاریگه ری تمامکه ری ماناداریا ئاماره یه (الدریر، 2006: 76 – 77).

له ورا فه کۆله ری قه بارئ کاریگه ری ب ریکا هاوکیشه یا (دوجایا ئیتا η^2 Eta squared) و نرخ (ستانده رکرنا نافه نډی جیاواز – Standarised mean defference (d) ده رهنایه.

خسته یی ژماره (9) ئاستین پیه ری یڻ (η^2) و (d)

قه بارئ کاریگه ری				ئالاف
گه له ک مه زن	مه زن	نافنجی	بجوبک	
0.20	0.14	0.06	0.01	η^2
1.1	0.8	0.5	0.2	D

خسته یی ژماره (10) نرخ (t) ی هه ژمارکی و نرخین قه بارئ کاریگه ری یڻ دو جایا ئیتا (η^2) و ستانده رکرنا نافه نډا جیاواز (d) و ئاسی ئەوان.

بهای (t)	بهای (η^2)	بهای (d)	ئاسی قه بارئ کاریگه ری
8.98	0.58	2.34	گه له ک مه زن

ب بهراوردکرنا بهایڻ (η^2) و (d) ل گهل ئاستین ئەوان یڻ د خستی ژماره (10) دا، دیاردبیت، کو ستراتیجیه تا رافت کاریگه ریه کا مه زن د به رزکرنا ئاسی دهستکه فتی قوتابییین گروپ ئەزمونگه ریدا ب بهراورد ل گهل قوتابییین گروپ کۆنترۆلکاردا هه یه.

ئەف ئەنجامی ڤه کۆلینێ ل گەل ئەنجامین ڤه کۆلینین بەری ئەوین ل سەر کاریگەریا ستراتیجیەتا ڤاڤت ل سەر دەستکەڤتی ھاتینە ئەنجامدان د وەکھەڤن، وەکو ڤه کۆلینا (عزیز، 2017) و (احمد، 2021) و (ئەلکلیابی، 2022)، د ئەنجامین ئەڤان ڤه کۆلیناندا دیاریبو، کو دەستکەڤتی قوتابیین گروپی ئەزمونگەری ب ماناداریا ئامارەیی ژ قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار باشتربو، ئانکو ئەڤان ڤه کۆلینان دیارکربو، کو ستراتیجیەتا ڤاڤت ئەنجامین باش د دەستکەڤتی خواندنیدا بدەستڤەدھینیت.

ڤه کۆلەر قەباری کاریگەریی ی گەلەك مەزن بو کارایا ستراتیجیەتا ڤاڤت دزفرین د ھاندانا قوتابییان بو پشکداربون ب شیوہیە کێ چالاك د وانەیدا و زیدەکرنا پالدری خواندن ل دەڤ ئەوان، کو د ئەنجامدا ھەزا خواندن ل دەڤ زیدەدبیت و ئاستی دەستکەڤتی ئەوان بەرزتر لیدھیت.

دو: گەنگەشە کرنا ئەنجامین ڤه کۆلین:

ژ ئەوان ئەنجامین ژ خشتەیین (8، 9، 10) دیاردبیت، کو ستراتیجیەتا ڤاڤت د وانەگوتنا بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی بو پۆلا پینجی بنەرەت کاریگەریەکا ئەریی و مەزن و واتادارا ئامارەیی ھەییە، ئەوژی د دەستکەڤتی بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی ل دەڤ قوتابیین گروپی ئەزمونگەری ئەوین بابەتی رێژمانا زمانێ کوردی ب ریکا ستراتیجیەتا ڤاڤت وەرگری ب بەراوردکرنا ل گەل قوتابیین گروپی کۆنترۆلکار ئەوین ھەمان بابەت ب ریکا ئاسایی یا بەرہەلاڤ وەرگری. ڤه کۆلەر بدەستڤەھینانا ئەڤان ئەنجامان بو چەند ھۆکاران دزفرین ژ ئەوان ژ:

- 1 – ستراتیجیەتا ڤاڤت ھاریکارە بو ئازراندنا سەرنجا قوتابییان بو بابەتی وانەیی و ئازراندنا ھەزا قوتابییان بو پشکداریکرن د وانەیدا، کو ئەوانە ب شیوہیە کێ چالاك دھیتە گۆتن.
- 2 – پینگڤین ستراتیجیەتا ڤاڤت ل گەل بنەمایین وانەگوتنی یین نو و سەردەم د گونجن، کو گرنگی ب ڤیرخواری ددەت و ڤیرخواری دکەتە سەنتەری پروسسەسا وانەگوتنی و پیدڤی و ھەزین ئەوان دابیندکەت و دبیتە ئەگەری زیدەکرنا پالدری ل دەڤ ئەوان بو پشکداریکرن کارا د پروسسەسا ڤیرکرنیدا.
- 3 – گوتنا بابەتی رێژمانا ب ریکا ستراتیجیەتا ڤاڤت، کو ستراتیجیەتەکا سەرنج راکیش بویە بو قوتابییان، بابەت ب ریکە کێ چێزبەخش و سەرنج راکیش ھاتە پشکیشکرن، کو د ئەنجامدا دەستکەڤتی قوتابییان زیدەکر.
- 4 – ژبەر کو ل دویڤ پینگڤین ستراتیجیەتا ڤاڤت قوتابی ب سەر گروپاندا دھینە دابەشکرن و ل دەمی ئەنجامدان ئەرکی د وانەیدا ژ قوتابییان دھیتە داخووزکرن، پیکڤە کاردکەن و کارلێکی ل گەل ئیکدادکەن، د ئەنجامدا قوتابییان مفا ژ شیانین ئیک و دو وەرگرتینە و کارکنا پیکڤە گەشە ب شیانین ئەوان یین نڤیسینی داینە.

پشکا پینجی: ئەنجام و راسپاردە و پینشیار:

ئیک: ئەنجام:

ل دویڤ روشناھیا ئەنجامین ڤه کۆلین ڤه کۆلەر گەشە ئەڤان ئەنجامین ل خواری:

- 1 – وانەگۆتن ل دویڤ ستراتیجیەتا ڤاڤت کاریگەری د زیدەکرنا دەستکەڤتی قوتابییاندا ل دەڤ سەمپلا ڤه کۆلین د سنوری کۆمەلا ڤه کۆلینیدا ھەییە، کو نرخین قەباری کاریگەریی یین دو جاییا ئیتا (2) (0.58) و ستاندرکنا ناڤەندا جیاواز (d) (2.34) بدەستڤەھینانین ئەڤەژی ئامارەیی ب قەبارەیی کاریگەریی ی گەلەك مەزن دکەت.
- 2 – ریکارین وانەگوتنی ل دویڤ ستراتیجیەتا ڤاڤت ل گەل بنەمایین وانەگوتنا نو و ئاراستەیین نو یین پەرورەدی د گونجیت، کو دبیتە ئەگەری ئازراندنا پالدری قوتابییا و زیدەکرنا چالاکیا ئەوان و ل بەرچاڤ وەرگرتنا جوداھیین تاکي دناڤەرا قوتابییاندا.

- 3 – رێکارێن وانه گۆتێ ل دووێف ستراتیجییهتا رافت کارامهیین زمانی ب شیوهیه کێ گشتی ل دهف قوتابییان گهشه پێ ددهت ژ ئه گهری پشکداریکرنا قوتابییان د چالاکیا نفیسینیدا ب شیوهیه کێ راستهوخۆ.
- 4 – وانه گۆتن ل دووێف ستراتیجییهتا رافت گیانی ههفکاری و کارکرنا پیکشه ل دهف قوتابییان زیده دکهت و دبیته ئه گهری کارلێکرنا زیده تر دناقهرا قوتابییاندا و مفاوه رگرتن ژ ئیک و دو.
- 5 – وانه گۆتن ل دووێف ستراتیجییهتا رافت دهلیقهیین یه کسان ب قوتابییان ددهت بۆ پشکداریکرنا ئه رێنی د چالاکیین وانه ییدا.

دو: راسپارده:

- ل دووێف ده رئه نجامین ب ده ست فه کۆله ری که تین، ئه ف راسپاردین ل خورای هاتینه پیشکیشکر.
- 1 – پیدفیه گرنگی پیدانه کا زۆر ژ لای وه زارها پهروه رده فیه ب ریک و ستراتیجییهت و مۆدلین نوی یین وانه گۆتێ د وانه گۆتنا بابته رێزما نا زمانێ کوردیدا بهیته دان.
- 2 – مه شقدانا مامۆستایین سهر ب رێقه بهریا پهروه رده فیه ل سهر ریک و ستراتیجییهتین نوی یین، کو پتر کارلێکرێ د ناقهرا قوتابی و بابته و قوتابی و قوتابییان بخۆ و مامۆستایدا پهیدادکهت، بۆ مفاوه رگرتن زیده تر ب بابته.
- 3 – گرنگیان ب گۆتنا بابته رێزما نا زمانێ کوردی ب ریکا ستراتیجییهتا رافت ل قوتابخانه یین سهر ب رێقه بهریا پهروه ری ژ بهر گرنگی و کارایا ئه وێ د کارامه یین زمانی ل دهف قوتابییان.
- 4 – ئه نجامدانا خۆلین راهیتانی بۆ مامۆستایین زمانی کوردی ده رباره ی چهوانیا جیه جیکرنا ستراتیجییهتا رافت و ستراتیجییهتین وه کهه ف ئه وێ بۆ بکارهینانا ئه وان د فیکرنا قوتابییاندا.

سی: پێشنیاز:

- فه کۆله ر پێشنیارا ئه نجامدانا ئه فان فه کۆلینین ل خورای د پاشه رۆژیدا دکهن:
- 1 – ئه نجامدانا فه کۆلینه کا هه فشیوه ی ئه ف فه کۆلین بۆ زانینا کاریگه ریا ستراتیجییهتا رافت ل سهر ده سته که فته بابته ئه ده بی کوردی.
- 2 – ئه نجامدانا فه کۆلینه کێ بۆ به راوردکرێ دناقهرا بکارهینانا ستراتیجییهتا رافت و ستراتیجییهتین دی یین نوی و ئاشنا بون ب کاریگه ریا ئه وان ل سهر گۆراوین دی وه کو (حه زا خواندنی، پالده ری فیربونی، هزرکر) بۆ دیارکرنا ستراتیجییهتین باشر بۆ وانه گۆتنا بابته رێزما نا زمانێ کوردی.
- 3 – ئه نجامدانا فه کۆلینه کا هه فشیوه بۆ زانینا کاریگه ریا ستراتیجییهتا رافت ل سهر ده سته که فته رێزما نا زمانێ کوردی د قوناغین خواندنی یین جیاوازا.

لیست ژیده ران:

- ئه لکیلا ب، سه با عیسا فه ره ج (2022)، کاریگه ری ستراتیجیهتی رافت (RAFT) له سهر ده سته که وتی بابته خوتنده وه و کوردی لای فیرخوازانی پۆلی پینجه می ئاماده یی، ناما ماسته ری، کۆلیژی ئین روشد، جامعە بغداد، عراق.
- حاجی، ستار جبار و الدرشوی، عبدالمهیم عبدالحکیم (2019)، ستراتیژی و شاره زایین هه فچه رخ د ئه وانه گوتی دا، چارچوپین تیوری و پراکتیکین کردار، چاپی ئیک، سه نته ری زاخۆ، هه رێما کوردستانی - عراق.
- حکومه تا هه رێما کوردستانی (2019)، خواندن و رێزما نا زمانێ کوردی، بۆ پۆلا پینجی بنه رته، به ره هه فکرا لیژنه یه کێ ل وه زارها پهروه ری، هه ولیر، هه رێما کوردستانا عراق.
- یاسین، نیچیرفان عه بدولا (2022)، کاریگه ریا بکارهینانا ستراتیجیا پۆلا به روفازی (Flipped Classroom Strategy) لسه ر وه رگرتن و لیبرما نا تیکه هین رێزما نا زمانێ کوردی لده ف قوتابیین پۆلا حه فته بنه رته، ناما ماسته ری، زانکۆیا زاخۆ، فه کۆلتیا پهروه ره، زاخۆ، هه رێما کوردستانی - عراق.

- ابو التمن، عزالدين (2007)، آليات التفكير الاحصائي، الجزء السابع، منشورات جامعة الفيلا، ليبيا.
- أبوعلام، رجاء محمود (2006)، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، دار النشر للجامعات، القاهرة - مصر.
- احمد، مهباد عبدالكريم (2021)، "أثر استراتيجية رافت في تحصيل طالبات الصف الرابع الادبي في المادة قواعد اللغة الكردية م ميولهن نحو المادة"، مجلة الكلية التربوية، جامعة واسط، العراق، المجلد (42) الجزء الاول، ص ص 473-502.
- أبو سعدي، عبد الله بن خميس، وهدى بنت علي الحوسنية (2016)، استراتيجيات التعلم النشط 180 استراتيجية مع الامثلة التطبيقية، ط1، دار المسيرة، عمان، الأردن.
- جابر، جابر عبدالحميد وكاظم، احمد خيري (1973)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر.
- جواد، انتصار كاظم (2019)، "أثر استراتيجية رافت في تحصيل مادة البلاغة لدى طالبات الصف الخامس الادبي و اتجاههن نحوها"، مجلة الفتح، جامعة ديالى، العراق، المجلد (23)، العدد (4)، ص ص 80-107.
- الحريري، رافدة (2008)، التقويم التربوي، الطبعة الاولى، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- حسين، علي عبدالمنعم (2024)، "فاعلية استخدام إستراتيجية RAFT في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التنبؤية والكتابة السردية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر.
- حمدان، محمد (2007)، معجم المصطلحات في التربية، الطبعة الأولى، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
- خصاونة، نجوى (2012)، "فاعلية استراتيجية رافت في تنمية بعض المفاهيم الإملائية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة الطائف"، المجلة الدولية التربوية المتخصصة، المجلد (1)، العدد (6)، دار سمات للدراسات والأبحاث، الأردن.
- خضر، فخري رشيد (2006)، طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
- الخطيب، أحمد (2003)، البحث العلمي والتعليم العالي، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- الدردير، عبدالمنعم احمد (2006)، الإحصاء البارامترية و اللابارامترية في اختبار فروض البحوث النفسية و التربوية و الاجتماعية، علم الكتب، القاهرة-مصر.
- دعمس، مصطفى نمر (2012)، منهج البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية، دار غيداء، عمان، الاردن.
- الدليمي، علي محمود نجم و حسين مها عباس حميد (2020)، "أثر استراتيجية رافت في تحصيل طالبات الخامس العلمي الاحيائي في مادة الكيمياء"، المجلة الدراسات التربوية و العلمية، كلية التربية، الجامعة العراقية، العراق، المجلد (15)، العدد (2)، ص ص 356-373.
- الروقي، راشد محمد (2021)، "فاعلية استراتيجية رافت في تنمية مهارات الكتابة الابداعية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمحافظة الطائف"، المجلة العلوم التربوية، كلية التربية بالغردفة، جامعة جنوب الوادي، مصر، المجلد (4)، العدد (4)، ص ص 74-127.
- سيد، اسامة محمد وعباس، حلمي الجمل (2012)، أساليب التعليم والتعلم النشط، دار العلم والايمان للنشر والتوزيع، دسوق، مصر.
- شبر، خليل ابراهيم وجامل، عبدالرحمن وزيد، عبد الباقي لبو (2006)، اساسيات التدريس، دار المناهج للنشر والتوزيع، بغداد-عراق.
- شحاتة، حسن و زينب النجار (2003)، معجم المصطلحات التربوية و النفسية، دار المصرية اللبنانية، القاهرة، مصر.
- طه، إيمان محمد رفعت والزهراني، منى هاشم محسن (2020)، "فاعلية استراتيجية رافت (RAFT) عبر نظام (Blackboard) في تنمية مهارات الكتابة الابداعية والاتجاه نحو مقرر أدب الطفل للطالبات المعلمات تخصص رياض الأطفال"، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، مصر، المجلد (75)، العدد (75)، ص ص 56-97.
- عاشور، راتب قاسم والحوامدة، محمد فؤاد (2007)، اساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- عباس، محمد خليل وآخرون (2014)، مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس، الطبعة الخامسة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- العزاوي، رحيم يونس كرو (2007)، المنهل في العلوم التربوية: القياس في العملية التدريسية، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
- العزي، عبد العظيم إبراهيم إسماعيل (2022)، اثر استراتيجية رافت (Raft) في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة علم الاجتماع وتنمية تفكيرهم المحوري، رسالة ماجستير، جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم التربوية، تكريت، العراق.

- عزيز، سيف سعد محمود (2017)، "اثر استراتيجيه رافت في الاداء التعبيري لدى طالبات الصف الثاني متوسط"، مجلة الفتح، مديرية تربية ديالى، معهد الفنون الجميلة للبنين، العراق.
- عطية، محسن علي (2008)، الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، دار صفاء للطباعة و النشر و التوزيع، عمان، الأردن.
- علام، صلاح الدين محمود (2006)، الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية، الطبعة الاولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
- علام، صلاح الدين محمود (2007)، القياس والتقويم التربوي والعملية التدريسية، الطبعة الاولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان - الاردن.
- عودة، احمد (2002)، القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الامل للنشر والتوزيع، اربد، الأردن.
- الفقيه، أحمد حسن أحمد (2021)، "مهارات الكتابة المناسبة لطلاب المرحلة الثانوية في ضوء الممارسات الدولية"، المجلة الدولية للعلوم التربوية والنفسية، العدد (64)، المجلد 46.
- فهيم، أسماء عبدالرحمن (2012)، "فعالية استخدام الأنشطة في مرحلة ما قبل الكتابة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي والتفكير الابداعي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي"، مجلة القراءة والمعرفة، العدد الثامن عشر، ص ص 13-88.
- فان دالين، ديوبولد ب (2007)، مناهج البحث في التربية وعلم النفس، ترجمة: محمد نوفل وآخرون، الطبعة الثالثة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- قطامي، يوسف محمود وقطامي، نايفة (1998)، نماذج التدريس الصفي، ط2، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-الأردن.
- كوافحة، تسير مفلح (2005)، القياس والتقويم واساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- المالكي، فاضل باني مرعب خلف (2020)، "أثر استراتيجيه الكتابة التخيلية (الطوافات رافت) في الفهم القرائي و التعبير الكتابي عند الصف الثاني المتوسط"، المجلة اشمعة، كلية التربية الاساسية، العراق، المجلة (26)، العدد (108)، ص ص 102-130.
- المعاطية، ابراهيم عبد ربه وآخرون (2011)، دليل المعلم الجيولوجيا للصف الحادي عشر، رؤية تربوية حتى العام 2021، وزارة التعليم، الامارات العربية المتحدة.
- النبهان، موسى (2004)، اساسيات القياس في العلوم السلوكية، الطبعة الاولى، الاصدار الاول، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-الاردن.
- ني، مولود حمد وحاجي، ستار جبار (2022)، مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية، الطبعة الأولى، دار الوضاح للنشر، عمان، الاردن.
- النور، احمد يعقوب (2007)، القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، النادرية للنشر والتوزيع، عمان - الاردن.
- الوكيل، حلمي أحمد والمفتي، محمد أمين (2007)، أسس بناء المناهج وتنظيماتها، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- Aburezeq, I. M. & Dweikat, F. F. i. (2020), 'Cloud applications in language teaching: Examining pre-service teachers' expertise, perceptions and integration', In Language Learning and Literacy: Breakthroughs in Research and Practice, pp. 795–817, IGI Global, Hershey, PA, USA.
- Chapman, C. (2009), Differentiated instructional strategies for writing in the content areas, Corwin Press, Thousand Oaks, CA, USA.
- Febriadi, R. (2017), 'The use of RAFT and four square strategies to improve students' narrative writing achievement', The Journal of English Literacy Education, Vol. 4, No. 2, pp. 85–100.
- Friantary, H., Satrisno, H. & Martina, F. (2021), 'The effect of RAFT strategy on students' writing ability', Jadila: Journal of Development and Innovation in Language and Literature Education, Vol. 2, No. 4, pp. 470–478.
- Groenke, S. & Puckett, R. (2006), 'Becoming environmentally literate citizens', Science Teacher, Vol. 73, No. 6, pp. 22-27.

-
- Hasfadillah, S. (2012), The effect of using RAFT (role, audience, format, topic) strategy toward ability in writing analytical exposition text at the second year students of State Islamic Senior High School (MAN) Tembilahan, Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia.
- Linn. Robert. L& Gronlund. Norman E. (2000). Measurement and Assessment in Teaching. Ath Ed. New jersey: Prentice Hall. Inc.
- Parila, N., Suam Ajaya, W. & Marjohan, A. (2008), The effect of A.R.A.F.T. strategy and anxiety upon writing competency of the seventh-grade students of SMP Negeri Mengwi, Program Studi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali, Indonesia.