

کارێگه‌ری به‌کارهیتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له‌ ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان له‌ باخچه‌کانی شاری سلیمانی

خه‌نده‌ علی حه‌مه‌ امین^۱ - پ.د. سابیر به‌کر
مسته‌فا^۲ - پ.ی.د. یوهان عثمان حه‌مه‌ حسین^۳

^{۱،۲،۳} به‌شی باخچه‌ی مندالان، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی
بنه‌رته‌، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، هه‌ریمی
کوردستان، عێراق.

^۲ به‌شی راگه‌یانندی، کۆلیژی زانسته‌ مرقۆفایه‌تییه‌کان،
زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان،
عێراق.

پوخته‌ی توێژینه‌وه‌:

ئامانج له‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بریتیبو له‌ زانیی ئاستی
ئاشنایی مندالانی باخچه‌ به‌ مافه‌کانیان، هه‌روه‌ها
کارێگه‌ری به‌کارهیتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له
ئاشناکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان و کارێگه‌ربونی به
گۆراوه‌کانی (ره‌گه‌ز، ته‌مه‌ن).

توێژه‌ر رێبازی ئه‌زمونی به‌کارهیتابو، کۆمه‌لگای
توێژینه‌وه‌که‌ بریتیبو له‌ باخچه‌ی مندالانی (کورد

جینییه‌سی/۱) له‌ به‌پێوه‌به‌رایه‌تی په‌روه‌ده‌ی پۆژئاوا
له‌ ناوه‌ندی شاری سلیمانی، نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌
بریتیبو له‌ (۳۰) مندالی باخچه‌ی ناوبراو که‌ ته‌مه‌نیان
له‌ نیوان (۴-۵) سالاندا بو، به‌شیوه‌ی مه‌به‌ستدار
هه‌لبژێردرابون، ئامرازێ به‌کارهاتو بریتیبو له
چاوپێکه‌وتنی تاکه‌که‌سی، ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که‌
ده‌ریخست که‌ ئاستی ئاشنایی مندالانی باخچه‌ به
مافه‌کانیان له‌ ئاستیکه‌ی نزمدایه‌، هه‌روه‌ها ده‌رکه‌وت
که‌ جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه‌ له‌ نیوان
تاقیکردنه‌وه‌ی پێشه‌کی و تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی و
قه‌باره‌ی جیاوازیه‌که‌ش له‌ ئاستیکه‌ی به‌رزدابو،
جیاوازیه‌که‌ش له‌ به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی
پاشه‌کیدا بو، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات به‌کارهیتانی
راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی کارێگه‌ری هه‌بوه‌ له
ئاشناکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان، هه‌روه‌ک
ده‌رکه‌وت گۆراوه‌کانی (ره‌گه‌ز، ته‌مه‌ن) هه‌یج
پۆلیکیان نییه‌ له‌سه‌ر کارێگه‌ری راگه‌یانندی
په‌روه‌ده‌یی له‌ ئاشناکردنی مندالانی باخچه‌ به
مافه‌کانیان.

کلێه‌ وشه‌: راگه‌یانندی، راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی،
مافه‌کانی مندالان، مندالی باخچه‌.

Article Info:

DOI: 10.26750/Vol(10).No(4).Paper27

Received: 04-Sep-2022

Accepted: 8-Nov-2022

Published: 29-Dec-2023

Corresponding Author's E-mail:

xanddddaali@gmail.com

sabir.mustafa@univsul.edu.iq

yohan.hama@univsul.edu.iq

This work is licensed under CC-BY-NC-ND 4.0

Copyright©2023 Journal of University of Raparin.



قوناغی مندالیی به راییی به وه جیاده کریتته وه تیندا گه شهیه کی به رده وام و توانایه کی به رزی بۆ فیربون و وه رگرتنی کارامه ییه کان ههیه، به و پنییه کی که ساله کانی پیش خویندنگا به بنه مایه کی سه ره کی داده نرین له فیربونی هه لویسته کومه لایه تیه کان و به هاکاندا، هه ر بۆیه ده بیت مندالان له م قوناغه دا ئاشنا بکرین به مافه کانیا ن به شیوه یه کی کرده یی تاوه کو ئاماده بن بۆ ئه زمونکردنی، فیرکردنی مندالان له باخچه به ئامانجی تیگه یشتنیانه له یه کتر و ریزگرتنیانه له خودی خو یان و له به رامبه ر، هه روه ک فیری به ستنی په یوه ندی ده بن له گه ل یه کتر دا له میانه ی ئه م گه یاندنه وه، مندالانی باخچه مافی خو یانه که په ره به توانا جه ستیه یی و داهینه ره نه کانیا ن بدریت و پاراستنی ئه م مافانه ش له ئه ستوی چاودیریکاران و به خیوکاران دایه، هه روه ک رۆلی په روه رده کاران له باخچه گرنگیه کی زۆری هه یه له جیبه جیکردن و ناساندنی مافه کان به مندالان. په یره وی باخچه ی مندالان، که یه که م شاره زایی به رنامه بۆ دارپژراوه و مندال پیندا تیپه رده بیت، مه به ست لیی دروستکردنی که سی تییه کی ته ندروسته، هه روه ک به سه رچاوه و ناوه ندیکی به پیت داده نریت بۆ ناساندنی مندال به مافه کانی و ئاشنا بونی و ئه زمونکردنی مافه کانی خو ی، هه ر بۆیه له م روه وه ده توانین به خالی سه ره تای ئاشنا بونی مندال به مافه کانی خو ی و هه مو مرو فقه کانی دیکه ی دابننن، به و پنییه کی که ئامانجه کانی په یره وی باخچه ئاراسته ی سه ره کین بۆ به رکه وتنی مندال به زانیاری و بیرو که و چالاکی و ئه زمونکردنی پیوست بۆ فیربون و دیاریکردنی شیوازه گونجاوه کانی کارا کردن و ئه زمونکردنی مافه کانی خو ی. مافه کانی مندال به به شی له مافه کانی مرو ف داده نرئ که چاودیری ته مه ن و پندا ویستییه تایبه تیه کانیا ن ده کات، هه مو مندالی کومه له مافیکی تایبه ت به خو ی هه یه، که ده پیاریزیت له هه ر مه ترسی و خراب مامه له کردنیک به بی گو یدانه ره چه له ک و ره نگ و ناسنامه و بیرو باوه ر، سه روشتی مندال وایه که چه به به شداریکردن ده کات به و پنییه کی به شداریکردنیش یه کی که له مافه کان مندال بۆی هه یه له کرده ی گه شه و ناسنامه و دیاریکردنی چاره نوی خو یدا به شداریبیت، چونکه له ئه زمونکردنی ئه م مافانه دا مرو ف بونی خو ی بۆ خودی خو ی و بۆ کومه لگا که شی ده سه لمینیت (منصور، ۲۰۱۴: ۳۰).

ئاراسته ی پسپۆرانی بواری په روه رده به ره و ئه وه ده روات که سود له ته کنیکه کانی راگه یاندن و ئامرازه کانی وه ر بگرن، هه ر بۆیه گرنگی زیاتر درا به خسته گه ری راگه یاندنی په روه رده یی له بواره کانی په روه رده و فیرکردندا له که سییتی مندال و دروستکردنیدا له چوارچیوه ی ئه و پیشکه وتنه ته کنه لوجیا به رفراوانه ی که هاتوته ئاراوه، راگه یاندن و فیرکردن کوکن له سه ر ئه وه ی که ئامانجی هه ردوکیان دروستکردنی گو رانکارییه له ره فتاردا و به و هۆیه شه وه گرنگیدان به راگه یاندن له ناو دامه زراوه په روه رده ییه کاندایه بۆته کاریکی گرنگ که دواتر به راگه یاندنی په روه رده یی ناسینرا، که رۆلیکی گه وره ی هه یه له دروستکردنی به های ره فتاریی لای مندالان، راگه یاندنی په روه رده یی له ریگه ی ئامرازه پیشکه وتوه کانی وه گرنگیده دات به دروستکردنی ئاراسته ئه ری نییه کان و بلاوکردنه وه ی به ها په روه رده ییه کان له ناو کومه لگای خویندنگاو مال و شه قام به ئامانجی هۆشیارکردنه وه ده رباره ی ره فتاره ئه ری نییه کان و چۆنیته ی به دیه یانی لای مندالان و دروستکردنی کاریگه ری راسته و خو ی له

سه‌ر که‌سیتی مندال و ریکردنه‌وه‌ی ره‌فتار هه‌یه به پشت به‌ستن به ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن و ته‌کنیکه نوینی‌ه‌کان (البهان و أخرون، ۲۰۱۹: ۵۶۹).

کیشی توژیینه‌وه‌که:

په‌په‌وه‌ی باخچه‌ی مندالان یه‌که‌م شاره‌زایی به‌رنامه بو دارپژراوه و مندال پییدا تیپه‌رده‌بیت و مه‌به‌ست لی‌ی دروستکردنی که‌سیتی‌ه‌کی ته‌ندروسته، هه‌روه‌ک به سه‌رچاوه‌و ناوه‌ندیکی به‌پیت داده‌نریت بو ناساندنی مندال به‌مافه‌کانی و ئاشنابونی و ئە‌زمونکردنی مافه‌کانی خو‌ی، هه‌ربو‌یه له‌م روه‌وه ده‌توانین به‌خالی سه‌ره‌تای ئاشنابونی مندال به‌مافه‌کانی خو‌ی و هه‌مو مرو‌قه‌کانی دیکه‌ی دابننن، به‌و پییه‌ی که ئامانجه‌کانی په‌په‌وه‌ی باخچه ئاراسته‌ی سه‌ره‌کین بو به‌رکه‌وتنی مندال به‌زانباری و بیرو‌که‌و چالاکی و ئە‌زمونکردنی پیوست بو فیربون و دیاریکردنی شیوازه‌ گونجاوه‌کانی کاراکردن و ئە‌زمونکردنی مافه‌کانی خو‌ی.

به‌و واتایه‌ی هه‌ول‌بدریت که به‌پیی به‌رنامه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار له‌م قوناغه‌دا مندال روه‌پوبونه‌وه و به‌رکه‌وتنی هه‌بیت له‌گه‌ل هه‌لو‌یسته ئه‌رینی و ئاراسته‌ خوازراوه‌کان و خه‌سه‌له‌ته که‌سیتی‌ه‌ په‌سه‌نده‌کان. یه‌کیک له‌و باب‌ه‌تانه‌ش که ده‌توانیت له‌و روه‌وه‌ خزمه‌ت به مندالانی ئە‌م قوناغه‌ بکات ئاشناکردنی مندالانه به‌مافه‌کانیان که ده‌بنه‌ بنه‌مای پیگه‌یشتن و به‌ره‌و پیشچونی کومه‌لیک کارامه‌یی له‌ گرنگترینیان: ئاشنابونی منداله به‌و فه‌ره‌نگه‌ وه‌ک فه‌ره‌نگیکی جیهانی هاوبه‌شی نیوان که‌لتوره‌ جیاوازه‌کان و، په‌ره‌پیدانی کارامه‌یییه کومه‌لایه‌تییه‌کان و چو‌نیتی مامه‌له‌کردن و ئالو‌گورکردنی بیرو‌راو و به‌شداریکردن له‌ بریاردان له‌ هه‌مو ئە‌و باب‌ه‌تانه‌ی که په‌یوه‌ندی به‌خو‌یه‌وه هه‌یه، ئە‌مه‌ جگه له‌وه‌ی که پالنه‌ریکی باش ده‌بیت بو کرده‌ی فیربون لای مندال و داواکردنی زانیاری، هه‌روه‌ها ده‌بیته‌ مایه‌ی فه‌راهه‌مکردنی که‌شیکی ئارام و ئاسوده‌و پاریزراو له‌و ناوه‌نداندا که تایبه‌ته به مندالان به‌و پییه‌ی هه‌مو مندالان له‌گه‌ل ئاشنابونیان به‌مافه‌کانیان به‌رپر‌سیاریه‌تییه‌کانی سه‌رشانیشیان بو ئاشکراده‌کریت، که سه‌ره‌کیتترینیان ریزگرتنی مافی ئە‌وانی دیکه‌یه.

له‌م توژیینه‌وه‌یه‌دا توژی‌زه‌ر ده‌یه‌و‌یت ئە‌و رۆل و کاریگه‌ریه‌ی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی هه‌یه‌تی له‌ قوناغی مندالی به‌رای و له‌ گه‌یاندنی زانیاری ده‌رباره‌ی مافه‌کانی مندالان ئە‌زمون و پیوانه‌ بکات، به‌شیوه‌یه‌کی گشتیش کیشی‌ه‌ی توژیینه‌وه‌که‌ی چرک‌دۆته‌وه له‌پرسی: ئایا له‌ باخچه‌کانی مندالاندا راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر ئاشناکردنی مندالانی باخچه به مافه‌کانیان؟ ئایا گۆراوه‌کانی ره‌گه‌ز و نه‌مه‌ن و ریزبه‌ندی مندال و ئاستی بر‌وانامه‌ی دایک و باوک کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر ئاشنابونی مندال به‌مافه‌کانیان له‌ ریگه‌ی به‌کاره‌یتانی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یییه‌وه؟

گرنگی توژیینه‌وه‌که:

قوناغی مندالی به‌ گرنگترین قوناغه‌کانی ته‌مه‌ن و گه‌شه‌ی مندال ئە‌ژمارده‌کریت، و زۆرت‌رین کاریگه‌ری له‌سه‌ر ژبانی مرو‌ف داده‌نیت، چونکه ئە‌م قوناغه به‌دروستبون و ئاماده‌کردن و ویناکردنی شیوه‌کانی که‌سیتی و

دیاریکردنی گه‌شه‌ی جه‌سته‌یی و ئەقلی و کۆمه‌لایه‌تی داده‌نریت، به‌و پینیه‌ی قۆناغی مندالی به‌که‌می شاره‌زایی مندالان ده‌ناسریت، هه‌ر بۆیه لی‌رده‌دا هه‌لیکی گونجاو دیته ئاراوه بۆئوه‌ی که ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن کاری خۆیان بکه‌ن به‌پیدانی زانیاری له‌زانین و کارامه‌یی زمانه‌وانی و فیرکردنی به‌هاونه‌ریته ئه‌رینیه‌کان (صالح، ۲۰۱۵، ۴۴).

قۆناغی مندالی به‌وه جیاده‌کریته‌وه که گه‌شه‌یه‌کی به‌رده‌وام و توانایه‌کی به‌رزوی بۆ فیربون و وه‌رگرتنی کارامه‌یه‌یه‌کان هه‌یه، به‌و پینیه‌ی که ساله‌کانی پیش خویندنگا به‌بنه‌مایه‌کی سه‌ره‌کی داده‌نریت له‌ فیربونی هه‌لوسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و به‌هاکان هه‌ر بۆیه ده‌بیت مندالان له‌م قۆناغه‌دا ئاشنا بکری‌ن به‌مافه‌کانیان به‌شێوه‌یه‌کی کرده‌یی تاوه‌کو ئاماده‌بن بۆئهم‌نۆکرده‌ی، مه‌به‌ست له‌ فیرکردنی مندالان له‌ باخچه به‌ ئامانجی تیگه‌یشتنیانه له‌یه‌کتر و ریزگرتنیانه له‌ به‌رامبه‌ر، هه‌روه‌ک فیری به‌ستنی په‌یوه‌ندی ده‌بن له‌گه‌ل یه‌کتردا له‌میانیه‌ی ئەم گه‌یاندنه‌وه، مندالانی باخچه مافی خۆیانه که په‌ره به‌ توانا جه‌سته‌یی و داهینه‌ره‌نه‌کانیان بدریت و پاراستنی ئەم مافانه‌ش له‌ ئەستۆی چاودیریکاران و به‌خێوکاراندایه، هه‌روه‌ک رۆلی په‌روه‌ردکاران له‌ باخچه گرنگیه‌کی زۆری هه‌یه له‌ جیبه‌جیکردن و ناساندنی مافه‌کان به‌مندالان.

شاره‌زایی مندالان له‌م قۆناغه‌دا گرنگیه‌کی زۆری هه‌یه، هه‌روه‌ک له‌ توێژینه‌وه به‌دواداچوونیه‌یه‌کان که ماوه‌ی (۲۳) سالی خایاند، که تیایدا به‌ دواداچوونیان بۆ ئەو مندالانه کرد که رۆبه‌رۆی زۆرتین شاره‌زایی بونه‌ته‌وه له‌ قۆناغی مندالی به‌راییدا، سه‌لماندویانه که شاره‌زاییه‌کانی مندالان له‌ قۆناغی مندالی به‌راییدا کاریگه‌ریه‌کی زۆر داده‌نیت له‌سه‌ر لایه‌نه‌کانی که‌سیتی و ئەقلی و وێژدانی و کۆمه‌لایه‌تی له‌ داهاتودا (بدیر، ۱۸، ۲۰۱۴).

ئهم‌نۆ و شاره‌زاییه هونه‌رییه‌کانی په‌یوه‌ندیدار به‌ قۆناغی مندالی به‌راییی به‌وه جیاده‌کریته‌وه که به‌ تێپه‌ربونی کات له‌ گۆراندان، ئەمه‌ش ده‌گه‌ریته‌وه بۆ هه‌مه‌چه‌شینی ئاراسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کان که کاریگه‌ریان هه‌یه له‌سه‌ر مندالان و باوانیان، ده‌بیته‌ مایه‌ی گۆرانکاری له‌ به‌رپه‌وه‌بردن و بایه‌خه‌ندی له‌ سه‌ره‌رشته‌تیکردن و فیرکردنی مندالاندا، هه‌تانه کایه‌ی بوار و په‌یره‌وی فیرکاری و شیوازی په‌روه‌رده‌یی نوێ ئەمه‌ جگه له‌و توێژینه‌وه نوێیانه‌ی که له‌و بوارانه‌دا ئەنجام دراوان به‌ه‌ودان به‌ مافه‌کانی مندالان له‌ قۆناغی مندالی به‌راییدا ده‌بیته‌ مایه‌ی هاتنه‌ کایه‌ی کۆمه‌لیک ئاله‌نگیری بۆ باوان و به‌رپرسانی مندال، هه‌روه‌ک چۆن ئەم ئاله‌نگیریانه رۆبه‌رۆی خودی مندالی‌ش ده‌بنه‌وه و پینیه‌یشتنیان ده‌رباره‌ی رۆلیان له‌ناو خیزان و خویندنگه و کۆمه‌لگا‌کانیان گۆرانکاری تیدا دروست ده‌بیت، ده‌وله‌تانی به‌شدار هانی راهینانیکه به‌ په‌یره‌وی مندالان و باوانیان و فه‌رمانبه‌ران و هه‌ر که‌س و لایه‌نیکه دیکه‌ی په‌یوه‌ندیدار به‌کار و باری مندالانه‌وه ده‌ده‌ن، ئەمه‌ جگه له‌ به‌رپاکردنی هه‌لمه‌تی هۆشیارکردنه‌وه‌ی گشتیه‌ی کۆمه‌لگا (الامم المتحدة، ۲۰۰۵: ۲۱).

ئامانجی توێژینه‌وه‌که:

ئامانجی توێژینه‌وه‌که بریتیه‌وه که زانیاری ئاستی ئاشنایی مندالانی باخچه به‌ مافه‌کانی مندالان، هه‌روه‌ها زانیاری کاریگه‌ری راگه‌یاندن په‌روه‌رده‌یی له‌ ئاشناکردنی مندالانی باخچه به‌ مافه‌کانیان، و کاریگه‌ری گۆراوه‌کانی (په‌گه‌ز، ته‌مه‌ن) له‌سه‌ر ئەو ئاشنابونه.

سنوری توێژینه‌وه‌که:

سنوری مرویی: مندالانی باخچه‌کانی سهر به به‌پۆه‌به‌رایه‌تی گشتیی په‌روه‌رده‌ی شارێ سلیمانی.
سنوری جوگرافی: باخچه‌ی ناحکومی (کوردجینییه‌سی/١) سهر به به‌پۆه‌به‌رایه‌تی گشتیی په‌روه‌رده‌ی رۆژئاوا.
سنوری کاتی: سالی خویندنی ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣.

چه‌مک و زاراوه‌کان:

راگه‌یاندن: پرۆسه‌یه‌که که تیایدا تاک (نیرهر) ئاگادارکه‌ره‌وه‌یه‌ک (هیمای زمانه‌وانی، جوله، ئاماژه) ده‌نیریت، تاوه‌کو له ریگه‌یه‌وه په‌فتاری تاکه‌کان (وه‌رگره‌کان) هه‌مواربه‌کاته‌وه (کرکۆکی، ٢٠٠٨: ٥).

راگه‌یانندی په‌روه‌رده‌یی: به‌گه‌رخستنی ئامرازه‌کانی راگه‌یانده له پیناو به‌دییه‌نانی ئامانجه په‌روه‌رده‌ییه‌کان و له‌ژیر پۆشنای رامیاری هه‌ریه‌ک له بواره‌کانی فیرکاری و راگه‌یاندن (حوامده، ٢٠١٨: ٢٥).

مندال: زاده‌ی مروقی تازه له‌دایک بوه تا ده‌گاته ته‌مه‌نی پیگه‌یشتن، به هه‌ردو په‌گه‌زی نیر و میوه (Oxford:2006: 203).

مافی مندال: کومه‌له یاسایه‌کی گشتگیره بو پارێزگاریکردن له‌مندال و خوێشگوزه‌رانیان، که له‌لایه‌ن کومه‌له‌ی گشتی نه‌ته‌وه یه‌گرتوه‌کانه‌وه به‌ریاری لیدراوه و پیوسته‌کاره پالپشتیان لیکریت و به‌ئه‌نجام بگه‌یه‌نرین (الزبون و اخرون، ٢٠١٦: ٧٣٢).

باخچه‌ی مندالان: دامه‌زراوه‌یه‌کی فیرکردنی حکومی یان ئه‌هلپیه، ئه‌و مندالانه وه‌رده‌گریت، که ته‌مه‌نیان پیش قوتابخانه‌ی سه‌ره‌تاییه، ئه‌و ئورگانه بنه‌په‌ته‌یه‌یه که مندال له ژینگه‌ی مال و خیزانه‌وه ده‌گوازیته‌وه بو قوناغی به‌ده‌سته‌نانی ژبانی تایبته، بۆیه پیوسته ئه‌م ئورگانه ته‌واوکاری ماله‌وه بیت به‌و چه‌شنه‌ی مندال له‌وی هه‌ست به‌دلنیایی و متمانه و ئارامی بکات (بۆکانی، ٢٠٢٠: ٥٦).

راگه‌یانندی په‌روه‌رده‌یی

یه‌کیک له‌تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی راگه‌یاندن بریتیه له‌و توانایه‌ی که کارده‌کاته سهر تیروانین و دنیا‌بینینیان به‌تایبته ئه‌م کاریگه‌ریه له‌سه‌ر مندالانی پیش خویندنگا ده‌گاته ئه‌وپه‌ری خۆی، به‌جۆرێک که ئامرازه‌کانی راگه‌یاندن وه‌کو دامه‌زراوه‌یه‌ک له‌دامه‌زراوه‌کانی پیگه‌یانندی کومه‌لایه‌تی له‌م قوناغه‌دا رۆلی خۆی ده‌گوریت و کاریگه‌ریه‌کی گه‌وره‌ی ده‌بیت له‌سه‌ر دروستکردنی هۆشیاری لای مندالان و په‌یبردنیان به‌هه‌مو ئه‌و بونانه‌ی که له چوارده‌وریدا هه‌ن و په‌یوه‌ندیان پیوه‌ی هه‌یه، هه‌روه‌کو چۆن وه‌ک ئامرازیک له ئامرازه‌کانی فیرکاری رۆلیکی کارایان هه‌یه له فیرکردنی کارامه‌ییه هه‌ست و زمانه‌وانییه‌کان لای مندال.

ههروهها ئامرازهکانی راگه یاندن تیوری بهرپرسیاریهتی کومه لایهتی وهکو بنه مایهک بوکارکردنیان له بواری مندالاندا له بهرچاودهگرن بهمه بهستی پاراستنیان لهو بهرکهوتنه کومه لایهتیانهی که له گه ل جیهانی دهره وه و ته نانهت ژینگه ی خیزانیشدا روه پوی دهنه وه. له گه ل ئه وهی له سایه ی هه ژمونی راگه یاندنی ژماره ییه وه راگه یاندنی بینراو تاراده یه ک پاشه کشیکردنی پیوه دیاره، به لام هیشتا هه ر پۆلیکی گه وره ده بینیت له پیگه یاندنی مندالاندا به و پییه ی که به شیوه یه کی به رده وام و به راده یه کی زور به رده سته بو مندالان، ئه مه جگه له وهی که راگه یاندنی ژماره ییش هاوکاریکی باشی بلا بو نه وه و په خش کردنیه تی (عبدالنعیم، ۲۰۲۰: ۴۱۹۷).

ئامرازهکانی راگه یاندن به هوی سروشت و کارلیکردنی مروف له گه لیدا به ئامرازیک له ئامرازه په روه رده ییه کان هه ژمار ده کرین به و پییه ی رهنگ دهره وهی کومه لیک لایه نی رۆشنییری کومه لگای گشتیه، ده توانیت گورانکاری به دیبینیت له روانگو و په ییبیردنهکانی وه رگرهکانیدا، ههروهها ده توانیت بهها و رۆشنییری تایه تیان تیدا بچینیت به جوړیک که بتوانیت له گه ل سه رده می هاوچه رخدا بیانگونجینیت و ئاشنایان بکات به چۆنیتی مامه له و کارلیکردن له گه ل پیشکهوتنه زانستی و تهکنه لوجیهی کان (علی، ۲۰۱۶: ۷۵۳).

به شیوه یه کی گشتیش ئاستی کاریگه ربونی مندالان به ئامرازهکانی راگه یاندن ده که ویته ژیر هه ژمونی چهند کارتیکه ریکی دیکه هاوشان له گه ل جیاوازی تاکایه تی نیوان مندالان، که له گرنگترینان بریتین له:

1. جوړی گه یاندنه که و هیز و توانای له راکیشانی سه رنجی مندال که ئه وانیش به م جوړه دابه شبون:
 - ئامرازی راگه یاندنی بیستراو: ئه و ئامرازانه که پشت به ههستی بیستن ده بهستن وهک ئیستگه و کاسیتی تومارکردن که کاریگه ری به ریزه ی (۲۰-۳۰٪) له سه ر مندال داده نیین.
 - ئامرازی راگه یاندنی خویندراو: ئه و ئامرازانه که پشت به وشه ده بهستن وهک رۆژنامه کان و کتیب و گوڤار که کاریگه ری به ریزه ی (۱۰-۲۰٪) داده نیین له سه ر مندال.
 - ئامرازی راگه یاندنی بیستراو و بینراو: ئه و ئامرازانه که پشت به ههردو ههستی بینین و بیستن ده بهستن له یه ک کاتدا وهک ته له قزیون و سینه ماو شانۆ که کاریگه رییان له سه ر مندال به ریزه ی (۶۰-۷۰٪) که به رزترین ریزه ی هه یه.
 - ئامرازی راگه یاندنی چه سپاو: ئه مانه ش ئامرازی راگه یاندن خه لک رویان تیده کات بو سود وه رگرتن وهک پیشه نگا و شانۆ مؤزه خانه.
2. ته مه نی مندال و پاشخانه رۆشنییری که ی و ژینگه کومه لایه تی که ی.
3. جوړی ئه و په یامانه ی که له ریگه ی بابه ته راگه یاندنییه کانه وه پیشکه ش به مندالان ده کریت، ئه مه به گرنگترین دۆز داده نریت، به و پییه ی مندال داها تویه کی باشه بو هه مو ئه و شتانه ی بو ی ده نیردریت به تاییه ت ئه گه ر ها تو بابه ته که سرنجراکیشی و وروژینه ری مندالی له خو گرتبو.
4. ماوه ی ئه و کاته ی که به سه ری ده بات له گه ل ئامرازهکانی راگه یاندندا، که به ماوه ی (۵-۶) کاتژمیر له رۆژیکدا ده خه ملینریت (محمد، ۲۰۱۴: ۴۳۳) (فاروق و که لاری، ۲۰۱۳: ۴۲).

پسپۆرپان کۆمەڵیک لیکدانەوێ هەمەجۆریان هەیه دەربارەى چەمکی راکەیانندی پەرودەیی که لەوانە، راکەیانندی پەرودەیی واتا بەها پەرودەیی و ئاکارییەکان لەپەيامیکی راکەیانندی، و زانیاری تایبەت بەکرده پەرودەییەکان، و رێگاکانی کۆد کردنەوێ و پێرست و بلاوکردنەوێ، هەرودها واتای کۆمەڵی بەرنامەى پیشکەشکراوه لەلایەن ئامرازە فێرکارییە جیاوازه‌کانەو، راکەیانندی پەرودەیی واتە بەکارهێنانی سەرجه‌م شیوازه تەکنەلۆجییه تازەکان وەک ئامرازە گەیانندنەکانی (بینراو و بیستراو و خوینراو) بۆ هۆشیارکردنەوێ له رێگەى بۆچون و زانیاری شارەزایی و بیروباوەر و ئاراستەکان له پەرودەو زانست و رۆشنییری و کۆمەڵایەتی. هەمو ئەمانەش لەرێگەى گەیانندی جەماوەریه‌وه یاخود گەیانندی کەسى دەبیت بەهەر یه‌کێک له ئامرازە تازەکانی گەیانندن (بیسترا و یاخود بینراو یان خوینراو) بیت (امبابی، ۲۰۰۷: ۱۴).

ئامانجەکانی راکەیانندی پەرودەیی:

هەرچەندە ئامانجەکانی راکەیانندی پەرودەیی هەمەجۆر و جیاوازن بەگۆیڕەى جیاوازی ئامرازى بەکارهاتو و فەلسەفەى پەرودەیی سیستەمەکان، بەلام لەگەڵ ئەوەشدا هەمویان هاوبەشن و یەکدەگرەوێ له کۆمەڵیک ئامانجی گرنگاندا، لەوانەش:

1. بەشداریکردن له بەدیهێنانی ئامانجە رامیارییەکانی فێرکردن لەرێی ئامرازە جیاوازه‌کانی راکەیانندنەو.
2. پەرەپێدانی ئاراستە رەفتارییەکانی بونیادنان و نمونە بالاکان لەناو کۆمەڵگاندا.
3. تیشک خستەسەر کیشەکانی کۆمەڵگا و کارکردن لەسەر بلاوکردنەوێ هۆشیاری پەرودەیی لەبارەیانەو.
4. چاودێریکردنی ئامرازەکانی گەیانندی جەماوەری و سودوهرگرتن له تیروانینه زانستییه‌کان و وه‌ستان لەسەر داواکارییەکانی ئەو بواره لەرێگەى ئەو زانیاریانەى که پەخشی دەکات.
5. بایەخدان بە بابەت و کیشە پەرودەییەکانی پەرودە و خویندکارو چارەسەرکردنیان لەرێی راکەیانندنەو.
6. دەرختنی رۆلی خویندنگا و ئامازەپێدانی وەک هۆکاریکی سەرەکی بۆ پەرودەو فێرکردن.
7. گرنگیدان بەهەمو رەگەزه کردەییەکانی فێرکاری: مامۆستا -خویندکار- پەرپه‌وه‌ی خویندن -بینای خویندنگا- بەخێوکه‌ری خویندکار.
8. پەيوه‌ندی بەستن لەگەڵ کۆمەڵگاندا لەرێگەى بلاوکردنەوێ هەواله‌کان و دەوله‌مەندکردنی رای گشتی بەزانیاری دروست دەربارەى بەرنامە و پرۆژه فێرکاری و پەرودەییەکان که دەبیتە بەدیهێنەری بەرپرسیاریه‌تى کۆمەل له کاری پەرودەبیدا.
9. بەکارهێنانی هونەر و ئامرازەکانی راکەیانندن لەناو خویندنگادا وەک هاوکاریه‌ک بۆ پەرەپێدانی بەهرەکانی خویندکاران و یارمەتیدانی مامۆستایانیش له گەیانندی زانیارییەکان و پالپشتیکردنی بەها پەرودەییەکان به شیوازیکی سەرنجراکیشتر.

10. هاندانی ئەزمونه پەروردهییه نوێکان و بلاوکردنهوهی داھێتانی مامۆستایان و خوێندکاران، هه مو ئەندامانی خیزانی پەروردهو فیژکردن له رینگای که ناله جیا جیاکانی راگه یاندنه وه (الدهی، ۲۹۳: ۲۰۱۵).
11. ئاشناکردنی خوێندکاران له گرنگی راگه یاندن و کارهکانی له ناوکۆمه لگادا.
12. پهره پیدانی توانای خوێندکار له تیگه یشتن له کردهی گه یاندن و به کارهێنانی سه رجه م شیوازه جیاوازهکانی گه یاندن (الصعیدی، ۲۰۰۵: ۶۱).

مافهکانی مندالان

رێکه و تننامه ی نیوده وه له تی مافهکانی مندالان که له لایهن کۆمه له ی گشتی نه ته وه یه کگرتوه کان به بریاری ۴۴/۲۵ له رێکه وتی (۱۹۸۹/۱۰/۲۰) بریاری له سه ر دراوه و پاش که متر له سالی ک و له رێکه وتی (۱۹۹۰/۹/۲) چوه قوناغی جیبه جیکردنه وه (Theis, 2018: 6). رێکه و تننامه که له دیباچه یه ک و (۵۴) ماده پیکهاتوه که به رژه وه ندیه بالاکانی مندال ئامانجی بنه ره تیبه تیایدا و، دابه شبون به سه ر سی به شداو ماده کان (۱- ۴۱) تاییه ته به مافه بنه ره تیبه کان مندالان و ماده کان (۴۲- ۴۵) تاییه ته به دوا داچونی ده وه له ت و لپیرسراویتی سه باره ت به ماده کان ناو رێکه و تننامه که به مه به ستی دلنیا بون له جیبه جیکرنیا ن، هه روه ک ماده کان (4۶- 54) تاییه ته به ریکاریه کان راستاندن، دواتر ره زامه ندی درا له سه ر دو پرۆتۆکۆلی هه لبژارده یی له لایهن کۆمه له ی گشتی نه ته وه یه کگرتوه کان له سالی (۲۰۰۰) دا و پاشان زیادکران بۆ ماده کان ناو رێکه و تننامه که (مندی اتفاقیه حقوق الطفل، ۲۰۲۰: ۹). به گشتی (۱۹۹) ولات به شداریان کردوه له م رێکه و تننامه یه دا که له نیویاندا ئەمه ریکای تیدا نییه، رێکه و تننامه که ده وه له تانی به شداری ناچار کردوه که کار بکه ن بۆ دا بینکردن سه رجه م مافهکانی مندالانی خوار هه ژده سال دور له جیاکاری (العبيدی، ۲۰۱۸: ۱۱۳).

به گشتی رێکه و تننامه ی مافهکانی مندال کۆمه له یاسایه که بۆ پاراستنی مافهکانی مندال، هه مو ئەو مادانه ی له ناو رێکه و تننامه که دا هاتون سه رجه م مندالان ده گریته وه له هه مو ده وه له تانی به شدار له ناو رێکه و تننامه که، جیاوازی نییه ئەگه ر منداله که له دایکبوی هه مان ولات بیت یاخود په نابه ربیت، ده بیت هه مو مافهکانی بۆ دا بینکریت، واته مندال مافی هه بیت له پاراستن و چاودیری و هه بونی را له سه رجه م ئەو بابه تانه ی که په یوه ندی پیوه ی هه یه، هه مو ئەو ده وه له تانه ی قایل بون به م رێکه و تننامه یه پیویسته پابه ندبن به هه مو ئەم یاساو به ندانه وه (هاماربری، 2015: ۳).

له گرنگترین ئەو تاییه تمه ندیا نه ی که رێکه و تننامه ی مافهکانی مندال جیا ده کاته وه و وای لیده کات جیاوازی بیت له هه ر ئامرازیکی تری ده وه له ت ئەو دانپیدانانه راشکاوانه یه به وه ی که مندالانیش خاوه نی مافن له بری ئەوه ی وه ک که سانیک سه یر بکرین که خاوه ن بریارین یاخود بریاران بۆ بدریت (قطران، ۲۰۱۴: ۱۸).

ئامانج له مافهكانی مندالان:

ئامانج له مافهكانی مندال بریتیه له مسۆگهرکردن و دهسته بهرکردنی ههله بۆ ههمو مندالیک بۆ به دهیهینانی تواناکانی و، ناسینی مافهكانی و به شداریکردنیکی کومه لایهتی کارا، دهقی مافی مندال جیبه جی ده بیته به سهر ههمو مندالیکدا به بی جیاکاری (بهندی ۲) و مندال مافی گه شهی تهواو و به دهسته هینانی ههله فیهرکردن و چاودیری ته ندروستی و گه شه کردنی ههیه له ژینگه یهکی گونجاودا، زانینی مافهكانی خوی و به شداریکردنی چالاکیه کانی ناو کومه لگا، ههروهک ئامانج له مافه کانی مندال هۆکاریکه بۆ پارێزگاریکردنی مندالان له توندوتیژی و خراب مامه له کردن، ههروهها مافه کانی مندال ده بیته هوی دروستکردنی ئالوگۆری ریز له ناو خه لکدا، ناتوانریت ریزگرتن له مافه کانی مندال به تهواوهتی به نه نجام بگه یه نریت ئه گهر کومه له پالپشتی نه کات (رضوان، ۲۰۱۸: ۴۰۰).

له دهقی ریکه و تننامه که باس له پتیوستی و گرنگی ناساندنیان کراوه له پهیرهوی خویندنگا و ئامرازه کانی راگه یاندن و ههله متهی هۆشیارکردنهوه که ده که ونه ئه ستوی کومه لگای مه ده نی و ده ولت و ریکخراوه نیوده وه له تیه په یوه ندیارده کان به مافه کانی مندال و مافه کانی مروقه وه، ئه م ئاشنایه تیه ده بیته هه وینی بیروکهی هاو نیشتمانی بون و قولبونه وهی په یوه ندی نیوان هاوولاتی و ولاته کهی، تیده گات که په یوه ندیه کی دولایه نه یه و ماف و ئه رکی هه یه و ده توانیت داوای بکات و به ده ستی به نیت (عبدوش، ۲۰۱۴: ۱۰).

بنه ماو مافه گشتیه کانی قوناغی مندالی به رای:

لیژنه ی مافه کانی مندال هه ریه ک له به نده کانی (۲، ۳، ۶، ۱۲) ی ریکه و تننامه که ی وهک بنه مای سه ره کی مافه کانی مندال دیاری کردوه، هه ر بنه مایه ک له م بنه مایانه کاریگه ری هه یه له سه ر مافه بریار لیدراوه کان له قوناغی مندالی به رای، که ئه وانیش:

1. مافی ژیان و مانه وه و گه شه کردن: بهندی (۶) ئاماژه ده کات به مافه ره سه نه کانی مندال له ژیاندا و پابه ندرکردنی ده وله تانی به شدار به له ئه ستوگرنتی ئه و په ری به رپرسیاریه تی مانه وه ی مندال و گه شه کردنی، ده وله تانی به شدار ده بیته ئه و رپوشوینه پیوستانه بگرنه به ر که ده بیته هوی با شترکردنی چاودیریکردنی مندالبونی دایکان و خودی مندالان و که مکردنه وه ی تیکرای مردنی کۆرپه و مندالان و هیئانه کایه ی بارودۆخیکی گونجاو و له بار بۆ هه مو مندالان له ماوه ی ئه و قوناغه هه ستیاره ی ژیانیدا. تاوه کو ئیستاش خراپی خۆراک پیدان یه کیکه له و نه خو شیا نه ی که ره نگه خو پاراستن لی یه کیکه بیت له ریکریه گه وره کان که دیته ریکای کاروباره کانی مافی مندالان له م قوناغه دا. ههروهک چاودیریکردنی ته ندروستی جهسته یی دو له پیشترین کاره له پیشینه کانن له م پوه وه، به لام ده وله تانی به شدار وهک ئاماژه یان پیداره که بهندی (۶) گشت لایه نه کانی گه شه ی مندال ده گریته وه.

2. مافی جیاکاری نه کردن: بهندی (۲) له مافه کانی مندالان له ریکه و تننامه که دا مندالان ده پاریزیت له هه رجۆری له جۆره کانی جیاکاری، ئه نجومه نی ده وله تانی به شدار له ریکه و تننامه که دا کاریگه ریه کانی ئه م بنه مایه یان له قوناغی مندالی به راییدا به م شیوه یه دیاری کردوه:

- بهندی (۲) واتا جیاکاری له گه‌ل مندالانی بچوکدا به کارنه‌هینریت به هر هۆکاریک بیت، هه‌روه‌ها بهندی (۲) ئه‌و واتایه‌ش ده‌گه‌یه‌نیت که نابی جیاکاری بکریت به‌رامبه‌ر گروپ و کۆمه‌له‌ تایبه‌کانی مندالان، که ره‌نگه‌ ئه‌و جیاکاریه‌ شیوه‌ی دابه‌زینی ئاستی خۆراک پیدان وهر‌بگریت یاخود شیوه‌ی فه‌راهه‌م نه‌کردنی ئاستی پیویست له‌ چاودیری و گرنگی پیدان و سنوردارکردنی هه‌لی یاریکردن و فی‌ربون و فی‌رکردن، یاخود چه‌پاندنی ده‌برینی ئازادانه‌ی هه‌ست و راو و بۆچونه‌کانی، ره‌نگه‌ جیاکاری بریتیی‌ت له‌ مامه‌له‌ی خراپ و پیشینی ناته‌ندروست که ره‌نگه‌ بیته‌ هۆی خراپ به‌کاره‌ینان و سنور به‌زاندنیان.
3. به‌رژه‌وه‌ندییه‌ بالاکانی مندال: که‌وای ده‌بینیت به‌رژه‌وه‌ندییه‌ بالاکانی مندالان له‌ پیش هه‌مو ئاماژه‌دانیکه‌وه‌ن و تایبه‌تتر و گرنگترین له‌هه‌مو بارودۆخیکدا و ئه‌گه‌ر هه‌ر به‌رژه‌وه‌ندییه‌کی دیکه‌ش هه‌بیت (قانون حقوق الطفل "ودیمه"، ۲۰۱۶: ۱۳). هه‌روه‌ک له‌ بهندی (۳) ریکه‌وتننامه‌ی مافه‌کانی مندالاندا ئاماژه‌ به‌وه‌ دراوه‌ که له‌ هه‌مو ئه‌و کاروبارانه‌ی که په‌یوه‌ندییان به‌مندالانه‌وه‌ هه‌یه‌ ده‌بی به‌رژه‌وه‌ندییه‌ بالاکانی مندالان له‌به‌رچاو بگریت.
4. ریزگرتن له‌بیروبوچون و هه‌سته‌کانی مندالان: ده‌قی بهندی (۱۲) جه‌خت له‌وه‌ ده‌کاته‌وه‌ که مندالان مافی ده‌برینی ئازادانه‌ی بیروبوچونی خۆیان هه‌یه‌ له‌ هه‌مو ئه‌و بابه‌تانه‌ی که په‌یوه‌ندیاره‌ پێیانه‌وه‌، پیویسته‌ بۆچونی مندالانیان له‌ باره‌وه‌ وهر‌بگریت، ئه‌م مافه‌ پیگه‌ی مندالان به‌هیزتر ده‌کات وه‌ک به‌شداریکی چالاک (الامم المتحدة، ۲۰۰۵: ۴-۷) (عیشه، ۲۰۲۰، ۵۵-۵۶) (مندی اتفایه‌ حقوق الطفل، ۲۰۲۰، ۹) (قانون حقوق الطفل، ۲۰۱۶: ۱۳) (المحروقی، ۲۰۲۱: ۳۶).

باخچه‌ی مندالان

قۆناغی مندالی به‌ قۆناغیکی تاراده‌یه‌ک دریز داده‌نریت، به‌ جوړی پینج ناوه‌نده‌ ته‌مه‌نی مروّف ده‌گریته‌وه‌، ته‌نها یه‌ک قۆناغ نییه‌، به‌لکو له‌ سه‌ره‌تای له‌ دایکبونه‌وه‌ ده‌ست پیده‌کات تا ته‌مه‌نی (۱۸) سالی، قۆناغیکی هه‌ستیاره‌ له‌ ژبانی مروّفدا که له‌ بنه‌مادا خۆی له‌ چه‌ند قۆناغیکی یه‌ک به‌دوایه‌کدا ده‌بینیته‌وه‌ که ده‌بنه‌ بناغه‌ی پیکه‌ینانی که‌سیتی مروّف، ئه‌وانیش بریتین له‌:

1. قۆناغی شیره‌خۆری (Sucking Stage): ئه‌م قۆناغه‌ له‌ دایکبونه‌وه‌ ده‌ست پیده‌کات تا وه‌کو ته‌مه‌نی دو سالی که به‌ گه‌شه‌یه‌کی نه‌رم جیا‌ده‌کریته‌وه‌ سه‌رجه‌م لایه‌نه‌کانی ژبانی کۆرپه‌له‌ ده‌گریته‌وه‌.
2. قۆناغی پیش خویندنگا (مندالی به‌رایی) (Pre-School Education): ئه‌م قۆناغه‌ سه‌ره‌تای ته‌مه‌نی سی سالی‌وه‌ ده‌ستپیده‌کات تا وه‌کو کۆتایی ته‌مه‌نی پینج سالی به‌نزیکه‌یی ئه‌م قۆناغه‌ به‌وه‌ جیا‌ده‌کریته‌وه‌ که کرده‌ی گه‌شه‌ تیندا له‌ ئاستیکی دیارو به‌رچاودایه‌.
3. قۆناغی مندالی ناوه‌ندی (Middle Adolescences Stage): ئه‌م قۆناغه‌ له‌ ته‌مه‌نی شه‌ش سالی‌وه‌ تا کۆتایی دوازه‌ سالی، هه‌روه‌ک له‌م قۆناغه‌دا گه‌شه‌ ئاسایی ده‌بیت له‌ سه‌رجه‌م لایه‌نه‌کانه‌وه‌.

4. قۆناغی مندالی دواکهوتو (Late Adolescences Stage): له ته مه نی سیازده سالی دهست پیده کات تاوهکو ته مه نی ههژده سالی، ههروهک ئەم قۆناغه به تهواوکهری گۆرانکارییه بیۆلۆجییهکان دادهنریت (اوشریف، ۲۰۱۷: ۳۱۳).

خهسلهتهکانی گهشه مندالی بهرای:

هه مو مروفتیک به کومه لیک قوناغی جیاوازا تیده په ریت، هه ریه کی لهو قوناغانه به کومه لیک خهسلهت جیا ده کرینه وه له لایه نهکانی گهشه ی ئەقلی و هه لچونی و کومه لایه تی و جهسته یی، له گرن گترین ئەو خهسله تانه ش

1. گهشه جهسته یی:

ئەم قوناغه جیا ده کرینه وه به زیادبون له کیش و بالادا، جیاوازی تاکایه تی به ئاشکرا ده رده که ویت له نیوان مندالانی ئەم ته مه نه دا به هوی بارودوخی ژینگه یی چواردهوری مندال، له کوتایی قوناغی مندالی به راییدا کیشی مندال پینج هینده ی کیشی ته مه نی شیره خورییه، جهسته پیگه یشتنیکی زۆرتر به خویه وه ده بینیت، ههروهک په لهکان زیاتر گه شه ده کن له چاو گه شه ی سه ردا و، بالای دو هینده ی ته مه نی شیره خۆرییه زیاده کات، ددانهکانی شیری ورده ورده ده که ون و ددانه هه میشه ییه کان جینگه یان ده گرنه وه.

2. گهشه ئەقلی:

گهشه ی ئەقلی له م ته مه نه دا گه شه یه کی دیار و رونه، به جوړی قوناغی مندالی به خیرترین قوناغی گه شه ی ئەقلی دادهنریت، تهواوی خانهکانی میشکی مروفتیکی پیگه یشتو گه شه ی دروستبونی ده گه ریته وه بو قوناغی مندالی به راییه، کردهکانی ژیری ئەم ته مه نه پیکدیت له په ببردن و یادها تنه وه و فیروبون، تیگه یشتنی مندال فراوان ده بیت و زانیاری و شارازه ییه کان له ژینگه ی چواردهور و هه رده گریت، ههروهک توانای له سه ر فیروبون زۆر ده بیت له پری هه سته وه رهکانیه وه سود له شاره زاییه کونهکانی و هه رده گریت، ئەم قوناغه جیا ده کرینه وه به به یزی یاری ئەندیشه یی، به جوړی ئەندیشهکانی فراوان ده بن که جیهانیتی تایبهت به خوی دروسته کات و سنورهکانی کات و شوین تیده په رینیت، ههروهک مندالان یاری به بوکه له کان ده که ن و لاسایی رۆلی گه وره کان ده که نه وه.

3. گهشه زمانهوانی:

زمان پۆلیکی گرنگی له ژیانی مروقتا هه یه، بهو پییه ی ئاماژه یه بو ده برپین و بیرو ئارهزو و خولیاکانی مندال ئینجا به ریگه ی قسه کردن بیت یاخود نوسین و ده برپینهکانی دم و چاو یاخود ئاماژه که له ریگه یه وه ده توانی له ژینگه ی دهوروبه ر تیگات و ده بیته ئامرازیکی گه یاندن له نیوان خوی و چواردهوردا. زمان گوزارشته لهو پیکهاته یه ی ژیری مندال په یوه ندییه کی به هیزی به گه شه ی ئەقلی ژیری هه یه، به جوړیک گه شه ی زمانهوانی کاریگه ر ده بیت به کارلیککردن له گه ل چواردهورو ئامرازه جیاوازهکانی راگه یاندن، قوناغی مندالی به راییه به

قوناغی بنیاتنانی یه که می زمان دادهنریت وهک ئه وهی چالاکى و ئه زمونه کان ده بنه هوی زیادکردنی ده رئه نجامه زمانه وانیه کان.

4. گه شهی هه لچونی:

لایه نی هه لچونی به شیوه یه کی پله به ندی گه شه ده کات به درێژایی ساله کانی یه که می ته مه نی مندال تا وه کو ده گاته قوناغی پیگه یشتن و به توانا بون له جله و کردنیدا، وه لامدانه وه هه لچونیه کانی مندال له م قوناغه دا به خیراییان جیا ده کرینه وه، به جوړیک زو هه لده چیت و زوش هیمن ده بیته وه، هه روه ها تایبه تمه ندیه کی دیکه ی په رگیری و زیاده ره ویکردنیه تی له خو شه ویستی و رق و توره یی.

5. گه شهی کومه لایه تی:

کاتیک باسی گه شهی کومه لایه تی ده که ین ده کریت باس له پیگه یشتنی کومه لایه تی مندال بکه ین، وه لامدانه وهی مندال بو گه شهی کومه لایه تی په یوه سته به که شی خیزانی و ئاراسته ی باوان، خیزان رۆلکی گرنگی هه یه له سه ر گه شهی کومه لایه تی، هه روه ک جه ختکه ره وه یه کی سه ره کییه بو گه شهی کومه لایه تی که له ریه وه هوشیاری مندال و دواتریش تایبه تمه ندیه کانی که سیتی دروست ده بیت. گه شهی کومه لایه تی ئامانجی زانیی گه شهی په یوه ندیه کانی منداله به جیهانی چوار ده وریه وه و ماوه ی فراوانی ئه م په یوه ندیانه چه ندیکه، گه شهی کومه لایه تی له م قوناغه دا به فراوانی په یوه ندیه کومه لایه تییه کان و کارلیک کردن له گه ل که سانی دیکه دا و، فراوانبونی دروستکردنی ها وریه تی له ریه ی یاریکردنه وه جیا ده کریت وه، هه روه ک یاریکردن ده بیته هوی زیادکردنی کارامه ییه جه سته یی و جوله ییه کان. له ده رکه وته کانی گه شهی کومه لایه تی بریتیه له چه زی مندال بو کتیرکیکردن وهه سته ی سه رکه وتن به سه ر ئه وانی دیکه دا (ساره، ۲۰۱۱: ۴۳-۴۸) (سلیمان، ۲۰۱۵: ۲۱۴) (وسام، ۲۰۱۷: ۴۶) (الخلیل، ۲۰۱۵: ۱۷) (عراج، ۲۰۱۶: ۲۷) (قطامی والرفاعی، ۲۰۰۱: ۶۳) (کرم الدین، ۲۰۱۲: ۲۳).

ئه م ماوه ی ته مه نییه زوه ی ئه م قوناغه هه ستیاره بو فیروبون و وه رگرتنی ئه و شاره زاییانه ی که به ری ده که ویت، مندال له باریکی ناوه کی شیاودایه بو وه رگرتنی شاره زاییه ده ره کییه کان بچ ئه وه ی روه پوی بوه سته یته وه یاخود بیته مایه ی په کخستنی یاخود بچ ئه وه ی میکانیزمه کانی به رگری بخته کار بو که مکردنه وه و شیواندنی ئه و شاره زاییانه (میلاد، ۲۰۱۵: ۳۷).

پیداویستییه ده رونه یه کانی مندالانی باخچه:

له گرنگترین ئه و پیداویستییه ده رونه یانه ی که مندالانی باخچه، یاخود بلین مندالی قوناغی به راییه جیا ده کاته وه له مندال له قوناغه کانی تری ته مه نیدا بریتین له:

1. پیداویستی پراکیشانی سه رنج: له کوتای سالی سیه می ته مه نه وه مندال ده ست ده کات به ره تکردنه وه ی ره فته ره په سه نده کان له ناو خیزانه کهیدا به ویستی خو ی به مه به سته ی پراکیشانی سه رنجییان، به بیگویدانه

ئەو ئازارەى كە دادەنریت بۆ سزادانى لەلایەن گەرەكانەو، چونكە پێداویستی بۆ راکێشانی سەرنجیان زیاترە وەك هەستکردن بەئازار، و لێرەدا هەلبەت نەك رەچاوى ئەمە دەكەین و دلنێادەبیتەو، بەلكو چاوپۆشى لەهەندى رەفتارى دەكەین كە دەزانین تەنھا بەمەبەستى سەرنجراکێشان ئەنجامى دەدات.

2. پێداویستی سەربەخۆبون: لەم قوناغەدا مندال ئارەزوێكى زۆرى بۆ سەربەخۆبون لەدايك و باوك ياخود بەخيوكارى تیدا دەردەكەوت، هەر وەك ئارەزووى ئەنجامدانى چالاكى گەرەكان دەكات، بەو پێیەى كە تواناكانى بەتەواوەتى گەشەیان نەكردو، هەر بۆیە لەنیوان خولیاى بۆ سەربەخۆبون و پشت بەستن لەسەر دايك و باوكیدا دەمێنیتەو، و لەماوەى نیوان ئەم دوو مەلانییەدا كارامەبێهەكانى گەشەدەكەن، لێرەدا پێویستی بەهاوكاریکردن و دابینکردنى كۆمەڵى چالاكى و چاودێرىکردنى كەم و هاندانییەتى لەسەر زیادکردنى كارامەبێهەكانى كە بەتەنھا دەتوانیت ئەنجامى بدات.

3. دەركەوتنى كەسیتی مندال: وەك مندالیكى پێشەنگ و مندالیكى داخراو و مندالیكى پشت بەخۆبەستو، كە لەرەفتارىكى مندالانەدا دەردەكەون بەبى بەشداری گەرەكان، ئەگەر بمانەوى هەندى لایەنى كەسیتی مندال بگۆرین بۆیە دەبیت لەم قوناغەو دەستپێكەین، ئەویش لەرێى خولقاندنى كەشى گونجاو، بۆ نمونە ئەگەر بمانەوى گۆرانكارى لە كەسیتی مندالیكى داخراودا دروستبەكەین دەبیت كەشێكى واى بۆ برەخسێنن كە تێكەلى بكەین بەجۆرى ئاستى داخراویەكەى كەم بكاتەو، و بتوانى تێكەل بەوانى دیکە بپیت و خودى خۆى دەربیریت. (میلاد، ۲۰۱۵: 45).

باخچەى مندالان و گرنگییە پەرەردەبێهەكەى:

باخچەى مندالان بەدامەزراوێهەكى پەرەردەبێهە و كۆمەلایەتى ئەژماردەكریت كە هەولى ئامادەکردنى مندال دەدات بەشێوێهەكى راست بۆ گەشتن بەقوناغى سەرەتایی، هەر وەك زانا (جیرسیلد 1968 Jersild) باسى گرنگی باخچەو كاریگەرایی ئەرینیەكانى لەم خالانەدا كورت دەكاتەو:

1. فراوانکردنى بواری چالاكى و كاریكى كۆمەلایەتى بۆ مندال و فێرکردنى هاوبەشپێکردن و یارى بەكۆمەل، و كەم كردنەوێ ترسان لەهەلوێستە كۆمەلایەتییهكان و ترس لەوانى دیکە.
2. رابەینانى هەلچونەكان و فێرکردنى جلهوکردنى لەرێى یارى و هاوبەشپێکردنى وێژدانى و هاورییهتى و كاری بەكۆمەل و یارمەتیدان و كیپێرک.
3. زۆربونى كارامەبێهەى زمانەوانى.
4. گەشەى كارامەبێهە جولهبێهەكان و كارامەبێهەى لەبەكارهێنانى یارى و سودوهرگرتن لە چالاكى و یاریکردن.
5. گەشەى سەربەخۆبون و یارمەتیدانى خودى مندال لە خواردن و جلگۆرین و چونه دەرهوه و پاك كردنەوێ پشت بەستن بەوانى دیکە (زهران، ۱۹۸۶: ۲۰۴).

ئامانجەكانى باخچەى مندالان:

فرۆبلى ئەلمانى ئامانجى باخچەى مندالان لەم خالانەدا دەخاتەرو:

- لهكتیبه (پهروهدهی مرۆف) فرۆبل بپروكهی باخچهی مندالان لهسهه ئه و بنه مایه دهخاته پو كه مندال له ناو ژینگهیهکی زیندودا دهژی و تیبینی گه وره و بچوکی ئه وه دهكات كه له دهوری دهگوزهریته.
- مندال وینهیهکی راسته قینهی ژیان له ناو خیزان و کومه لگا کهیدا ده بینیت و یارمهتی و هاوکاری نزیکهکانی دهكات به مهش زانیاری دهستده که ویت دهربارهی ژیان کردیهی و چالاکیه خودیهی کهانی.
- فرۆبل جهخت دهکاته وه لهسهه بپروكهی یاری و کارکردن هاوشان له گه ل گۆرانی و سرود دا، به جوړیک که ئه م بابته و ئامرازانه به شیوهیهکی پله به پله پیشکesh به مندال بکریته تا وهکو مندال له تایبه تمهندی ههردیاری و یاریهک تیبگات له پاشان برۆا بو دانهیهکی دیکه، وه په یوهندی بدۆزیته وه له نیوان کارو چالاکیه نوییهکان و کارو چالاکیه کونهکاندا (وسام، ۲۰۱۷: ۳۹).

تویژینه وهکانی پیشو:

تویژینه وهی (اسماعیل و ئهوانی تر: ۲۰۱۳) به ناو نیشانی (رۆلی راگه یاندنی پهروهدهی له به دهسته پیتانی زانیاری دهربارهی مافهکانی مندالان لای خویندکارانی قوناعی ئامادهی له پاریزگای قاهیره)، ئامانجی تویژینه وهکهی بریتیبو له زانیاری رۆلی راگه یاندنی پهروهدهی له به دهسته پیتانی زانیاری دهربارهی مافهکانی مندالان لای خویندکارانی قوناعی ئامادهی، له ئه نجامدا تویژهر بۆی دهرکهوت که ریزهی ئه و خویندکارانهی سامپله کهی که بایه خ به راگه یاندنه پهروهدهیهکانی ناو خویندنگا دههه (۳۳، ۵۶٪) بون، ههروهها ئهوانهی که هیچ چاودیرییهکیان نه بو بو راگه یاندنی پهروهدهی له خویندنگاکیان ریزه کهیان (۱۵، ۳۳٪) بو، ئه و دهر برینانهی که لای لیکۆله ران دهربارهی مافهکانی مندالان هاتبو له پلهی یه کهمدا هه مو مافهکانی پیشو پاش ئه و له پلهی دوه مدا مافی ژیان و گه شه کردن و له پلهی سییه مدا مافی مندال بۆ فیربون دیت و له پاش ئه و و له پلهی چواره مدا مافی ته ندروستی باش و دواتریش مافی هه لگرتنی به رپر سیاریهتی پهروهده کردن و به خیو کردنی مندالان له لایه ن باوانه وهیه و له پلهی شه شه مدا مافی خوده برین و له پلهی چه و ته مدا مافی یاریکردن و کات به سه ربردن دیت و له کۆتایشدا مافی مندال له په یوهندی راگه یاندن و به دهست گه یشتنی زانیارییهکان هاتبو.

ههروهها تویژینه وهی (السنجری: ۲۰۱۸) به ناو نیشانی (ئاستی کاریگه ری راگه یاندنی پهروهدهی له به ها کومه لایه تیهکان لای خویندکارانی قوناعی ناوهندی له پروانگه ی مامۆستاکیانیه وه له عیراق)، که ئامانجی تویژینه وه که بریتیبو له ناسینی ئاستی کاریگه ری راگه یاندنی پهروهدهی له به ها کومه لایه تیهکان لای خویندکارانی قوناعی ناوهندی له پروانگه ی مامۆستاکیانیه وه له عیراق، بو ئه م مه به سه ته ش تویژهر ریبازی وه سفی به کاره یناوه، و له ئه نجامدا تویژهر گه یشته ئه وهی که ئاستی کاریگه ری راگه یاندنی پهروهدهی له سهه به ها کومه لایه تیهکان لای خویندکارانی قوناعی ناوهندی له پروانگه ی مامۆستاکیانیه وه له ئاستیکی مام ناوهند دایه، ئه م کاریگه ریه ش جیاوازه له نیوان هه ردو ره گه زدا و ئاسته که ی به رزتره لای ره گه زی نیر.

تویژینه وهی (البلهان والشمری: ۲۰۱۹) به ناو نیشانی (ئاراسته ی به رپوه به رو مامۆستایانی باخچه ی مندالان به رامبه ر راگه یاندنی پهروهدهی و رۆلی له په ره پیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان له ژیر پۆشنایی ههندی

گۆرپاودا له ولاتی کوهیت)، که ئامانجی دیاریکردنی ئاراستهی بهرپۆهههرو مامۆستایانی باخچهی مندالان بو بهرامبەر راگهیاندنی پهروهردیهی و رۆلی لهپهروهپیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان لهژێر رۆشنایی ههندی گۆرپاودا، ئهنجامی توێژینهوهکه دهریخستبو که ئاراستهی بهرپۆهههرو مامۆستایانی باخچهی مندالان بهرامبەر راگهیاندنی پهروهردیهی و رۆلی لهپهروهپیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان بهبواره جیاوازهکانیهوه لهئاستیکی مامناوهندا بو، ئهنجامهی که ئاراستهی بهرپۆهههرو مامۆستایانی باخچهی مندالان بهرامبەر کهم وکۆرپیهکان له لهپهروهپیدانی رهفتاری ئاکاری لای مندالان لهئاستیکی بهرزدابو، ئهمهش واتای ههبونی ئاراستهی نهڕینی بهرامبەر کهموکۆرپیهکانی راگهیاندنی پهروهردیهی دهگهیهنیت، بهو واتایهی که چهندین کهموکۆری رێگر ههیه کاردهکهنه سهر کهم کردنهوهی رۆلی راگهیاندنی پهروهردیهی بهشیوهیهکی گونجاو.

ههروهها توێژینهوهی (الضبیانی: ۲۰۱۹) بهناونیشانی (کاریگهری راگهیاندنی پهروهردیهی و جیبهجیکردنی لهدامهزراوه فیرکاریهکاندا)، ئامانجی توێژینهوهکه بریتیبو له ناسینی بههای راگهیاندنی پهروهردیهی و جیبهجیکردنی بو له دامهزراوه فیرکاریهکاندا، بۆ بهدیهینانی ئهم ئامانجهش ریبازی وهسفی دیکومینتاری بهکارهینا بو بهمهبهستی خویندنهوهیهک بۆ توێژینهوهکانی پیشو کۆر و کۆر بهندو پهرتوک و وتاره زانستیهکان بهئامانجی وهلامدانهوهی پرسى توێژینهوهکهی، ئهنجامی توێژینهوهکه بریتیبو لهوهی که راگهیاندنی پهروهردیهی وهک راگهیاندنی تایبهتمهند له بوارى پهروهرده و فیرکردندا لهناوهراستی سهدهی پیشودا هاتۆته ئاراوهو ئهرکی بهدیهینانی ئامانجه پهروهردهیهکانه، راگهیاندنی فیرکاریش بهشیکه له راگهیاندنی پهروهردیهی، راگهیاندنی خویندنگا وهک لایهنیکی جیبهجیکردنی پهروهردیهی، لقیک له لقهکانی راگهیاندنی فیرکاریه، یهکیکه لهچالاکییه ههره گرنگهکان که یارمهتی دهدات لهپیناو بهدیهینانی ئامانجه پهروهردهیه گشتیهکان لهسهر ئاستی خویندنگا.

توێژینهوهی (المر والمعبی: ۲۰۱۹) بهناونیشانی (کاریگهری بهرنامهی راهینان بۆ پهروهپیدانی هۆشیاری دهربارهی مافهکانی مندالان بهبهکارهینانی چالاکی راگهیاندنی خویندنگا لای خویندکارانی قوناغی سهرهتایی له رۆژئاوای شاری الدقهلیه)، ئامانجی توێژینهوهکه بریتیبو له ناسینی کاریگهری بهرنامهی راهینان بۆ پهروهپیدانی هۆشیاری دهربارهی مافهکانی مندالان لای خویندکارانی قوناغی سهرهتایی بهبهکارهینانی چالاکی راگهیاندنی خویندنگهیی، ئهنجامی نمرهه بهدهستهاتو لهپۆههرو هۆشیاری بهمافهکانی مندال و لای گروپی ئهزمونی دهریخستبو بهکارهینانی چالاکییهکانی راگهیاندنی خویندنگهیی کاریگهریهکی ئهرینی ههیه لهسهر هۆشیارکرنهوهی مندالان بهمافهکانیان بهشیوهیهکی گشتی.

توێژینهوهی (الحرابی: ۲۰۲۰) بهناونیشانی (مافهکانی مندال و جیبهجیکردنی له خویندنگاکانی شاری جده لهروانگهی مامۆستایانهوه-توێژینهوهیهکی وهسفی شیکاریه)، ئامانجی توێژینهوهکه بریتیبو له دهستنیشانکردنی ئاستی هۆشیاری مامۆستایانی باخچهی مندالان بهمافهکانی مندال (مافی یاری و مافی یهکسانی و ههل بۆ رهخساندن و مافی پارێزگاریکردن و مافی چاودێری تهنروستی و مافی ئازادی رادهربهرین و گوێگرتن و مافی بهشداریکردن) لهشاری جده لهسهر ئاستی جیبهجیکردن و بهپشت بهستن بهگۆرپاوهکانی شیای زانستی و سالانی شارهزایی و خولهکانی راهینان، ئهنجامی توێژینهوهکهی دهریخستبو بهشیوهیهکی گشتی زۆرینهی

مامۆستاكانی باخچهی مندالان هۆشیاریان هه‌بو به‌مافه‌كانی مندال و به‌شیوه‌یه‌کی مام ناوه‌ندیش جیبه‌جییان کردبو له ناو باخچه‌كاندا، به‌لاشیانه‌وه بالاترین مافه‌كانیان به‌م شیوه‌یه به‌دوای یه‌كدهاتبون كه ئەوانیش چاودێری ته‌ندروستی یه‌كسانی و هه‌ل بۆرەخساندن و به‌شداریکردن و ئازادی راده‌برین و گوێگرتن و یاری و ئازادی.

گفتوگۆی توێژینه‌وه‌كانی پێشو:

هه‌ریه‌ك له توێژینه‌وه‌كانی (البه‌هان و الشمري: 2019) و (الضبياني: 2019) و (السنجري: 2018) ته‌وه‌ری ر‌اگه‌یانندی په‌روه‌رده‌ییان له‌خوگرتبو كه ئامانجیان زانیی کاریکه‌ری ر‌اگه‌یانندی په‌روه‌رده‌یی بوه له‌سه‌ر ئاكارای مندال و به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌كان و به‌دیه‌یتانی ئامانجه په‌روه‌رده‌یییه‌كان له ر‌وانگه‌ی مامۆستایانه‌وه، ئەنجامی توێژینه‌وه‌كان سه‌لمینه‌ری بونی کاریگه‌ریه‌کی ئەرینی ر‌اگه‌یانندی په‌روه‌رده‌یی بون له‌سه‌ر هه‌ر یه‌ك له‌و گۆراوانه‌ی ئاماژه‌یان پێدرا، به‌لام توێژینه‌وه‌ی (اسماعیل و ئەوانی تر: 2013) هه‌ر دو ته‌وه‌ری ر‌اگه‌یانندی په‌روه‌رده‌یی و زانیاری ده‌رباره‌ی مافه‌كانی مندالان لای خوێندکارانی قونای ئاماده‌یی له‌خوگرتبو، ده‌ریخست كه ته‌نها ر‌یژه‌ی (33,56%) خوێندکاران بایه‌خ به‌ر‌اگه‌یاننده په‌روه‌رده‌یییه‌كان ده‌دن و (33,15%) هه‌یج به‌رکه‌وتنیکیان به‌و ئامرازانه‌وه نییه، ئەمه‌ جگه له ده‌ستنیشانکردنی ئەو ده‌رب‌پینانه‌ی مافی مندالان كه خوێندکارانی قونای ئاماده‌یی زانیاریان له باره‌وه هه‌بو.

هه‌ریه‌ك له توێژینه‌وه‌كانی (المر والمعبي: 2019) و (الحربي: 2020) هاوبه‌شن له ته‌وه‌ری مافه‌كانی مندالدا، توێژینه‌وه‌ی (الحربي: 2020) ده‌رباره‌ی هۆشیاری مامۆستایان بو له‌باره‌ی مافه‌كانی مندالان و ئاستی پراکتیزه‌کردنی له‌ناو ناوه‌نده‌كانی خوێندنگه‌دا، كه له ئەنجامدا توێژینه‌وه‌كه ده‌ریخست هۆشیاری مامۆستایان ده‌رباره‌ی مافه‌كانی مندالان له ئاستیکی مام ناوه‌ندایه و پشت ده‌به‌ستی به‌و خوله ر‌اهیتان و کۆر و سیمینارانه‌ی كه مامۆستایان له‌م بواره‌دا به‌شداریان تیدا کردوه و ر‌اده‌ی جیبه‌جیکردنیشیان له‌ناو ناوه‌نده‌كاندا له ئاستیکی مام ناوه‌ندا بو. له‌لایه‌کی دیکه‌وه توێژینه‌وه‌ی (المر والمعبي: 2019) ئامانجی زانیی کاریکه‌ری به‌رنامه‌یه‌کی تایبه‌ت بو به ر‌اهیتان و هۆشیارکردنه‌وه‌ی مندالان به مافه‌كانیان و خوێندکارانی قوتابخانه‌ی سه‌ره‌تایی کردبوه ئامانج، له ئەنجامدا توێژینه‌وه‌كه ده‌ریخست كه به‌کاره‌یتانی به‌رنامه‌ی تایبه‌تی ر‌اهیتان و هۆشیارکردنه‌وه‌ی مندالان به مافه‌كانیان کاریگه‌ری ئەرینی هه‌یه.

رېيازى تويزينه وهكه و ريكاريه كانى:**رېيازى تويزينه وهكه:**

رېيازى تويزينه وهكه برىتيبو له رېيازى ئەزمونى ئەويش به هۆى گونجاوى له گهه ل سروشتى تويزينه وهكه دا.

كۆمه لگا و نمونهى تويزينه وهكه:

كۆمه لگهى تويزينه وهكه برىتيبو له باخچهى مندالانى ناحكومى (كورد جىنيهسى ۱/ى سهر به پهروه دهى پوژئاوا له ناوه ندى شارى سلیمانى بۆسالى خويندى (۲۰۲۲-۲۰۲۳)، نمونهى تويزينه وهكه برىتيبو له (۳۰) مندال له ههردو ئاستى يه كه م و دوهمى باخچه كه ته مەنيان (۴، ۵) سال بو، كه تويزهر به شيوازي ناهه پهمه كى مەبه ستدار هه لباردبون، بۆ پيکهينانى گروپيكي ئەزمونى كه تاكه گروپى تويزينه وهكه بو، وهك له خشتهى ژماره (۱) ئاماژهى پيدراوه.

خشتهى (۱)

نمونهى تويزينه وهكه

رهگهز				
مى		نير		
۱۷		۱۳		
ته مەن				
پينج سال		چار سال		
۱۶		۱۴		
رېزبه ندى مندال له ناو خيزاندا				
كوتايى و تاقانه	يه كه م و تاقانه	مندالى كوتايى	مندالى ناوه راست	يه كه م و تاقانه
۱	۷	۱	۲	۱۹

ئامرازه كانى تويزينه وهكه:

بۆگه يشتن به ئامانجه كانى تويزينه وهكه تويزهر ههستا به ئاماده كردنى (۳۲) برگه له چوارچيوهى چوار ته وهرى سه ره كيدا كه ئەوانيش ته وه ره كانى (ژيان و مانه وه و گه شه، جياكارى نه كردن، به رژه وه ندييه بالاكانى مندال، ريزگرتن له بيروبوچون و ههسته كانى مندالان)، كه برىتيبون له بنه ما و مافه گشتييه كانى قوناغى مندالى به رايى، كه له لايهن ريكخراوى نه ته وه يه كگرتوه كانه وه ئاماژهى پيدراوه (الامم المتحدة، 2005: 4-7)، كه بۆ ئەم مەبه ستەش تويزهر رېگهى چاوپيکه وتنى تاكه كه سى له گهه ل مندالانى نمونهى تويزينه وهكه به كار هيتابو، هاوكات تويزهر ههستابو به به كار هينانى ئامرازه كانى راگه ياندى پهروه دهى وهك (فيديو و وينه)، بۆ ئەم مەبه ستەش تويزهر ههستا به وه رگيرانى (۶) فيديو، كه به تايبهت بۆ هوشيار كردنه وه و ئاشنا كردنى مندالان به مافه كانيان

له لایهن مه لپه پری فه رمی یونسیتفه وه ئاماده کران، و له پیگه ی ئه له کترۆنی (youtube) و بلاوکر و نه ته وه، توێژه ر هاوشانی قیدیۆ وینه ی مافه کانی پیشانی مندالان ده دا به مه به سستی زیاتر ئاشنا کردنیان به مافه کانیان، بۆ مه به سستی نمایش کردنی ئه م وینه و قیدیۆ یانه ش، سود له به کارهیتانی ئامرازه کانی کۆمپیوتەر و داتاشۆ وه رگیراوه.

راستگۆیی:

توێژه ر به مه به سستی ده رهیتانی راستگۆیی په نای بردۆته به ر راستگۆیی پوهاله تی، مه به سستی پوهاله تی ئامرازی توێژینه وه ئه وه یه که ئایا ئامرازه که له پوکه ش و پوهاله تدا، تاچه ند دیارده که ده پیۆیت. بۆ ئه و مه به سته ش برکه و پرسیاره کان، پیشانی چه ند که سیتی پسیۆر و شاره زای بواره که ئه دریت، بۆ ئه وه ی رای خۆیان له سه ر یه که به یه که ی ده ربهرن (بۆکانی، ۲۰۲۰: ۱۵۴)، بۆ دیاری کردنی راستگۆیی پوهاله تی توێژه ر په نای بردۆته به ر پاو و بۆچونی شاره زایان و هه لسه نگینه رانی ئه کادیمی، بۆ ئه و مه به سته برکه کانی ئامرازی توێژینه وه که خرا نه به ر ده سستی (۹) شاره زا له بواره کانی (پهروه رده و ده رونزانی) و (پراگه یانندن)، دوا ی گه راننده وه ی ئامرازی توێژینه وه که و به هه ند وه رگرتنی تیبیبینه زانستییه کانی هه لسه نگینه ران، راده ی ریکه وتنی هه لسه نگینه ران به رێژه ی (۸۹، ۹۲)، که ئه مه ش رێژه یه کی گونجاوه له پوی زانستییه وه.

جیگیری:

بۆ گه یشتن به جیگیری، توێژه ر هه سته به جیبه جی کردنی تاقی کردنه وه که ی به سه ر سامپلیک له مندالانی ته مه ن (۴ – ۵) سال، که ژماره یان (۱۵) مندال بو، دواتر و پاش تیپه رپونی (۲۱) رۆژ توێژه ر هه سته به دوباره ئه نجامدانه وه ی تاقی کردنه وه که به هه مان شیواز و به سه ر هه مان سامپلدا، پاشان له ریگه ی ئامارییه وه هاوکۆله کی په یوه سستی له نیوان ئه نجامی هه ردو تاقی کردنه وه که دا ده رهیترا، که به ها که ی (۷۰۳.۰) بو، که ئه مه ش ئاماژه یه بۆ جیگیری توێژینه وه که مان.

که ره سته ئامارییه کان:

به مه به سستی شیکاری و چاره سه ر کردنی ئاماری بۆ زانیارییه کۆکراوه کانی توێژینه وه که، توێژه ر پرۆگرامی ئاماری (SPSS) به کارهیتابو له شیکردنه وه ی داتا کاند، ههروه ها هاوکیشه ئامارییه به کارهاتوه کان بریتیبون له تاقی کردنه وه ی (Paired-Samples T-Test) بۆ دو نمونه ی سه ره بخۆ به مه به سستی دیاری کردنی ئه نجامی هه لسه نگاندنی پیشه کی و پاشه کی گروپی ئه زمونی توێژینه وه که، به کارهیتانی تاقی کردنه وه ی (One-Sample T Test) بۆ یه ک نمونه به مه به سستی زانینی ئاستی ئاشنایی مندالانی باچه به مافه کانیان، و ههروه ها ده رهیتانی ناوه ندی ژمییره ی و ناوه ندی گریمانه یی و لادانی پیوه ری و به کارهیتانی هاوکیشه ی (کوهین) بۆ زانینی جیاوازی قه باره ی کاریگه ری.

خستنه‌روی نه‌نجامه‌كان و شیکردنه‌ویان**نه‌نجامه‌كان:**

- ئامانجی یه‌که‌می تووژینه‌وه‌که بریتیبو له (زانینی ئاستی ئاشنای مندالانی باخچه به مافه‌کانیان).

بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش له رینگه‌ی به‌کاره‌یتانی به‌رنامه‌ی ئاماری (SPSS) چاره‌سه‌ری ئه‌و زانیاریانه کرا که له ئەنجامی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی گروپی ئەزمونییه‌وه به‌ده‌سته‌هاتبو، له رینگه‌یه‌وه ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ری دۆزرایه‌وه‌و دواتر به‌راوردی کرا به ناوه‌ندی گریمانه‌یی به به‌کاره‌یتانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی One-Sample T Test) بۆ یه‌ک نمونه وهک له خسته‌ی (2) ئاماژه‌ی پیدراوه.

خسته‌ی (2)

ئاستی ئاشنای مندالانی باخچه له تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کیدا (One-Sample T Test)

ئاستی به‌لگه‌داری	نمره‌ی ئازادی	به‌های (ت)		ناوه‌ندی گریمانه‌یی	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌نده ژمیره‌ی	ژماره
		خسته‌یی	هه‌ژمارکراو				
له ئاستی (0.05)	۲۹	2.045	0.003	۶۴	5.965	۵۱,۹۳	۳۰

وهک له خسته‌ی (2) ئاماژه‌ی پیدراوه ناوه‌ندی ژمیره‌یی (۵۱,۹۳) و لادانی پیوه‌ری (5.965) و پاش به‌راوردکردنی ناوه‌ندی ژمیره‌یی به ناوه‌ندی گریمانه‌یی تاقیکردنه‌وه‌که که (۶۴) بو له رینگه‌ی به‌کاره‌یتانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی یه‌ک نمونه‌یی نه‌نجامه‌كان ده‌ریانخست که جیاوازیه‌کی به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه له به‌رژه‌وه‌ندی ناوه‌ندی گریمانه‌یی، به‌و پینیه‌ی که به‌های (ت) ئه‌ژمارکراو ده‌کاته (0.003) بچوکتیه له به‌های (ت) خسته‌یی که (2.045) بو له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) به نمره‌ی ئازادی (۲۹)، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه بۆ که‌می ئاستی ئاشنای مندالانی باخچه به مافه‌کانیان.

- ئامانجی دوهمی تووژینه‌وه‌که بریتیبو له (زانینی کاریگه‌ری به‌کاره‌یتانی راگه‌یاندنی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان له باخچه‌کانی شاری سلیمانی).

بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ری و به‌های (ت) بۆ جیاوازی نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتو له هه‌ردو تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی گروپی ئەزمونی دۆزراوه‌ته‌وه به به‌کاره‌یتانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (t-test) بۆ دو نمونه‌ی په‌یوه‌ست بو وهک له خسته‌ی (3) ئاماژه‌ی پیدراوه.

خسته‌ی (3)

ئەنجامی تاقیکردنه‌وه‌ی (t-test) بۆ جیاوازی نمره‌کانی پیشه‌کی و پاشه‌کی به‌کاره‌یتانی راگه‌یاندنی

په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان، بۆ گشت نمونه‌که.

ناستی به لگه داری	نمره ی نازادی	به های (ت)		لادانی پیوه ری	ناوهندی ژمیره بی	ژماره
		خشته بی	هه ژمارکراو			
له ناستی (0.05)	29	2.045	21.883	7.759	31.000	۳۰

وهک له خشته ی (3) ئاماژهی پیدراوه ناوهندی ژمیره بی (31.000) و به های (ت) هه ژمارکراو دهکاته (21.883) گه وره تره له به های (ت) خشته بی که (2.045) بو له ناستی به لگه داری (0.05) به نمره ی نازادی (۲۹)، ئه مه ش ئاماژهی به بونی جیاوازی به لگه داری ئاماری له ناستی به لگه داری (۰،۰۵) له به رژه وهندی تاقیکردنه وهی پاشه کی، ئه مه ش ئه وه دهرده خات که به کارهینانی راگه یاندنی په روه رده بی کاریگه ری هه بوه له ئاشناکردنی مندالانی باخچه به مافه کانیان.

بو زانینی قه باره ی کاریگه ری گۆپاوی سه ربه خو (راگه یاندنی په روه رده بی) له سه ر گۆپاوی پاشکو (ئاشنایی مندالان به مافه کانیان) له دوا ی تاقیکردنه وهی پیشه کی و پاشه کی منداله کان، زانیارییه کان له ریگه ی Paired-Samples T-Test) چاره سه رکران وهک له خشته ی (4) دهرده که ویت.

خشته ی (4)

قه باره ی کاریگه ری راگه یاندنی په روه رده بی له ئاشناکردنی مندالان به مافه کانیان

قه باره ی کاریگه ری	به های خشته بی	به های کاریگه ری هه ژمارکراو	لادانی پیوه ری	ناوهندی ژمیره بی	جیبه جیکردن	گروپ
به رزه	0.8	3.995	6.041	51.83	پیشه کی	۳۰
			3.485	82.83	پاشه کی	

وهک له خشته ی (4) دهرده که ویت به های ناوهندی ژمیره بی تاقیکردنه وهی پیشه کی (51.83) و به های لادانی پیوه ری (6.041) بو، له کاتیکدا به های ناوهندی ژمیره بی تاقیکردنه وهی پاشه کی (82.83) و به های لادانی پیوه ری (3.485) بو، هه روه ها به های ژمیره بی قه باره ی کاریگه رییه که یه کسان بو به (3.995) که ئه مه ش گه وره تره له (0.8) به و واتایه ی قه باره ی کاریگه ری گۆپاوه سه ربه خو که له ناستیکی به رز دایه به پشت به ستن به هاوکیشه ی (کوهین) بو زانینی قه باره ی کاریگه ری.

ئه نجامی ئه م توژیینه وهیه هاوشیوهیه له گه ل توژیینه وهکانی (السنجری، ۲۰۱۸) و (اسماعیل و ئه وانی تر، ۲۰۱۳) و (المر والمعبی، ۲۰۱۹) به بوچونی توژیهر به شیک له هوکارهکانی کاریگه ری به کارهینانی راگه یاندنی په روه رده بی له ئاشناکردنی مندالان به مافه کانیان و ناسینیان، دهگه ریته وه بو هه مه چه مه شنی ئامرازهکانی راگه یاندنی په روه رده بی به جۆریک که هه ر یه کیکیان کارلیک و به رکه وته یان له گه ل هه سته وهریک یاخود زیاتر له هه سته وه رهکانی مندالدا هه یه، هوکاریکی دیکه ش دهگه ریته وه بو ئه وهی که ئاشناکردن و گه یاندنی زانیارییه

هه‌مه‌چه‌شنه‌کان و فه‌راهه‌مکردنی چیژ و راکیشانی سه‌رنج و ئاگیایی بۆ بابەتیکی دیاریکراو له ئه‌رکه سه‌ره‌کیه‌کانی راگه‌یانندن.

- ئامانجی سییه‌می تووژینه‌وه‌که بریتیبو له (زانینی کاریگه‌ری به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به‌مافه‌کانیان به‌پیی گۆراوی ره‌گه‌ز).

• به‌پیی گۆراوی ره‌گه‌زی می:

بۆ ئەم مه‌به‌سته‌ش ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ری و به‌های (ت) بۆ جیاوازی نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتو له هه‌ردو تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی مندالانی ره‌گه‌زی می گروپی ئەزمونی دۆزراوه‌ته‌وه به‌به‌کاره‌یتانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (t-test) بۆ دو نمونه‌ی په‌یوه‌ست بو وه‌ک له خشته‌ی (5) ئاماژه‌ی پیدراوه.

خشته‌ی (5)

ئهنجایی تاقیکردنه‌وه‌ی (t-test) بۆ جیاوازی نمره‌کانی پیشه‌کی و پاشه‌کی به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به‌مافه‌کانیان به‌پیی گۆراوی ره‌گه‌زی می

ژماره	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	به‌های (ت)		لادانی پیوه‌ری	نمره‌ی ئازادی	ئاستی به‌لگه‌داری
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو			
۱۷	31.353	2.120	15.823	8.170	16	له ئاستی (0.05)

وه‌ک له خشته‌ی (5) ئاماژه‌ی پیدراوه ناوه‌ندی ژمیره‌یی (31.353) و به‌های (ت) هه‌ژمارکراو ده‌کاته (15.823) گه‌وره‌تره له به‌های (ت) خشته‌یی که (2.120) بو له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) به نمره‌ی ئازادی (16)، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه بۆ بونی جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) له به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی، ئەمه‌ش ئەوه ده‌رده‌خات که به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی کاریگه‌ری هه‌بوه له ئاشناکردنی مندالانی باخچه (ره‌گه‌زی می) به مافه‌کانیان.

بۆ زانینی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ (راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی) له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ (ئاشنا‌بونی مندالانی ره‌گه‌زی می به‌مافه‌کانیان) له دوا‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی منداله‌کان، زانیارییه‌کان له ریگه‌ی (Paired-Samples T-Test) چاره‌سه‌رکران وه‌ک له خشته‌ی (6) ده‌رده‌که‌ویت.

خشته‌ی (6)

قه‌باره‌ی کاریگه‌ری راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان به پنی ره‌گه‌زی می

گروپ	جیبه‌جیکردن	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	به‌های کاریگه‌ری هه‌ژمارکراو	به‌های خشته‌یی	قه‌باره‌ی کاریگه‌ری
می	پیشه‌کی	52.47	6.549	4.443	8,۰	به‌رزه
	پاشه‌کی	83.82	2.789			

وهك له خشتهى (6) دهردهكهوئیت بهه‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی لای ره‌گه‌زی می (52.47) و به‌های لادانی پیوه‌ری (6.549) بو، له کاتی‌کدا به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی (83.82) و به‌های لادانی پیوه‌ری (2.789) بو، هه‌روه‌ها به‌های ژمیره‌یی قه‌باره‌ی کاریگه‌ریه‌که یه‌کسان بو به (4.443) که ئه‌مه‌ش گه‌وره‌تره له (0.8) به‌و واتایه‌ی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆڤاوه سه‌ربه‌خۆکه له ئاستیکی به‌رزدايه به پشت به‌ستن به‌هاوکیشه‌ی (کوهین) بۆزانیی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری.

• به‌پینی گۆڤاوی ره‌گه‌زی نیر:

بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش ناوه‌ندی ژمیره‌یی و لادانی پیوه‌ری و به‌های (ت) بۆ جیاوازی نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتو له هه‌ردو تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی مندالانی ره‌گه‌زی نیر له گروپی ئه‌زمونی دۆزراوه‌ته‌وه به به‌کاره‌یتانی t- (test) بۆ دو نمونه‌ی په‌یوه‌ست بو، وهك له خشته‌ی (7) ئاماژه‌ی پیدراوه.

خشته‌ی (7)

ئه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی (t-test) بۆ جیاوازی نمره‌کانی پیشه‌کی و پاشه‌کی به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان به‌پینی گۆڤاوی ره‌گه‌زی نیر

ناستی به‌لگه‌داری	نمره‌ی ئازادی	به‌های (ت)		لودانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو			
له ناستی (0.05)	12	2.179	15.120	7.227	30.308	13

وهك له خشته‌ی (7) ئاماژه‌ی پیدراوه ناوه‌ندی ژمیره‌یی (30.308) و به‌های (ت) هه‌ژمارکراو ده‌کاته (15.120) که گه‌وره‌تره له به‌های (ت) خشته‌یی که (2.179) بو له ناستی به‌لگه‌داری (0.05) به نمره‌ی ئازادی (12)، ئه‌مه‌ش ئاماژه‌یه بۆ بونی جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری له ناستی به‌لگه‌داری (0.05) له به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی، که دهریده‌خات به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی کاریگه‌ری هه‌بوه له ئاشناکردنی مندالانی باخچه (ره‌گه‌زی نیر) به مافه‌کانیان.

بۆ زانیی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆڤاوی سه‌ربه‌خۆ (راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی) له سه‌ر گۆڤاوی پاشکۆ (ئاشنا‌بونی مندالانی ره‌گه‌زی نیر به‌مافه‌کانیان) له دوا‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی منداله‌کان، زانیارییه‌کان له ریگه‌ی (Paired-Samples T-Test) چاره‌سه‌رکران وهك له خشته‌ی (8) دهرده‌که‌وئیت.

خشته‌ی (8)

قه‌باره‌ی کاریگه‌ری راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان به پینی ره‌گه‌زی نیر

قەبارەى کارىگەرى	بەھای خشتەى	بەھای کارىگەرى ھەژمارکراو	لادانى پىوهرى	ناوھندى ژمىرەى	جىبەجىکردن	گروپ
بەرزە	0.8	4.119	5.278	51.23	پىشەكى	نير
			3.971	81.54	پاشەكى	

وھک لە خشتەى (8) دەردەکەوئیت بەھای ناوھندى ژمىرەى تاقىکردنەوھى پىشەكى لای رەگەزى نير (51.23) و بەھای لادانى پىوهرى (5.278) بو، لە کاتىکدا بەھای ناوھندى ژمىرەى تاقىکردنەوھى پاشەكى (81.54) و بەھای لادانى پىوهرى (3.971) بو، ھەر وھە بەھای ژمىرەى قەبارەى کارىگەرىبەھە کەسەن بو بە (4.119) کە ئەمەش گەورەترە لە (0.8) بە و اتایەى قەبارەى کارىگەرى گۆراوھ سەربەخۆکە لە ئاستىکى بەرزدايە بە پشت بەستن بە ھاوکىشەى (کۆھىن) بۆ زانىنى قەبارەى کارىگەرى.

ئەم توئىژىنەوھى پىچەوانەى توئىژىنەوھى (السنجری، ۲۰۱۸) کە ئەنجامى توئىژىنەوھەکان دەریخستبو کارىگەرى راگەياندى پەرورەدەى لای رەگەزى نير زياتر بو، بەبۆچونى توئىژەر ھۆکارى نەبونى جىاوازی بەلگەدارى ئامارى بە پىپى گۆراوى رەگەز دەگەرپىتەوھ بۆ سەرکەوتوى راگەياندى پەرورەدەى لە کەمکردنەوھى جىاوازی تاکايەتى لە نيوان ھەردو رەگەزدا لەلایەک، لە لایەکى دیکەشەوھ سروشتى بابەتى مافەکانى مندالان و بەرنامەى ئامادەکراو لەلایەن توئىژەرەوھ دەربارەى بەندەکانى مافى مندالان ھۆکارىکى دیکەن لە کارىگەر نەبونى گۆراوى رەگەز لە ئاشنابونى مندالان بە مافەکانیان، بە و پىپەى کە مافەکانى مندالان تايبەتن بە ھەردو رەگەز و توئىژەرىش لە بەکارھىنانى ئامرازەکانى راگەياندى پەرورەدەى و ناوھەرۆکى بابەتەکانىدا رەچاوى بەکسانى و چوئىپەکى لە نيوان ھەردو رەگەزەکەدا کردوھ.

- ئامانجى چوارەمى توئىژىنەوھەکە برىتیبو لە زانىنى کارىگەرى بە بەکارھىنانى راگەياندى پەرورەدەى لە ئاشناکردنى مندالان بە مافەکانیان بە پىپى گۆراوى تەمەن.
- بە پىپى گۆراوى تەمەن چوار سال:

بۆ ئەم مەبەستەش ناوھندى ژمىرەى و لادانى پىوهرى و بەھای (ت) بۆ جىاوازی نمرەى بەدەستھاتو لە ھەردو تاقىکردنەوھى پىشەكى و پاشەكى مندالانى تەمەن چوار سال لە گروپى ئەزمونى دۆزراوھتەوھ بە بەکارھىنانى (t- test) بۆ دو نمونەى پەيوەست بو، وھک لە خشتەى (9) ئاماژەى پىدراوھ.

خشتەى (9)

ئەنجامى تاقىکردنەوھى (t-test) بۆ جىاوازی نمرەکانى پىشەكى و پاشەكى بەکارھىنانى راگەياندى پەرورەدەى لە ئاشناکردنى مندالان بە مافەکانیان بە پىپى گۆراوى تەمەن چوار سال

ژمارە	ناوھندى ژمىرەى	لادانى پىوهرى	بەھای (ت)	نمرەى ئازادى	ئاستى بەلگەدارى
-------	----------------	---------------	-----------	--------------	-----------------

		خشتهیی	ههژمارکراو			
له ئاستی (0.05)	13	2.160	29.360	4.196	32.929	۱۴

وهک له خشتهی (9) ئاماژهی پیدراوه ناوهندی ژمیرهیی (32.929) و بههای (ت) ههژمارکراو دهکاته (29.360) که گهورهتره له بههای (ت) خشتهیی که (2.160) بو له ئاستی بهلگهداری (0.05) به نمرهیی ئازادی (۱۳)، ئەمەش ئاماژهیه بۆ بونی جیاوازی بهلگهداری ئاماری له ئاستی بهلگهداری (0.05) له بهرژهوهندی تاقیکردنهوهی پاشهکی، که دهريدهخات بهکارهیتانی راگهیانندی پهروهردیهی کاریگهری ههبو له ئاشناکردنی مندالانی باخچه (تهمه ن چوارسال) به مافهکانیان.

بۆ زانینی قهبارهی کاریگهری گۆراوی سهربهخۆ (راگهیانندی پهروهردیهی) لهسه ر گۆراوی پاشکۆ (ئاشنابونی مندالانی تهمه ن چوار سال) به مافهکانیان له دوای تاقیکردنهوهی پیشهکی و پاشهکی مندالهکان، زانیارییهکان له رینگهیی (Paired-Samples T-Test) چارهسه ر کران وهک له خشتهی (10) ده ردهکهوئیت.

خشتهی (10)

قهبارهی کاریگهری راگهیانندی پهروهردیهی له ئاشناکردنی مندالان به مافهکانیان به پێی گۆراوی تهمه ن چوار سال

قهبارهی کاریگهری	بههای خشتهیی	بههای کاریگهری ههژمارکراو	لادانی پیوهری	ناوهندی ژمیرهیی	جیهه جیکردن	گروپ
به رزه	0.8	7.846	4.297	50.00	پیشهکی	تهمه ن چوار سال
			2.129	82.93	پاشهکی	

وهک له خشتهی (10) ده ردهکهوئیت بههای ناوهندی ژمیرهیی تاقیکردنهوهی پیشهکی لای مندالانی تهمه ن چوار سال (50.00) و بههای لادانی پیوهری (4.297) بو، له کاتیکیا بههای ناوهندی ژمیرهیی تاقیکردنهوهی پاشهکی (82.93) و بههای لادانی پیوهری (2.129) بو، ههروهها بههای ژمیرهیی قهبارهی کاریگهرییه که بهکسان بو به (7.846) که ئەمەش گهورهتره له (0.8) به و واتایهیی قهبارهی کاریگهری گۆراوه سهربهخۆکه له ئاستیکی بهرزدايه به پشت بهستن بههاوکیشهی (کوهین) بۆ زانینی قهبارهی کاریگهری.

- به پێی گۆراوی تهمه ن پینج سال:

بۆ ئەم مەبەستەش ناوەندی ژمیرهیی و لادانی پیوهری و به‌های (ت) بۆ جیاوازی نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتو له هه‌ردو تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی مندالانی ته‌مه‌ن پینج سال له گروپی ئەزمونی دۆزراوه‌ته‌وه به به‌کاره‌یتانی (t- test) بۆ دو نمونه‌ی په‌یوه‌ست بو، وه‌ک له خشته‌ی (11) ئاماژه‌ی پیدراوه.

خشته‌ی (11)

ئەنجامی تاقیکردنه‌وه‌ی (t-test) بۆ جیاوازی نمره‌کانی پیشه‌کی و پاشه‌کی به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان به‌پێی گۆراوی ته‌مه‌ن پینج سال

ژماره	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	به‌های (ت)		نمره‌ی ئازادی	ئاستی به‌لگه‌داری
			هه‌ژمارکراو	خشته‌یی		
١٦	30.125	10.032	12.011	2.131	15	له ئاستی (0.05)

وه‌ک له خشته‌ی (11) ئاماژه‌ی پیدراوه ناوه‌ندی ژمیره‌یی (30.125) و به‌های (ت) هه‌ژمارکراو ده‌کاته (12.011) که گه‌وره‌تره له به‌های (ت) خشته‌یی که (2.131) بو له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) به نمره‌ی ئازادی (15)، ئەمه‌ش ئاماژه‌یه بۆبونی جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری له ئاستی به‌لگه‌داری (0.05) له به‌رژه‌وه‌ندی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی، که ده‌ریده‌خات به‌کاره‌یتانی راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی کاریگه‌ری هه‌بوه له ئاشناکردنی مندالانی باخچه (ته‌مه‌ن پینج سال) به مافه‌کانیان.

بۆ زانینی قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ (راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی) له‌سه‌ر گۆراوی پاشکۆ (ئاشنابونی مندالانی ته‌مه‌ن پینج سال) به مافه‌کانیان له دوا‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی و پاشه‌کی منداله‌کان، زانیارییه‌کان له رپگه‌ی (Paired-Samples T-Test) چاره‌سه‌رکران وه‌ک له خشته‌ی (12) ده‌رده‌که‌وێت.

خشته‌ی (12)

قه‌باره‌ی کاریگه‌ری راگه‌یانندی په‌روه‌ده‌یی له ئاشناکردنی مندالان به مافه‌کانیان به‌پێی گۆراوی ته‌مه‌ن پینج سال

گروپ	جێبه‌جێکردن	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	لادانی پیوه‌ری	به‌های کاریگه‌ری هه‌ژمارکراو	به‌های خشته‌یی	قه‌باره‌ی کاریگه‌ری
ته‌مه‌ن پینج سال	پیشه‌کی	52.94	7.971	3.003	0.8	به‌رزه
	پاشه‌کی	83.06	3.623			

وه‌ک له خشته‌ی (12) ده‌رده‌که‌وێت به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی لای مندالانی ته‌مه‌ن پینج سال (52.94) و به‌های لادانی پیوه‌ری (7.971) بو، له کاتیکدا به‌های ناوه‌ندی ژمیره‌یی تاقیکردنه‌وه‌ی پاشه‌کی (83.06) و به‌های لادانی پیوه‌ری (3.623) بو، هه‌روه‌ها به‌های ژمیره‌یی قه‌باره‌ی کاریگه‌ریه‌که به‌کسان بو به

(3.003) که ئەمەش گەورەترە لە (0.8) بە و واتایە قەبارەیی کاریگەری گۆراوە سەربەخۆکە لە ئاستیکی بەرزدايه به پشت بەستن بە ھاوکیشەیی (کۆهین) بۆ زانیی قەبارەیی کاریگەری.

لێرەدا بە و پێیە قەبارەیی کاریگەری هەژمارکراو لای مندالانی تەمەن چوار ساڵ (7.846) و لای مندالانی تەمەن پێنج ساڵ (3.003) بو، که هەردوکیان ئاماژەن بۆ بەرزای قەبارەیی کاریگەری بە بەراوردکردنی بە (0.8) بە ھاوکیشەیی (کۆهین)، دەردەکەوێت که گۆراوی تەمەن هیچ رۆلێکی نییە لە کاریگەری راگەیانندی پەروەردەیی لە ئاشناکردنی مندالانی باخچە بە مافەکانیان.

تۆیژەر پێیوایە ھۆکاری نەبونی جیاوازی بە پێی گۆراوی تەمەن دەگەرێتەو بە بۆ سەرکەتویی راگەیانندی پەروەردەیی لە کەم کردنەوێ جیاوازی تاکایەتی لە نیوان هەردو تەمەندا لە لایەک، هەرچەندە گەشەیی ژیری و توانای ئەقڵی لە گەل گەورەبونی تەمەندا گەشەکردنی زیاتر بە خۆیەو دەبینیت، بەلام نەبونی زانیاری پێشوختەو بایەخ نەدان بە ئاشنانەکردنی مندالان بە بەندەکانی مافەکانیان لە لایەن بە خێوکارانیانەو ھۆکاریکی دیکە یە بۆ نەبونی جیاوازی بە پێی گۆراوی تەمەن لە ئاشنابوونیان بە مافەکانیان.

ئەنجام:

– ئاستی ئاشنایی مندالانی باخچە بە مافەکانیان لە ئاستیکی نزمدايه.

– جیاوازی بەلگەداری ئاماری هەیه لە نیوان تاقیکردنەوێ پێشەکی و تاقیکردنەوێ پاشەکیدا ھاوکات قەبارەیی کاریگەریەکە لە ئاستیکی بەرزدايه، جیاوازیەکەش لە بەرژەوێ تاقیکردنەوێ پاشەکیدا بو، ئەمەش دەریدەخت بە کارهێنایی راگەیانندی پەروەردەیی کاریگەری هەبوە لە ئاشناکردنی مندالان بە مافەکانیان.

– گۆراوەکانی رەگەز (مێ و نێر) و تەمەن (۴-۵) ساڵ، هیچ رۆلێکیان نییە لە سەر کاریگەریی راگەیانندی پەروەردەیی لە ئاشناکردنی مندالانی باخچە بە مافەکانیان.

پاسپاردەکان:

- 1- راهینانی مامۆستایانی باخچەیی مندالان لە سەر چۆنیی فێرکردنی مندالان بە مافە بنەرەتییەکانیان.
- 2- زیادکردنی بەندەکانی مافەکانی مندالان بۆ ناو بەرنامە و پرۆگرامی خویندن بە رەچاوکردنی جیاوازی قوناغەکانیان و جێبەجێکردنی خویندن و ئاشنابوون بە مافانە لە قوناغی باخچەو.
- 3- کاراکردنی رۆلی راگەیانندی پەروەردەیی لە سەر جەم ناوەندە پەروەردەییەکاندا و دەستپێکردنی لە باخچەیی مندالانەو تا قوناغەکانی دواتر.

۴- کردنه‌وهی خولی راهینان بۆ مامۆستایانی باخچه له‌سه‌ر چۆنیتی به‌کارهیتانی ئامرازه‌کانی راگه‌یاندنی په‌روه‌رده‌یی له‌ باخچه‌دا به‌ مه‌به‌ستی گه‌یاندنی په‌یامه‌ مه‌به‌ستداره‌کان و فیترکردنی مافه‌ بنه‌ره‌تییه‌کانی مندالانیش له‌و چوارچۆیه‌یه‌دا.

پیشنیه‌یه‌کان:

۱. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ی هاوشیوه‌ و به‌ به‌کارهیتانی چالاکییه‌ جۆراوجۆره‌کانی فیترکردن وه‌ک (چیرۆک و شانۆ و نواندن) کاریگه‌ری له‌ ئاشناکردن و فیترکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان له‌ ته‌مه‌نه‌ جیاوازه‌کاندا.
۲. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ ده‌رباره‌ی ئاستی هۆشیاری مامۆستایانی باخچه‌ سه‌باره‌ت به‌ به‌ند و مافه‌کانی مندالان.
۳. ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌ک به‌ به‌کارهیتانی به‌رنامه‌ی رینمایی و کاریگه‌ری له‌ ئاشناکردنی مندالان به‌ مافه‌کانیان و راهینان له‌سه‌ر ئەزمونکردنی.
- ۴- ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ ده‌رباره‌ی ئاشنا‌بونی مندالان به‌ مافه‌کانیان و کاریگه‌ری له‌سه‌ر دروستکردنی که‌سیتی.

Effect of using educational media in familiarizing children with their rights in kindergartens in Sulaimaniyah

Khanda Ali Hama Amin¹ - Saber Bakr Mustafa² - Yohan Othman²

¹⁺²Kindergarten Department, College of Basic Education, University of Sulaimaniyah, Sulaimaniyah, Kurdistan Region, Iraq.

³Media Department, College of Humanities, University of Sulaimaniyah, Sulaimaniyah, Kurdistan Region, Iraq.

Abstract:

The aim of this study was to determine the level of familiarity of kindergarten children with their rights ,as well as the effect of the use of educational media in familiarizing children with their rights ,and it is affected by variables such as (gender ,age, children' s ranking in the family).

The researcher used an experimental approach, the research community was the (Kurd Genesis / 1) kindergarten in the western education directorate in the center of Sulaimaniyah .The sample of study was (30) kindergarten children aged between (4,5) years, were purposely selected , the tool used was individual interviews. The results of study showed that the level familiarity of kindergarten children with their rights is low ,it was found that there was a statistically significant difference between the pretest and the posttest ,and the difference was in favor of the posttest, indicating that the use of educational media had an effect on familiarizing children with their rights.It was also found that the variables (gender ,age ,children' s ranking in the family) had no affect on creating with children' s rights.

Keywords: Media, Educational Media, Child, Children's Rights, Kindergartens.

سه رچاوه كان:

- بۆكاني، د. سابير (٢٠٢٠)، ميثودي تويژينه وهى زانستى، چاپى دوهم، چاپخانهى چوارچرا، سليمانى.
- فاروق، كه مال ومحه مه د عه بدولا كه لارى (٢٠١٣)، دهرونناسى ميديايى، چاپى يه كه م، هه وليتر، چاپخانهى رۆژه لات.
- كهركوكى، حه بيب (٢٠٠٨)، پيشه كيهك بوزانستى راگه ياندين، رابه ر هشير، دهزگاي تويژينه وهو بلاوكردنه وهى موكريان، چاپى يه كه م، چاپخانهى خانى.
- اسماعيل، عزيزة ابراهيم مصطفى و اخرون (2013)، دور الاعلام التربوي في اكساب تلاميذ المرحلة الاعدادية المعرفة بحقوق الطفل، مجلة دراسات الطفولة 2014.
- امبابي، علي (2007)، الأعلام التربوي المقروء في المؤسسة التعليمية، الطبعة الاولى، منتدى سور الازبكية WWW.BOOKS FOR ALL.NET، العلم والايمان للنشر والتوزيع.
- الامم المتحدة، لجنة حقوق الطفل (2005)، اتفاقية حقوق الطفل، الدورة الاربعون – جنيف (12-30 ايلول/سبتمبر 2005).
- اوشريف، اميرة (2017)، دور وسائل الاعلام فيحماية حق الاتصالي للطفل في الدول النامية، جامعة الاخوة منتوري قسنطينة، مجلة العلوم الانسانية، عدد 47 المجلد 1/ صفحات 311-322، الجزائر.
- البلهان، عيسى محمد والشمري (2019)، اتجاهات مديرات ومعلمات رياض الاطفال نحو الاعلام التربوي و دوره في تنمية السلوك الاخلاقي لدى الاطفال في ضوء بعض المتغيرات في الكويت، جامعة جرش، دار المنظومة، المجلد 20 / العدد 2، الصفحات 563-596.
- الحربي، روان سعد عاتق (2020)، حقوق الطفل وتطبيقاتها داخل مدارس مدينة جدة من وجهة نظر المعلمات، جامعة جدة، مجلة العربية لاعلام وثقافة الطفل، المجلد الثالث – العدد 12، السعودية.
- بدير، د.كريمان (2014)، الاسس النفسية لنمو الطفل، الطبعة الاولى، دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- حمزة، اميرة محمد علي و طعماس (2016)، كفاءة التوزيع المكاني لخدمات رياض الاطفال في مدينة الحلة، جامعة بابل، مجلة العلوم الانسانية – كلية التربية للعلوم الانسانية/ المجلد 23 – العدد الاول – 2016.
- حوامدة، ابراهيم ماهر محمد واخرون (٢٠١٨)، دور الاعلام التربوي في تنمية الوعي السياسي والاجتماعي لدى طلبة المدارس في محافظة جرش من وجهة نظر مديري المدارس و معلميه و طلبتها، جامعة الاردنية، دراسات – العلوم التربوية، المجلد 45، العدد (4)، ملحق (6) الصفحات (21-44)، الاردن.
- الخليل، ملاك حسين (2015)، تأثير مشاهدة البرامج التلفزيونية في سلوك اطفال مرحلة رياض الاطفال من وجهة نظر الاولياء امورهم، رسالة الماجستير المنشورة، جامعة اليرموك – كلية التربية.
- خليل، ربا معين (2016)، فاعلية برنامج مقترح قائم على الانشطة في تعليم طفل الروضة حقوقه الاساسية واكسابه بعض المهارات الاجتماعية، اطروحة دكتوراه منشورة، جامعة دمشق – كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق.
- رضوان، د.اسلام محمد السباعي (2018)، واقع تضمين مبادئ حقوق الطفل في ادب الاطفال، المجلة العلمية لكلية رياض الاطفال – جامعة بورسعيد، العدد الثاني عشر.

الزبون، سليم عودة واخرون (2016)، درجة الامام معلمات رياض الاطفال لمباديء حقوق الطفل المتضمنة في المنهاج الوطني التفاعلي بالاردن من منظور تربوي وقانوني، جامعة الاردنية، دراسات العلوم التربوية، المجلد (43)، الملحق (1)، الصفحة (742-731)، الاردن.

زهران، الدكتور. حامد عبدالسلام (1986)، علم النفس النمو، دارالمعارف، كلية التربية، جامعة عين شمس، دولة الكويت.

سارة، بخة (2011)، دراسة ارغنومية مامدى تناسب الروضة مع الخصائص النمائية للطفل قي سن 3 الى 6 سنوات، رسالة الماجستير المنشورة، جامعة العربي بن مهيدي - ام البواقي - كلية الاداب واللغات، الجزائر.

سليمان، علي السيد (2015) سيكولوجية النمو و النمو النفسي للعائدين وذوي الاحتياجات الخاصة، الطبعة الاولى، دار الجوهرة للنشر، القاهرة.

السنجري، محمود علي حسن (2018)، درجة تاثير الاعلام التربوي في القيم الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمهم في العراق، جامعة ال البيت _كلية العلوم التربوية /قسم المناهج والتدريس.

صالح، د.اسمى نوري (2015)، دور البرامج الاطفال في القنوات الفضائية العربية المتخصصة في تثقيف الطفل، الطبعة الاولى، دارغيداء للنشر، عمان.

الصعدي، طارق محمد محمد (2005)، دور الاعلام التربوي في تنمية الوعي الاعلامي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، لطروحة دكتوراه منشورة، كلية معهد دراسات العليا للطفولة، جامعة عين الشمس، دولة الكويت.

الضبياني، عامر محمد (2019)، الاعلام التربوي وتطبيقاته في المؤسسات التعليمية، جامعة زمار، مجلة الرسالة الدراسات الاعلامية، المجلد (3) العدد 1 / مارس 2019، صفحة (11 – 34)، اليمن.

عبدالنعيم، ديمنى محمد عاطف (2020)، اشراف مستقبل الاعلام المرئي الموجه للطفل عبر القنوات الفضائية المصرية في ضوء كتيب المعايير الاعلامية، مجلة البحوث الاعلامية، العدد الرابع والخمسون -الجزء السادس.

عبدوش، رهادة (2014)، حقوقي في اتفاقية حقوق الطفل، الطبعة الاولى، بيت المواطن للنشر والتوزيع، دمشق.

العبيدي، شلال عواد سليم (2018)، اليات تفعيل المعاهدات المتعلقة بحقوق الاطفال اللاجئين السوريين، Route Educational and Social Science Journal ISSN:2148-5518. volume 5(3).

علي، د.هنا السيد محمد (2016)، الدور التربوي للاعلام المدرسي في تنمية القدرات الابداعية للطلاب، كلية التربية النوعية -جامعة المنوفية، المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد السادس-ابريل 2016.

عيشة، بسام مصطفى (2020)، يونيسيف لكل طفل -رصد وتقييم حقوق الاطفال في امؤسسات الايوائية، نشر بواسطة الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الانسان، تونس.

قطامي، د.نايفة و الرفاعي (2001)، نمو الطفل و رعايته، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر، عمان.

قطران، الدكتور حاتم (2014)، حقوق الطفل في تشريعات دول مجلس التعاون بعد 25 عاما، الطبعة الاولى، دار النشر المقصورة، عمان.

كرم الدين، د. ليلي (2012)، طفل ما قبل المدرسة والكتاب، مجلة نصف سنوية، ادب الاطفال - دراسات وبحوث - العدد الرابع - دار الكتب والوثائق القومية.

المحروقي، ماجد بن ناصر بن خلفان (2021)، العالم الرقمي وتأثيراته على حقوق الطفل، مجلة افاق للعلوم، المجلد 6 - العدد 2، صفحات 32-50.

محمد، جميل خليل (2014)، الاعلام والطفل، الطبعة الاولى، دار المعزز للنشر، الاردن - عمان.

الم، د. عايدة محمد عوض و المعبي (2019)، فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي بحقوق الطفل باستخدام أنشطة الاعلام المدرسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، العدد (834).

الملا، ليلي احمد (2016)، حقوق الطفل في القانون الدولي لحقوق الطفل والقانون الاتحادي رقم (3) لسنة 2016 (وديمة)، قسم الدراسات - قطاع حقوق الانسان، دبي.

منتدى الاتفاقية حقوق الطفل (2020) جمعية اصداقاء الاطفال - المغرب.

منصور، د. طلعت (2014)، مشاركة الاطفال تمكين وحماية.. تنمية واستدامة، الطبعة الاولى، دار النوبار القاهرة - مصر.

منظمة الامم المتحدة للطفولة (يونيسيف) (2019)، لكل طفل كل حقوقه - اتفاقية حقوق الطفل على مفترق طرق، نيويورك.

ميلاد، الدكتور. محمود محمد (2015)، علم النفس النموالطفل المعرفي، الطبعة الاولى، دارالعصار العلمي، كلية التربية، جامعة دمشق، الاردن - عمان.

هاماربري، توماس (2015)، اتفاقية حقوق الطفل - كتيب عن اتفاقية حقوق الطفل، طباعة ineko AB، استوكهولم.

وسام، العجروود (2017)، دور رياض الاطفال في اعداد الطفل لمرحلة الابتدائية، رسالة الماجستير المنشورة، جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل - كلية العلوم الانسانية والاجتماعية.

Oxford Advanced Learner's Dictionary (2006)

Theis, Joachim (2018) network, The State Of International Children's Rights, CPC learning.