



دراسة مقارنة لتقييم أداء مهارتي التمريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد للاعبين

شباب نادي أربيل والسليمانية

إبراهيم محمد مصطفى شاهوي¹ - هاوکار کاکل رشید² - محمد قادر حمه رش³

hawkar.kakl@koyauniversity.org muhamad.qadir@uor.edu.krd ibrahim.muhamad@koyauniversity.org

²⁺¹فاکلتی التربية الرياضية، جامعة كويه، أربيل، إقليم كردستان، العراق.

³مديرية الرياضة والثقافة، جامعة رابرين، رانية، إقليم كردستان، العراق.

ملخص:

مما لاشك فيه أن لعبة كرة اليد من الألعاب الرياضية التي تطور مستوى الأداء المهاري للاعبين على مستوى أندية العراق، ويعد نادي أربيل والسليمانية من الأندية التي تهتم بلعبة كرة اليد والمتواجدين ضمن أندية النخبة لسنوات عدة في العراق لوجود قاعدة عريضة من اللاعبين على مستويات ناشئين وشباب ومتقدمين، وبغية التعرف على أهم الفروقات في أداء مهارتي التمريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد للاعبين الشباب في الناديين، استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة السببية كونه يلائم طبيعة مشكلة البحث، وفيه تم تحديد اختبارات خاصة لتقييم أداء مهارتي التمريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد للاعبين.

أما عينة البحث فقد تكونت من لاعبي شباب نادي أربيل والسليمانية، وكان عددهم (20) لاعبًا بواقع (10) لاعبين لكل نادٍ، واعتمد الباحثون على مجموعة من الأجهزة والأدوات لغرض إجراء الاختبارات والحصول على الدرجات الخام بعد إجراء الاختبارات المعتمدة من قبل السادة الخبراء والمختصين.

وبعد إجراء العملية الإحصائية بواسطة برنامج (spss) أظهرت النتائج إلى تقارب النتائج في اختباري (التوافق وسرعة التمرير، التمرير الكراجي) بين لاعبي شباب نادي أربيل والسليمانية، ووجود فروق معنوية في اختبار (مطاولة رمي الكرة) بين لاعبي شباب الناديين، ولصالح لاعبي شباب نادي أربيل، وأوصى الباحثون إلى ضرورة إجراء تقييم لأداء جميع المهارات الأساسية بكرة اليد، وضرورة تقييم لأداء المهارات الأساسية بكرة اليد لجميع لاعبي شباب أندية الإقليم ومقارنتها مع لاعبي شباب الأندية المتقدمة في العراق.

الكلمات المفتاحية: (القياس والتقييم، مهارات كرة اليد).

1- التعريف بالبحث :-

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

إن لعبة كرة اليد هي واحدة من الألعاب الجماعية التي شهدت تطوراً ملحوظاً وأصبحت تحتل مكانة بارزة في أغلب بلدان العالم لامتيازها بالتشويق والإثارة وتعدد المهارات الأساسية فيها. إذ إن مهارات كرة اليد المتعددة والمتسلسلة وإيقاع اللعب السريع فيها أوجد ترابطاً مهارياً تعتمد فيه كل مهارة على التي قبلها والتي تليها. إذ تعد المهارات الأساسية عنصراً مهماً في تغير المستوى في جميع الألعاب الرياضية مع اختلافها من لعبة إلى أخرى، فكلما ارتفع مستوى أداء المهارات الأساسية ارتفع المستوى العام للعبة والعكس صحيح. وتعد الاختبارات والمقاييس إحدى الوسائل العلمية الضرورية في عملية التطوير والارتقاء بالمستوى، حيث يتم من خلالها الوقوف على الحالة البدنية والمهارية والوظيفية والنفسية للاعب، وبالاعتماد على الخبرة الشخصية والملاحظة الذاتية فقط، تبقى معرفة المدرب لمستويات لاعبيه وقدراتهم وإمكانياتهم الحقيقية محدودة وغير دقيقة.

ولابد للمدربين من الوقوف على مستويات اللاعبين الحقيقية وتقويم عملياتهم التدريبية ومعرفة الأسباب التي أدت إلى عدم تمكن اللاعبين من الارتقاء بالأداء بصورة جيدة وكفاءة عالية حتى نهاية المباراة وأن تقييم الأداء المهاري يمكن المدربين من القيام بتلك المهمة وتقويم السلبيات التي ترافق العملية التدريبية وإعادة النظر في مفرداتها والتخطيط السليم للتدريب الرياضي من أهم عوامل الضمان للعملية التدريبية، إذ يتضمن التصور الواعي والمنطقي لظروف التدريب والطرق والوسائل الخاصة لتحقيق الأهداف المحددة لمراحل وفترات التدريب الذي يضمن الوصول إلى النتائج المستقبلية التي يحققها الرياضي. (متعب، 2003، 20)

وتكمن أهمية البحث في أنها محاولة علمية لتقييم الأداء المهاري للاعبين شباب نادي أربيل والسليمانية، ويمكن أن تسهم نتائج هذا البحث في مساعدة المدربين بالاستفادة منها لتعزيز العملية التدريبية للاعبين في تفعيل دور المهارات الأساسية وخاصة التمير القصيرة والاستلام والاهتمام بهما بشكل أفضل وتطويرها لدى اللاعبين وإعدادهم بما يتناسب وقدراتهم وخصائصهم العامة والخاصة في إكسابهم الأداء المهاري الجيد.

2-1 مشكلة البحث :

إن الأداء المهاري هو ركيزة أساسية ومهمة، حيث يعد من الشروط الأساسية للحفاظ على ثبات واستقرار الأداء طوال فترة المباراة، ولكون أغلب المدربين عند تقييمهم للأداء المهاري للاعبين يعتمدون على التقدير الذاتي والخبرة الشخصية، وتفتقد إلى الأسس العلمية التي من شأنها أن تعطي الصورة الحقيقية في مدى التقدم أو التراجع في المستوى، مما يؤدي إلى نوع من عدم الموضوعية في تقييم أدائهم وتحديد أداء اللاعبين لبعض المهارات الأساسية بكرة اليد ووضع درجات ومستويات مهارية والتعرف على نواحي الضعف والقصور وإيجاد حلول مناسبة لها، ولكون الباحثين من المهتمين باللعبة من خلال متابعتهم للعديد من مباريات دوري الإقليم على مستوى متقدمين وشباب، ونظراً لما يتمتع به من مستوى الأداء المهاري من أهمية كبيرة في حسم المباريات ولغرض الوقوف على أداء مهاري التمير القصيرة والاستلام للاعبين شباب نادي أربيل والسليمانية لكرة اليد، ارتأى الباحثون دراسة هذه المشكلة، كون الناديين من الأندية التي تهتم بلعبة كرة اليد لوجود قاعدة عريضة لممارسي هذه اللعبة.

3-1 أهداف البحث :

- تقييم أداء بعض أنواع مهارتي التميريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد للاعبى شباب نادىي أربيل والسليمانية.
- التعرف على أهم الفروقات في أداء بعض أنواع مهارتي التميريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد لعينة البحث.

4-1 فرض البحث:

- هناك فروق ذات دلالة معنوية في قيم مهارتي التميريرة القصيرة والاستلام بكرة اليد لدى لاعبي شباب نادىي أربيل والسليمانية.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة السببية كونه يلائم طبيعة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي شباب نادىي أربيل والسليمانية وبلغ عددهم (36)، أما عينة البحث فقد تكونت من (20) لاعبا، بواقع (10) لاعبين لكل نادٍ، إذ بلغت النسبة المئوية (55%)

3-2 الأجهزة والأدوات والوسائل المستعملة في البحث:

- جهاز حاسوب

- ساعة توقيت

- كرات يد عدد (5)

- حائط مستو

- شريط قياس

- شريط لاصق

- استمارة تسجيل وتفريغ البيانات

4-2 خطوات تنفيذ التجربة وإجراءاتها الميدانية

1-4-2 استمارة استبيان

بعد تحديد مهارتي البحث التي يعتمد عليهما الباحثون في بحثهم، ولغرض تحديد الاختبارات المهارية، لجأ الباحثون إلى إعداد استمارة تتضمن مجموعة من الاختبارات الخاصة بمهارتي التميريرة القصيرة والاستلام (ملحق 1) والمستخدم في البيئة العراقية وذلك لغرض عرضها على مجموعة من السادة الخبراء والمختصين في مجال كرة اليد والقياس والتقييم (ملحق 2) لغرض ترشيح الاختبارات المناسبة للبحث، وقد تم ترشيح ثلاثة اختبارات، وسيتم عرض تفاصيلها تباعاً.

2-4-2 الاختبارات المستخدمة في البحث:

* التوافق وسرعة التميرير:

الهدف من الاختبار: قياس التوافق وسرعة التميرير على الحائط

الأدوات : كرة يد، حائط مستو، ساعة إيقاف

طريقة الأداء : يقف اللاعب على بعد (3م) أو (4م) من الحائط ويقوم اللاعب بتمرير الكرة إلى الحائط واستمرار التمرير لأكثر عدد ممكن من الزمن المحدد.

الشروط : يتم تحديد الزمن المحدد على مسافة (3م) أو (4م) وفقاً لما يأتي :

للتلاميذ : على مسافة (3) أمتار، يكون التمرير لمدة (30) ثانية

للشابات : على مسافة (3) أمتار، يكون التمرير لمدة (30) ثانية

للسيدات : على مسافة (3) أمتار، يكون التمرير لمدة (60) ثانية

للشباب : على مسافة (4) أمتار، يكون التمرير لمدة (60) ثانية

للرجال : على مسافة (4) أمتار، يكون التمرير لمدة (60) ثانية

التسجيل : تحسب عدد التمريرات في الزمن المحدد (يحسب عدد مرات استلام الكرة) (الخياط والحيالي، 2001، 492)

* اختبار التمرير الكرواجي:

الهدف من الاختبار : قياس التوافق وسرعة ودقة التمرير الكرواجي على الحائط.

الأدوات : كرة يد، حائط مستو مرسوم عليه دائرة قطرها 70 سم ترتفع عن الأرض 1,60 سم، ساعة إيقاف، صافرة.

مواصفات الأداء :

يقف المختبر على بعد (3م) من الحائط، يقوم المختبر بتمرير الكرة إلى الحائط ضمن حدود الدائرة واستمرار التمرير لأكثر عدد ممكن من المرات في زمن (30/ث).

الشروط: التمرير ضمن حدود الدائرة من خلف ال (3م) كرواجياً من مستوى الكتف واستلام الكرة من خلف الخط المحدد للاستلام.

التقويم : تحسب عدد التمريرات الصحيحة في الزمن المحدد (عدد مرات استلام الكرة وهي مرتدة من الدائرة) الكرة الساقطة على

الأرض أو الخارجة عن الدائرة لاتحسب، يعطى المختبر محاولتين وتحسب له أفضلهما.(الخياط والحيالي، 2001، 495-496)

* مطاولة رمي الكرة:

- اسم الاختبار : مطاولة الدقة بالرمي.

- المكان : قاعة داخلية، أو جدار ارتفاعه ثلاثة أمتار.

- الأدوات المستخدمة: حائط ارتفاعه ثلاثة أمتار، كرة يد، ساعة إيقاف، لوحة مربعة أو مستديرة قطرها متر واحد، ويمكن تصغيرها حسب مستوى اللاعبين، وتكون مثبتة بارتفاع متر واحد عن الأرض.

- طريقة الأداء: عند الإشارة يقوم اللاعب برمي الكرة إلى الدائرة أو المربع المثبت أمامه على الجدار، ثم يتسلم (يلقف) الكرة ويرمها ثانية

ويستمر بالرمي على اللوحة لمدة (2/1) دقيقة، ويجب ملاحظة عدم اجتياز الخط الذي يبعد سبعة أمتار عن الجدار (في حالتي الرمي أو التلقيف).

- التسجيل: تحسب عدد مرات إصابة الدائرة أو المربع خلال 2/1 الدقيقة، وتطرح منها نقطة واحدة عن كل مرة لاتصيب الكرة الهدف أو تسقط من يد اللاعب أو يجتاز اللاعب الخط.
ملاحظة: يقوم المدرب بأعطاء إشارة البدء، ويقوم بتشغيل ساعة الإيقاف ثم يوقفها عند انتهاء (2/1) الدقيقة ويعطي فوراً إشارة النهاية (حسن وآخرون، 1982، 362).

5-2 التجربة الاستطلاعية
أجرى الباحثون التجربة الاستطلاعية بتاريخ (2018/12/11) على (6) لاعبين من الذين لم يشاركو في التجربة الرئيسية، وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وكان الغرض من إجراء هذه التجربة من أجل التعرف على الوقت اللازم لكل اختبار وكذلك المعوقات التي تعترض عمل الباحثين لإتمام التجربة الرئيسية.

6-2 التجربة الرئيسية

قام الباحثون بإجراء التجربة الرئيسية على عينة البحث والمتكون من لاعبي شباب نادي أربيل و السليمانية، بتاريخ: (2018 / 12 /18-17).

8-2 الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثون الحقيبة الإحصائية (spss) لغرض معالجة البيانات.

- النسبة المئوية
- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- اختبار (ت) للعينات المستقلة المتناظرة

3 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

1-3 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارات قيد البحث

نادي السليمانية		نادي أربيل		وحدة القياس	الاختبارات المستخدمة
ع ±	س	ع ±	س		
3,55	39,20	4,40	36,00	التكرار/ الزمن	التوافق وسرعة التمرير

1,94	21,30	2,48	20,80	التكرار/ الزمن	التمرير الكرياجي
1,56	10,30	1,70	8,70	التكرار/ الزمن	مطاولة رمي الكرة

يتبين من الجدول (1) قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث، أما بالنسبة للأوساط الحسابية للاعبين شباب نادي أربيل في متغيرات البحث كانت كالآتي: (36,00 – 20,80 – 8,70) أما الانحرافات المعيارية في متغيرات البحث كانت كالآتي: (4,40 – 2,48 – 1,70)، أما الأوساط الحسابية للاعبين شباب نادي السليمانية في متغيرات البحث كانت كالآتي: (39,20 – 21,30 – 10,30) أما الانحرافات المعيارية في متغيرات البحث فقد كانت كالآتي: (3,55 – 1,94 – 1,56)، ونرى تقارب قيم الأوساط الحسابية لكل اختبار في الناديين ولكن الاختلاف جاءت في الانحرافات المعيارية في القيم المتحققة، ولكي نصل إلى حقيقة هذه الاختلافات كان لابد من استخدام اختبار (t-test).

2-3 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

الجدول (2)

يبين الفروق في الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) لعينة البحث

في الاختبارات قيد البحث

الاختبارات المستخدمة	متوسط الفروق	الانحراف المعياري للفروق	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	الدلالة الإحصائية
التوافق وسرعة التمرير	3,20	1,80	1,77	2,10	غير دال
التمرير الكرياجي	0,50	0,99	0,50		غير دال
مطاولة رمي الكرة	1,60	0,73	2,18		دال

يتضح من الجدول (2) نتائج اختبار التوافق وسرعة التمرير فقد كان متوسط الفروق بلغ (3,20) والانحراف المعياري للفروق قد بلغ (1,80) أما قيمة (ت) المحسوبة بلغت (1,77) وهي أصغر عند مقارنتها بالقيمة الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0,05) والبالغة (2,10)، وهذا يدل على أن الأداء المهاري للاعبين الناديين نتائجهم متقاربة في هذا الاختبار، أما نتائج اختبار التمرير الكرياجي فقد بلغ متوسط الفروق (0,50) أما الانحراف المعياري للفروق كان (0,99) أما قيمة (ت) المحسوبة قد بلغ (0,50) وهي أصغر عند مقارنتها بالقيمة الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0,05) والبالغة (2,10)، مما يدل بأن الأداء المهاري للاعبين شباب الناديين نتائجهم متقاربة في هذا الاختبار أيضاً، من خلال نتائج الاختبارين نلاحظ بأنه ليس هناك فروق بين الأداء المهاري للاعبين شباب الناديين، وهذا يرجع إلى أن أفراد العينة يمتلكون أداء مهاري جيد؛ لأن مهارتي التمريرة القصيرة والاستلام تعد من المهارات الهجومية، ومن أهم مهارات اللعبة؛ لأنها مرتبطة

بالمراحل التعلم الأولية لأي لاعب، والتي تكون من أولويات اهتمام المدرب عليهما، ولأنها تعتبر حلقة الربط بين اللاعبين في نقل الكرة إلى المكان المناسب وبسرعة، فضلا عن الدقة في التمرير والاستلام تحتاج إلى جهد كبير وسرعة عالية، وأن تعلمها في البداية واتقانها يبعد اللاعبين عن الأخطاء الشائعة المحتملة والتي إذا رافقت اللاعبين سيكون من الصعب تلافيه مستقبلا، وللمهارات الأساسية في كرة اليد أهمية كبيرة تجعل المدربين يقضون معظم الوقت في التدريب على أداء هذه المهارات وتعليمها بالشكل الصحيح وإعطاء حصة أكبر لها في الوحدات التدريبية؛ لأن المهارات الأساسية هي وسائل تنفيذ الخطط وبدون مهارات أساسية لدى لاعبي المنافسات الرياضية لا تنفذ الخطط وبالتالي يصعب تحقيق نتائج مرجوة، وعلى هذا الأساس فإن "المهارات بتدريباتها التطبيقية وأساليبها المختلفة يمكن التحقق في حد ذاتها كل من الأعداد البدني وخطط اللعب" (ابراهيم، 1982، 62)

أما بالنسبة لنتائج اختبار مطاولة رمي الكرة فقد كان متوسط الفروق قد بلغ (1,60) والانحراف المعياري للفروق بلغ (0,73) أما قيمة (ت) المحسوبة قد بلغت (2,18) وهي أكبر عند مقارنتها بالقيمة الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0,05) والبالغة (2,10)، مما يدل على وجود فروق معنوية بين نتائج أداء لاعبي شباب الناديين في هذا الاختبار ولصالح لاعبي شباب نادي السليمانية، أن الأفراد يختلفون في درجة الإدراك والفهم في استيعاب أجزاء المهارة المؤدات وبالتالي ينعكس على أداء الاختبار، وأن هذه الاختلافات بين الأفراد مرة تكون حافزاً، ومرة تكون غير مشجعة نحو الأداء الصحيح لاختبارات قيد البحث.

إن لاعبي كرة اليد يستخدمون الذراعين لاستلام وتمرير الكرات بعدد كبير من التكرارات، لهذا يحتاج اللاعبون إلى تحمل عضلي كبير في سبيل استمرار تواجدهم داخل الملعب وتنفيذ الواجبات الموكلة إليهم من قبل المدرب، ولا بد من الإشارة إلى أن تحمل القوة العضلية تعتمد على فترة دوام المثير وليس على شدته، وفترة الدوام تعني احتياج طاقة أكبر لمواصلة العمل العضلي، ويلاحظ في المطاولة القوة العضلية أن الوحدات الحركية لا تستخدم في آن واحد بل في تدرج معين، الأمر الذي يجعلها تتقلص بمستوى من القوة لأطول فترة ممكنة. (الطالب وعبد الله، 2002، 217)

وكذلك يعزو الباحثون ذلك التفوق إلى أن اللاعب أثناء أداءه لأي نوع من أنواع التمرير يتطلب منه مرونة المفاصل المشتركة في الأداء مع وجود تناسب مع القوة والسرعة، حيث تعد المرونة من المكونات الرئيسية في ممارسة مهارة التمرير، وفي حالة افتقار اللاعب إلى المرونة اللازمة فإنه لا يستطيع أن يؤدي المهارة بصورة جيدة وقد يتعرض إلى الإصابة، كما أن المرونة تعد من الأسس الجوهرية في اكتساب واتقان الأداء الحركي للمهارات. (الوزان، 2000، 63)

ويشير (حسن، 1993) أن ارتفاع مستوى القدرات العقلية والعمليات العقلية لدى الفرد ينعكس على سماته الإرادية وارتفاع مستوى الأداء الحركي في النشاط الذي يمارسه. (حسن، 1993)، ويشير (عبد الجبار وبسطويسي، 1987) إلى ضرورة توفير القوة الانفجارية في لحظات معينة من الأداء المهاري الحركي وبخاصة في لحظة الرمي أو التمرير في كرة اليد. (عبد الجبار و بسطويسي، 1987، 343)

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- 1- أظهرت النتائج تقاربا في نتائج أداء مهارتي التمريرة القصيرة والاستلام للاعبي شباب الناديين.
- 2- عدم وجود فروق معنوية في نتائج اختباري (التوافق وسرعة التمرير، والتمريرالكراباجي) بين لاعبي شباب ناديي أربيل والسليمانية.
- 3- وجود فروق معنوية في اختبار (مطاولة رمي الكرة) بين لاعبي شباب الناديين، ولصالح لاعبي شباب نادي السليمانية.

2-4 التوصيات

- 1- ضرورة إجراء تقييم لأداء جميع المهارات الأساسية بكرة اليد.
- 2- ضرورة تقييم أداء جميع لاعبي شباب أندية الإقليم ومقارنتها مع لاعبي شباب الأندية المتقدمة في العراق.
- 3- الاستفادة من نتائج هذا البحث من قبل المدربين وذلك لرفع الأداء المهاري للاعبينهم.

A comparative study to evaluate the performance of the short passing and receiving skills in handball players The youth of Erbil and Sulaymaniyah clubs

Ibrahim Mohammed Mustafa¹ - Hawkar Kakil Rashid² - Mohammed Qadir Hama Rash³

¹⁺²Faculty of physical education, Koya University, Koya, Kurdistan Region, Iraq.

³Directorate of sports and cultural, University of Raparin, Ranya, Kurdistan region, Iraq.

Abstract

There is no doubt that the handball game is one of the sports that develops the level of skillful performance of its players at the level of Iraqi clubs, and the Erbil and Sulaymaniyah clubs are among the clubs that are interested in the game of handball and who have been within the elite clubs for several years in Iraq due to the presence of a broad base of players at levels Young, junior and advanced, In order to identify the most important differences in the level of performance of the handling and handball skills of the young players in the two clubs, the researcher used the descriptive approach using the causal comparison method, and in which special tests were determined to evaluate the performance of the short passing skills and receiving handball of the players.

As for the research sample, it consisted of youth players from Erbil and Sulaymaniyah clubs, and their number was (20) players, with (10) players for each club, and the researcher relied on a set of devices and tools for the purpose of conducting tests and obtaining raw grades after conducting the tests approved by the gentlemen. Experts and specialists.

After conducting the statistical process by means of the (spss) program, the results showed a convergence of the level in my tests (compatibility and speed of passing, pass-through) between the youth players of Erbil and Sulaymaniyah clubs, and the presence of significant differences in the test (prolonged throwing of the ball) between the players of the youth of the two clubs, and in favor of the youth club players Erbil, and the researchers recommended the necessity of conducting an assessment of the performance level of all basic handball skills, and the necessity of evaluating the performance level of basic handball skills for all youth club players in the region and comparing them with the players of advanced youth clubs in Iraq.

Keywords: Measurement and Evaluation, Handball Skills.

المصادر

- إبراهيم، منير جرجيس.(1982). كرة اليد للجميع، مطابع دار الشعب، القاهرة.
- الخياط، ضياء قاسم والحيالي، نوفل محمد.(2001). كرة اليد، مطبعة دار الكتب، جامعة الموصل.
- الطالب، ضياء مجيد وعبدالله، أياد محمد.(2002). نسبة مساهمة بعض أوجه القوة العضلية لعضلات الرجلين في إنجاز عدد والمسافات 100 و200 و400 متر: (بحث منشور في مجلة ديالى الرياضية، بحوث المؤتمر الثالث عشر لكليات التربية الرياضية في العراق، كلية التربية الرياضية، جامعة ديالى).
- حسن، سليمان علي وآخرون.(1982). المبادئ التدريبية والخططية في كرة اليد، مطبعة دار الكتب، جامعة الموصل.
- متعب، أحمد يوسف.(2003). تأثير منهج تدريبي باستخدام ميدان مقترح في تطوير التحمل الخاص للشباب بلعبة كرة اليد، أطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- الوزان، سعد باسم.(2000). الأهمية النسبية لبعض القدرات الحركية التي تسهم في اختيار ناشئ كرة اليد لطلاب الصف الأول المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل .
- حسن، صلاح السيد.(1993). الأسس العلمية الحديثة للتقويم في الأداء الحركي، جامعة الزقازيق، النهضة المصرية.
- عبد الجبار، قيس ناجي وبسطويسي، احمد بسطويسي.(1987). الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ، مطابع التعليم العالي ، بغداد .

قائمة الملاحق

ملحق (1)

استمارة استطلاع

الأستاذ الفاضل المحترم

يروم الباحثون إعداد بحثهم الموسوم (دراسة مقارنة لتقييم أداء مهارتي التمريزة القصيرة والاستلام بكرة اليد للاعبين شباب ناديي أربيل والسليمانية) ونظرًا لما تتمتعون به من خبرة وكفاءة علمية لذا نرجو تفضلكم بالاطلاع على الاختبارات المرفقة طيًا وإبداء آرائكم حول صلاحيتها لقياس مهارتي قيد البحث وملائمتها لعينة البحث وإضافة أي اختبار ترونه مناسبًا.

شاكرين تعاونكم معنا

التوقيع:

الاسم:

الاختصاص:

اللقب العلمي:

الباحثون

الملاحظات	رأي الخبراء		الاختبارات
	لا يصلح	يصلح	
			تمرير واستقبال الكرة على حائط أملس 60/ث 1,5 م
			التمرير واستقبال الكرة (10 تمريرات) 1,5 م (زمن الأداء)
			التمرير واستقبال الكرة (30/ث) 3 م
			التمرير واستقبال الكرة (60/ث) 4 م
			التمرير السوطي (الكرايجي) على حائط أملس 30/ث 3 م
			سرعة التكرار (سرعة التمرير والاستلام) 30/ث 7 م
			المناولة الطويلة ودقة توجيه الكرة (25 م)
			مناولة رمي الكرة (الدقة بالرمي) 30/ث 7 م

ملحق (2)

السادة الخبراء والمختصين

الأسماء	الاختصاص
أ.د. حازم علوان منصور	علم النفس الرياضي - كرة اليد
أ.د. گۆران معروف قادر	القياس و التقويم - كرة القدم
أ.د. نهوزاد حسين درويش	القياس والتقويم - كرة الطائرة
أ.م.د. عماد صدر الدين حميد	القياس و التقويم - كرة القدم
أ.م.د. هانا جلال فتح الله	فلسجة التدريب الرياضي - كرة اليد