



## كارايى بەرنامهيەكى ئەلكترونى پېشىيازكراو بەپىي فىربونى خود لەسەر وەرسبۇنى ئەكاديمى

### لای خويىندكارانى قۇناغى سىيھەم لە فاكەلتى پەروەردە لە زانکۆي كۆيە

سىيھەر پزگار رۈزگار - كاوه عەلى مەھەممەد<sup>۱</sup>

Kawa.ali@koyauniversity.org sebar.rzgar@koyauniversity.org

<sup>۲+۱</sup> بەشى پەروەردە و دەرونزانى، فاكەلتى پەروەردە، زانکۆي كۆيە، كۆيە، هەرييمى كوردىستان

#### پوخته

ئامانجى توپىزىنەوە كە بىرىتىيە لە زانىنى كارايى بەرنامهيەكى فىركارى ئەلكترونى پېشىيازكراو بەپىي فىربونى خودى لەسەر وەرسبۇنى ئەكاديمى كۆمەلەي ئەزمۇنى لای خويىندكارانى قۇناغى سىيھەم لەوانەي رېڭاكانى وانەوتتەوە لەفاكەلتى پەروەردە لەزانکۆي كۆيە. پېيازى ئەزمۇنى بۇ دو كۆمەلەي ھاوتاي سەرەبەخۆى بەكارهەيندراوه، (44) خويىندكارى كۆپ و كچ بەشىوھىكى مەبەستدار دەستىشانكران، (22) خويىندكار لە بەشى مىژو كە وەك كۆمەلەي رېڭكارى، (22) خويىندكار لە بەشى پەروەردە و دەرونزانى كە وەك كۆمەلەي ئەزمۇنى دەستىشانكران، هەردو گروپەكە ھاوتاكران. ئامرازى توپىزىنەوەكە بىنيدىنرا كە بىرىتىيە لە(50) بېرىگە. راستگوئى و جىڭىرى بۇ ئەنجامدرا. ئەنجامى توپىزىنەوەكە بىرىتىيە لە (بۇنى جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لەنىوان تاقىكىرىدىنەوەي پاشىنەي وەرسبۇنى ئەكاديمى لەبەرژەوندى كۆمەلەي ئەزمۇنى، بۇنى جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لەتاقىكىرىدىنەوەي وەرسبۇنى ئەكاديمى پېشىنەوە پاشىنەي گروپى ئەزمۇنى لەبەرژەوندى تاقىكىرىدىنەوەي پاشىنە، بۇنى جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لەتاقىكىرىدىنەوەي وەرسبۇنى ئەكاديمى پېشىنەوە پاشىنە بەلگەدارى ئامارى لەنىوان تاقىكىرىدىنەوەي پاشىنەوە پاشىنەي خويىندكارە كچە كانى گروپى ئەزمۇنى لەوەرسبۇنى ئەكاديمى، نەبۇنى جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لەنىوان تاقىكىرىدىنەوەي پاشىنەي كچانى هەردو كۆمەلەي ئەزمۇنى و كۆنترۆلکراو لەوەرسبۇنى ئەكاديمى، بۇنى جىاوازى بەلگەدارى ئامارى لەتاقىكىرىدىنەوەي پاشىنەي كۆپانى هەردو كۆمەلەي ئەزمۇنى و كۆنترۆلکراو لەوەرسبۇنى ئەكاديمى، توپىزىنەوە بەچەند راسپاردهو پېشىيازىك بەكتاتاھات.

كىلىھ وشەكان: پېرقىرامى ئەلكترونى، فىربونى خود، وەرسبۇنى ئەكاديمى

## کیشه‌ی توبیژینه‌وهکه

وهک ده‌زانین ئەم سەردەمه گورانکارى زۆر پويداوه له‌هەمو كایه‌كانى ژيان كه رۆز له‌دواى پۆز له‌پەرە سەندندايە، بۆيە پیويسەتە ئىمەش خۆمان بگونجىنن لەگەل گورانکارىيەكان بهتايىھەت ئەو گورانکارىيەكانى كە له‌بوارى پەروه‌رده فېركىردندا رۇدەدەن.

بەلام ئەوهى چەند سالىكە وەكو مامۆستا تىبىينىمان كردوه له‌بوارى پەروه‌رده به‌گشتى له هەمو قۇناغەكانى خويىندن له‌بارودۇخىكى خراپادايە به‌هۆى ۋايروقسى كۆرۇناو قەيرانە دارايىيەكان، تارادەيەكى زۆر لهم دو سالەي كوتايىدا به‌هۆى كەمبونەوهى دەدام به‌هۆى ۋايروقسى كۆرۇنا كە پەتايدى كى جىهانىيە، ئەمەش وايكىد كە زانكۆكان زياتر لهم ماوهىدا پشت به‌سىستىمى ئەلكترونى بېستن، بەلام گرفته كە ئەوهى زۆربەي مامۆستاييان و خويىندىكاران شارەزاييان نىيە لهسەرچۈنەتى بەكارهىيانى ئەم سىستەمە، هىچ بەرنامەيەكى ئەلكترونى ئامادەكراؤ نىيە بۆ ئەوهى بدرىت بەخويىندىكار سودى ليوهربىرىت ولهم رىيگايەوه خۆي فېرىبات، لەلايدى كى دىكەشەوه رۆزانە گوپىسىتى ئەوه دەبىن بەجۆريڭ ئاستى خويىندىكاران دابەزىوه بۇتە باسىكى زۆرى مامۆستاييان، بۆيە توپىزەر بەباشى زانى ئاستى دەستكەوتى خويىندىكاران وەربىرىت و بىانىت لەچ ئاستىكايە، ئەمەش رەنگە لهوانەيە ھۆكارەكەي بگەريتەوه بۇ ئەوهى خويىندىكار نەتوانىت وەكو پیويسەت ئەو بابەتانە كۆنترۆل بکات له ماوهەو كاتىكى كەمدا، هەمو ئەمانەش ھۆكاريڭى ترن كە خويىندىكار ھەست بەوەرسىبون و بىزازى بکەن.

سەرەرای بونى چەندىن كیشه‌ی دىكە وەك مامۆستايىكە كە ئەزمۇنى (9) سالەم ھەيە ھەستم كردوه لهماوهى پېۋىسەي وانەوتتەوەمدا بونى نارىكى لەپېۋىسەي خويىندن له بابەتى (رېگاكانى وانەوتتەوە) كە له ھەر بەشىك لەبەشەكانى فاكەلتى پەروه‌رده بەجۆريڭە، ھەروەها وتنەوهى ئەم بابەتە لەلايدەن ھەندى مامۆستاواه كە پسپۇرۇنىن لەبوارەدا، ئەمە وايكىدۇه خويىندىكار نەتوانىت سودىكى ئەوتۇ لهم بابەتە وەربىرىت كە بەبنە ما و بناغانەي مامۆستايىكى سەرکەوتو دادەنرىت، سەرەرای بونى شارەزايىي مامۆستا لەبەكارهىيانى رېگاكان بەپىي پیويسىتى بابەتەكان و ناوه‌رۆك كە ناتوانى ھەلبىزاردىنی رېگاي گونجاو بۇ بابەتى گونجاو بکەن لەداهاتۇدا.

دەتوانىن كیشه‌ی توبیژينه‌وهکه بە نەبۇنى وەلامى زانستى بۇئەم پرسىيارەي خوارەوە دىيارى بکەين:

- ئايا بەكارهىيانى بەرنامەيەكى فېركارى ئەلكترونى بېشىت بەستن بەفېرىبونى خودى ئامادەكرابىت كارىگەرى دەبىت لەسەر كەمكىردنەوهى وەرسىبونى ئەكاديمى لە بابەتى رېگاكانى وانەوتتەوه؟

## گرنگى توبیژينه‌وهکه

### گرنگى تىيۇرى

فېركىردن له زانكۆكان ھۆكاريڭى سەرەكىيە بۇ بەرە پېشەوهچونى كۆمەلگە چونكە بەشدارى دەكات له بەرە پېشەوه چونى زانست و زانىارى لەرېگاي پېۋىسەي وانەوتتەوه، ھەروەها بۇ چارەسەركردنى كیشه‌كانى

کۆمەلگەو دەرئەنجامەكانى لەپىگاي پىشىكەش كىرىدى توېزىنەوە زانىارى نۇى (بىران و جمال، 2001، 7)، زانكۆ دامەزراوه يەكى پەروھردەو فيركردنە كە كارى ئامادەكىرىنى گەنجى كۆمەلگايى، كە دادەنرىت بە سامانى مروققايەتى و ئومىدى كۆمەلگە، كە ئەركىكى گەورەيان لەسەر شانە لە ئىستاۋ داھاتو كە بگونجى لەگەل سەرددەمى ئىستاۋ بەرھو پىشەوە چونەكانى (صباح، 2014، 53)، كۆمەلگە گرىنگى بەسۇدەكانى تەكىنەلۈزىيائى زانىارى و كۆمپىوتەر دەدات، ئەم گرىنگىپىيدانە زىادەدەكتات بەكارھينانى و زىادەكىرىنى ئامىرى كۆمپىوتەر لەدامودەزگا پەروھردەيەكان و هانى دايىكان و باوكان بىرىت بۇ ئاپاسىتەكىرىدى خويىندىكارەكانىان بەرھو بەكارھينانى ئەم ئامىرە لەمالەكانىان بەمەبەستى بەدەستەتەنائى زانىارى (استيتىة و سرحان، 2007، 309-310)، ئەمەش وايىردو كە چىتر كەرتى پەروھردە دابراو نەبىت لەو بەرھوپىشەوە چونانەى كە رۇدەدەن لەبوارى تەكىنەلۈزىيائى، هەرئەمەش بۇھ ھۆى ھاتتهكايىي بابهتىك كە ناسراوه بە (فيربونى ئەلكترونى) ئەم جۆرە لەفيربونە سەركەوتى بەدەستەتەنائى بەرھەستى كات و شوينى نەھىيەت لەپرۇسەي پەروھردەو فيركردن، كە بۇھ ھۆى دروستكىرىدى بازارى ھەلى و بەرهەتىنان كە نەتواندرا بەدەست بەھىندرىت لەپىگاي فيربونى ئاسايىيەوە.

### **گرنگى پراكتىكى**

- 1- ئەم توېزىنەوە گرىنگە چونكە تا ئىسىتا (بەپىي زانىارى توېزەر) نەتوانراوه پرۇڭرامىكى فيركارى ئەلكترونى بەپىشتبەستن بەفيربونى خودى ھەبىت بۇ ئەھەي خويىندىكار سۇدۇي لىيەربىگىت لە فيربونى بابهتى پىگاكانى وانهوتتەوە.
- 2- ئەم بەرنامىيە كاردەكتات بۇ بەرزىكىدەنەوەي تواناكانى خويىندىكاران، وادەكتات خويىندىكار چالاک بىت و رۇلى ھەبىت لەكتاتى وانهكانداو خۆى بىبىتە تەوەرى سەرەكى كردارى فيربون و فيركردن.
- 3- ئەم بەرنامىيە سۇدۇي دەبىت بۇ تىكەلکىدەنەي ھەردو پىگاي فيركارى ناو پۇل واتە روبەرپۇ فيربونى ئەلكترونى وەكى فيربونى ئاوىتە كە زانكۆي كۆيە لەئىستادا دەيەويت ھەولى بۇ دەدات بىخاتە بەرنامىي كارھو.
- 4- ئەم توېزىنەوەيە دەبىتە مايەي پرەكىدەنەوەي كەلىنىك لە كتىيختانەي كوردىدا لە بابهتەكانى فيربونى ئەلكترونى و فيربونى خودى.
- 5- ئەم توېزىنەوەنەر دەبىت بۇ توېزەران بۇ ئەنجامدانى توېزىنەوەي هاوشىيەوە بۇ ئامادەكىرىنى بەرنامىي فيركارى لە وانه قۇناغەكانى دىكە.

### **ئامانجەكانى توېزىنەوەكە:**

ئامانجى يەكەم: زانىنى كارايى بەرنامىيەكى فيركارى ئەلكترونى پىشىنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىدەنەوەي پاشىنەي گروپى ئەزمۇنى و كۆنترۆلکراو لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لاي خويىندىكارانى قۇناغى سىيەم لەوانەي پىگاكانى وانهوتتەوە لەفاكهلىتى پەروھردە لەزانكۆي كۆيە.

**ئامانجى دوهەم:** زانينى كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىرنەوەي پاشينەي گروپى ئەزمونى لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لاي خويىندكارانى قوناغى سىيەم لەوانەي رىگاكانى وانەوتتەوە لەفاكهلىٰ پەروەردە لەزانكوى كۆيە.

**ئامانجى سىيەم:** زانينى كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىرنەوەي پاشينەي خويىندكارە كورانى گروپى ئەزمونى لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لەوانەي رىگاكانى وانەوتتەوە لەفاكهلىٰ پەروەردە لەزانكوى كۆيە.

**ئامانجى چوارەم:** زانينى كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىرنەوەي پاشينەي خويىندكارە كچانى گروپى ئەزمونى لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لەوانەي رىگاكانى وانەوتتەوە لەفاكهلىٰ پەروەردە لەزانكوى كۆيە.

**ئامانجى پىنچەم:** زانينى كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىرنەوەي پاشينەي كچانى گروپى ئەزمونى و كچانى گروپى كونترولكراو لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لەوانەي رىگاكانى وانەوتتەوە لەفاكهلىٰ پەروەردە لەزانكوى كۆيە.

**ئامانجى شەشەم:** زانينى كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى لەسەر تاقىكىرنەوەي پاشينەي كورانى گروپى ئەزمونى و كورانى گروپى كونترولكراو لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى لەوانەي رىگاكانى وانەوتتەوە لەفاكهلىٰ پەروەردە لەزانكوى كۆيە.

### گريمانەكانى توېزىنەوەك

**گريمانى يەكەم:** هىچ جياوازىيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى ناكريت لە نىوان ناوەندى نمرەكانى تاقىكىرنەوەي پاشينەي خويىندكارانى گروپى ئەزمونى كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەپىي كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى و ناوەندى نمرەكانى خويىندكارانى گروپى كونترولكراو كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەپىي ئاسايىي دەخويىن لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى.

**گريمانى دوهەم:** هىچ جياوازىيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدیناكريت لەنىوان ناوەندى نمرەكانى تاقىكىرنەوەي پيشنەوە پاشينەي خويىندكارانى گروپى ئەزمونى كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەپىي كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى دەخويىن لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى.

**گريمانى سىيەم:** هىچ جياوازىيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدیناكريت لەنىوان ناوەندى نمرەكانى تاقىكىرنەوەي پيشنەوە پاشينەي خويىندكارە كورەكانى گروپى ئەزمونى كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەپىي كارايى بەرنامه يەكى فيرکارى ئەلكترونى پيشنیازكراو بەپىي فيربونى خودى دەخويىن لەسەر وەرسىبونى ئەكاديمى.

**گریمانی چوارهم:** هیچ جیوازیه کی به لگه داری ئاماری له ناسـتـی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوـهـندـی نـمـرـهـکـانـی تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـی پـیـشـینـهـوـهـی پـاشـینـهـوـهـی خـوـینـدـکـارـهـ کـچـهـکـانـی گـروـپـیـهـ زـمـونـیـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـهـپـیـیـ بـهـرـنـامـهـیـهـ کـیـ فـیـرـکـارـیـهـ ئـلـکـتـرـوـنـیـ پـیـشـنـیـازـکـراـوـ بـهـپـیـیـ فـیـرـبـونـیـ خـودـیـ دـهـخـوـینـنـ لـهـسـهـرـ وـهـرـسـبـوـنـیـهـ کـادـیـمـیـ.

**گریمانی پینجهم:** هیچ جیوازیه کی به لگه داری ئاماری له ناسـتـی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوـهـندـی نـمـرـهـکـانـی تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـی پـیـشـینـهـوـهـی کـچـهـکـانـی گـروـپـیـهـ زـمـونـیـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـهـپـیـیـ کـارـایـیـ بـهـرـنـامـهـیـهـ کـیـ فـیـرـکـارـیـهـ ئـلـکـتـرـوـنـیـ پـیـشـنـیـازـکـراـوـ بـهـپـیـیـ فـیـرـبـونـیـ خـودـیـ دـهـخـوـینـنـ بـهـ رـاـورـدـ بـهـ نـاوـهـندـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـی پـاشـینـهـوـهـی کـچـهـکـانـی گـروـپـیـهـ کـوـنـتـرـوـلـکـراـوـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـهـ پـیـگـایـهـ نـاسـایـیـ دـهـخـوـینـنـ لـهـسـهـرـ وـهـرـسـبـوـنـیـهـ کـادـیـمـیـ.

**گریمانی شـهـشـهـم:** هیچ جیوازیه کی به لگه داری ئاماری له ناسـتـی (0.05) به دیناکریت له نیوان ناوـهـندـی نـمـرـهـکـانـی تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـی پـیـشـینـهـوـهـی کـوـرـانـی گـروـپـیـهـ زـمـونـیـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـهـپـیـیـ کـارـایـیـ بـهـرـنـامـهـیـهـ کـیـ فـیـرـکـارـیـهـ ئـلـکـتـرـوـنـیـ پـیـشـنـیـازـکـراـوـ بـهـپـیـیـ فـیـرـبـونـیـ خـودـیـ دـهـخـوـینـنـ بـهـ رـاـورـدـ بـهـ نـاوـهـندـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـی پـاشـینـهـوـهـی کـوـرـانـی گـروـپـیـهـ کـوـنـتـرـوـلـکـراـوـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـهـ پـیـگـایـهـ نـاسـایـیـ دـهـخـوـینـنـ لـهـسـهـرـ وـهـرـسـبـوـنـیـهـ کـادـیـمـیـ.

### پـیـنـاسـهـیـ زـارـاـوـهـکـانـ

### فـیـرـبـونـیـهـ ئـلـکـتـرـوـنـیـ (E-Learning)

- (هاشم، 2017) به مـشـیـوهـیـهـ پـیـنـاسـهـیـ کـرـدوـهـ

شـیـواـزـیـکـیـ نـوـیـیـهـ لـهـشـیـواـزـهـکـانـیـ فـیـرـکـرـدـنـ،ـ کـهـ هـوـکـارـوـ ئـامـراـزـیـ گـهـیـانـدـنـیـ نـوـیـیـ تـیـداـ زـیـادـکـراـوـهـ،ـ ئـهـمـهـ لـهـدـورـهـوـهـ بـیـتـ یـاخـودـ لـهـکـوـرـسـیـکـیـ خـوـینـدـنـ بـیـتـ (هاشم، 2017).

### پـیـنـاسـهـیـ رـیـکـکـارـیـ بـقـوـ فـیـرـبـونـیـهـ ئـلـکـتـرـوـنـیـ

کـوـمـهـلـیـکـ زـانـیـارـیـ وـ کـارـامـهـیـ ئـارـاسـتـهـکـراـوـهـ کـهـ خـوـینـدـکـارـ بـهـدـستـیـ دـهـهـیـنـیـتـ لـهـمـاـوـهـیـ ئـهـنـجـامـدانـیـ توـیـیـژـیـنـهـوـهـ وـ بـهـکـارـهـیـنـانـیـ کـوـمـپـیـوتـهـرـوـ تـقـرـوـ نـاوـهـندـهـ جـوـرـبـهـ جـوـرـهـکـانـ لـهـدـهـنـگـ وـ رـهـنـگـ وـ وـیـنـهـوـ لـهـنـاـوـ پـولـیـ خـوـینـدـنـ،ـ بـهـمـهـبـهـسـتـیـ بـهـدـهـسـتـهـیـنـانـیـ فـیـرـبـونـیـکـیـ باـشـتـرـ وـ بـهـدـهـسـتـ هـیـنـانـیـ ئـامـهـنـجـهـکـانـ کـهـ بـوـیـژـهـرـهـ وـلـیـ بـهـدـهـسـتـ هـیـنـانـیـ دـهـدـاتـ لـهـبـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ بـقـوـ خـوـینـدـکـارـانـیـ قـوـنـاغـیـ سـیـیـهـمـیـ فـاـکـهـلـتـیـ پـهـرـوـهـرـدـهـ.

### فـیـرـبـونـیـ خـودـ (Self Learning) (طـهـ وـعـرـانـ، 2012) بهـشـیـوهـیـهـ پـیـنـاسـهـیـانـ کـرـدوـهـ

شـیـواـزـیـکـهـ کـهـ خـوـینـدـکـارـ پـیـیـهـ هـلـدـهـسـتـیـتـ بـهـمـهـبـهـسـتـیـ بـهـدـهـسـتـهـیـنـانـیـ زـانـیـارـیـ وـ کـارـامـهـیـ لـهـرـیـگـایـ خـوـیـهـوـهـ بـهـکـارـهـیـنـانـیـ پـهـرـتوـکـ وـ ئـامـراـزـیـ زـانـسـتـیـ (طـهـ وـعـرـانـ، 2012).

### پـیـنـاسـهـیـ رـیـکـکـارـیـ فـیـرـبـونـیـ خـودـ

جۆریکە لەفیربون کە خویندکار خۆی پیی ھەلەستى بەپالپشتى تواناکانى بەبەكارهیتىنى ئەو بەرنامەيەي كە ئامادەكراوه لە لايەن توپىزەر بە سود وەرگرتەن لە بەكارهیتىنى (كۆمپيوتەر) بەمەبەستى بەدەستەتەتىنى ئامانجەكانى فيربون، ھەروەها دەستتىشانكىرىدى كات و شوين و خىرايى كە دەگۈنچىت لەگەل توانا خودىيەكانى خویندکار.

**وەرسبۇنى ئەكادىمىي (Academic boredom)**

-(Sharp, 2018) بەم شىۋىيە پېتاسەسى كىدوھ

برىتىيە لەھەستىيى نەريىنى بەئاستىيى زور كە دەبىتە هوى نەھىشتى سەركەوتىن وە كارىگەرى نەريىنى لەسەر بەشدارىكىرىدى خویندکارو ئاستى ئەنجامدانى كارەكانى دەكات (Sharp, 2018, p3).

### پېتاسەسى پىككارى وەرسبۇنى ئەكادىمىي

ئەو نمرەيە يە كە خویندکار بەدەستى دەھىنتىت لەئەنجامى وەلامدانەوەي بىرگەكانى پىوهەرلى وەرسبۇنى ئەكادىمىي كە لەم توپىزىنەوەيە دانراوه بۇ پىوانەكىرىدى ئەم مەبەستە.

### ھەنگاوهەكانى جىبىه جىكىرىدى توپىزىنەوەكە

### يەكەم: دارپىزراوى ئەزمۇنى

ئەم توپىزىنەوەيە پىكھاتوھ لە دو كۆمەلەي هاوتا، كۆمەلەي يەكەم كۆمەلەي ئەزمۇنىيە، كە گۇراوى سەربەخۆي بەسەردا جىبىه جى دەكىيت، كە برىتىيە لەبەكارهیتىنى بەرنامەي ئەلكترونى خودفېركارى، لەكاتىكدا كۆمەلەي كۆنترۆلکراو بەرىگاي ئاسايىي وانەيان پىدەوتىتەوە، ھەردو كۆمەلەكەش پىوانەكىرىنى پىشىنەو پاشىنەي وەرسبۇنى ئەكادىميان بۇ ئەنجام دەدرىت لەگەل پىوانەكىرىنى پاشىنەي دەستتكەوتى خویندىيان بۇ دەكىيت وەك لەخشتەي (1) رونكراوەتەوە.

#### خشتەي (1)

#### دېزاينى ئەزمۇنى توپىزىنەوەكە

تاقىكىرنەوەي پاشىنە	گۆپراوى سەربەخۆ	تاقىكىرنەوەي پىشىنە	ژمارەي خویندکاران	بەش	كۆمەلەكان
وەرسبۇنى ئەكادىمىي	بەرنامەي ئەلىكترونى خود فېركارى	وەرسبۇنى ئەكادىمىي	22	پەروەردەو دەرونزانى	ئەزمۇنى
وەرسبۇنى ئەكادىمىي	رىگاي ئاسايىي	وەرسبۇنى ئەكادىمىي	22	مېڭو	كۆنترۆلکراو

**دوم: کۆمەلگای تویژینه‌وه نمونه‌کەی****أ- کۆمەلگای تویژینه‌وه**

لەبەرئەوهى کۆمەلگەي ئەم تویژینه‌وه يە ئىستا هەمو خويىندكارانى قۇناغى سىيھەمى فاكەلتى پەروەردە- بەيانىان لەزانكۆى كۆيە، لەسۇنورى شارى كۆيە كە ژمارەيان (278) خويىندكارى كوبۇكچە، لەكۆى (7) بەش، كە پىكىدىت لە (90) خويىندكارى كورپ (188) خويىندكارى كېچ وەكولەخشتەي (2)دا پونكرابەتەوه.

**خشتەي (2)**

**کۆمەلگەي تویژینه‌وه**

كۆ	قۇناغى سىيھەم		بەشەكان	ز
	كېچ	كورپ		
22	18	4	پەروەردەو دەرونزانى	1
37	28	9	مېڭۈ	2
48	32	16	ئىنگلىزى	3
43	28	15	جوگرافيا	4
62	37	25	كوردى	5
35	24	11	عەرەبى	6
31	21	10	پەروەردەي ئايىنى	7
278	188	90	كۆى گشتى	

**ب- نمونەي تویژینه‌وه**

تویژەر بەشەكانى (پەروەردەو دەرونزانى و بەشى مېڭۈ) وەك نمونەي تویژینه‌وه كە دىيارىكىدبو بەشىوھىيەكى مەبەستدار لەبەر ئەم ھۆكاراتەي خوارەوه:-

1- كارئاسانى و ھاوکارىكىدىنى ھەردو بەشى (مېڭۈ و پەروەردەو دەرونزانى) بەمەبەستى وەرگرتى نمونەي تویژینه‌وه كەم لەم بەشانەدا، ھەرودە رېكخىستى خشتەو كاتى وانەكان.

2- تویژەر لەبەرئەنجامدانى تویژینه‌وه كەي بەشىوھىيەكى گونجاو بۇ ھېيشتنەوهى بەنهىنى كۆمەلەي كۆنترۆلکراوى دور لەكۆمەلەي ئەزمۇنى ھەلبىزارد، ئەمەش بەمەبەستى كۆنترۆلى باشى تویژینه‌وه كەو دوركەوتتەوه لەھەر ھەلەيەك كە روبدات لەكاتى ئەنجامدانى تویژینه‌وه كە.

3- سروشى تویژینه‌وه كە وادەخوازىت كە ھەردو گروپى ئەزمۇنى و كۆنترۆلکراو دورىن لەيەكترى.

توبیژه‌ر پاش گفتگوکردن له‌گه‌ل خویندکارانی هه‌ردو بهش و وهرگرتنی زانیاری لییان سه‌باره‌ت به‌هندیک پیداویستی توییزینه‌وهکه وهکو هه‌بونی لاپتوپ بؤی ده‌رکه‌وت که ژماره‌ی ئه‌خویندکارانی که لاپتوپیان هه‌یه له‌بهشی په‌روه‌رده‌و ده‌رونزانی زیاتره له‌خویندکارانی بهشی میژو، بؤیه خویندکارانی بهشی په‌روه‌رده‌و ده‌رونزانی وهکو کومه‌له‌ی ئه‌زمونی هه‌لبزیردران که وانه‌یان پیده‌و تریت‌هه‌وه به‌ریگای بەرنامه‌ی ئه‌لیکترۆنی خودفیرکاری و خویندکارانی بهشی میژو که دو گروپ بون گروپی (B) و (A) توبیژه‌ر بهشیوه‌ی هه‌رمه‌کی گروپی (B) کرده گروپی کونترۆلکراوی توییزینه‌وهکه به‌ریگای ئاسایی وانه‌یان ده‌خویند.

ژماره‌ی گشتی خویندکاری هه‌ردو گروپه‌که ئه‌زمونی و کونترۆلکراو (44) خویندکار بون، بهشی په‌روه‌رده‌و ده‌رونزانی (22) خویندکار بون (4) خویندکاری کورو (18) خویندکاری کچ بون، بهشی میژو (22) خویندکار بون (4) خویندکار کورو (18) کچ بون، که رونکراوه‌ته‌وه له‌خشتی (3) دا رونکراوه‌ته‌وه.

### خشتی (3)

نمونه‌ی توییزینه‌وهکه هه‌ردو کومه‌له‌ی ئه‌زمونی و کومه‌له‌ی کونترۆلکراو

کوی خویندکارانی توییزینه‌وهکه	ژماره‌ی خویندکاران		بهشکان	کومه‌له‌کان
	کچ	کور		
22	18	4	په‌روه‌رده‌و ده‌رونزانی	ئه‌زمونی
22	18	4		میژو
44	36	8		کوی گشتی

### سیتیه‌م: هاوتاکردنی کومه‌له‌کانی توییزینه‌وهکه له‌هندیک گوراودا

سه‌ره‌رای ئه‌وهکه خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌ی ئه‌زمونی و کونترۆلکراو جوریک له‌هاوسه‌نگی له‌نیوان هه‌ردو کومه‌له‌که‌دا به‌دهسته‌وه دهدات، بهلام توبیژه‌ر ویستی هاوتاکردن له‌نیوانیان بکات له‌هندیک گوراودا که رهنگه کارتیکردنیان هه‌بیت به‌سه‌ر گوراوه پشت به‌سته‌کان له‌ئه‌نجاما کاردنه‌که‌نه سه‌ر وردی ئه‌نجامه‌کان، گوراوه‌کانیش بریتیبون له:

1- ته‌مه‌نى خویندکاران به‌مانگ.

2- زانیاری پیشو ده‌باره‌ی بابه‌تی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه.

3- ئاستی زیره‌کی خویندکاران به‌پی پیوه‌ری راون.

4- ئاستی ئه‌کادیمی دایکان و باوکان.

5- کونمره‌ی سالی پیشوتر.

6- تاقیکردنه‌وهکه و درسیبونی ئه‌کادیمی.

**1- ته‌مه‌نى خویندکاران به‌مانگ**

تویژه‌رئه و زانیاری‌یانه‌ی که په‌یوه‌ندیدار بون بهم گوراوه له خویندکاران خویان و هرگیرا پاشان ته‌مه‌نی خویندکارانی به‌مانگ دهره‌ینا ئه‌ژمارکردنیان بو خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌ی تویژینه‌وه‌که تاریکه‌وتی (2021/9/22)، له‌دوایدا هه‌ستا به‌ده‌هینانی ناوه‌ندی ژمیره‌بی ته‌مه‌نی خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌ی (ئه‌زمونی و کونترولکراو) له (247.50، 252.25) مانگ بو، بو زانینی جیاوازی نیوان ناوه‌ندی ژمیره‌بی تویژه‌ر تاقیکردنه‌وه‌ی (T.Test) دو نمونه‌یی به‌کاره‌ینا (Independent Sample T.Test) به‌کاره‌ینانی هه‌گبه‌ی ئاماری (SPSS)، که به‌های (t) ئه‌ژمارکراو (1.23) بو له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) به‌نمره‌ی ئازادی (42) دهرده‌که‌ویت که جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نییه، ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌که هاوتان لهم گوراوه‌دا، وه‌ک له‌خسته‌ی (4) دا هاتوه.

#### خشتة‌ی (4)

##### هاوتایی ته‌مه‌نی خویندکارانی کومه‌له‌ی ئه‌زمونی و کونترولکراو به‌مان

کومه‌له‌کان	ژماره‌ی خویندکاران	ناوه‌ندی ژمیره‌بی	لادان پیوتدانگی	به‌های (t.test) ئه‌ژمارکراو	(0.05) به‌لگه‌داری ئاماری له‌ئاستی
ئه‌زمونی	22	247.50	13.79	1.23	0.225
	22	252.25	11.71		

#### 2- زانیاری پیشو دهرباره‌ی بابه‌تی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه

تویژه‌ر هه‌ستا به‌جیبه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ک له‌سـه ر بابه‌تی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه بو هه‌ردو کومه‌له‌ی ئه‌زمونی و کونترولکراو، که پیکه‌اتبو له (15) پرس‌یاره له‌جوری (بـوشـایـی)، دواى ئهـنـجـامـدـانـی تـاقـیـکـرـدـنـهـوهـکـوـ و رـاسـتـکـرـدـنـهـوهـکـوـ وـلـامـهـکـانـ، توـیـژـهـرـ نـاوـهـنـدـیـ ژـمـیرـهـبـیـ خـوـینـدـکـارـانـیـ هـهـرـدوـ کـومـهـلهـکـهـیـ دـهـرـهـینـاـ، کـهـ لـهـ (15.95) و (14.40) بو، به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وه‌ی (T.Test) بو دو نمونه‌ی سـهـرـبـهـخـوـ (Independent Sample T.Test) به‌پـیـ (SPSS)، کـهـ بهـهـایـ (T) ئـهـژـمارـ کـراـوـ (1.28) بو، له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) و نمره‌ی ئازادی (42) دا، دهرده‌که‌ویت که جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نییه، که ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌که هاوتان له‌زانیاری پیشویان له‌بابه‌تی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه وه‌کو ئه‌وه‌ی له‌خسته‌ی (5) دا دیاره.

#### خشتة‌ی (5)

ئهـنـجـامـیـ زـانـیـارـیـ پـیـشـوـ دـهـرـبـارـهـیـ بـابـهـتـیـ ئـهـزمـونـ لـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـوتـنـهـوهـ بوـ هـهـرـدوـ کـومـهـلهـیـ ئـهـزمـونـیـ وـ کـونـترـولـکـراـوـ

کومه‌له‌کان	ژماره‌ی خویندکاران	ناوه‌ندی ژمیره‌بی	لادانی پیوودانگی	(t) بـهـهـای ئـهـژـمـارـکـراـو	بـهـلـگـهـدارـی ئـامـارـی لـهـئـاسـتـی (0.05)
ئه زمونى	22	15.95	5.11	1.28	0.205
کونترولکراو	22	14.40	2.36		

### 3- ئاستى زيره‌كى خويندكار به پـيـيـ پـيوـهـرـيـ رـاـقـنـ

ئه م پـيوـهـرـهـ لـهـلاـيـهـنـ رـاـقـنـ (Raven) لـهـسـالـىـ (1938) ئـامـادـهـكـراـوـهـ بـوـ پـيوـانـهـ كـرـدـنـىـ ئـاستـىـ زـيرـهـكـىـ خـوـينـدـكـارـ بـهـكـارـدـيـتـ كـهـ ئـازـادـهـ لـهـرـوـىـ رـقـشـنـبـيرـىـ وـ زـمانـهـوـانـيـهـوـهـ،ـ بـهـيـاسـاـكـراـوـهـ لـهـزـورـبـهـىـ وـلـاتـهـ عـهـرـبـيـيـهـكـانـ،ـ كـهـ گـونـجـاـوـهـ وـ بـهـكـارـدـيـتـ هـهـرـ لـهـتـهـمـهـنـىـ (6 بـوـ 60) سـالـىـ كـهـ لـهـ(5) بـهـشـبـهـشـ لـهـ(12) بـرـگـهـ پـيـكـهـاـتـوـهـ،ـ هـهـرـ بـرـگـهـيـكـ (1) نـمـرهـىـ لـهـسـهـرـهـوـ يـهـكـ خـولـهـكـ كـاتـتـهـيـهـ بـوـ وـهـلـامـدانـهـوـهـ (ابـوـ حـمـادـ،ـ 2007،ـ لاـ 293ـ256ـ)،ـ دـوـايـ ئـهـوـهـىـ وـهـلـامـهـكـانـ لـهـلاـيـهـنـ توـيـيـزـهـرـ رـاـسـتـكـرـانـهـوـهـ بـوـ هـهـرـ وـهـلـامـيـكـىـ رـاـسـتـ (1) نـمـرهـىـ دـانـاـ،ـ بـوـ هـهـرـ وـهـلـامـيـكـىـ هـهـلـهـشـ (سـفـرـاـيـ دـانـاـ،ـ دـهـرـكـهـوـتـ كـهـ نـمـرهـكـانـ لـهـنـيـوانـ (14ـ34ـ)،ـ نـمـرهـ بـوـ،ـ دـهـرـكـهـوـتـ كـهـ نـاـوهـنـدـىـ ژـمـيرـهـبـيـيـ پـيوـهـرـيـ رـاـقـنـ بـوـ خـوـينـدـكـارـانـىـ هـهـرـدوـ كـوـمـهـلـهـكـهـ بـرـيـتـيـيـوـ لـهـ (28.27ـ) وـ (26.50ـ)،ـ بـوـ زـانـيـنـىـ جـيـاـواـزـىـ بـهـلـگـهـدارـيـ ئـامـارـيـ لـهـنـيـوانـ هـهـرـدوـ كـوـمـهـلـهـكـهـداـ توـيـيـزـهـرـ تـاقـيـكـرـدـنـهـوـهـيـ (Independent Sample T.Test) بـهـكـارـهـيـنـاـ بـهـپـيـيـ بـهـرـنـامـهـيـ (SPSSـ)،ـ كـهـ بـهـهـايـ (Tـ) ئـهـژـمـارـكـراـوـ (1.38ـ) بـوـ لـهـئـاسـتـىـ بـهـلـگـهـدارـيـ ئـامـارـيـ (0.05ـ) بـهـنـمـرهـىـ ئـازـادـىـ (42ـ) دـهـرـدـهـكـهـوـتـ كـهـ جـيـاـواـزـىـ بـهـلـگـهـدارـيـ ئـامـارـيـ نـيـيـهـ،ـ ئـهـمـهـشـ ئـهـوـهـ دـهـگـهـيـهـنـيـتـ كـهـ خـوـينـدـكـارـانـىـ هـهـرـدوـ كـوـمـهـلـهـكـهـ هـاـوتـانـ لـهـ وـ گـورـاـوـهـداـ وـهـكـوـ لـهـخـشـتـهـىـ (6ـ) دـاـ هـاتـوـهـ.

#### خـشـتـهـىـ (6)

#### ئـهـنـجـامـىـ تـاقـيـكـرـدـنـهـوـهـيـ ئـاستـىـ زـيرـهـكـىـ هـهـرـدوـ كـوـمـهـلـهـكـهـ

کومه‌له‌کان	ژماره‌ی خویندکاران	ناوه‌ندی ژمیره‌بی	لادانی پیوودانگی	(t) بـهـهـای ئـهـژـمـارـکـراـو	بـهـلـگـهـدارـی ئـامـارـی لـهـئـاسـتـی (0.05)
ئه زمونى	22	28.27	3.29	1.38	0.173
کونترولکراو	22	26.50	5.01		

### 4- ئـاستـىـ ئـهـكـادـيمـىـ دـايـكـانـ وـ باـوكـانـ

تـويـيـزـهـرـ ئـاستـىـ ئـهـكـادـيمـىـ كـوـمـهـلـهـيـ ئـهـزـموـنـىـ وـ كـوـمـهـلـهـيـ كـوـنـتـرـولـكـراـوـ دـابـهـشـكـرـدـ بـوـ (10ـ) ئـاستـ بـهـپـيـيـ جـوـرـىـ بـروـانـامـهـ.ـ پـاشـانـ هـهـسـتـاـ بـهـرـيـخـسـتـنـىـ ئـاستـهـكـانـ لـهـنـزـمـتـرـىـنـ ئـاستـهـوـهـ بـوـ بـهـرـزـتـرـىـنـ ئـاستـ كـهـ بـرـيـتـيـيـوـنـ لـهـ

(نه خویندھوار، دھخوینتھو و دھنوسیت، سھرہتایی، ناوہندی، ئامادھیی، پھیمانگا، بھالوریوس، دبلومی بالا، ماستھر، دکتورا)، ئینجا ھستا بھانانی بھاھی هریھکیکیان بھپتی پله کانی خویندن وھکو لھختھی (7)دا ھاتوھ.

### خشتھی (7)

نمھی دیاریکراو بھ ئاستی خویندنی باوان

ز	ئاستی ئەکاديمى	پیدانی بھا بھئاست
1	نه خویندھوار	1
2	دھخوینتھو و دھنوسیت	2
3	سھرہتایی	3
4	ناوہندی	4
5	ئامادھیی	5
6	پھیمانگا	6
7	بھالوریوس	7
8	دبلومی بالا	8
9	ماستھر	9
10	دکتورا	10

### أ- ئاستی ئەکاديمى باوکان

ئاستھکانی دھستکھوتی ئەکاديمى باوکان بھپتی ئەو بروانامه زانستییھی که بھدھستیان ھیناواھ دابھش بون بھسھر بھ (10) ئاست .

ئاستھکان (نه خویندکار، دھخوینتھو و دھنوسیت، سھرہتایی، ناوہندی، ئامادھیی، پھیمانگا، بھالوریوس، دبلومی بالا، ماستھر، دکتورا). که تویژھر ئامرازی ئاماری (کای دوجا) بھکارھیناواھ بھ دھرھینانی ئەنجامەکان، ئەو داتایانھی که تاییھتن بھدھستکھوتی خویندنی باوکان لھردو کۆمەلھی تویژینھو وکه، تویژھر بھھوی ھەبۇنى (سفر) لھەندىيک لھئاستھکان بؤییھەندىيک لھئاستھکان تىكەلاوکراوه، ئەنجامەکان دھریخست که بھاھی (کای دوجا) ئەژمارکراو (12.00)بو، لھئاستی بھلگەداری ئاماری (0.05) بھنمھری ئازادى (9) ئەمەش ئەوھ دھگەيەنیت که ھیچ جیاوازی بھلگەداری ئاماری بھدی ناکریت لھنیوان ھەردو کۆمەلھی تویژینھو وکه لھدھستکھوتی خویندنی باوکاندا، ئەمەش ئەوھ دھگەيەنیت که ھەردو کۆمەلھکه ھاوتان لھم گوراوهدا، وھک لھختھی (8) ھاتوھ.

### خشتھی (8)

ئاستی ئەکاديمى باوکانی ھەردو کۆمەلھکه

بـلـگـهـدارـی ئـامـارـی لـهـئـاسـتـی (0.05)	بـهـهـایـ کـای دوـجـایـ اـیـ ئـهـژـمـارـکـراـو	بـهـهـایـ کـای دوـجـایـ اـیـ سـهـرـهـوـهـ	ئـامـادـهـیـ بـهـرـهـوـ	نـاوـهـنـدـیـ سـهـرـهـوـهـ	سـهـرـهـتـایـیـ سـهـرـهـتـایـیـ	- نـهـخـوـیـنـدـهـوـارـ - دـهـخـوـیـنـیـتـهـوـهـ دـهـنـوـسـیـتـ	ژـمـارـهـیـ خـوـیـنـدـکـارـ	کـوـمـهـلـهـکـانـ
0.213	12.00	9	2	5	6	22	ئـهـزـمـونـیـ	کـوـنـترـوـلـکـراـوـ
		3	2	12	5	22		

### ب- ئاستی ئهـکـادـیـمـیـ دـایـکـانـ

دـهـسـتـکـهـوـتـیـ خـوـیـنـدـنـیـ دـایـکـانـ دـابـهـشـکـراـوـ بـهـپـیـ جـوـرـیـ بـرـوـانـامـهـیـ زـانـسـتـیـ بـوـ (10) ئـاستـ وـهـکـوـ (نـهـخـوـیـنـدـهـوـارـ، دـهـخـوـیـنـیـتـهـوـهـ دـهـنـوـسـیـتـ) ئـامـارـیـ (کـایـ دـوـجـایـ، سـهـرـهـتـایـیـ، ئـامـادـهـیـ، پـهـیـمانـگـاـ، بـهـکـالـقـرـیـوسـ، دـبـلـومـیـ بـالـاـ، مـاسـتـهـرـ، دـکـتـورـاـ) توـیـژـهـرـ ئـامـراـزـیـ ئـامـارـیـ (کـایـ دـوـجـایـ) بـهـکـارـهـیـنـاـ بـوـ دـهـرـهـیـنـانـیـ ئـهـنـجـامـهـکـانـ لـهـگـهـلـ ئـهـوـ ژـمـارـانـهـیـ کـهـ تـایـبـهـتـنـ بـهـدـهـسـتـکـهـوـتـیـ خـوـیـنـدـنـیـ دـایـکـانـ بـوـ هـرـدـوـ کـوـمـهـلـهـیـ توـیـژـیـنـهـوـهـکـهـ، توـیـژـهـرـ بـهـهـوـیـ هـبـوـنـیـ (سـفـرـ) لـهـهـنـدـیـکـ لـهـئـاسـتـهـکـانـ بـوـیـهـ هـهـنـدـیـکـ لـهـئـاسـتـهـکـانـ تـیـکـهـلـاـوـکـراـوـ، ئـهـنـجـامـهـکـانـ دـهـرـیـخـسـتـ کـهـ بـهـهـایـ (کـایـ دـوـجـایـ) ئـهـژـمـارـکـراـوـ (3.00) بـوـ، لـهـئـاسـتـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ (0.05) بـهـنـرـهـیـ ئـازـادـیـ (2) دـهـرـدـهـکـهـوـیـتـ کـهـ جـیـاـواـزـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ نـیـیـهـ، ئـهـمـهـشـ ئـهـوـهـ دـهـگـهـیـنـیـتـ کـهـ خـوـیـنـدـکـارـانـیـ هـرـدـوـ کـوـمـهـلـهـکـهـ هـاـوتـانـ لـهـدـهـسـتـکـهـوـتـیـ خـوـیـنـدـنـیـ دـایـکـانـداـ، وـهـکـوـ لـهـخـشـتـهـیـ (9) بـوـنـکـراـوـهـتـهـوـهـ.

خـشـتـهـیـ (9)

### ئـاستـیـ ئـهـکـادـیـمـیـ دـایـکـانـیـ هـهـرـدـوـ کـوـمـهـلـهـکـهـ

بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ لـهـئـاسـتـیـ (0.05)	بـهـهـایـ کـایـ دـوـجـایـ ئـهـژـمـارـکـراـوـ	بـهـهـایـ کـایـ دـوـجـایـ سـهـرـهـوـهـ	نـاوـهـنـدـیـ بـهـرـهـوـ	سـهـرـهـتـایـیـ	- نـهـخـوـیـنـدـهـوـارـ - دـهـخـوـیـنـیـتـهـوـهـ دـهـنـوـسـیـتـ	ژـمـارـهـیـ خـوـیـنـدـکـارـ	کـوـمـهـلـهـکـانـ
0.223	3.00	7	6	8	22	ئـهـزـمـونـیـ	کـوـنـترـوـلـکـراـوـ
		8	6	9	22		

### 5- کـوـنـمـرـهـیـ سـالـیـ پـیـشـوـتـ

توـیـژـهـرـ لـهـهـیـنـانـهـدـیـ ئـهـمـ هـاـوتـایـهـداـ پـشـتـیـ بـهـسـتـوـهـ بـهـکـوـیـ گـشـتـیـ نـمـرـهـیـ خـوـیـنـدـکـارـانـیـ کـوـمـهـلـهـیـ (ئـهـزـمـونـیـ وـ کـوـنـترـوـلـکـراـوـ) لـهـسـالـیـ پـیـشـوـ لـهـتـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـیـ کـوـتـایـیـ هـهـرـدـوـ کـوـرـسـیـ خـوـیـنـدـنـ بـوـ قـوـنـاغـیـ دـوـهـمـیـ زـانـکـوـیـانـ لـهـگـشـتـ باـبـهـتـهـکـانـیـ خـوـیـنـدـنـیـانـ بـوـ سـالـیـ خـوـیـنـدـنـیـ (2020-2021)، بـوـ زـانـنـیـ جـیـاـواـزـیـ لـهـنـیـوـانـ هـهـرـدـوـ نـاوـهـنـدـیـ ژـمـیـرـهـیـیـ کـوـمـهـلـهـکـانـ دـاـ توـیـژـهـرـ هـهـسـتـاـ بـهـدـهـرـهـیـنـانـیـ نـاوـهـنـدـیـ ژـمـیـرـهـیـیـ هـهـرـدـوـ کـوـمـهـلـهـیـ توـیـژـیـنـهـوـهـ کـهـ دـهـکـاتـهـ (62.50) وـ

(61.36) تویژه‌ر تاقیکردن‌وهی (T.Test) بو دو گروپی سره‌به‌خو به‌کارهینا (Independent Sample T.Test) به‌پیشی (SPSS)، که به‌های (T) ئه‌زمارکراو (0.46) بو له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) به‌نمره‌ی ئازادی (42) دهرده‌که‌ویت که جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نییه، ئه‌مەش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌که هاوتنان له‌بهدستهینانی کوی گشتی نمره‌ی خویندکاران له‌قوناغی دوه‌مدا وه‌کو له‌خشتی (10) هاتوه.

خشتی (10)

کوی گشتی نمره‌ی خویندکارانی کومه‌له‌ی ئه‌زمونی و کونترولکراو

کومه‌له‌کان	ژمـارهـی خـوـینـدـکـارـان	ناـوـهـنـدـی ژـمـيرـهـبـی	لاـدانـی پـیـوـدـانـگـی	ئـهـزـمـارـکـراـوـ(t)ـبـهـاـی	بـهـلـگـهـدـارـی ئـامـارـی لـهـلـئـاستـی (0.05)
کونترولکراو	22	62.50	9.81	0.46	0.646
		61.36	6.05		

## 6- تاقیکردن‌وهی وه‌رسبوونی ئه‌کاديمى

تویژه‌ر هه‌ستا به‌جىيە جىكىرىدى پىوه‌رى وه‌رسبوونى ئه‌کاديمى له‌سەر هه‌ردو کومه‌له‌ی تویژىن‌وه‌كه، بۆيە تویژه‌ر هه‌ستا بهدرهينانى ناوەندى ژمیره‌بى بو هه‌ردو کومه‌له‌ی تویژىن‌وه‌كه که ده‌كاته (142.81) و (130.81) به‌بكارهينانى تاقیکردن‌وهی (T.Test) بو دو گروپی سره‌به‌خو به‌کارهینا، (Independent Sample T.Test) به‌پیشی (SPSS)، دهرده‌که‌ویت که به‌های (T) ئه‌زمارکراو (1.30) بو، له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) به‌نمره‌ی ئازادی (42) دهرده‌که‌ویت که جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نییه، ئه‌مەش ئه‌وه ده‌گه‌یه‌نیت که خویندکارانی هه‌ردو کومه‌له‌که هاوتنان له‌م گوراوه‌دا، وه‌ک له‌خشتی (11) هاتوه.

خشتی (11)

تاقیکردن‌وهی وه‌رسبوونى ئه‌کاديمى

کومه‌له‌کان	ژمـارهـی خـوـینـدـکـارـان	ناـوـهـنـدـی ژـمـيرـهـبـی	لاـدانـی پـیـوـدـانـگـی	ئـهـزـمـارـکـراـوـ(t)ـبـهـاـی	بـهـلـگـهـدـارـی ئـامـارـی لـهـلـئـاستـی (0.05)
کونترولکراو	22	142.81	35.08	1.30	0.199
		130.81	25.12		

## چوارم: ئامرازى تویژىن‌وه‌كه (Research Tools)

بو بهدستهينانى ئامانجەكانى تویژىن‌وه‌كەو تاقیکردن‌وه‌كەو گريمانه‌كان دو ئامراز پىويسته:-

- پىوه‌رى وه‌رسبوونى ئه‌کاديمى

پىوه‌رى وه‌رسبوونى ئه‌کاديمى (بنياتنراوه)

له بهر نه‌بوني پيوانه‌ييه کي گونجاو به زمانی كوردي تویژه‌ر پيوانه‌ييه کي بۆ گوراوى (وه‌رس‌بوني ئەكاديمى) ئاماده‌كىد، بۆ ئەم مەبەستەش ئەم ھەنگاوانه‌ئى خواره‌وه ئەنجامدرا:-  
أ- ئەنجامدانى راپرسى كراوه

تویژه‌ر راپرسىيە کي كراوهى ئەنجامدا بۆ (20) خويىندكارى كورو كچى قوناغى سىيەم لەفاكه‌لتى پەروه‌ردد بەشى پەروه‌رددو دەرونزانى، ھەروه‌ها (10) مامۆستاي زانکویي كۆيە، لە بهر شاره‌زايى و ئەزمۇنيان راوبوچۇنىيان وەرگيراوە، بەمەبەستى كۆكىرىنەوهى زانيارى پيوبيست لەسەر گوراوى وەرس‌بوني ئەكاديمى ئەو پرسىيارە كە تویژه‌ر ئامادەي كردىبو بريتى بولە (ئاييا بەرای بەريلزان ئەو نيشانه رەفتاري و هزرى و هەلچونيانه چىن كە دەبىتە هوى وەرس‌بوني ئەكاديمى خويىندكار لەناو پۆل و وانو زانکویي بەشىيە‌يە كى گشتى چىيە؟)، دواي كۆكىرىنەوهى راپرسىيە كە تویژه‌ر توانى (41) بىرگە ئامادە بکات.

ب- گەرانه‌وه بۆ چوارچىيە تىورى تویژىنەوه‌كانى پىشۇ

تویژه‌ر بۆ ئاماده‌كىرىنى بىرگەكانى پىوانه‌ى وەرس‌بوني ئەكاديمى گەرایه‌وه بۆ تویژىنەوه‌كانى پىشۇترو توانى سود لە تویژىنەوهى (الخوالدة، 2013) وەربگرىت و (14) بىرگەلى وەربگرىت (الخوالدة، 2013، 90-95)، بىرگەي (12,10,9,8,7,4) لەبوارى يەكمىي رىيگاكانى وانه‌وتنه‌وه، بىرگەي (25, 26, 28, 29, 30, 31) لەبوارى دوهم ناوه‌رۇكى پېرۇگرامى خويىندن، بىرگەي (16, 20) لەبوارى سىيەم ھەلسەنگاندن.

دياريکىرىنى راستگۈيى (Validity)

تویژه‌ر چەند جۇرە راستگۈيە کي بۆ پيوانه‌كە ديارى كرد:-

### أ- راستگۈيى روالەتى (Face Validity)

بۆ ديارىكىرىنى راستگۈيى روالەتى تویژه‌ر پەنايى بىرە بەر راوبوچۇنى شاره‌زايىان بۆ ئەم مەبەستەش پيوانه‌كە خرايە بەرده سىتى (15) شاره‌زا لەبوارى پەروه‌رددو دەرونزانى، داوايان لىكرا راوبوچۇنى خۆيان سەبارەت بەگونجاوى بىرگەكان و بىزاردەكان دەربېرىن و ھەر گورانكارىيەك پىيان باشە پېشىنيازى بىكەن، دواي كۆكىرىنەوهى فورمەكان، بەپىلى بۆچۇنى شاره‌زايىان تەنها ئەو بىرگانه مانه‌وه كە رېيىھى رېيىكە و تىيان لەسەر مانه‌وهى بىرگەكان (95%) بو، بەم شىيە‌يە لەكۆي (55) بىرگە (10) لادران، بريتى بون لەبىرگەي (11-12) لەبوارى رىيگاكانى وانه‌وتنه‌وه بىرگەي (20-21) لەبوارى ناوه‌رۇكى پېرۇگرامى خويىندن، بىرگەي (31) لەبوارى ھەلسەنگاندن، بىرگەي (36-37) لەبوارى داهاتوى كاره‌كەم، بىرگەي (46) لەبوارى مامۆستا، بىرگەي (55) لەبوارى لايەنى ماددى، وە بىرگەكانى تر وەكى خۆيان ماؤنەتتەوه، بەم شىيە‌يە ژمارە‌يە بىرگەكان بون بە (45) بىرگە.

### ب- راستگۈيى بونىادنان (Construct Validity)

تولیّه‌در پاستگویی بونیادنای ئەنجامدا بۆ پیوانه‌ی وەرسیونی ئەکادیمی لەسەر نمونه‌ی سەرهاتایی (183) خویندکاری نیزو می، دواتر بە بەکارهینانی هەگبەی ئاماری بۆ زانسته کۆمەلایه‌تییەکان (SPSS) ھاوکولکەی پەیوهندی (pearson) نیوان برگەکانی تەوەردکان لەگەل کۆی گشتى تەوەردکان دۆزیوەتەوە وەکو لەم خشته‌ی خوارەوە پۇن کراوەتەوە.

#### خشته‌ی(12)

پەیوهندی نیوان پرسیارەکانی تەوەردی يەکەم لەگەل کۆی گشتى تەوەرد

ئەنجام	بەھای ئەگەری (p-value)	بەھای پەیوهندی (pearson)	پرسیارەکان	ز
بەھادرە	**0.000	0.662	1	1
بەھادرە	**0.000	0.595	2	2
بەھادرە	**0.000	0.632	3	3
بەھادرە	**0.000	0.644	4	4
بەھادرە	**0.000	0.660	5	5
بەھادرە	**0.000	0.494	6	6
بەھادرە	**0.000	0.712	7	7
بەھادرە	**0.000	0.703	8	8
بەھادرە	**0.000	0.518	9	9
بەھادرە	**0.000	0.696	10	10

\* \* پەیوهندیکی بەھادرای ئاماری لە ئاستى کاريگەرى (p-value≤ 0.05)

#### خشته‌ی(13)

پەیوهندی نیوان پرسیارەکانی تەوەردی دوھم لەگەل کۆی گشتى تەوەرد

ئەنجام	بەھای ئەگەری (p-value)	بەھای پەیوهندی (pearson)	پرسیارەکان	ز
بەھادرە	**0.000	0.552	11	1
بەھادرە	**0.000	0.542	12	2
بەھادرە	**0.000	0.492	13	3
بەھادرە	**0.000	0.590	14	4
بەھادرە	**0.000	0.603	15	5
بەھادرە	**0.000	0.354	16	6
بەھادرە	**0.000	0.566	17	7

بـهـادـارـه	0.000***	0.595	18	8
بـهـادـارـه	0.000***	0.602	19	9
بـهـادـارـه	0.000***	0.557	20	10

\*\*\* پـهـونـدـیـهـکـیـ بـهـادـارـایـ ئـامـارـیـ لـهـ ئـاسـتـیـ کـارـیـگـهـرـیـ (p-value≤ 0.05).

#### خـشـتـهـیـ (14)

پـهـونـدـیـ نـیـوانـ پـرـسـیـارـهـکـانـ تـهـوـهـرـیـ سـیـیـمـ لـهـگـهـلـ کـوـیـ گـشـتـیـ تـهـوـهـرـ

ئـنـجـامـ	بـهـهـاـیـ ئـهـگـهـرـیـ (p~value)	بـهـهـاـیـ پـهـونـدـیـ (pearson)	پـرـسـیـارـهـکـانـ	زـ
بـهـادـارـه	***0.000	0.638	21	1
بـهـادـارـه	***0.000	0.651	22	2
بـهـادـارـه	***0.000	0.533	23	3
بـهـادـارـه	***0.000	0.468	24	4
بـهـادـارـه	***0.000	0.542	25	5
بـهـادـارـه	***0.000	0.461	26	6
بـهـادـارـه	***0.000	0.647	27	7

\*\*\* پـهـونـدـیـهـکـیـ بـهـادـارـایـ ئـامـارـیـ لـهـ ئـاسـتـیـ کـارـیـگـهـرـیـ (p-value≤ 0.05).

#### خـشـتـهـیـ (15)

پـهـونـدـیـ نـیـوانـ پـرـسـیـارـهـکـانـ تـهـوـهـرـیـ چـوارـهـمـ لـهـگـهـلـ کـوـیـ گـشـتـیـ تـهـوـهـرـ

ئـنـجـامـ	بـهـهـاـیـ ئـهـگـهـرـیـ (p~value)	بـهـهـاـیـ پـهـونـدـیـ (pearson)	پـرـسـیـارـهـکـانـ	زـ
بـهـادـارـه	***0.000	0.727	28	1
بـهـادـارـه	***0.000	0.823	29	2
بـهـادـارـه	***0.000	0.792	30	3

\*\*\* پـهـونـدـیـهـکـیـ بـهـادـارـایـ ئـامـارـیـ لـهـ ئـاسـتـیـ کـارـیـگـهـرـیـ (p-value≤ 0.05).

#### خـشـتـهـیـ (16)

پـهـونـدـیـ نـیـوانـ پـرـسـیـارـهـکـانـ تـهـوـهـرـیـ پـیـنـجـهـمـ لـهـگـهـلـ کـوـیـ گـشـتـیـ تـهـوـهـرـ

ئـنـجـامـ	بـهـهـاـیـ ئـهـگـهـرـیـ (p~value)	بـهـهـاـیـ پـهـونـدـیـ (pearson)	پـرـسـیـارـهـکـانـ	زـ
بـهـادـارـه	***0.000	0.436	31	1
بـهـادـارـه	***0.000	0.574	32	2

بهادره	***0.000	0.613	33	3
بهادره	***0.000	0.565	34	4
بهادره	***0.000	0.534	35	5
بهادره	***0.000	0.645	36	6
بهادره	***0.000	0.740	37	7
بهادره	***0.000	0.688	38	8
بهادره	***0.000	0.698	39	9
بهادره	***0.000	0.662	40	10

\*\*\* پهوندیه کی بهادرای ئاماری له ئاستی کاریگه ری ( $p-value \leq 0.05$ )

#### (17) خشته‌ی

پهوندی نیوان پرسیاره کانی تهودری شهشم لەگەل کوی گشتی تهودر

ئەنجم	بەھای ئەگەری (p-value)	بەھای پهوندی (pearson)	پرسیاره کان	ز
بهادره	***0.000	0.560	41	1
بهادره	***0.000	0.751	42	2
بهادره	***0.000	0.797	43	3
بهادره	***0.000	0.797	44	4
بهادره	***0.000	0.821	45	5

\*\*\* پهوندیه کی بهادرای ئاماری له ئاستی کاریگه ری ( $p-value \leq 0.05$ )

#### (18) خشته‌ی

پهوندی هەر تهودریک لەگەل کوی گشتی هەمو تهودرە کان

ئەنجم	بەھای ئەگەری (p-value)	بەھای پهوندی (pearson)	پرسیاره کان	ز
بهادره	***0.000	0.728	تهودری يەکەم	1
بهادره	***0.000	0.788	تهودری دوھم	2
بهادره	***0.000	0.720	تهودری سىيەم	3
بهادره	***0.000	0.439	تهودری چوراھم	4
بهادره	***0.000	0.799	تهودری پىنچەم	5
بهادره	***0.000	0.688	تهودری شەشم	6

\*\*\* پهوندیه کی بهادرای ئاماری له ئاستی کاریگه ری ( $p-value \leq 0.05$ )

لئهنجامدا دهرکه‌وت که بـرگـهـکـانـی پـیـوهـرـهـکـه پـیـوهـنـدـی بـهـهـیـزـیـانـ هـهـیـه بـهـکـوـی گـشـتـی پـیـوانـهـکـه، بـوـیـه هـهـمو بـرـگـهـکـانـی پـیـوهـرـهـکـه وـهـکـو خـوـیـانـ مـاـونـهـتـهـوـهـ.

### ئـهـنـجـامـدـانـیـ پـیـوهـرـهـکـهـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـیـمـیـ لـهـسـهـرـ نـمـونـهـیـ سـهـرـتـایـیـ

دواى ئـهـنـجـامـدـانـیـ پـیـوهـرـهـکـهـ لـهـسـهـرـ (183) خـوـینـدـکـارـیـ کـوـرـوـ کـچـیـ کـوـلـیـثـیـ پـهـرـوـرـدـهـ لـهـبـهـشـهـکـانـیـ (جوـگـراـفـیـاـ، کـوـرـدـیـ، ئـینـگـلـیـزـیـ، عـهـرـبـیـ، پـهـرـوـرـدـهـیـ ئـایـیـنـیـ) تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـکـه بـوـ ئـهـوـ خـوـینـدـکـارـانـهـ کـرـاـ کـهـ نـمـونـهـ بـنـچـینـهـیـهـ کـهـ نـهـیدـگـرـتـنـهـوـهـ بـهـمـبـهـسـتـیـ دـهـرـهـیـنـانـیـ توـانـاـیـ جـیـاـکـارـیـ بـرـگـهـکـانـ وـهـ دـهـرـهـیـنـانـیـ جـیـگـیرـیـ وـهـ رـوـنـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـوـهـکـهـ وـهـ رـیـنـمـایـیـهـکـانـ وـهـ کـاتـیـ خـایـهـنـراـ.

### - تـوـانـاـیـ جـیـاـکـارـیـ بـرـگـهـکـانـ (Discrimination)

رـیـژـهـیـ سـهـدـهـیـ بـوـ وـهـلـامـهـ رـاـسـتـهـکـانـ لـهـکـوـمـهـلـهـیـ بـهـرـزـ کـهـ دـهـ سـتـنـیـشـانـ کـرـاوـهـ لـهـسـهـرـ رـیـژـهـیـ سـهـدـیـ ژـمـارـهـیـ وـهـلـامـیـ رـاـسـتـ لـهـسـهـرـ کـوـمـهـلـهـیـ نـزـمـ (ابـراهـیـمـ، 1998، 133)، دـواـیـ جـیـبـهـ جـیـگـرـدـنـیـ پـیـوانـهـکـهـ لـهـسـهـرـ نـمـونـهـیـ سـهـرـتـایـیـ، توـیـژـهـرـ نـمـرـهـکـانـیـ لـهـنـزـمـتـرـیـنـ نـمـرـهـوـهـ بـوـ بـهـرـزـتـرـیـنـ نـمـرـهـوـهـ رـیـکـخـسـتـ، دـوـاتـرـ (27%) لـهـنـمـرـهـ نـزـمـهـکـانـیـ وـهـرـگـرـتـ، کـهـ بـرـیـتـیـبـوـنـ لـهـنـمـرـهـیـ (50) خـوـینـدـکـارـ، سـهـداـ (27%) لـهـنـمـرـهـ بـهـرـزـهـکـانـیـ وـهـرـگـرـتـ کـهـ بـرـیـتـیـبـوـنـ لـهـنـمـرـهـیـ (50) خـوـینـدـکـارـ، بـهـمـ جـوـرـهـشـ ژـمـارـهـیـ خـوـینـدـکـارـهـکـانـیـ هـهـرـدوـ کـوـمـهـلـهـیـ بـیـکـهـوـهـ (100) خـوـینـدـکـارـ، دـواـیـ بـهـ بـهـکـارـهـیـنـانـیـ ئـامـارـیـ ئـامـارـیـ (Independent Sample T-Test)، بـوـ ئـاشـکـارـاـکـرـدـنـیـ بـوـنـیـ جـیـاـواـزـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ لـهـنـیـوـانـیـانـ، لـهـنـجـامـداـ دـهـرـکـهـوتـ کـهـ بـهـهـایـ (t) (26.93) بـوـ، لـهـئـاسـتـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ (0.000) بـهـنـمـرـهـیـ ئـازـادـیـ (98)، لـیـرـهـداـ جـیـاـواـزـیـ بـهـگـهـلـارـیـ ئـامـارـیـ لـهـنـیـوـانـ گـروـپـهـکـانـ لـهـ بـهـرـژـهـوـهـنـدـیـ کـوـمـهـلـهـیـ بـهـرـزـ بـهـدـیـ دـهـکـرـیـتـ، کـهـ نـاـوـهـنـدـیـ ژـمـیـرـهـیـیـهـکـهـیـ بـهـلـادـانـیـ پـیـوهـرـهـیـ (0.25)، بـهـ بـهـرـوـارـدـ بـهـکـوـمـهـلـهـیـ نـزـمـ، نـاـوـهـنـدـیـ ژـمـیـرـهـیـیـهـکـهـیـ (2.20) بـوـ بـهـلـادـانـیـ پـیـوهـرـهـیـ (3.80)، بـهـمـجـوـرـهـشـ دـهـتـوـانـیـنـ بـلـیـیـنـ بـرـگـهـکـانـ تـوـانـاـیـ جـیـاـکـرـدـنـهـوـهـیـانـ لـهـنـیـوـانـ ئـهـوـ تـاـکـانـهـیـ کـهـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـیـمـیـانـ بـهـرـزـوـهـ ئـهـوـانـهـیـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـیـمـیـانـ نـزـمـهـ هـهـیـهـ.

خـشـتـهـیـ (19)

### تـوـانـاـیـ جـیـاـکـارـیـ بـقـ بـرـگـهـکـانـیـ پـیـوانـهـکـهـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـیـمـیـ

	Part	N	Mean	Std. Deviation	t-test	df	p-value
Total Score	Lowest - 27%	50	2.20	0.336	-26.932	98	0.000***
	Highest- 27%	50	3.80	0.253			

\*\*\* Significant at Level ( $p \leq 0.05$ )

### (Reliability) دـیـارـیـکـرـدـنـ جـیـگـیرـیـ

توـیـژـهـرـ بـقـ دـیـارـیـکـرـدـنـ جـیـگـیرـیـ پـیـوانـهـکـهـیـ چـهـنـدـ رـیـگـهـیـهـکـیـ بـهـکـارـهـیـنـاـ:-

أـ رـیـگـهـیـ دـوـبـارـهـ جـیـبـهـ جـیـکـرـدـنـهـ (Test-Retest)

جیگیری پیوانه که به شیوه (Test-Retest) دیاریکرا، بُ جاری یه کم له ریکه و تی (2021-10-5) پیوانه که به سه ر (62) خویندکاری قوناغی سی جیبه جیکرا، که به شیک بون له کومه لگای تویزینه و هکه و پیکهاتبون له په گه زی نیرو می، دوای تیپه ربونی (15) رُ ژ ریکه و تی (2021-10-20) دوباره پیوانه که له سه ر هه مان نمونه جیبه جیکرایه و ه دواتر په یوه ندی نیوان ئه نجامی یه کم و دوهم له ریگه ها و کولکه په یوه ندی پیرسون (Person) دوزرا یه و ه له ئه نجامدا دهرکه و ت به های په یوه ندی نیوان ئه نجامی یه کم و دوهم بریتیه له (0.72) که ئه مهش په یوه ندیه کی به هیزه ئاماژه یه بُ ئه و هی جیگیری پیوانه که به رزه، هه روک له خشته (20) رونکرا و هت و ه.

## خشته (20)

## جیگیری پیوانه و ه رسپونی ئه کادیمی به ریگه دوباره جیبه جیکردن

ئاسنستی به لگه داری (sig)	بُهای په یوه ندی	لادانی پیوه ری	ناوه ندی ژمیره بی	ژماره نمونه	ئه نجامدانی تا قیکردن و ه
0.000	0.72	30.19	133.77	62	یه کم
		33.22	133.59	62	دوهم

\*\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## (Cronbach's Alpha) ریگه ئه لفاکرونباخ

بُویه پیوانه به سه ر (183) خویندکاری نمونه سه ره تایی دابه شکرا، ریزه جیگیری گشتی به هم ریگه یه (0.90) که ئه مهش جیگیریه کی به رزه، هه روکها جیگیری بُ هه ره ریک به جیا ده رهیتزا و هک له خشته (21) رونکرا و هت و ه.

## خشته (21)

## جیگیری برگه کانی فورمی راپرسی به بکارهیتانا پیوه ری الفا-کرونباخ

ز	ت و ه ره کان	ژ	پرسیاره کان	پیوه ری الفا کرونباخ	ئه نجام
1	ریگاکانی و انه و تنه و ه	10		0.831	جیگیره
2	ناودرپکی پروگرامی خویندن	10		0.677	جیگیره
3	هه لسنه نگاندن	7		0.633	جیگیره
4	داهاتوی کاره کم	3		0.676	جیگیره
5	ماموستا	10		0.766	جیگیره
6	لايه نی ماددی	5		0.817	جیگیره
7	گشت پرسیاره کانی فورم	45		0.901	جیگیره

## ريگه‌ي که‌رتکردنی نيوهبي (Split Half Method)

جيگيري پيوانه‌كه دهستانيشان کرا به‌ريگه‌ي (Split Half)، بو ئه ممه‌بـه‌ستهش دواي جيـبهـجيـكرـدنـي پـيوـانـهـكـه بهـسـهـرـ نـموـنـهـيـ سـهـرهـتـايـيـ (183) خـويـندـكـارـ، لـهـريـگـهـيـ بهـكارـهـيـنـانـيـ پـرـفـوـگـرامـيـ (SPSS) هـهـگـهـيـ ئـامـارـيـ بوـ زـانـسـتـهـ كـوـمـهـلاـيـهـتـيهـكـانـ وـ بـهـكارـهـيـنـانـيـ هـاوـكـيـشـهـيـ سـپـيـرـمانـ بـراـونـ (Sperman Brown) دـهـرـكـهـوتـ کـهـ بـهـهـاـيـ پـهـيـوـهـنـدـيـ نـيوـانـ بـهـ شـىـ يـهـكـهـمـ وـ دـوـهـمـيـ پـيوـانـهـكـهـ بـرـيـتـيـ بوـ لـهـ (0.58)، لـهـ بـهـ رـئـهـوـهـيـ هـاوـكـيـشـهـيـ سـپـيـرـمانـ بـراـونـ بوـ كـهـ رـتـكـرـدنـيـ (نيـوهـيـيـ) بـهـكارـهـاتـوـهـ بـرـگـهـكـانـ تـاـكـنـ، بـؤـيـهـ لـهـريـگـهـيـ هـاوـكـيـشـهـيـ جـتـمـانـ (Guttman) بـهـهـاـيـ پـهـيـوـهـنـدـيـ سـپـيـرـمانـ رـاستـكـرـايـهـوـهـ بـوـ بـهـ (0.73) کـهـ ئـهـمـهـشـ جـيـگـيـرـيـيـهـيـكـيـ باـشـهـ، هـهـروـهـكـ لـهـخـشـتـهـيـ (22) رـونـكـراـوهـتـهـوـهـ.

خـشـتـهـيـ (22)

### جيگيري پيوانه‌ي وـهـرسـبـونـيـ ئـهـكـادـيمـيـ بهـريـگـهـيـ کـهـرـتـبـونـيـ نـيوـهـيـيـ

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	0.852	
		N of Items	23 <sup>a</sup>	
	Part 2	Value	0.848	
		N of Items	22 <sup>b</sup>	
Total N of Items			45	
Correlation Between Forms		0.585		
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	0.738		
	Unequal Length	0.738		
Guttman Split-Half Coefficient			0.736	

### تـايـهـتـهـنـدـيـ پـيوـانـهـكـهـ بـهـشـيـوهـيـ كـوـتـايـ

پـيوـانـهـيـ وـهـرسـبـونـيـ ئـهـكـادـيمـيـ لـهـ (45) بـرـگـهـيـ ئـهـريـنـيـ پـيـكـهـاتـبوـ بـهـشـيـوهـيـهـيـكـيـ گـشتـيـ بـرـگـهـكـانـ لـهـلـايـ خـويـندـكـارـانـ رـونـ بـونـ وـ كـاتـيـ پـيوـيـستـ بـوـ وـهـلامـدانـهـوـهـ بـرـيـتـيـ بوـ لـهـ (15) خـولـهـكـ، هـهـروـهـهاـ بـژـارـدـهـكـانـيـ وـهـلامـدانـهـوـهـ لـهـناـوـهـرـوـكـيـ بـرـگـهـكـانـ بـهـجـورـيـ (5) بـژـارـدـهـ دـارـپـيـژـراـوهـ، وـاتـهـ پـيـنـجـ بـژـارـدـهـ لـهـ بـهـ رـامـبـهـرـ بـرـگـهـكـانـ هـهـيـ، بـرـيـتـيـنـ لـهـ (بـهـرـدـهـوـامـ وـايـهـ، زـورـجـارـوـايـهـ، بـهـئـاسـتـيـ نـاـوـهـنـدـ وـايـهـ، كـهـمـ وـايـهـ، هـهـرـگـيـزـ وـانـيـهـ) بـهـهـاـيـ بـژـارـدـهـكـانـيـشـ بـرـيـتـيـنـ لـهـ (1, 2, 3, 4, 5) بـهـهـمانـ رـيـزـبـهـنـدـيـ.

چـوارـهـمـ: پـيـداـوـيـسـتـيـيـهـكـانـيـ ئـهـزـمـونـهـكـهـ

- جـيـبـهـجيـكـرـدنـيـ پـيـداـوـيـسـتـيـيـهـكـانـيـ ئـهـزـمـونـهـكـهـ

پـيـداـوـيـسـتـيـيـهـكـانـيـ ئـهـزـمـونـهـكـهـ بـرـيـتـيـيـهـ لـهـ ئـامـادـهـكـرـدنـيـ كـوـمـهـلـيـكـ پـلـانـيـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ لـهـگـهـلـ هـهـموـ ئـهـوـ هـهـنـگـاـوـانـهـيـ كـهـ مـامـوـسـتـاـ جـيـبـهـجيـيـ دـهـكـاتـ بـقـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ رـيـگـاـكـانـيـ وـانـهـوـتـنـهـوـهـ پـيـشـ دـهـسـتـيـكـرـدنـيـ ئـهـزـمـونـهـكـهـ، بـقـ

به ده تهیانی ئامانجە فىركارىيە كان له گەل ئاماذهكردنى بابەتكانى رېڭاكانى وانه وتنەوە به پىگاي ئەلىكترونى تویىزەر دواى گەرانى زور چاۋپىكەوتن له گەل چەند كەسىكى پسپۇر لەبورى كۆمپيوتەر (IT) لە بەشى بەرنامەسازى، چەند بەرنامەيەك دىاريکرا وەك بەرنامەي Visme, Prezi, Keynote, Slidebeen, Zoho Show, Canva, Power point) زورىنەيان ئەوە بو كە (Power Point) بەكاربەھىرىت لە بەر گونجاوى لە گەل ناونيشان و توانى خويىدكاران لە روى بەكارهىنان و گونجاوتەرە لە هەمو بەرنامە كانيتىر بەھىزىر بولۇشىنى كارى تویىزىنەوە كەو رادەي گونجاوى لە گەل گۇراوى پاشقا، ھەلۈزۈمىزى زىاتى تىدا بولۇشىنى كارى تویىزىنەوە كەو رادەي گونجاوى لە گەل گۇراوى پاشقا، ھەروەها ئەو بەرنامانە پىويسەتىان بەبۇنى ھىلى ئىنتەرنېت بولۇشىنى كارى تویىزىنەوە كەو رادەي گونجاو نەبو، ئەمانە ھەموى لە لایەك لە لایەكى ترەوە (Power point) ھەمو ئەو كارانە دەكەت كە لە بەرنامەكانى تردا ھەن.

### شەشم: دروستى ناوهوە دەرەوە:

لە بەر ئەوەي پەنگە ھەندىك گۇراوە بن كاربىكەن سەر دروستى ناوهوە دەرەوە ئەزمونەكە و پاشان كاربىكەن سەر ئەنجام و وردى ئەزمونەكە، لە بەر ئەمە تویىزەر بەپىي توانا ھەولىدا كارتىكىرىنى ئەم گۇراوانە كەم بکاتەوە يان بى لايەن يان بکات كە پەنگە كار لە دروستى ناوهوە يان دەرەوە ئەزمونەكە بىكەن، بەم جۆرەي خوارەوە.

### 1- دروستى ناوهوە (Internal safety):

بۇ ئەم مەبەستەش تویىزەر ھەولىدا بەپىي توانانى كۆمەلېك فاكتەرى كارلىكەر كۆنترۆل بکات كە ئەمانەن:

#### أ- جياوازى لەنیوان تاكەكانى نمونەكە:

توانرا ئەم گۇراوە كۆنترۆل بکريت لەپىگاي بەكارهىنانى شىۋازى ھەلۈزۈمىزى ھەرەمەكى و ئەنجامدانى كىدارى ھاوتاكردىنی ھەردو كۆمەلەي تویىزىنەوە كە لە تەمن بە مانگ و تاقىكىرىنەوە ئىزىدەكى و دەستكەوتى ئەكادىمىي دايىك و باوک و رەگەزو كۆنمرەيان و زانىيارى پىشى دەربارەي بابەتكى رېڭاكانى وانه وتنەوە و پىوەرى وەرسىبونى ئەكادىمىي.

#### ب- بارودۇخى ئەزمونەكە و پوداوهكان:

ھىچ جۆرە پوداوىكى لەناكاو پوينەداوه كە بىتىتە ھۆى دروست بونى بەر بەست بەرىزىاي ئەنجامدانى تویىزىنەوەكە، بۇيە دەتوانرىت بگۇترايت كە كارىگەرى ئەم ھۆكارە بى لايەن بولۇشىنى كەرىتى.

#### ج- گەشەكىرىن:

کارلیکی ئەم فاكتەرە بى لايەن بوه کاتىك توىزەر ھاوسمەنگى كرد لەنیوان تەمەنى خويىندكارانى ھەردو كۆمەلەكە، سەربارى ئەوهى كە ھەر گەشەيەك چۈبدەت بۇ خويىندكارانى ھەردو كۆمەلەكە وەك يەك پودەدات، رەنگە بېشىوهەيەكى يەكسانىش بىت.

#### د- خويىندن ھىلان يان ئامادەنەبون:

بەدرىزايى جىئەجىكىرىنى ئەزمونەكە ھىچ خويىندكارىك وازى لەخويىندن نەھىتىاوه، بەلام ھەنديك لەخويىندكاران جارجار لەوانەكە ئامادەنەبون، لەكۆمەلەي ئەزمونى و كۆنترۆلكراؤ، بەلام ئەمە بۇ خويىندكارانى ھەردو كۆمەلەكە وەك يەك بوه، ئەمەش ئەوه دەگەيەنت كە کارلیکي ئەم گۇراوە بى لايەن بوه.

#### ھ- ئامرازى پىوانەكە:

توىزەر ھەمان ئامرازى بۇ ھەردو كۆمەلەكە وەك يەك بەكارھىتا، واتە کارلیکي ئەم فاكتەرە بى لايەن بوه.

#### 2- دروستى دەرەوە (External safety):

بۇ ئەم مەبەستەش توىزەر ئەم ھەنگاوانەي خوارەوە ئەنجامدا:-

#### أ- کارلیکى کاريگەرلىكى گۇراوى سەربەخۇ لەگەل لايەنگىرى تاقىكىرىنى وەكە:

توانرا كۆنترۆللى ئەم ھۆكارە بىكىرىت لەماوهى دابەشىكىرىنى ھەرەمەكى تاكەكانى نمونەي توىزىينەوەكە، سەرەرای ھاوتاڭىرىنى خويىندكاران لەكۆمەلېك گۇراودا لەنیوان ھەردو كۆمەلەدا.

#### ب- کارىگەرلىكى تاقىكىرىنى وەي پىشىنە:

توىزەر ئەم کارتىكىرىنى بىلايەن كرد دەربارەي تاقىكىرىنى وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى، بەجۇرىك ئەم تاقىكىرىنى وەي جىئەجىكرا لەسەر ھەردو كۆمەلەي توىزىينەوەكە لەسەرەتاي دەستپىكىرىنى توىزىينەوەكەدا، ھەمان تاقىكىرىنى وە دوبارە دەكتاتەر لەكۆتايى توىزىينەوەكە لەسەر ھەمان كۆمەلەي پىشىوتنەر، جا ئەگەر کارلیک ھەبىت ئەوا بۇ ھەردو كۆمەلەكە وەك يەكە.

#### ج- کارلیکى كىدارەكانى توىزىينەوەكە:

بەمەبەستى بى لايەن كىرىنى ئەم کارتىكىرىنى، توىزەر ئەم كىدارانەي خوارەوە ئەزمونەكە جىئەجىكىدە:

#### 1- نەھىنى ئەزمونەكە:

بەمەبەستى كۆنترۆلكردىنى ئەم گۇراوە توىزەر لەگەل ھەردوك سەرۆك بەش رېكەوت خويىندكاران بەوە ئاگادار نەكەنەوە ئەزمونەو بۇ مەبەستى توىزىينەوە زانستىيە، بۇ ئەوهى توىزىينەوەكە بېشىوهەيەكى سروشتى بىرۋات و بىگات بەئەنجامىكى ورد.

#### 2- مامۇستايى بابەت:

ئەوهى پەيوەندىدارە بەم ھۆكارە ئەوهى كە مامۆستايى بابەت كارىگەرى ھەبىت لەسەر ئەنجامى توېزىنەوەكە، چونكە توانايان مامۆستايىان بۇ وتنەوهى بابەتكان جياوازە لەپۈرى كەسايەتىيەوە لەوانەيە كارىگەريان ھەبىت و ھەرىيەكە يان شىۋازى تايىبەتى خۆى ھەيە بۇ وتنەوهى بابەتكە، لەبەرئەوە توېزەر بەباشى زانى خۆى وەكە مامۆسەتاو پىپورى بوارى پىگاكانى وانەوتەنەوە وەك توېزەر خۆى وانەكە بەھەردو كۆمەلەئەزمۇنى و كۆمەلەئى كۆنترۆلکراو بلېتەوە، بۇ كەم كردىنەوە يان نەھىشىتتى كارىگەرى ئەم گوراوه لەسەر ھەردو كۆمەلەئى توېزىنەوەكە، ئەمەش زىاتر ئەنجامەكانى توېزىنەوەكە وردىترو بابەتىانەتر دەكات.

#### - ماوهى توېزىنەوەكە:

ماوهى توېزىنەوەكە بەشىوهىكى يەكسان بو بۇ ھەردو كۆمەلەئى توېزىنەوەكە، بۇيە توېزىنەوەكە لەپىكەوتى (2021/10/3) دەستى پىكىردوھو كۆتايى هاتوھ لەپىكەوتى (2021/11/22).

#### 6- بالەخانە:

توېزىنەوەكە جىيەجيڭرا لەدو بالەخانە جىا، دور لەيەك لەبەرئەوهى سروشتى توېزىنەوەكە واي دەخواست كە گروپەكان دورىن لەيەك، بەمەبەستى پاراستى شىۋازى جىيەجيڭردنى توېزىنەوەكە بەلام ھاوشاپىوھ لەپۈرى قەبارەھى پۆلەكە لەپۈرى پانى و درېزى و شىۋازى كورسييەكان و پۇناكى و پلهى ساردى و گەرمى.

#### حەۋەم- جىيەجيڭردنى ئەزمۇنەكە:

دواتى ئەوهى توېزەر سەرچەم پىداويسەتىيەكانى توېزىنەوەكە دايىنكرد كە بۇمەبەستى توېزىنەوەكەى ئامادەي كردىبو، دەستى بەئەنجامدانى توېزىنەوەكە كرد لەكۆرسى يەكمى خويىدىن لەپىكەوتى (2021/10/3) بۇ ھەردو كۆمەلەئى توېزىنەوەكە، ئەزمۇنەكە كۆتايى هات لەپىكەوتى (2021/11/22).

#### ھەشەم: جىيەجيڭردنى ئامرازى توېزىنەوەكە:

#### - پىوهەرى وەرسپۇنى ئەكاديمى:

توېزەر ھەستا بەجىيەجيڭردنى پىوهەرى وەرسپۇنى ئەكاديمى لەسەر خويىندكارانى ھەردو كۆمەلەكە بەمەبەستى ھاوسمەنگى نىوانىيان، ھەروھك بۇ زانىنى زانىيارى و ئاستى گەشەي بەدەستەتىنراو دواتى تەواو بونى ئەزمۇنەكە، ھەروھا جىيەجيڭردنى كۆتايى پىوهەرە كە لەپىكەوتى (2021/11/29) ئەۋىش جىيەجيڭرا لەسەر خويىندكارانى ھەردو كۆمەلەكە لەيەك رېۋىزا.

#### نۆيەم: راستىرىنەوەي ئامرازى توېزىنەوەكە:

#### پىوانەى وەرسپۇنى ئەكاديمى:

توبیژدر هستا به راستکردن و هدایت کارهای هردو کومنه‌له که دوای جیبیه جیکردنی پیوه‌ری توییژینه و که که نمره‌کانی دانراوه، هروهک داتاکان به شیوه‌یه کی ئاماری چاره‌سنه ریان بق کراوه تا گهیش‌توته درئه‌نجامی توییژینه و که.

### دەیم: ئامرازه ئامارییه کان

توبیژدر بە‌رئاماری (SPSS) بە‌کارهینا بو دەرهینانی ئەنجامه‌کانی.

گریمانی يەکم: که تاییهت بو بە‌وھرسبوونی ئەکادیمی هردو گروپی ئەزمونی و کونترۆلکراو (ھیچ جیاوازییه کی بە‌لگه‌داری ئاماری لهئاستی 0.05) بە‌دی ناکریت لهنیوان ناوەندی نمره‌کانی خویندکارانی گروپی ئەزمونی که بابه‌تى ریگاکانی وانه‌وتنه‌وھ بە‌پیی کارایی بە‌رئاماری ئەلیکترۆنی پیشنيازکراو بە‌پیی فیربوونی خودی و ناوەندی نمره‌کانی خویندکارانی گروپی کونترۆلکراو که بابه‌تى ریگاکانی وانه‌وتنه‌وھ بە‌ریگا ئاسایی دەخوینن لهسەر وھرسبوونی ئەکادیمی).

بۆ زانینی پاستی ئەم گریمانه توبیژدر ناوەندی ژمیره‌بی و لادانی پیوستانگی بق خویندکارانی هردو گروپه که دەرهینا، پاشان تاقیکردن و هدایت (T.Test) دو گروپی سەربەخۆی بە‌کارهینا (Independent Sample T.Test) لهئەنجامدا دەركەوت که بە‌های (t) دەرهینراو (2.025) بو لهئاستی بە‌لگه‌داری ئاماری (0.05) بە‌نمره‌ی ئازادی (42) ئەنجامه‌کان وەک لهخته‌ی (23)دا رونکراوه‌تەوھ.

#### خشتەی (23)

ئەنجامی تاقیکردن و هدایت (t) لهئاستی بە‌لگه‌داری ئاماری لهنیوان

نمره‌کانی خویندکارانی گروپی ئەزمونی و کونترۆلکراو لهوھرسبوونی ئەکادیمیدا

بە‌لگه‌داری ئاماری لهئاستی (0.05)	(t) دەرهینراو	نمره‌ی ئازاد	لادانی پیوستانگی	ناوەندی ژمیره‌بی	ژماره‌ی خویندکاران	گروپ
0.04 بە‌لگه‌داره	2.025	42	32.975	118.818	22	ئەزمونی
			31.027	138.363	22	ئەزمونی

ئەمەش ئەوھ دەگەيەنیت که جیاوازی بە‌لگه‌داری ئاماری هەیه لهئاستی (0.05) لهنیوان ناوەندی نمره‌کانی خویندکارانی گروپی ئەزمونی و خویندکارانی گروپی کونترۆلکراو لهوھرسبوونی ئەکادیمی، بە‌م شیوه‌یه گریمانی سفری پەت دەکریتەوھو گریمانی جیگرەوھ پەسەند دەکریت که دەلیت: (جیاوازی بە‌لگه‌داری ئاماری هەیه لهئاستی (0.05) لهنیوان ناوەندی نمره‌کانی خویندکارانی گروپی ئەزمونی ئەوانەی بابه‌تى ریگاکانی وانه‌وتنه‌وھ بە‌پیی کارایی بە‌رئاماری ئەلیکترۆنی پیشنيازکراو بە‌پیی فیربوونی خودی دەخوینن بە‌هراورد لەگەل ناوەندی

نمره کانی خویندکارانی گروپی کونترولکراو که با بهتی ریگاکانی و آن‌ته و به پیگای ئاسایی دخوین لەسەر وەرسبونى ئەکاديمى لەبەرژەندى گروپی ئەزمۇنى).

لېرەدا بۆمان بەدردەكەویت کە جیاوازى بەلگەدارى ئامارى ھەيە لە وەرسبونى ئەکاديمى لەنيوان خویندکارانی گروپی ئەزمۇنى و کونترولکراو لەبەرژەندى گروپی ئەزمۇنى، تویىزەر ھۆكارى دەركەوتى ئەنجامەكان دەگەرىننەوهى وەرسبونى ئەکاديمى ھەرناھە ئەكترونىيەكە پشت دەبەستى بە فيرپۇنى خودىيە كارىگەرى ھەيە لەسەر كەمکردنەوهى وەرسبونى ئەکاديمى ھەروەها ئەو ناوەرۆك و پرۆگرامە ئامادەكراوه لە پۇى (زانەكى و سۆزدارى و دەرونچولەيى) گونجاوه لەگەل تواناي خویندکاران ئەمەش وايکردىت بىتتە هوى كەمکردنەوهى وەرسبونى ئەکاديمى ھەروەها ئەو ژينگە گونجاوهى كە وانە ئىدا خویندراوه كە ھەمو پىويىستىيەكانى خویندنى تىدا فەراهەم كراوه رەنگە ھۆكارىكى ترى كەمکردنەوهى وەرسبونى ئەکاديمى بىت، ئەم تویىزىنەوهى ھاوشىۋەيە لەگەل ئەنجامەكانى تویىزىنەوهى (مسعودە و باعمر، 2022) و (عيىسى، 2019) و (الحميدى واليوسف، 2019) و (الخوالدة، 2013) و (الخضراوى و شلاكتة، 2022).

تویىزەر بەمەبەستى دەرھىننائى قەبارەي كارىگەرى گۇراوى سەربەخۇ پىشتى بەست بەبەكارھىننائى ھاوكىشەي (ايتا) دەركەوت قەبارەي كارىگەرىيەكە ئاوهندە كە دەكتاتە (0.08).

بەھاى قەبارەي كارىگەرى	نمەرە ئازاد	(t) بەھاى
0.08	42	2.02

گریمانى دوھم: كە تايىيەت بەوەرسبونى ئەکاديمى خویندکارانی گروپی ئەزمۇنى لەتاقىكىرنەوهى پىشىنەو پاشىنە (ھېچ جیاوازىيەكى بەلگەدارى ئامارى لەئاستى 0.05) بەدى ناكىرىت لەنيوان ناوەندى نمەرە كانى تاقىكىرنەوهى پىشىنەو پاشىنە خویندکارانی گروپی ئەزمۇنى كە با بهتى ریگاکانى و آن‌ته و به پىشىنە كارايىي بەرنامەيەكى فيرکارى ئەلىكترونى پىشنىازكراو بەپىشىنە فېرپۇنى خودى دخوین لەسەر وەرسبونى ئەکاديمى).

بۆ زانىنى راستى ئەم گریمانە تویىزەر ناوەندى ژمیرەيى و لادانى پىۋدانگى خویندکارانی گروپی ئەزمۇنى دەرھىننائى، پاشان تاقىكىرنەوهى (تى تىيىتى دو گروپى پىشكەو بەستراو) بەكارھىننا بەپىشىنە (Paired Sample T.Test) لەئەنجامدا دەركەوت كە بەھاى (t) دەرھىنراو (2.099) لەئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.05) بەنمرە ئازادى (21) ئەنجامەكان وەك لەخشتەي ژمارە (24) دا پونكرابەتەوه.

خشتەي (24)

ئەنجامى تاقىكىرنەوهى (t) بۆ ئاستى بەلگەدارى ئامارى لەنيوان

نمەرە كانى تاقىكىرنەوهى پىشىنەو پاشىنە گروپى ئەزمۇنى لەوەرسبونى ئەکاديمى

بەلگەداری ئامارى لەئاستى (0.05)	بەھاى دەرھېنراو	(t)بەھاى ئازاد	نمرەى لادانى پىوغانگى	ناوهندى ژمیرەيى	ژمارەى خويىندكاران	تاقىكىرنەوە
0.04	2.099	21	35.081	142.818	22	پىشىنە
			32.975	118.818	22	پاشىنە

ئەمەش ئەو دەگەيەنىت كە جياوازى بەلگەدارى ئامارى ھە يە لەئاستى (0.05) لەنیوان ناوەندى نمرەكانى تاقىكىرنەوە پىشىنەو پاشىنەي خويىندكارانى گروپى ئەزمۇنى لەوەرسپۇنى ئەكاديمى، بەم شىۋەيە گرمانى سفرى رەت دەكرىتەوە گرىمانى جىڭىرەوە پەسەند كە دەلى (جياوازى بەلگەدارى ئامارى ھە يە لەئاستى (0.05) لەنیوان ناوەندى نمرەكانى تاقىكىرنەوە پىشىنەو پاشىنەي خويىندكارانى گروپى ئەزمۇنى كە بابەتى رېگاكانى وانەوتتەوە بەپىي كارايى بەرnamەيەكى فيرکارى ئەلىكترونى پىشىنيازكرابەپىي فيرسبۇنى خودى دەخويىن لەسەر وەرسپۇنى ئەكاديمى لەبەرژەنەندى تاقىكىرنەوە پاشىنە).

لىرەدا دەرئەنجامەكان ئەوە بەدىاردەخەن كە ئەم بەرnamە ئەلىكترونىيە بەپىي فيرسبۇنى خودىيە كارىگەرى ھەبوھ لەسەر كەمكىرنەوەي وەرسپۇنى ئەكاديمى، توپىزەر ھۆكارى دەركەوتتى ئەنجامەكان دەگەرىننەتەوە بۇ ئەوەي ئەم بەرnamە ئەلىكترونىيە فيرسبۇنى خودىيە كارىگەرى ھەبوھ لەسەر كەمكىرنەوەي وەرسپۇنى ئەكاديمى كە پىكھاتبو لە بەكارھىيانى بابەتى دەنگ و رەنگ ھەروەھا ئەو ژينگە گونجاوەي كە بۆيان پەخساوە بۇ ھەر تاكىك لە پۆلدا بەدابىنكردنى پىويىستىيەكان و كاتى پىويىست بۇ خويىندەوەي بابەتكان بە جۆرىيەك خويىنكار ئىجبار نەكراوه و كاتى بۇ دانەنزاوه كە ھەر بابەتىك لە كاتىكى ديارىكراو تەواو بکات كە ئەمانە ھەمو ھۆكار بونە كە خويىندكار ھەست بە ئارامى بکات ئەمانەش دواجار كارى كردىتى سەر كەمكىرنەوەي وەرسپۇنى ئەكاديمى.

بەمەبەسىتى ديارىكىرنى قەبارەي كارىگەرى گۆراوى سەربەخۇ توپىزەر پشتى بەست بەبەكارھىيانى ھاوكىشەي كوهين دەركەوت قەبارەي كارىگەرىيەكەي كەمە كە دەكانە (0.4)، ئەمەش بەپشتىبەستن بەھاوكىشەي كوهين كەدەلىت لە (0.2) قەبارەي كارىگەرىيەكەي كەمە، لە (0.5) قەبارەي كارىگەرىيەكەي ناوەندە، لە (0.8) زىاتر قەبارەي كارىگەرىيەكەي بەرزە.

بەھاى قەبارەي كارىگەرى	(t)بەھاى	ژمارە سامپل
0.4	2.09	22

گرىمانى سىيەم: كە تايىبەت بۇ بەوەرسپۇنى ئەكاديمى كورپانى گروپى ئەزمۇنى لەتاقىكىرنەوە پىشىنەو پاشىنەدا

(هیچ جیاوازیه کی به لگه‌داری ئاماری له ئاستی 0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوه‌ندی نمره‌کانی تاقیکردن و هی پیشینه و پاشینه خویندکاره کوره‌کانی گروپی ئه زمونی که بابه‌تی ریگاکانی وانه‌وتنه و به پی کارایی به‌رنامه‌یه کی فیرکاری ئه لیکترنی پیشنيازکراو به پی فیربونی خودی ده خوینن له سه‌ر و هرسبوونی ئه کادیمی).

بۆ زانینی راستی ئه م گریمانیه تویزه‌ر ناوه‌ندی ژمیره‌بی و لادانی پیودانگی خویندکاره کوره‌کانی گروپی ئه زمونی له تاقیکردن و هی پیشینه و پاشینه ده رهینا، پاشان تاقیکردن و هی (T.Test) بـه کاره‌هینا به پی هاوکیشـه (Paired Sample T.Test) له ئه نجامدا ده رکه‌وت که به‌های (t) ده رهینراو (4.966) بو له ئاستی به لگه‌داری ئاماری (0.05) به نمره‌ی ئازادی (3) ئه نجامه‌کان و دک له خشته‌ی (25) دا رونکراوه‌تە و ه.

### خشته‌ی (25)

#### ئه نجامی تاقیکردن و هی (t) بـه ئاستی به لگه‌داری ئاماری له نیوان

نمره‌کانی تاقیکردن و هی پیشینه و پاشینه خویندکاره کوره‌کانی گروپی ئه زمونی له هرسبوونی ئه کادیمیدا

تاقیکردن و هی	ژمـارهـی خـوـینـدـکـارـان	ناـوـهـنـدـی ژـمـيرـهـبـی	لـادـانـی پـیـوـدـانـگـی	بـهـهـای دـهـرـهـینـراـو	بـهـلـگـهـدارـی ئـامـارـی لهـ ئـاسـتـی (0.05)
پیشینه	4	158.500	17.058	4.966	0.01
	4	86.750	28.593		بـهـلـگـهـدارـه

ئه مهـش ئـوـه دـهـگـهـیـهـنـیـتـ کـهـ جـیـاـواـزـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ هـهـیـهـ لـهـ ئـاسـتـیـ (0.05)ـ لـهـ نـیـوانـ نـاوـهـنـدـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـ وـ هـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ خـوـینـدـکـارـهـ کـورـهـکـانـیـ گـروـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ لـهـ هـرـسـبـوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ لـهـ بـهـ رـژـهـوـهـنـدـیـ تـاقـیـکـرـدـنـ وـ هـیـ پـیـشـینـهـ، ئـهـ مـ بـهـ رـنـامـهـ ئـهـ لـیـکـتـرـنـیـهـ کـهـ بـهـ پـیـ فـیرـبـوـنـیـ خـودـیـهـ کـارـیـگـهـ رـیـهـ کـهـ بـهـ رـژـهـوـهـنـدـیـ وـ هـرـسـبـوـنـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ لـاـیـ خـوـینـدـکـارـهـ کـورـهـکـانـیـ گـروـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ، بـهـ مـ شـیـوـهـیـ گـرـیـمانـیـ سـفـرـیـ رـهـتـ دـهـکـرـیـتـ وـ هـوـ گـرـیـمانـیـ جـیـگـرـهـوـهـ پـهـسـهـنـدـ دـهـکـرـیـتـ کـهـ دـهـلـیـتـ: (جـیـاـواـزـیـ بـهـلـگـهـدارـیـ ئـامـارـیـ هـهـیـهـ لـهـ ئـاسـتـیـ (0.05)ـ لـهـ نـیـوانـ نـاوـهـنـدـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـ وـ هـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ خـوـینـدـکـارـهـ کـورـهـکـانـیـ گـروـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ کـهـ بـابـهـتـیـ رـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـتـنـهـ وـ بـهـ پـیـ بـهـ رـنـامـهـیـهـ کـیـ فـیرـکـارـیـ ئـهـ لـیـکـتـرـنـیـ پـیـشـنـیـازـکـراـوـ بـهـ پـیـ فـیرـبـوـنـیـ خـودـیـ دـهـ خـوـینـنـ لـهـ سـهـرـ وـ هـرـسـبـوـنـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ لـهـ بـهـ رـژـهـوـهـنـدـیـ تـاقـیـکـرـدـنـ وـ هـیـ پـاشـینـهـ)ـ توـیـزـهـرـ هـوـکـارـیـ دـهـ رـکـهـ وـتنـیـ ئـهـ نـجـامـهـکـانـ دـهـ گـهـ رـیـنـیـتـ وـ بـوـئـهـ وـ هـیـ کـورـانـ دـهـ رـفـهـتـیـ زـیـاتـرـیـانـ هـهـیـ کـهـ تـیـکـهـ لـاوـیـ کـوـمـهـلـگـهـ بـنـ توـانـایـ خـوـگـونـجـانـدـ وـ دـرـوـسـتـکـرـدـنـیـ پـهـ یـوـهـنـدـیـهـ کـانـیـانـ زـیـاتـرـهـ هـهـ روـهـهـاـ ئـهـ مـ بـهـ رـنـامـهـ رـهـنـگـهـ هـوـکـارـیـکـیـ تـرـ بـیـتـ بـوـ ئـوـهـ وـ هـیـ خـوـینـدـکـارـانـ کـهـ مـتـرـ هـهـستـ بـهـ وـ هـرـسـبـوـنـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ بـکـنـ دـوـاجـارـ بـبـیـتـهـ هـقـیـقـیـ کـمـ بـوـنـهـ وـ هـیـ وـ هـرـسـبـوـنـ.

گـرـیـمانـیـ چـوارـهـمـ: کـهـ تـایـبـهـتـ بـوـ بـهـ وـ هـرـسـبـوـنـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ کـچـانـیـ گـروـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ لـهـ تـاقـیـکـرـدـنـ وـ هـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ

(هیچ جیاوازیه کی به لگه‌داری ئاماری له ئاستی (0.05) به دی ناکریت له نیوان ناوه‌ندی نمره‌کانی تاقیکردن و هی پیشینه و پاشینه خویندکاره کچه‌کانی گروپی ئه زمونی که بابه‌تی پیگاکانی و انه و تنه و به پی کارایی به‌نامه‌یه کی فیرکاری ئه لکترؤنی پیشنازکراو به پی فیربونی خودی ده خوینن له سه‌ر و هرسبوونی ئه کادیمی).

بـ زانینی راستی ئه مـ گـرـیـمـانـهـیـهـ توـیـژـهـرـ نـاوـهـنـدـیـ ژـمـیـرـهـیـ وـ لـادـانـیـ پـیـوـدـانـگـیـ بـ خـوـینـدـکـارـهـ کـچـهـکـانـیـ گـرـوـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ لـهـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ دـهـرـهـیـتـنـاـ،ـ پـاشـانـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ (T.Test)ـیـ بـهـ کـارـهـیـتـنـاـ بـهـ پـیـ هـاوـکـیـشـهـیـ (Paired Sample T.Test)ـ لـهـ ئـنـجـامـداـ دـهـرـکـهـوـتـ کـهـ بـهـهـاـیـ (t)ـ دـهـرـهـیـنـراـ (1.083)ـ لـهـ ئـاسـتـیـ بـهـ لـگـهـ دـارـیـ ئـامـارـیـ (0.05)ـ بـهـ نـمـرـهـیـ ئـازـادـیـ (17)ـ ئـنـجـامـهـکـانـ وـهـکـ لـهـ خـشـتـهـیـ (26)ـ دـاـ روـنـکـراـوـهـهـ وـهـ.

#### خشته‌ی (26)

ئـنـجـامـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ (t)ـ بـ ئـاسـتـیـ بـهـ لـگـهـ دـارـیـ ئـامـارـیـ لـهـ نـیـوانـ نـمـرـهـکـانـیـ

تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ خـوـینـدـکـارـهـ کـچـهـکـانـیـ گـرـوـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ لـهـ وـهـرـسـبوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ

تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ	خـوـینـدـکـارـانـ	ژـمـارـهـیـ	نـاـوـهـنـدـیـ	لـادـانـیـ	نـمـرـهـیـ	(t)ـهـاـیـ	بـهـ لـگـهـ دـارـیـ ئـامـارـیـ لـهـ ئـاسـتـیـ (0.05)
پـیـشـینـهـ	18	139.333	37.392	30.053	125.944	1.083	بـهـ لـگـهـ دـارـ نـیـهـ
	18	125.944	30.053	125.944	125.944	1.083	

ئـهـ مـهـشـ ئـهـ وـهـ دـهـگـهـیـهـ نـیـتـ کـهـ جـیـاـواـزـیـ بـهـ لـگـهـ دـارـیـ ئـامـارـیـ نـیـیـهـ،ـ لـهـ ئـاسـتـیـ (0.05)ـ لـهـ نـیـوانـ نـاوـهـنـدـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـیـشـینـهـ وـ پـاشـینـهـ خـوـینـدـکـارـهـ کـچـهـکـانـیـ گـرـوـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ لـهـ وـهـرـسـبوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیدـاـ،ـ بـهـ شـیـوـهـیـ گـرـیـمـانـیـ سـفـرـیـ پـهـ سـهـنـدـ دـهـکـرـیـتـ،ـ توـیـژـهـرـ هـوـکـارـیـ دـهـرـکـهـ وـتـنـیـ ئـنـجـامـهـکـانـ دـهـ گـرـیـنـیـتـهـ وـهـ بـوـ ئـهـ وـ ژـینـگـهـیـ کـهـ خـوـینـدـکـارـیـ کـچـ لـهـ رـوـیـ لـاـیـهـنـیـ کـوـمـهـ لـاـیـهـتـیـ (تـیـکـهـ لـاـوـبـونـیـ لـهـ گـهـلـ ژـینـگـهـیـ دـهـوـرـوـبـهـرـ،ـ دـاـبـوـنـهـرـیـتـهـ کـوـمـهـ لـاـیـهـتـیـهـکـانـ)ـ کـهـ تـیـیدـاـ گـهـوـرـهـ بـوـ ئـمـهـ وـایـکـرـدـوـهـ کـهـ تـوـانـاـکـانـیـ تـارـاـدـهـکـ سـنـورـدـارـکـرـدـوـهـ،ـ رـهـنـگـهـ ئـمـهـ هـوـکـارـیـکـیـ تـرـ بـیـتـ وـاـیـ لـهـ خـوـینـدـکـارـهـ کـچـهـکـانـ کـرـدـبـیـتـ کـهـ هـهـسـتـ بـهـ وـهـرـسـبوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ بـکـهـنـ.

گـرـیـمـانـیـ پـیـنـجـهـمـ:ـ کـهـ تـایـبـهـتـ بـوـ بـهـ وـهـرـسـبوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ کـچـانـیـ گـرـوـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ وـ کـوـنـتـرـوـلـکـراـوـ لـهـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـاشـینـهـ

(هـیـچـ جـیـاـواـزـیـهـ کـیـ بـهـ لـگـهـ دـارـیـ ئـامـارـیـ لـهـ ئـاسـتـیـ (0.05)ـ بـهـ دـیـ نـاـکـرـیـتـ لـهـ نـیـوانـ نـاوـهـنـدـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـاشـینـهـیـ کـچـانـیـ گـرـوـپـیـ ئـهـ زـمـونـیـ کـهـ بـابـهـتـیـ پـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـ وـتـنـهـ وـهـ بـهـ پـیـ کـارـایـیـ بـهـ رـنـامـهـیـهـ کـیـ فـیرـکـارـیـ ئـهـ لـکـتـرـؤـنـیـ پـیـشـناـزـکـراـوـ بـهـ پـیـ فـیرـبـونـیـ خـودـیـ دـهـ خـوـینـنـ بـهـ بـهـ رـاـوـرـدـ بـهـ نـاوـهـنـدـیـ نـمـرـهـکـانـیـ تـاقـیـکـرـدـنـهـ وـهـیـ پـاشـینـهـیـ کـچـانـیـ گـرـوـپـیـ کـوـنـتـرـوـلـکـراـوـ کـهـ بـابـهـتـیـ پـیـگـاـکـانـیـ وـانـهـ وـتـنـهـ وـهـ بـهـ پـیـگـاـیـ ئـاسـایـیـ دـهـ خـوـینـنـ لـهـ وـهـرـسـبوـونـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ).

بۇ زانينى پاستى ئەم گريمانىيە تويىزەر ناوەندى ژمیرەبىي و لادانى پىودانگى بۇ خويىندكارە كچەكانى ھەردو گروپەكە دەرهىندا له تاقىكىرىدەنەوەي پاشينە لە وەرسىبونى ئەكاديمىدا، پاشان تاقىكىرىدەنەوەي (T.Test) دو گروپى سەر بە خۆى بەكارهىندا (Independent Sample T.Test) لە ئەنجامدا دەرددەكەوېت كە بەھاى (t) دەرهىنراو (0.866) لە ئاستى بەلگەدارى ئامارى (0.05) بەنمرەي ئازادى (34) ئەنجامەكان وەك لە خشتهى (27) دا پونكرابەتەوە.

خشتهى (27)

ئەنجامى تاقىكىرىدەنەوەي (t) بۇ ئاستى بەلگەدارى ئامارى له تاقىكىرىدەنەوەي  
پاشينەي كچانى ھەردو كۆمەلەي ئەزمونى و كونترۆلكرابو لە وەرسىبونى ئەكاديمى

گروپى	ژمـ ارەـ	ناوـهـنـدىـ	لاـدانـنـىـ	پـيـوـدانـگـىـ	نـمـرـهـىـ	دـهـرـهـيـنـراـوـ	بـهـلـگـەـدارـىـ	لـهـئـاـسـتـىـ
ئەزمونى كۇنترۆلكرابو	18	125.944	30.053	34	0.866	0.39 بەلگەدارنىيە	دەرەيىنراو	(0.05) بەلگەدارى ئامارى
	18	135.055	32.978					

ئەمەش ئەۋە دەگەيەنېت كە جياوازى بەلگەدارى ئامارى نىيە لە ئاستى (0.05) لە نیوان ناوەندى نمرە كانى تاقىكىرىدەنەوەي پاشينەي كچانى ھەردو گروپى ئەزمونى و كونترۆلكرابو، بەم شىوه يە گريمانى سفرى پەسەند دەكريت، تويىزەر ھۆكارى نەبۇنى جياوازى بەلگەدارى ئامارى دەگەرېنېتەو بۇ سىوردار كردنى چالاكىيە كانى خويىندكاران لە ناو پۇل و دەرەوەي پۇل زىاتر جەخت كردنەوەبىت لە بۇ لايەنى زانەكى كە ئەمە رەنگە ھۆكارىيەكى سەرەكى بىت كە خويىندكاران ھەست بە بىزار بون بىكەن، ئەم تويىزىنەوەيە ھاوشاپىوھەيە لەگەل تويىزىنەوەكىنى (مسعودە و باعمر، 2022) و (عرفە، 2021).

### گريمانى شەشم: كە تايىەت بولۇھەرسىبونى ئەكاديمى خويىندكارە كورپەكانى گروپى ئەزمونى و كونترۆلكرابو له تاقىكىرىدەنەوەي پاشينە

(ھىچ جياوازىيەكى بەلگەدارى ئامارى لە ئاستى (0.05) بەدى ناكريت لە نیوان ناوەندى نمرە كانى تاقىكىرىدەنەوەي پاشينەي كورپانى گروپى ئەزمونى كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەپىي كارايى بەرنامەيەكى فيركارى ئەلىكترونى پىشنىازكرابو بەپىي فيربۇنى خودى دەخويىن بە بەراورد بەناوەندى نمرەكانى تاقىكىرىدەنەوەي پاشينەي كورپانى گروپى كونترۆلكرابو كە بابەتى رىگاكانى وانەوتتەوە بەرەيگا ئاسايى دەخويىن لە سەر وەرسىبونى ئەكاديمى).

بۇ زانينى پاستى ئەم گريمانە تويىزەر ناوەندى ژمیرەبىي و لادانى پىودانگى بۇ خويىندكارە كورپەكانى ھەردو كۆمەلەكە دەرهىندا له تاقىكىرىدەنەوەي پاشينەي وەرسىبونى ئەكاديمى، پاشان بە بەكارهىناني تاقىكىرىدەنەوەي (T.Test) دو گروپى سەر بە خۆى بەكارهىندا (Independent Sample T.Test) لە ئەنجامدا دەرددەكەوېت كە بەھاى (t) دەرهىنراو (0.866)

دو گروپی سه‌رتبه‌خو (Independent Sample T.Test) لئه نجامدا ده‌ردنه ویت که به‌های (t) ده‌رهینراو (4.139) بو له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (0.05) به‌نمره‌ی ئازادی (6) ئه‌نجامه‌کان و هک له‌خشته‌ی (28)دا پونکراوه‌ته وه خشته‌ی (28)

ئه‌نجامی تاقیکردن‌وهی (t) بو ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری

له‌تاقیکردن‌وهی پاشینه‌ی کورانی هردو کومه‌لەی ئه‌زمونی و کونترولکراو له‌وه‌رسبوونی ئه‌کاديمى

گروپی	ژمـارهـی خـوـینـدـکـارـان	ناـوـهـنـدـی ژـمـيرـهـبـی	لاـدانـنـدـی پـیـوـدـانـگـی	نـمـرـهـی ئـازـاد	(t) بهـهـای دـهـرـهـینـراـو	بـهـلـگـهـدـارـی ئـامـارـی لـهـئـاسـتـی (0.05)
0.006	4	86.750	28.593	6	4.139	بـهـلـگـهـدـارـی ئـامـارـی لـهـئـاسـتـی (0.05)
	4	153.250	14.660			کونـترـولـکـراـو

ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌يەنیت که جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه، له‌ئاستی (0.05) له‌نیوان ناوه‌ندی نمره‌کانی تاقیکردن‌وهی پاشینه‌ی کورانی هردو کومه‌لەی ئه‌زمونی و کونترولکراو، له‌به‌رژه‌وهندی گروپی ئه‌زمونی، به‌م شیوه‌یه گریمانی سفری رهت ده‌کریت‌وهو گریمانی جیگره‌وه په‌سنه‌ند ده‌کریت که ده‌لیت: (جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه له‌ئاستی (0.05) له‌نیوان ناوه‌ندی نمره‌کانی تاقیکردن‌وهی پاشینه‌ی کورانی گروپی ئه‌زمونی که به‌باہتی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه به‌پیتی به‌رنامه‌یه کی فیرکاری ئه‌لیکترونی پیش‌نیازکراو به‌پیتی فیربوونی خودی ده‌خوین به به‌راورد به‌ناوه‌ندی نمره‌کانی تاقیکردن‌وهی پاشینه‌ی کورانی گروپی کونترولکراو که باهتی ریگاکانی وانه‌وتنه‌وه به‌ریگای ئاسایی ده‌خوین لـهـسـهـرـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـيـمـيـ)، ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌گه‌يەنیت که ئه‌م به‌رنامه‌یه کاریگه‌ری هه‌بوه له‌که‌مکردن‌وهی و‌ه‌رس‌بوونی ئه‌کاديمى له‌به‌رژه‌وهندی کورانی گروپی ئه‌زمونی، توییزه‌ر هوکاری ده‌ركه‌وتني ئه‌نجامه‌کان ده‌گه‌ریت‌وه بـوـ بهـکـارـهـیـتـانـیـ ئـهـمـ بـهـرـنـامـهـیـهـ کـهـ تـیـیدـاـ سـهـرـچـاـوـهـیـ جـوـرـاـوـجـوـرـ لـهـ دـهـنـگـ وـ رـهـگـ بـهـکـارـهـاتـوـهـ هـهـرـوـهـاـ بـوـنـیـ ژـینـگـهـیـ گـونـجـاـوـکـهـ دـهـرـفـهـتـیـ زـیـاتـرـ هـهـیـ بـوـ تـیـکـهـلـاـوـبـونـ وـ هـوـکـارـبـنـ بـوـ دـهـرـکـهـوتـنـیـ ئـهـمـ ئـهـنجـامـهـ کـهـ تـیـیدـاـ بـوـتـهـ هـهـوـیـ کـهـمـبـوـنـهـوـهـیـ وـهـرـسـبـوـنـیـ ئـهـکـادـيـمـيـ ئـهـمـ توـیـیـزـینـهـوـهـیـ هـاـوـشـیـوـهـیـ لـهـ گـهـلـ توـیـیـزـینـهـوـهـکـانـیـ (عـرـفـ،ـ 2021)ـ وـ (الـخـضـرـاوـیـ وـ شـلـاـکـ،ـ 2022).

## ئەنجامەكان

- يەكەم: دواي خستنەپوي ئەنجامەكانى توېزىنه وەكەو شىكىرنە وەيان توېزەر بەم ئەنجامانە گەيشت كە بەكارھىنانى ئەم بەرnamەيە ئەلكترونىيە خودفيڭارىيە دەبىتە هوى:-
- 1 كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لاي خويىندكارانى گروپى ئەزمۇنى لەتاقىكىرنە وەي پاشىنە بەراورد بەخويىندكارانى گروپى كۈنترۇلكراب.
  - 2 كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لەتاقىكىرنە وەي پيشىنە و پاشىنە گروپى ئەزمۇنى لەبەرژە وەندى تاقىكىرنە وەي پاشىنە.
  - 3 كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لەتاقىكىرنە وەي پاشىنە لاي خويىندكارە كورەكانى گروپى ئەزمۇنى بەراورد بەخويىندكارە كورەكانى گروپى كۈنترۇلكراب.
  - 4 كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لەتاقىكىرنە وەي پيشىنە و پاشىنە خويىندكارە كورەكانى گروپى ئەزمۇنى لەبەرژە وەندى تاقىكىرنە وەي پاشىنە.
- دوھم : لە ئەنجامەكاندا دەركەوت كە بەكارھىنانى بەرnamەكە:
- 3 نابىتە هوى كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لەتاقىكىرنە وەي پيشىنە و پاشىنە خويىندكارە كچەكانى گروپى ئەزمۇنى.
  - 4 نابىتە هوى كەمكرىنە وەي وەرسىبۇنى ئەكاديمى لەتاقىكىرنە وەي پاشىنە خويىندكارە كچەكانى گروپى ئەزمۇنى بەراورد بەخويىندكارە كچەكانى گروپى كۈنترۇلكراب.

## راسپارده و پىشىيارەكان

- توېزەر دواي گەيشتن بەدەرئەنجامەكان راسپارده ئەمانەي خوارەوە دەكات:-
- 1 داواكارم لەسەرەرقايدى زانکوی كۆيە بېياربدات بەپەيرەو كردى ئەم بەرnamەيە بۇ وتنە وەي بابەتى رېگاكانى وانە وتنە وە لەبەشەكانى فاكەلىتى پەروردە.
  - 2 داوا لەۋەزارەتى خويىندىنى بالا دەكەم كە لەلايەن ليژنەيەكى پىپۇرەوە هەلسەنگاندىن بۇ ئەم بەرnamەيە فيرکارىيە بىكەن و دواتر گشتاندىن بۇ ئەم بەرnamەيە بىكەن لەگشت كۆلىزەكانى پەروردەو پەروردەتى بىنەرەتى لەوتنە وەي بابەتى رېگاكانى وانە وتنە وە.
  - 3 وەزارەت هەلسىت بەپەخساندىنى لايەنى ماددى (ئابورى) بەمەبەستى دابىنكرىنى پىداويىستىيەكانى فيركرىنى ئەلكترونى بۇ ھەر بەشىك بۇ ئەوەي خويىندكاران بتوانن فيربونى خودفيڭارى ئەنجام بىدەن لەبابەتى رېگاكانى وانە وتنە وە.

# The effectiveness of the proposed e-learning program according to the academic boredom of self-learning among Koya university students

**Kawa Ali Mohammed<sup>1</sup> Sebar Rzgar Razaq<sup>2</sup>**

<sup>1+2</sup>Education and Psychology, Faculty of Education, Koya University, Koya, Kurdistan Regional, Iraq.

## Abstract

The aim of the study is to determine the effectiveness of the proposed e-learning program according to the academic boredom of self-learning. The experimental approach was used for two independent, equal groups, (44) male and female students were deliberately chosen. The research tool consisted of 45 items. Honesty and constancy were acceptable. The results showed that there were statistically significant differences between the academic post boredom test in favor of the experimental group. The differences were statistically significant in the pre and post tests of the experimental group, and the result was in favor of the post test. There were no statistically significant differences in academic boredom between the pre and post test of the female group in the experimental group. No statistically significant differences were found for females of academic boredom between the pre and post test for both groups. There were statistically significant differences among males from academic boredom between the pre and post tests for both groups in favor of the experimental groups. The research presented some recommendations and suggestions.

**Key Words:** E-Learning, Self Learning, Academic boredom.

## سەرچاوەکان

- ابراهيم، مروان عبدالمجيد (1998). الأسس العلمية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، الجامعة الهولندية، قسم المناهج والمقررات كلية التربية الرياضية.
- أبو حماد، ناصرالدين (2007). اختبارات الذكاء ومقاييس الشخصية تطبيق ميداني، ط1، اربد، عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع.
- استيتية، دلال ملحس و سرحان، عمر موسى (2007). تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني، ط1، عمان، دار وائل.
- الخواولة، تيسير (2013). الملل الاكاديمي لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة الـبيت، المنارة، المجلد (19) العدد (1).
- بدران، شبل والدهشان، الجمال(2001). التجديد في التعليم الجامعي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- صبح، غربي (2014). دور التعليم العالي في تنمية المجتمع المحلي "دراسة التحليلية لاتجاهات القيادات الادارية في جامعة محمد خضر بسكرة" كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة محمد خضر في بسكرة، الجزائر.
- طه، حسن وعمران، خالد (2012). أساليب التعلم الذاتي الالكتروني التعاوني، مجلة التطوير التربوي، عدد الثامن والستون، دار منظومة.
- هاشم، مجدى يونس.(2017).التعليم الالكتروني، ط1،الجزيرة، دار زهور المعرفة و البركة.
- Sharp, J.G and Sharp, J, and tounq, E (2018). Academic boredom, engagement and the achievement of undergraduate synthesis papers education. ISSN 1470-1146 Dol.

---

ا ئه و زانکوییانه کەله توماری بەشەكان وەرگیراوە بۆ سالی خویندنی (2021-2022).

ا تویژەر نمرەی گشتى تاقىكىرنەوەكانى سالى پېشوتى وەرگرتوه له تومارى گشتى زانکو.